

大班班务工作计划第一学期含五大领域目标 大班班务工作计划(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大班班务工作计划第一学期含五大领域目标篇一

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期，班计划。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了本学期的班务工作计划。

大（1）班本学期共有幼儿35名，男生18名，女生17名，经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相

处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在较大的能力差异。（由于一部分孩子没有上过中班，还有一部分孩子直接上大班下册。）
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。
- 2、两位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。
- 3、由于吉老师是刚踏上工作岗位不久的新老师，有些工作还不熟悉。特别是我这个班主任，工作经验也不多。所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。
- 4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
- 5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之

中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量，工作计划《班计划》。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

三、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

四、月份工作及措施：

（一）、身体发展：

三月份：目标

1、学新操，跳集体舞。

2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能力。

3、保持个人仪表整洁，注意个人卫生。

4、树立安全自我保护意识。

具体措施：

1、通过开展《顶沙包走》、《走小路》等体育游戏及感统游戏活动，发展动作协调性。

2、在场地上创设标记练习走队形，在户外活动中丰富游戏内容。

3、在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

4、采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识。

四月份：目标

1、练习双脚连续跳及快速奔跑。

2、大小便自理，生活有规律。

- 3、 认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。
- 4、 尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

具体措施：

- 1、 在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。
- 2、 请家长共同指导幼儿正确使用便纸。
- 3、 利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观察、认识。
- 4、 组织讨论：我爱我家，互相介绍父母工作单位、电话号码等。

五月：目标

- 1、 练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力。
- 2、 学习整理床铺和自己的物品。
- 3、 能自觉的饭前、便后以及脏时洗手。
- 4、 懂得简单防病常识。

具体措施：

- 1、 开展《灌蓝小高手》、《好伙伴过双桥》等体育游戏活动。
- 2、 运用纸球、沙包、纸棒等多种户外游戏材料发展幼儿抛接、平衡等能力，开展羊角球、平衡木类感统游戏活动。

3、午睡环节中，指导幼儿尝试叠浴巾、衣服、整理床铺。

4、请保健医生向幼儿介绍防病常识。

六月份：目标

1、听信号行动，训练钻、爬、攀等综合动作技能，发展灵活性及协调能力。

2、做好防暑降温工作。

3、懂得牙齿、眼睛的保健常识。

4、遇到危险知道躲避或求救。

具体措施：

1、开展《大鞋与小鞋》等综合体育游戏感统游戏活动。

2、鼓励幼儿探索不同运动器械的多种玩法。

3、鼓励幼儿多喝水，尽量到阴凉处户外活动，保持室内通风。

4、利用图片、录像等向幼儿介绍眼睛、牙齿的保健常识，要求幼儿每天早晚刷牙。

（二）、认识发展：

三月份：目标

1、熟悉自己的个人资料，感受自我是独特的。

2、感知9以内的数量，尝试按某一特征给图形分类。

- 3、 探索小锤子等常见工具的结构、功用及正确使用方法。
- 4、 乐意用音乐、色彩等形式表现歌曲、画面的主要内容。
- 5、 坚持使用普通话与他人交谈及表达自己的愿望。

具体措施：

- 1、 开展《特别的我》主题教育活动周。
- 2、 准备数学操作卡、以及锤子、钉子等实物，引导幼儿自主、探究学习。
- 3、 在日常活动中坚持说普通话，在教学及游戏活动中鼓励幼儿大胆说出自己的请求和愿望。
- 4、 准备、使用水彩笔、油画棒等多种美工表现材料。

四月份：目标

- 1、 感知春天的季节特征及变化。
- 2、 了解中国的十二生肖。
- 3、 学习目测的方法，学习按物体量的差异，进行正逆排序。
- 4、 有针对性的回答问题，主动提问，并能对自己和同伴进行简单的评价。
- 5、 学习活泼、愉快、大胆的在集体中用自然的声音唱歌，会听前奏、间奏。

具体措施：

- 1、 开展《美丽的春姑娘》、《有趣的生肖》主题教育活动。

- 2、组织幼儿春游，收集有关十二生肖的资料。
- 3、在日常活动中进行目测练习的随机指导。
- 4、班级开展多种形式的讨论、表演活动。

五月份：目标

- 1、了解食物的品种，食物的营养及贮藏方法等。
- 2、学习比较、概括一组事物之间相同的特征，认识肯定、否定标记，培养观察、比较能力。
- 3、学习正确使用量词，学习简单的象声词。
- 4、在音乐、舞蹈活动中乐意用声音和动作表达自己喜爱的事物。

