

2023年语文学科实践活动心得体会(实用10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

语文学科实践活动心得体会篇一

知识与技能

在活动中综合运用各种知识，学习语文，运用语文。

过程与方法

培养互相协作的精神，提高探究目前存在的问题及解决问题的能力。

情感、态度与价值观

对野生动物有更直接、更具体的了解，树立保护野生动物的意识。

【教学重难点】

重点：

难点：

【导学过程】

一、导入新课

刚才我们听的这首歌传唱的是个女孩和丹顶鹤之间的动人故事，故事里的女孩已经不在人世，但每当这支歌响起的时候，人们会情不自禁地想起女孩保护丹顶鹤的壮举。野生动物需要我们的保护。今天我们学习语文综合实践活动-保护野生动物。

二、资料交流与展示。

1、导入：一段优美的音乐声，仿佛将我们带入自由、欢快的动物王国之中。在那里，物种与物种间存在着千丝万缕的联系，无论哪一个物种的灭绝都会给其他物种带来影响。因此，对每一个物种，不论大小、美丑，我们都应该保护。

(可以图片、照片、文字或光盘形式呈现资料。)

3、归纳小结：同学们谈了我国及世界野生动物的现状,形势不容乐观。

三、讨论与探究

1、老师也和同学们一起参与了调查，请同学们看屏幕。（出示，藏羚羊、白鳍豚图片。）（配音插入语：目前我国野生动物的情况非常严峻，生活在青海可可西里高原的藏羚羊前还有几十万只，现在已不足7万只，并且每年还要被猎杀两万只；生活在长江里的白鳍豚前还有400头，现在已不足20头。）

一些野生动物甚至濒临灭绝，让我们不禁要追问，造成这样严峻现实的原因到底是什么呢？

小组讨论探究造成这样严峻现实的原因。

2、请同学们听一段录音，这里以一只小鸟作为所有野生动物

的代言人，也许从这里我们可以找到一些造成它们生存危机的答案。（点拨：看来原因是多种多样的，归根结底是人类的无知与自私。是人类对物质享受的无止境的追求。而动物所面临的生存问题，也正是人类所面临的问题。）

学生四人小组进行讨论老师及时指导他们进行分析、归纳。

4、除了政府的大力支持，我们更需要人人自觉树立保护野生动物的意识。大家一定都听说过一些人们保护野生动物的感人故事。请学生说故事。

四、从我做起, 保护动物

1、让我们拿起笔来为保护野生动物写一个小标语，献出一份力所能及的爱。

2、组织学生交流，评价。

3、小结：人类对待动物的态度体现了人类对于自然环境的态度，关注生态大自然，就是关心人类自己。让我们行动起来，关爱生命，善待动物。不断致力于建设人与动物之间尊重、平等、和谐关系。同享一片蓝天，共建美好家园。

五、课后学习：

1、阅读《我的野生动物朋友》。

2、每个小组展开各种形式的保护野生动物的宣传活动。（可以是壁报、手抄报、电脑小报，宣传栏、广播讲演等形式）。

雷真民

[语文实践活动：保护野生动物的一次活动导学案（苏教版七年级语文下册）]

语文学科实践活动心得体会篇二

- 1、激发朗读诗歌、积累诗歌的兴趣。
- 2、提高文化素养，陶冶思想情操。

【教师准备】

- 1、提出活动设想，帮助学生确立背诵内容
- 2、向学生介绍获得古诗的途径：语文书、古诗文必背、唐诗三百首
- 3、指导学生分工合作
- 4、选好主持人和评委，指导他们如何策划比赛

【学生准备】

- 1、用三周的时间去查找、背诵书本内外吟诵季节的古诗词；
- 2、四大组的组长安排好本组的参赛对象，要求人人参加。每三人一组准备一个季节；
- 3、学习委员和语文科代表当主持人，策划本场赛事的形式、内容和规则；

【导学过程】

一、导入新课

师：我们已学过不少古诗，孔子说过：“学而时习之不亦乐乎。”曾子也说过（大家齐说）：“传不习乎？”可见复习是很重要的，今天我们以“赛诗会”的形式，来把过去学过的一百多首古诗复习一下。

