

最新青少年学宪法感想和收获 青少年小组工作计划书(通用7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

青少年学宪法感想和收获 青少年小组工作计划书篇一

以下是小编整理的青少年小组工作计划书、工作计划书等，更多工作计划范文请登陆出国留学工作计划本站(/gongzuojihua/)

一、小组名称：“快乐好学生”成长小组/学龄期儿童成长小组

二、理念

1、小组形成的原因

1.1学龄期儿童正在长身体和长知识的阶段，智力、求知、理解和学习能力增强，他们在这阶段的生活经历和习惯在很大程度上将影响青年后的思想和行为。我们的小组活动可以在这方面予以较多的引导和培养，使他们获得更多的成长机会。

1.2多数儿童存在注意力不集中，多动现象，从而影响他们学习效果。因此，开展小组活动，运用小组工作方法，促使他们对事物能集中精神，提高注意力，这是做好每件事情的必要前提。

青少年学宪法感想和收获 青少年小组工作计划书篇二

根据中学生教育的特点和心理发展的规律，通过多种途径认真开展新式多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生认识心理健康的重要性，获取心理健康的初步知识，树立正确的人生观、世界观、价值观，培养“自尊、自信、自强”的信念，促进学生青春期人格的健全发展，使学生能健康快乐地学习和生活，为今后学习生活打下良好基础。

1. 面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。
2. 认真开展宣传，不断普及心理健康知识，营造积极、健康、向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。
3. 寻找解决问题学生问题的途径和方法。掌握学生心理，捕捉学生的即时心态，抓住教育契机，促进师生的情感沟通，有利于提高学生的原认知，达到问题行为的改变，学习习惯和行为规范的培养。
4. 密切与政教处、教导处、团委、班主任联系，将心理健康教育工作很好地与学校的德育工作有机结合。
5. 认真细致地做好个别咨询与辅导工作，力求在个案上有突破。
6. 不断强化咨询室建设，争创优秀咨询室。

1. 认真开展宣传教育，不断普及心理健康知识

本学期，是我校心理健康辅导中心启动运行和心理健康教育课程开设的第一学期，因此首要的工作任务是通过校园广播、板报、宣传栏等多种渠道和方式，广泛宣传普及心理健康知

识，宣传学校开设心理辅导中心并开展心理健康教育的重要性，不断扩大心理健康教育工作的影响，吸引更多学生走进心理健康教育辅导中心，及时与辅导老师沟通交流，认识悦纳自我，不断提高自己的心理健康水平，使其掌握更多的心理自助方法和技巧，营造积极、健康、向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

2. 加强心理学教师队伍建设，不断提高自身素质

积极倡导心理辅导教师通过网络、书籍和报刊等渠道，不断学习，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，丰富教学策略，提高教育教学水平。

3. 重视咨询室的常规建设，努力发挥“助人自助”的职能。

(1) 积极有效地开展个别心理咨询与辅导工作。心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们充分利用课外活动时间，积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，充分发挥心理咨询的作用，帮助他们排解心理困扰，消除不良情绪，解除心理障碍。

咨询方式：电话咨询、书信咨询、网络咨询、面对面交流等。

咨询性质：公益免费

咨询时间：每周星期一至五下午4：30—5：30集中对学生开放。

咨询地点：学校实验楼四楼“心灵驿站”

(2) 做好心理健康测评和普查工作。运用心理咨询室的专业

测评软件，对高一年级学生进行一次全面的心理健康测评和普查工作，建立心理档案，并能有所侧重地进行跟踪调查。通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些学习生活适应困难和成长中存在严重困惑的学生，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，而且可以形成学校、家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

(3) 加强辅导中心工作室及其制度建设。本学期工作重点是布置好心理健康教育工作室建设，添置有关设施设备，充分运用多功能音乐减压放松椅、沙盘游戏和发泄室设备等做好学生的个体和团体辅导；建立并整理好学生心理档案，完善学生心理档案制度，收集整理相关材料和书籍，完善心理健康教育工作室的档案资料。

(4) 设立“心灵之声”信箱□qq□电话），对个别学生的困惑进行解答和个体辅导。

4. 开设心理健康课和团体辅导课，充分发挥课堂主渠道作用。心理健康课是针对全体学生进行的心理健康教育活动，是培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。因此，要积极发挥课堂主渠道作用，根据不同年段学生的特点每月每班最少开展一次系列性、主题性的心理健康教育课及团体辅导活动，让心理健康教育走进课堂，形成教育合力。

