

# 最新小学三年级班会活动记录 教师节班会活动方案记录(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学三年级班会活动记录篇一

在第x个教师节来临之际，为推进和谐校园建设，促进师生交流，增进师生感情，增强学生的感恩之心，形成崇尚尊师重教的社会风尚，我校组织开展“特别的爱献给特别的你”感恩祝福活动。

特别的爱，献给特别的你。

布置教室黑板。

邀请本班的任课教师参与。

1、第一环节：由班长进行感恩致辞。

2、第二环节：感恩祝福。由各小组代表向任课老师表达祝福，可以献给所有任课老师，也可逐一表达。

3、第三环节：贺卡传情。要求学生利用课余时间亲手制作精美的贺卡，在贺卡上书写着自已诚挚地祝福，或制作其他礼物，亲手交给自己的老师，以表达自己的感恩之情、祝福之语；也可以给老师一个温情的拥抱。

4、第四环节：教师寄语。班主任和任课老师表达对学生的赞美和期望。

5、第五环节：同唱一首歌《感恩的心》。

9月10日班会时间。

- 1、各班在下午第x节课下后，迅速布置教室，包括黑板。
- 2、各班自行准备相机，将整个活动记录下来，班主任收集，打包上传到政教处。
- 3、届时，学校领导将到各班级进行巡视。

## 小学三年级班会活动记录篇二

班会课到底是什么？它是会，不是课？其实班会课不是会，也不是课，而是一种不同于其他教育活动的特殊活动，在这一活动中，必须充分认识师生的以双边关系及教师的主导性和学生的主体性；下面是有20xx班级活动记录，欢迎参阅。

会议时间□20xx年10月23日

会议地点□1a205

缺席人员：无

主持人：谢明飞

记录人：王瑞阳

### 一、班委确立明确职责

1、各班委明确自己的具体职责，各司其职，互促互补，形成拳头优势。

2、责任到人，以后哪个环节出了问题，就找具体责任人。

3、宣读班委成员责任明细表。

## 二、整顿班风

大家现阶段普遍存在着：懒、散、慢的诟病。具体表现为：行动散漫，思想不统一。没有一个紧张劲。集合散漫，队形散乱。

个人思想严重，集体意识太差，无组织、无纪律，活动不积极，学习太被动。具体整顿：大家有思想是好事。正是少年时，有个人思想是好事。一个民族，一个班级，总要有几个思想独特的人，思想先进的人。带动整个班级整个民族向前跑。只有思想意识提高了，物质生活才能得到提升和保障。但是要坚决抵制个人思想。我在这里明确表态坚决反对。我们班级组织了一个活动，你有三个活动；我们班有一件事，你有三件事。你想想，如果每一个人都按自己思想去办事，那么35个人还是一个班级吗？一个人有个性叫有个性，一群人有个性叫疯子。有意见可以向班委提出，班委会认真考虑，尽可能的采取科学有效的方法来治理这个班级。只要你的建议每个人都可以去做，并且每个人都这样去做了之后我们的班级还是一个班集体。有利于班级团结，那么我们会采纳。一次一次将自己打倒就是为了不让自己被别人打倒。

会议时间□20xx年9月5日

会议地点□1a205

缺席人员：无

主持人：谢明飞

记录人：王瑞阳

会议内容：

一. 班长对上学期工作作总结及布置近期即将展开的工作。

1. 对上学期期末考试作总结并分析以及对需要补考的同学给予相应的提醒。

2. 新学期学费问题。

3. 对学院评比工作而制造成的同学们的作解释。

4. 对学生及财产安全提醒。

5. 提醒同学们更应关注学习。

1. 班长对自己上学期的工作做分析及对新学期的工作做计划。

2. 团支书对自己上学期的工作做分析及本学期相应工作通知大家。

3. 学委对上学期学习方面给予相应的批评和奖励。

5. 宣传委员对宣传工作进行相应宣传。

6. 心理委员对同学们的心理健康做出相应的安慰。

7. 体育委员对上学期体育活动做分析。

8. 文艺委员对上学期各方面活动做总结。

为了帮助学生提高自我保护意识，了解更多的安全知识，还学生一个健康的体魄，留给学生一个无悔的青春，我在上午安排了一节课对学生进行了一次安全知识讲座。包括防震减灾知识、交通安全知识、防溺水知识、消防知识等。

活动时间□20xx.3.9

活动地点：604班教室

活动内容：安全知识讲座

参与人员：604班全体师生

活动流程：

一、布置教室，写班会主题。

二、学习安全知识。

三、师生互动

四、学生谈收获或感受。

活动过程：

我将提前准备好的资料向学生解读一遍，学生学得津津有味。我也时而作出解释。

活动效果：

学生学习效果良好，懂得了一些基本的安全知识。

反思：这次主题班会的召开，旨在加强对学生安全知识的教育，让学生懂得基本安全常识，避免发生安全事故。

## 小学三年级班会活动记录篇三

1、本次活动中各参赛班主任准备工作充分、扎实、细致

在这次赛讲过程中各班主任在信息的查找，整合，班级学生人员的分工，情景的导入等工作都做了充分、扎实、细致的安排，特别是多媒体课件的制作，都花费了班主任的大量心血，为主题班会的成功开展奠定了良好的先决条件。牺牲了上课与休息的时间，才使这次活动开展的有声有色。