二、明确规则

(1) 以4个小组比赛的形式开展活动，根据各小组得分最后排出名次。

(2) 记分员不参加比赛。

记分员宣誓：被大家选为记分员我很荣幸，我一定本着公平、公正的原则做好我的工作。

三、比赛过程

第一轮必背题

要求：先抽查大纲推荐的80首，小组集体背诵，要背得正确、流利、声音响亮，符合要求得十分。

方法：以扑克牌为抽签工具，其中j□q□k大小猴的数字为零，每组抽两次，第一次为十位数，第二次为个位数，如第一次抽的牌是4，第二次抽的为q□那么就背诵第40首，抽的数字大于80，此数作废，重抽。

课件显示大纲推荐的80首古诗题目。检查每组背诵情况。

再抽查课外扩展篇目60首，要求方法同上。具体内容见附录。

师：第一轮必背题，大家背得都很好，四组得分不分上下，希继续努力。

第二轮必答题

要求：(1) 这几组题目，各小组集体讨论完成，由组长把答案写在纸上。(2) 书写工整。(3) 每写对一题加十分。

本组答题时间：5分钟（每写对一首得十分，记分员加分）

参考答案如下：

《山行》、《枫桥夜泊》、《夜书所见》、《菊花》、《秋夕》-----

2、显示第二组题目：写出含有十二生肖（鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪）的诗句，一个动物也可写几句诗。如：鼠：官仓老鼠大如斗。（每写对一句诗加十分）

本组答题时间：5分钟（评比，记分员加分）

参考答案如下：

鼠：官仓老鼠大如斗。牛：牧童骑黄牛。

虎：朝避猛虎。兔：白兔捣药成。

龙：但使龙城飞将在。蛇：夕避长蛇。

马：欲饮琵琶马上催。羊：磨刀霍霍向猪羊

猴：两岸猿声啼不住鸡：鸡声茅店月

狗：柴门闻犬吠猪：丰年留客足鸡豚

3、显示第三组题目：我们的家乡是一座历史文化名城，请写出赞美扬州的诗句，每写对一句加十分。

本组答题时间：4分钟（评比，记分员记分。）

参考答案：

(1)、天下三分明月夜，二分无赖是扬州。

(2)、烟花三月下扬州。

(3)、二十四桥明月夜，玉人何处教吹箫。

四、课后学习：

1. 每位学生写一篇活动心得

2. 每人出一期“赛诗专刊”的手抄报

3. 宣传委员负责出一期“赛诗专刊”的黑板报

雷真民

[写作实践活动语文实践活动：赛诗会导学案（苏教版七年级语文下册）]

语文学科实践活动心得体会篇三

1. 在自由作文中，自由观察与体验，自由想象与联想，充分展示自己的个性与才智。

2. 认识到自由是相对的，自由作文的最大自由是在需要的时候说恰当的话。

【教学重难点】

重点：能从多个角度进行自由作文。

难点：能用简洁流畅的语言描述自己的所见所闻所感

【导学过程】

一、上作点评

二、我来说题

（学生就本题交流自己的理解及写作思路、方法等）

三、写作指导

1. 命题设想

题目：以自己周围的生活为题材，写一篇文章，或记载事实，或编织故事，或刻画人物，或描写景色，内容不限，文体不限，只要所写内容具体，所抒情感真实。

本作文题来源于苏教版语文教材七年级下册第264页。在这个日新月异，丰富多彩的社会里，我们每时每刻都在接触、体验着形形色色的人和事，由此也会产生各种感受，有悲欢离合，有喜怒哀乐……有些感受可能转眼之间就忘记了，有些却会积聚在心里，进而生出“一吐为快”的愿望。此时，我们可以拿起笔来，不受拘束地记录下一幅幅充盈着时代气息、洋溢着生命活力的生活场景。这不是对生活的简单的拷贝和“克隆”，而是卓绝的精神创造。你的这一篇篇有感而发的作文即是创造出来的独特的精神产品，而你就是这种精神产品的创造者和拥有者。