5. 开展心理健康讲座，针对性地进行心理疏导和团体辅导

(1) 新生适应问题的心理健康教育；

(2) 青春期的心理健康教育；

(3) 人际关系障碍的心理健康教育；

(4) 学习困难及厌学的心理教育；

(5) 网络成瘾等问题的心理健康教育。

6. 关注教师心理健康，不断解决师源性问题

鉴于当前学生中产生一些心理障碍有不少是师源性的，而近年来经调查，教师的心理健康状况也不容乐观，为丰富教师的心理知识，提高心理学涵养和科研意识。本学期，心理健康辅导中心在加强对学生的心理疏导的同时，也将关注教师群体的心理健康问题。第一，充分运用咨询室的资源和设备（多功能音乐减压放松椅和发泄设备）帮助教师进行心理减压、调控和放松；第二，适时请进心理专家来校传授经验，针对难点热点的心理现象、问题开展讲座。帮助教师加强对自我心理行为的控制和调节，不断完善、提升自我，以健康、积极的心理状态更好地为学生服务。

青少年学宪法感想和收获 青少年小组工作计划书篇三

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻^v^精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，幼儿园培训工作计划。

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提

高，有了可靠的保证。

1、开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习^v^精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2、整理教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

青少年学宪法感想和收获 青少年小组工作计划书篇四

为贯彻落实县教育局关于印发[]xx县教育局推进精准扶贫精准

《脱贫教育支持计划工作实施方案》通知的精神，结合我校工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想

认真贯彻落实xxx关于扶贫攻坚的重要指示精神，按照扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条的总体思路，遵循政府主导、社会参与的工作原则，深入推进教育精准扶贫工作。以提升贫困地区基础教育水平、资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，以加强贫困生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升我镇贫困地区和贫困家庭的自我发展能力，从根本上消除贫困。

二、具体工作

1. 切实落实好义务教育阶段两免一补政策。

对就读我校的建档立卡的家庭经济困难寄宿生给予生活补助，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书；同时落实好农村义务教育学生营养改善计划，按照每生每天4元的标准，为贫困学生提供营养改善计划膳食补助；落实好教科书一科一辅的免费发放政策，坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

2. 切实做好贫困救助工作。学校政教处要积极争取引导社会各界捐资，多渠道筹集贫困生资助资金。积极推动社会力量采取一对一的方式帮扶贫困学生，减少因学返贫现象发生，要认真遴选贫困户贫困学生受助对象，积极和公益部门联系落实救助政策。

3. 切实做好控辍保学工作。治穷先治愚，扶贫先扶智。学习教导处要积极落实政策。狠抓义务教育阶段学生控辍保学工作，要把控辍保学工作上升到加快普及高中阶段教育，关系到教育强县的建设，提高人口素质、推动经济建设、维护社

会稳定、促进社会和谐的发展大计上面来，要通过定期家访及召开家校联谊会等形式与家长进行沟通，规劝辍学学生重新返校，使我校的辍学率控制在2%以内。

4. 切实改善学校办学条件。要抢抓国家、省上全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件的政策机遇，根据《xx县全面改善义务教育薄弱基本办学条件项目规划(20xx-20xx年)》，积极争取上级项目和扶持资金，改善我校基础设施条件。年内为12个教学班配齐多媒体教学设施，力争实现班班通。总务处要开源节流，制定购物计划，定期修缮办公及教学设施，年内添置200套课桌凳，进一步改善学校办学条件。

督查审核。

6. 切实建立健全精准扶贫档案台账。教导处及政教处要在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库，使每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

三、组织保障

精准扶贫工作实施领导小组

组长：

副组长：

成员：

四、工作要求

1. 明确分工，全员参与。按照上级要求，我校实行了全体职

工划片包抓负责制，校长为总负责，召开教职工会议，具体分配任务，全体教职工分片进村入户调查询问，摸清我校义务教育阶段就读的所有贫困户学生，并登记造册，清理建档。

2. 强化宣传，加强引导。学校政教处安排班主任充分利用手机短

信、校讯通、板报等各种载体，宣传教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，积极引导社会各界关注关爱贫困学生，大力弘扬中华民族重教兴学、扶贫助学的传统美德，让重视教育、捐资助学成为一种社会风尚。

3. 相互协助，靠实责任。为了确保我校的教育精准扶贫工作扎实推进并取得实效，分配给各个处室的工作任务要不折不扣的认真完成，做到责任到人。同时要积极配合县局及上良镇人民政府落实各项精准扶贫惠农工作。

青少年学宪法感想和收获 青少年小组工作计划书篇五

1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

1. 讲解书法的一些基本知识，如“文房四宝”，坐姿及执笔姿势和基本技法训练，以及上书法课的一些注意事项及要求。

2. 学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。

3. 熟练掌握基本笔画。

4. 楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

5. 讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。

青少年学宪法感想和收获 青少年小组工作计划书篇六

要在实践中引导广大青少年树立报效祖国、服务人民的远大理想。要按照“五五”普法规划的要求，进一步加强青少年法制教育，帮助青少年在实践中掌握法律知识，增强法制观念，要在广大青少年中倡导“压滤机滤布爱国守法，明礼诚信，勤俭自强，敬业奉献”在基本道德规范，组织他们在服务社会、服务人民的实践中逐渐养成良好的道德习惯，提高思想道德素质。