具体措施：

- 1、开展《可口的食物》主题教育活动，师生共同创设“食品超市”活动小区。
- 2、数学区中投放标记卡、物品卡等大量操作材料。
- 3、通过语言游戏“买东

大班班务工作计划第一学期含五大领域目标篇二

日子如同白驹过隙，我们又有了新的工作，现在就让我们好好地规划一下吧。估计许多人是想得很多，但不会写，以下是小编收集整理的大班班务工作计划，希望能够帮助到大家。

以《幼儿园新纲要》和《幼儿园管理条例》为指导思想，认

真贯彻国家教育部方针和教育路线，园务工作计划和保教计划为指导，认真贯彻人文主义教育精神，将个人的发展，教育和个人的潜力紧密结合，培养体智德美全面和谐发展的幼儿个体。

我班目前共有幼儿53名，大部分幼儿入过

幼儿园，他们经过小中班两年学习生活，在看书习惯、学习兴趣、责任意识、独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们在新学期内予以引导、克服，使幼儿的身心健康活泼地成长。

针对幼儿存在的实际问题，结合园务计划，本学期的工作重点是：对本班幼儿进行德、智、体、美全面教育，进行常规培养和思想品德教育，准备采取以下措施：

（一）德育方面：

- 1、通过晨间、课间教育幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能注意听别人讲话，不随便插嘴。
- 2、利用幼儿生活中和文艺作品中互相友爱的事例，对幼儿进行教育，并引导幼儿模仿，鼓励幼儿爱集体、爱同伴的行为。
- 3、培养幼儿热爱祖国，热爱集体，懂得不能为了自己而影响集体，并且教育幼儿在平时的活动游戏中能发挥谦让精神。
- 4、能完成成人的委托，愿意做一些力所能及的事。

（二）智育方面：

1、经常带领幼儿外出散步，让幼儿认识自然和社会，取得直接经验。

2、在晨间活动、游戏活动中，让幼儿多学讲普通话，以此训练幼儿的语言表达能力。

3、丰富幼儿的游戏活动，在创造性游戏中开发幼儿的智力。

4、进一步培养

幼儿学习计算的兴趣，让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中“数”和

“形”的兴趣。

（三）体育方面：

1、积极开展户外活动，使户外体育锻炼形式多样化，促进动作发展。并且保证每天至少有二小时的户外活动时间，为幼儿创造各种体育活动的物质条件。

大班班务工作计划第一学期含五大领域目标篇三

本学期我班将以幼小衔接作为工作目标，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子在幼儿园开开心心地渡过最后的一学期。

一、班级情况分析：

本学期，我班共有9名幼儿，经过中班的学习与生活，班级的各项常规较好，有良好的学习习惯和生活习惯。适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，生活自理和为班级集体服务的能力有较大的提高。幼儿对语言的理解能力进一步

增强，语汇较丰富，连贯性语言得到较好的发展，能运用语言大胆地与同伴交往。大部分幼儿乐意在集体中发言，喜欢谈论并以动作加以创造性地表演。喜欢阅读活动，对班级中新添的图书十分关注。幼儿参加智力活动的积极性明显增强，在活动中，大部分幼儿表现出强烈的认知兴趣，好问、好学、喜欢操作、乐于探索，尝试自己解决问题，他们对智力游戏、竞争性游戏也表现出很大的兴趣。本班幼儿的自控力有了增强，能有意识的遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒，大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强。幼儿的思维是具体的，但是在认知能力上明显地出现了抽象逻辑思维的萌芽，能理解较抽象的概念，他们的有意注意、有意记忆、有意想象等水平有了明显的提高。这就要求我们充分考虑孩子的发展状况，既要对孩子提出具有挑战性的任务，又要避免小学化的倾向，对孩子提出过高的要求。本班幼儿发展仍存在较大的个别差异。因此，对体质较弱的，自理能力、自控能力较差的，不善交往的幼儿，新学期中将给予更多的关注和帮助。本学期的工作重点放在“幼小衔接”的准备工作与孩子的行为教育问题上。开展对孩子的品德教育，切实解决存在的问题，使每个幼儿都在原有的基础上得到不同程度的发展。