2. 训练目标

鼓励学生打破思维的条条框框自由作文，在自由写作的过程中，自由观察与体验，自由想象与联想，充分展示自己的个性与才智。同时也要使学生认识到任何自由都是相对的，自由作文的最大自由是“让同学们在需要的时候说恰当的话。”

3. 思路点拨

(1) 自定文体。自由作文，文体选择自由。可以编述故事，记叙经历，可以抒发感情，发表议论，还可以临摹写真，展开想像。选择文体，既要根据所表达的思想情感事物需要，又要切合自身的写作欲望。这样才可以充分发挥自身特长，展现自身才华。

(2) 自主选材。自由作文，选材极为广泛。这包含两层意思：一是选材的制约很少，二是选材的范围很宽。没有固定的框框约束，也没有僵死的条条限制。同学们可以根据自己对材料的认识和情感，决定材料的取舍。

雷真民

[写作实践活动写作：自由作文导学案（苏教版七年级语文下册）]

语文学科实践活动心得体会篇四

本学期从提高学生的综合素质出发，在“听、说、读、写”等诸多方面进行了多方面的课外活动。特将进行的情况总结如下：

二、写作能力训练活动。举行了以“感恩”为主题的“作文比赛”“课外读文”“剪报、辑报、办报”等活动。这些活动不仅使学生丰富知识，学会感恩，提高阅读兴趣，培养自学能力和习惯，还帮助学生巩固课内学习的语文知识，提高阅读和写作能力。

三、语文讲座活动。用讲座的形式介绍一些有关的语文知识。举行了“语法讲座”、“标点趣话”、“阅读欣赏”、“怎样写话题作文”等活动。内容通俗、浅显，注意了趣味性，尽可能结合学生实际举例。

四、语文游艺活动。通过游艺活动为学生提供思维活动的材

料，在创设解决问题的情境中培养了学生思维的灵活性、逻辑性和创造性；另一方面提供学生说话的机会，在有效的谈话中发展了学生的语言。

以上活动的开展，既丰富学生课余生活的内容，又能培养学生的创新精神和实践能力打下了坚实的基础。今后将继续利用本学科的特点，对学生进行情感的熏陶，高雅情趣的陶冶。

语文学科实践活动心得体会篇五

语文综合实践活动总结孔子云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”学生语文能力的发展很大程度上决定于学生学习语文的兴趣。

兴趣的激发和培养有赖于知识掌握的深度和广度，多尝试、多练习能使知识基础不断地扩大和加深。学生的知识越多、越牢固，产生兴趣的可能性就越大，随着知识的不断丰富和深入，兴趣也就越来越浓。本学段从提高学生的综合素质出发，在“听、说、读、写”等诸多方面进行了多方面的课外活动。特将进行的情况总结如下：

如举行了“故事会”“演讲会”“朗诵会”“古诗背诵比赛”等，这些活动的开展，提高学生语文学习的兴趣，加深对课外读物的理解，培养学生流利讲普通话的能力。就形式来说，组织flash故事会，即边动画，边讲故事，把语言和具体形象结合起来，增强直观效果。（主要是以“环保”为话题）；如开展“每日论坛”活动，让学生轮流上台演讲，内容不限，以锻炼学生的思维能力和当众表达的能力。

举行了“作文比赛”“课外读文”“剪报、辑报、办报”等活动。这些活动不仅使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，提高阅读兴趣，培养自学能力和习惯，还帮助学生巩固课内学习的语文知识，提高阅读和写作能力。如69班手抄报《语文小报》开辟字谜、文章病院、古诗欣赏、格言警句、优秀

作文、读书方法等栏目。帮助学生丰富知识，提高分析、欣赏能力。

用讲座的形式介绍一些有关的语文知识。举行了“语法讲座”、“标点趣话”、“阅读欣赏”、“怎样写话题作文”等活动。内容通俗、浅显，注意了趣味性，尽可能结合学生实际举例。