继续深入贯彻《娱乐场所管理条例》对娱乐场所的重新审核，滤布从严把关，会同公安、工商等部门，坚决将小学校门外半径200米以内的所有电子游戏机经营场所全部关闭，配合公安、工商部门清除校园周边的非法文化街市，配合教育部门取缔校园内未经批准的文化经营活动，今年5-7月份，场综治办要组织公安、工商、文化、学校对校园及周边环境进行集体整治。

各级团组织要通过实现家庭、学校、社区三结合，做到生活上解困、精神上解惑、行为上纠偏，使闲散青少年的违法犯罪得到有效遏制，要继续配合司法行政等部门做好服刑青少年和刑释解教人员帮教工作，预防和减少重新犯罪。

要坚持开展调查研究，经常深入青少年、深入基层，倾听小青年呼声，了解各类青年的所思所想和遇到的问题，要通过治安信息员掌握青少年中的不稳定因素，了解青少年受侵害的突出问题以及社会生活中不安定苗头，要进一步加强青少

年信访工作，把信访作为服务青年的窗口，作为化解矛盾的第一道防线。

各级团组织在广泛组织青少年举报电子游戏厅、录像厅、台球桌、违法违纪行为和不安全隐患，检举揭发校园边地区、社会违法犯罪人员，配合协助公安机关等有关部门加强管理，打击各种违法犯罪工作。

青少年学宪法感想和收获 青少年小组工作计划书篇七

随着市场经济体制的确立和现代化建设步伐的加快，对人才的需求和国民整体素质的提高越来越迫切，社会各方面对教育地位，教育功能的认识，随着社会的发展发生着深刻的变化。“教育社会化，社会教育化”的大教育观念逐步深入人心。事实充分证明，对青少年实施德、智、体、美、劳的教育不是孤立的，是学校教育、社会教育、家庭教育形成合力的结果。是一种多层次、多渠道、多角度的育人格局，这也正反映了现代教育的社会化特征。为了搞好社区居民和青少年的教育工作，特制定我社区教育方案。

一、进一步提高对社区青少年教育工作意义的认识，促进大教育观念的形成。

教育社会化是现代教育的一个重要特征，教育与社会经济发展的关系越来越密切，教育已经成为现代社会生产力的一个必不可少的组成部分，教育事业的发展已经不能仅靠教育行政部门，而是依靠社会各方面的密切配合与协作共同完成。教育过程已经超越了学校教育的范围。随着教育媒体的多样化，社会教育、家庭教育对教育对象的影响越来越大，使教育过程带有明显的社会化特征。

为使社区青少年教育工作进一步发展，必须统一以下认识：

1、开展社区青少年教育要充分调动学校、家庭和社区三方的积极性，要在区域内形成广泛参与教育、优化教育环境的氛围。

2、社区教育以社会为主。充分动员社会力量形成区域内的教育合力。学校教育要以学校为主，要积极主动地参与地区教育活动的，利用智力、场地、设备优势积极为社会服务，为社区两个文明建设做出贡献。

3、社区青少年教育的出发点和归宿是育人，社区青少年工作要围绕国家的教育方针和学校的教育内容进行，做到紧密配合，相辅相成。

4、要把社区青少年教育与社区精神文明建设紧密结合起来，从青少年教育需要出发，找到“三结合”在教育内容上的结合点。

二、建立健全社区青少年教育组织领导机构，统筹协调推动社区青少年教育工作的开展。成立“鸿鑫社区教育委员会”，加强对社区青少年教育的协调管理。

三、明确教育内容，拓宽教育方式。社区教育以爱国主义、集体主义、社会主义和遵纪守法教育为主要内容。教育形式灵活多样，小区广播，文化活动，社会实践活动等。

四、学校要积极主动参与社区居民和青少年教育工作，加强与社区的联系。

积极参与支持社区教育活动。按照教育的规律，提出开展社区青少年教育的建议与意见，并利用智力、场地、设备优势，积极为社会服务，为社区两个文明建设做出贡献。

2、成人学校要努力探索教育与经济结合的新路。

五、认真贯彻《中共中央关于加强和改进学校德育工作的若干意见》和《爱国主义教育实施纲要》。文化、教育行政部门，要为青少年、儿童健康成长创造良好的教育环境和条件。

1、充分利用社区丰富的教育资源，完善青少年教育基地的建设。

2、各中小学要充分发挥课堂渠道的育人功能作用，教育行政部门和教研部门要进行专题总结与研究。

3、要繁荣社会主义文化市场，用丰富多彩的，弘扬爱国主义精神的影视、图书吸引儿童青少年。

六、完善社区青少年教育工作制度

1、发挥前灌社区教育委员会作用，把握工作进程，加大社区青少年教育工作的领导力度。

2、社区教育委员会定期组织社区教育理论学习、研讨，组织参观学习，以提高理论水平和工作质量。

3、要认真总结经验，每年召开一次总结表彰会，表彰先进集体与个人。