二、日常教学工作：

1. 做好幼小衔接的准备工作，开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认5个字。
2. 积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

营造愉快的学习气氛，努力发扬轻声教学，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

3. 重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能。一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面认真对待每一次体育课和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

4. 注重日常的艺术活动。精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分，并贯穿于一日活动之中。通过绘画、剪纸等，充分发挥幼儿的创造性、技巧性。

5. 在社会性方面：培养幼儿自我整理的生活习惯，会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

三、卫生保健工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们有决心做好它，我将认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

四、家长工作方面：

家长工作方面，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

大班班务工作计划第一学期含五大领域目标篇四

(一)成绩:

1、教师方面:(1)在工作中善于思考,有初步的研究意识。(2)独立能力较强,能够独立带班。(3)一班充满活力,有大胆的想法和特色;二班做事稳重,具有较强的工作经验和指导能力;三班年轻好学,具有一定的潜力可挖掘,三者可以互相弥补,共同进步。

2、幼儿方面:(1)从学期末的策查中了解到幼儿大肌肉的发展较好,在绘画、操作、语言和独立性方面在不同程度上的提高。(2)在和中班老师沟通中了解幼儿的思维比较活跃,有较强的探索欲望。

3、家长方面:(1)大多数家长能够积极主动的参与、配合班级工作。(2)一部分家长有家园共育意识,能够为班级提一些合理化建议,如:多组织一些亲子活动,开展特长班、幼儿园中德育应大于教育等。

(二)不足:

1、教师方面:(1)对主题活动的内涵挖掘不够。(2)在活动的

反思中缺乏连续性、紧凑性和针对性。

2、幼儿方面:(1)幼儿良好行为习惯的培养还有欠缺。(2)大部分幼儿在活动和生活中不敢大胆表现自己的想法,不会礼貌的交往。

3、家长方面:(1)个别家长在与老师的沟通中存在问题。(2)个别家长共同教育方面存在误区,如:认为幼儿收集非旧物是多此一举;认为制作户外玩具是给家长找麻烦等。

以“一切为了孩子和谐发展,一切为了家长放心满意”为宗旨,以“全园保教工作计划”为准绳,在不断研究和反思中构件优质的整合课程,切实促成幼儿良好行为习惯的养成,同时开展行之有效的家长工作,家园共育,促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

(一)创设相互学习,积极向上的班级氛围

- 1、新班长虚心向老班长学习,及时向老班长请教问题。
- 2、班长带领班组成员循序渐进的开展班级工作。
- 3、多开展谈心活动,主动发现矛盾、解决矛盾。

(二)为幼儿提供有效支持,促进其良好行为习惯的养成

- 1、教师充分规范自身行为,为幼儿树立榜样。
- 2、科研:在互动中适宜行为的培养(详见科研计划)
- 3、三位教师要求一致,上下午连贯。
- 4、通过互动墙饰,巩固幼儿行为意识。
- 5、通过一些儿歌或歌谣纠正个别幼儿不良习惯,如:吃手、挑

食、挖鼻孔等。

(三)通过有效反思,构建优质整合课程

- 1、认真领会《纲要》精神,以《纲要》来指导自己的工作。
- 2、通过连续、紧凑、及时的反思,在美术特色上有所突破。
- 3、根据主题活动进展情况,经常进行集体研讨式反思。
- 4、利用区域、环境与主题有效整合。

(四)转变家长观念,让家长成为幼儿教育中积极的参与者。(详见家长工作计划)

(五)严格执行卫生保健制度,确保幼儿安全

- 1、教师学习安全知识手册,知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患,如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、开展安全教育活动,增强幼儿安全意识。
- 5、多利用户外开展活动。

大班班务工作计划第一学期含五大领域目标篇五

时间流逝得如此之快,我们又将接触新的知识,学习新的技能,积累新的经验,让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编为大家收集的大班班务工作计划,欢迎阅读与收藏。

在不知不觉之中,我们又迎来了新的一年,又迎来了长高了、

懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

XX

(1) 重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一) 全面的入学准备工作。具体包括：

促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的'阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任心；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养，真正做到“四个有序”。

鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。

积极、热情、主动地向家长宣传本园的办园理念和本班幼儿的教育任务。

通过家园联系栏向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章，希望给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

以电话、约访、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。