举行了“成语接龙、歇后语找尾巴、抓错别字俘虏”等活动。通过游艺活动为学生提供思维活动的材料，在创设解决问题的情境中培养了学生思维的灵活性、逻辑性和创造性；另一方面提供学生说话的机会，在有效的谈话中发展了学生的语言。

由于场地和时间的关系并不是所有学生都能得到训练和提高，今后将尽可能多给大部分学生提供机会。采用的形式有时候不能很好调动学生的积极性，今后要尽可能的降低活动的难度，让学生大胆参与。

总之，以上活动的开展，既丰富学生课余生活的内容，又能培养学生的创新精神和实践能力打下了坚实的基础。今后将继续利用本学科的特点，对学生进行情感的熏陶，高雅情趣的陶冶。

语文学科实践活动心得体会篇六

能回忆本单元生字组词，并学会分类积累，能根据句子意思。会用恰当的词语使句子更生动。与别人进行口语交流，使学生有认真听和想象的能力。激发学生的兴趣。

积累成语，注意用法给出一段话续文，注意标点符号的用法。

标点符号的用法。

教学目标：学生学会积累和运用词语。

教学重点：积累成语。

教学难点：。积累成语

教学过程：

一、读题目要求，明白意思。

1、复习本单元生字，自己试做。

2、订正。

二、词语积累。

1、自己试读两组词，读后你发现了什么？

2、你还知道那些词语？

3、自己试着写来。

4、加偏旁部首组新字

（1）积累成语（困）

（2）、让学生自己积累明白意思教师订正

三、作业：分类积累词语。

教学目标：与别人进行口语交流，使学生有认真听和想象的能力，乐于表达。

教学重点：表现自己，增强自己的表达能力。

教学难点：表现自己，增强自己的表达能力。。

教学过程：自己表演

一、习作？

1、想象以后会发生什么事？

2、准备

3、试说，并进行评说。

4、试写。

5、发现典型，进行全班评改。

6、自己试改。

7、同桌互改互评。

教学目标：激发学生的兴趣和想象能力，学习叙写，并注意能正确的使用冒号和引号。

教学重点：， 张开想象的翅膀，合理的写出故事情节。

教学难点：中能正确的使用冒号和引号。

教学过程：

1、复习自相矛盾，并说说那个人为什么卖不出去他的东西？为什么会哑口无言？

2、假如是你发生了这种情况，回家后你的父母会怎样劝你，第二天你怎么卖？

3、编小品。

4、自己试着写写那个卖矛和盾的人，什么也没卖出去，回到家后对家里人说……

5、指导修改

6、评出优秀奖

语文学科实践活动心得体会篇七

1、通过用部首查字法查字，使学生能够独立完成，让学生进一步练习查字典，提高查字典的速度。

2、通过组词练习，使学生对同音字、形近字进行辨析，扩充词汇量。

3、通过写出与带点词语意思相反的词语，使学生通过找反义词，进一步理解词语、积累词语。

4、通过给意思完整的句子加上合适的标点，把不完整的补充完整的练习，让学生体会一句话应该有一个完整的意思，要明白“谁（什么）怎么样”，“谁做什么”等。

5、通过阅读短文的练习，扩大学生的阅读量，提高学生的阅读能力，并通过阅读这短文，了解产品说明书的作用，为本单元的综合实践作准备。

6、通过围绕“产品说明书”这样一个内容展开，让学生通过收集、阅读产品说明书，通过口头和书面的形式介绍说明书，提高学生收集资料的能力、阅读能力、口语交际的能力、书面表达的能力等多方面的语文素养。

进行查字典、积累词语等方面的练习，扩大词汇量。

通过收集、阅读产品说明书，通过口头和书面的形式介绍说明书，提高学生收集资料的能力、阅读能力、口语交际的能力、书面表达的能力。

2课时。

1、通过用部首查字法查字，使学生能够独立完成，让学生进一步练习查字典，提高查字典的速度。

2、通过组词练习，使学生对同音字、形近字进行辨析，扩充词汇量。

3、通过写出与带点词语意思相反的词语，使学生通过找反义词，进一步理解词语、积累词语。

练习查字典，扩大词汇量。

使学生通过找反义词，进一步理解词语、积累词语。

一、导入：今天我们学习语文实践活动2。

二、查字典。

1、回忆用部首查字法查字的步骤[s1]