## 2、班会主题突出、针对性强

本次活动各班主任所选主题没有经过商量却都不一样，没有重复的，各有特点、各有特色，主题突出，覆盖面广。

## 3、本次主题班会形式多样、方式灵活、设计精彩。

在本次活动中从主题班会活动类型看，出现了有体验型，讨论型，表演型，叙事型，综合型，日常主题，阶段性主题这样几种类型，可谓类型多样，涉及面较齐全。班会的设计大胆、开放、不拘一格，有个性，有风采，有特色，本次活动中各班主任都能够采取灵活多样的形式和精彩的设计，去展现班主任的个性魅力，班级风采，体现出了班主任的号召力，班级的凝聚力，特别是一些班主任把小品、辩论、演讲、朗诵运用于课堂，学生主持、班主任恰当的引导、适时的总结，为班会的成功起到了推波走蓝的作用。灵活多样、精彩的设计为班会的成功展开起到了强有力的推动作用，有了精彩的设计就会产生心灵的共鸣，就会演奏出美妙的心灵乐章，就会演绎出崇高的心灵升华。

## 4、效果明显，教育意义深刻。

本次主题班会主题内容到方案设计都入情合理，都能面向全体学生，师生互动，深入学生内心，具有较强的针对性和实效性，提高了学生认识，培养了学生情操，丰富了学生生活，发展了学生能力，展现了学生风采，主题突出，内容丰富，寓意深刻，使学生受到了深刻的教育，效果明显。

5、这次班会都能充分利用多媒体，幻灯片制作精美，学生的积极性极高，具有深的教育意义。

### 1、班会主题需要进一步确立、升华

班会的目的是教育学生学好、学会某些东西，进而形成良好的班风学风，为提高教育教学质量奠定基础，因此主题需要进一步选升华和选定，根据自己班级的实际情况选择合适的主题，使主题更加切合实际，切合本班情况，要有针对性，要对症下药。

### 2. 方式方法灵活掌握

在今后的主题班会活动中各班主任老师一定要大胆设想，敢于创新，勇于创新，能够创新，善于创新。因为只有创新才有生命力，才会出精品。

### 3、课堂氛围需要在活泼

大赛中一些班会开展的过程中气氛略显沉闷，沉闷就会缺乏生趣，就会缺乏灵动，就会阻碍师生的有效交流，就会失去交流中所产生的共鸣，难免会达到教育所要的效果，那自然就会是一节失败主题班会。因此建议班会的氛围需要进一步活跃。

在大赛过程中班主任对结尾的总结大多没有去细细的打磨，去精心的设计，语言缺乏感染力、鼓动性，没有起到画龙点睛的作用，只是寥寥几句，草草收场。没有光彩夺目、发人深省、耐人寻味的升华，就产生不了足够的效果，就上升不到应有的高度，也只能在平淡中结束，在结束中平淡。

总之，本次班会比武决赛虽然已经结束，但是班会比武活动的良好传统不会丢；在今后的工作中，这样的活动我们会一如既往的进行下去，通过主题班会去形成、启迪、打造学生

个性的完善、人格的升华，使他们都能够在德、智、体、美、劳等方面全面发展的信念不会变；通过主题班会使同学们都能够时刻围绕在班主任周围，以集体为荣，以大局为重，刻苦学习，奋力拼搏，形成良好的班风、学风，为提高教育教学质量奠定良好基础的动力不会更改。为岳口中学打造出一支优秀的班主任队伍而努力，加油，喝彩！

## 小学三年级班会活动记录篇四

从我做起人人爱！

我国素有“礼仪之邦”的美誉，是一个一直奉行“忠、孝、仁、义、理、智、信”等美德的国家。从古到今，到处可见谈吐文雅、举止谦和、乐善好施、助人为乐的人。

同学们，你们知道文明礼貌的日常用语吗？

(分别让同学们回答，参考答案如下：

您好！请坐！请稍候！对不起！请原谅！很抱歉！没关系！不客气！谢谢！请问您有什么事吗？再见！)

(分别让同学们回答，为控制时间，提问2-3个同学)

(让大家回答，参考答案：破坏公物、买票不排队乱插队、在图书馆大声喧哗、随地吐痰等等)

(让大家回答，参考答案：守纪律、不讲粗话、互帮互助、团结友爱、讲卫生、尊重师长、勤俭节约等等)

大家的答案都正确！

同学们，由于时间关系，我们今天关于文明礼貌的讨论就告一段落了，让我们通过这次主题班会，从我做起，从点滴做

起，一起努力改掉自己的不文明行为吧！人人讲文明，处处构和谐，我们的天空将会更加碧蓝，我们的生活将会更加美丽！

班会到此结束，谢谢大家！

## 小学三年级班会活动记录篇五

20xx.9

教室

XXX

集会时的礼节

集会时的礼节

学生集合，按时到达指定地点。做到井然有序，队列整齐，不交头接耳、随意乱说，要端坐听讲。

1、升旗。奏国歌时，全体同学肃立、脱帽、行注目礼。（少先队员行队礼）

2、上台发言、领奖、表演时，走路稳重，从指定的台口上台，立在台上时双手自然下垂，站姿端正。接受奖状、奖品时，先行鞠躬礼（少先队员行队礼）、用双手接，然后转过身来，面向台下，将奖状高举过头，向大家示意后，双手拿好后贴放胸前。下台时脚步稳重。

3、领导到场或是退场，由主持人统一指挥全体学生起立，鼓掌欢迎或欢送。