2、学生用部首查字法独立查字典，并填写答案。

3、订正答案[s2]

4、教师针对出现的问题进行指导和练习。

三、组词练习。

1、独立完成，组词[s3]

2、集体订正。

3、你发现了什么？（观察，发现。）

四、写出反义词。

1、指名读句子，读加点的词语。

2、说出反义词，独立填写。

3、扩展练习。

五、课堂：通过本节课的学习你有什么收获？

六、作业：搜集几组反义词。

1、通过给意思完整的句子加上合适的标点，把不完整的补充完整的练习，让学生体会一句话应该有一个完整的意思，要明白“谁（什么）怎么样”，“谁做什么”等。

2、通过阅读短文的练习，扩大学生的阅读量，提高学生的阅读能力，并通过阅读这短文，了解产品说明书的作用，为本单元的综合实践作准备。

写完整话的训练。

通过阅读短文练习，了解产品说明书的作用。

一、导入：今天我们要进行写完整话的训练和阅读短文的练习。

二、写完整话。

1、指名读句子。

2、问：谁（什么）怎么样？做什么？

3、结合实际说一说。

4、给不完整的句子补充完整，并加上标点符号。

三、阅读训练。

1、自由读，读正确、流利。

2、小组间互相读一读。

3、指名读。

4、默读，思考：短文写了电饭锅“使用说明”的哪几点？用自己喜欢的方式在课文中画一画

己喜欢的方式在课文中画一画

5、汇报。

6、结合短文内容，说说读懂说明书有什么作用？如果不认真读说明书会出现哪些现象呢？（自由发言。）

四、作业：搜集产品的说明书，从说明书上你都了解了什么？

1、通过口头的形式介绍自己搜集到的说明书，提高学生口语表达的能力。

2、能够以售货员或推销员的身份向同学们介绍这种产品。

3、评选“最佳售货员”或“最佳推销员”。

能够以售货员或推销员的身份向同学们介绍这种产品。

提高学生的口语表达能力。

一、导入：上节课老师安排了一项任务，大家都搜集了哪些说明书啊，介绍一下。

二、新授：

1、介绍自己都搜集了关于哪些方面的说明书

2、读一读自己的说明书。

5、指导学生把语言组织完整。

三、评选。

1、根据刚才的介绍，评选“最佳售货员”或“最佳推销员”。

2、最佳售货员或最佳推销员对其余同学进行培训。

四、作业：想想怎样把自己介绍的内容写下来。

1、能够把自己介绍的产品说明书中的一两个方面的内容写清楚。

2、培养学生自己评改习作的 ability。

把介绍的内容写清楚。

培养学生的评改能力。

一、导入：大家按照上节课介绍的产品说明书，下面把它写下来，能把其中的一两个方面写清楚就可以了，注意语句的完整、通顺。

二、。

三、评改。

1、指名读一读自己的习作，自己发表见解。

2、全班同学帮助修改。

3、独立修改。

四、作业：向自己的家人介绍自己写的说明书。

[s1]个别省说说查字典的步骤。

[s2]小组订正。

[s3]根据个人情况小组进行比赛形式，鼓励多组词。

□1□[s4]边读边画出使用说明书的几个方面。

(2) 把你画的和同组共同分享。

(3) 全班交流。

[s5]分组介绍，分类汇报。

[s6]默读、思考、讨论。

[s7]小组内练习说然后每组选出一名推销员介绍自己的产品。

语文学科实践活动心得体会篇八

1、巩固部首查字法，提高查字典的能力。

2、进行词语搭配的练习。

3、体会“果然”的意思，并会运用。

4、学习使用冒号、引号，继续练习使用句号、问号、叹号和逗号。

5、进行口语交际。

6、围绕自己某一方面的爱好或特长写一段话。

1、体会“果然”的意思，并会运用。

2、学习使用冒号、引号。

1、正确使用“果然”写句。

2、正确使用冒号、引号。

4课时。（含习作）

第一课时

教学目标：

1、巩固部首查字法，提高查字典的能力。

2、进行词语搭配的联系。

3、体会“果然”的意思，并会运用。

4、学习使用冒号、引号，继续练习使用句号、问号、叹号和逗号。

教学重点：

1、体会“果然”的意思，并会运用。

2、学习使用冒号、引号。

教学难点：

1、正确使用“果然”写句。

2、正确使用冒号、引号。

教学过程：

一、用部首查字法查字。

1、指名读题，说说题目要求我们做什么。（理解题意）

2、确定每个字的部首，用部首查字法独立查字典，并填写答案。注意所填页码是字典正文页码。（确定不收，然后独立查字，写答案。）

3、订正答案，针对出现的问题进行指导和练习。

二、搭配词语的练习。

1、指名读题，弄清题目要求。

2、学生独立填写，把问题提出来集体讨论解决。

3、指名说答案，大家评议。

4、集体讨论，解决疑难问题。（丰富学生的词语积累。）

三、把句子补充完整：

1、指名读题，看懂题意。

2、分析例子，体会“果然”的意思和作用。

他叫人照曹冲说的方法去做，果然称出了大象的重量。

（果然：表示事实与所说的或所想的一致。）

3、试着口头补充句子。大家互相订正补充。

4、在书上写答案。

答案：气象台预报今天早晨有大雨，果然早晨下起了大雨。

小莺下决心要夺得女子400米冠军，果然她夺得了女子400米冠军。

四、学习使用冒号、引号。

1、复习冒号、引号。

出示p16第4题的句子，请学生读一读，结合句子说说冒号和引号的用法。

（在提示语后面加上冒号，给人物语言加上引号。）

2、自己读读句子，试着加上标点，注意正确使用问号和叹号。然后，再读一读。

3、集体订正。

（1）吴晓燕好奇地问：“叔叔，秋天也能植树吗？”

（2）李岩问赵亮：“你长大了最想做什么？”赵亮想了想，说：“我最想当宇航员。驾驶着飞船，在宇宙中飞来飞去，多有意思啊！”

4、要求大家学习了冒号和引号的用法，在写句子时要正确使用。介绍《语文读本》中《淘气的标点符号》。

五、作业：用“果然”练习写一句话。（困）

第二课时口语交际

教学目标：

- 1、介绍自己名字的来历或含义，提高表达能力和交际能力。
- 2、感受长辈对自己的关心，了解长辈对自己的希望。

教学重点：介绍自己名字的来历或含义。

教学难点：激发学生想说的兴趣。

教学准备：每个同学提前向家长了解自己名字的来历或含义。

教学过程：

一、导入新课：

教师谈话：我们每个人都有自己的名字，我们的名字，有的寄托了父母的殷切希望，有的倾注了父母无限的祝福。你的名字是怎么来的，你的名字有什么特殊的含义？这几个名字，大家猜猜有什么含义？（出示几个同学的名字）

二、进行口语交际：

- 1、猜出示名字的来历。（每个同学自己纠正、补充）（困）
- 2、同学之间互相猜猜名字的来历，自己做说明或介绍。

三、进入交际高潮：

- 1、猜猜老师名字的来历。（老师做介绍）

2、介绍自己家长名字的来历。

3、介绍自己名人名字的来历。

四、课堂：表扬同学大胆发言，勇于发表自己的见解。

提点希望：与人交际中要尊重对方，尊重别人就是尊重自己。
注意在交际中准确使用礼貌用语。

五、作业：把你好朋友名字的来历讲给家长听。

语文学科实践活动心得体会篇九

教学目标：

1、通过看拼音写句子的练习，复习巩固汉语拼音，同时复习巩固本单元中的新词语。

2、通过用音序查字法查字，训练学生更加熟练地用音序查字法查字，并且能够根据字义确定自形。

3、通过词语搭配的练习，训练学生恰当地使用语言的能力，有利于学生积累、丰富词汇。

4、利用照样子把句子写具体的练习，培养学生的想象力以及写作能力。

5、通过独立阅读短文的练习，培养学生独立阅读与思考的能力。

6、本次的口语交际是打电话向别人请教不懂的问题，使学生在模拟打电话的情境中，发展思维，发展语言，提高交往的能力。

7、本次的习作是现实与想象结合的作文练习。培养学生的想象能力，以及自批作文的能力。

教学重点：培养学生词语搭配的能力。训练学生更加熟练的使用音序查字法查字，并且能够根据字义确定自形。

教学难点：培养学生的想象能力与写作能力。

教学时间：4课时。

第一课时

教学目标：

1、通过看拼音写句子的练习，复习巩固汉语拼音，同时复习巩固本单元中的新词语。

2、通过用音序查字法查字，训练学生更加熟练地用音序查字法查字，并且能够根据字义确定自形。

3、通过词语搭配的练习，训练学生恰当地使用语言的能力，有利于学生积累、丰富词汇。

4、利用照样子把句子写具体的练习，培养学生的想象力以及写作能力。

教学重点：培养学生搭配词语的能力，进行词语积累、丰富词汇。

教学难点：能够把句子补充完整。

教学过程：

一、看拼音写词语：

1、自拼拼音，独立完成。

2、集体订正。

二、学习用音序查字法查字。

1、看例子，明白题意。

2、利用音序查字法进行查字。确定页码，找出匹配的字义。

3、激趣游戏：剩下的两组以比赛形式练习查字，看谁使用字典最熟练。

三、进行词语搭配练习：（培养学生词语搭配的能力。）

1、学生自己做，答案不唯一，看谁说得多。

2、汇报。

3、课外积累，本单元自己喜欢的词语搭配，或课外积累。

四、照样子把句子些具体的练习：

1、抓住句子的主要意思。

2、围绕主要意思展开想象和联想，补充具体。（鼓励不同，不能强求。）

五、作业：积累词语。

第二课时

教学目标：

1、通过独立阅读短文的练习，培养学生独立阅读与思考的能

力。

2、本次的口语交际是打电话向别人请教不懂的问题，使学生在模拟打电话的情境中，发展思维，发展语言，提高交往的能力。

教学重点：独立阅读，积极参与讨论，说出自己的想法。

教学难点：通过口语交际，发展思维，发展语言，提高学生的交往能力。

教学过程：

一、导入：大家想知道50万年以后的人类是什么样的吗？那就让我们走进几个小伙伴的热烈的讨论中去，看看他们是怎样看待这件事的。

二、自由读短文。

1、独立阅读短文，把短文读通顺、流利。

2、积极参与讨论，说出自己的想法。

3、独立思考。

4、小组内交流。

5、汇报整理。

三、口语交际。培养听说及口语交际的能力。

1、创设情景。

2、启发学生思考，选好要说的材料。

- 3、小组说说。
- 4、个别汇报。
- 5、谁说的给你的印象最深。
- 6、自由发言，谈感受。

语文学科实践活动心得体会篇十

教学目标：

- 1、学会自己修改。
- 2、通过读范文，能够在自己的作文上再修改，表扬写得好的，激发写作兴趣。

教学重点：学习自己评改作文。

教学难点：学习自己评改作文。

教学过程：

一、展示文章：

- 1、挑选几份写的好的展示给大家看，并请作者读读他写的这段话，说说为什么这样写。
- 2、大家评议这段话写得怎么样。

评议：条理清楚，语句通顺，写出了自己为什么喜欢这种颜色。

二、集体共同修改一段错误比较多并且典型的话。

1、展示这段话，请指出不足，提出修改建议。

2、学生发表自己的修改意见。

三、自己修改。（自己修改自己写的这段话。）

四、作业：独立修改后，再完整的写一写。