

二年级语文学期工作计划表 二年级语文学科工作计划(实用6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级语文学期工作计划表篇一

一、学生情况分析：

本学期我共担任初一的语文教学工作任务。女生各方面习惯较好，文明守纪，男生天真活泼、调皮好动，上课注意力集中时间较短。

这些同学从小学六年级刚升入中学，大多数基础较差，学习习惯未养成，成绩不够理想，特别是男生对学习不够积极主动，故成绩难于跟上，加之刚升入初中，他们面临着由原来小学的二、三门课程一下子增至七、八门科目，学习任务加重，使得有些同学难于承受，所以在教学过程中，需要我改进教学方法，提高学生对学习的认识，树立起学习的信心，提高学生的基础知识，为他们今后的发展夯实坚定的基础。

二、教材分析：

本册教材体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

三、教学目标：

(一)培养习惯，夯实基础知识。

1、学习习惯。

(1)掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和书写习惯。

(2)掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

2、口语交际。

(1)能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2)能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

(3)能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

3、阅读。

(1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2)能正确、流利地朗读课文，背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

(3)正确地复述课文，语句连贯。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(二)明确学习目标，坚持执行规划。

本学期学习目标：

- 1、练出一手好字；
- 2、掌握散文、小说、说明文的阅读技巧；
- 3、积累一些经典古诗词；
- 4、读几本名著；
- 5、提高学生写人叙事的作文水平。

本学期教学设想：

- 1、美文积累，间日在课堂上进行美文背、听、写；
- 2、国学积累，每周背诵一首古诗，阅读一篇短小简易的文言文故事；
- 3、随笔，每周一写，不拘长短，不少于500字；
- 4、每周一到周五中午坚持练字15分钟。字写得不好的，练习正楷，正楷写好的，练习行楷或行书。

四、本学期教学落实措施：

本学期，我将更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件。

- 1、树立正确的教育观，认真学习新课程标准，把知识性和思想性结合起来。
- 2、注重培养学生良好的学习习惯。
- 3、认真耐心做好学生的思想工作，激发学习积极性，使学生

乐学。

4、采用灵活多样的教学方法，提高学生学习主动性，使他们注意力集中，学得有趣。

5、对差生耐心辅导，激发他们的学习兴趣。

6、注重对学生基础知识的教学，针对重点、难点，进行有针对性的教学设计，精心设计练习题，不搞题海战术。

五、教学进度安排：

二年级语文学期工作计划表篇二

加强对课程改革的的研究与指导，强化教师教学意识、课程意识、质量意识。以促进教师专业发展为目标，进一步发挥特级教师、学科带头人、骨干教师的示范和引领作用。结合各年级的教学实际，开展形式多样的教研活动。

二、主要工作

1. 引导教师深入学习课程理念，钻研教材、钻研学法与教法。加强对课堂教学的质量研究，常规教研活动围绕课改环境下的课堂教学展开。开展好校际备课组交流，提倡在校际间实现教学资源的共享。

2. 重视综合实践活动课的课程研究工作，侧重引导教师自觉利用课程资源、开发课程资源。继续注意引导教师关注课改新动向，努力做好课程实验工作。

3. 加强教师队伍建设。发挥各教研组的作用，引导教师认真学习有关教学理论、积极实践。为促进教师的专业发展，本

学期的主要教研活动将围绕“备课、上课、命题”三个环节展开。

4. 加强对学业水平考试及高考的研究。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级语文学期工作计划表篇三

本届高三学生语文基础较为薄弱，从期末考试看来，学生对考纲规定的高考考点知识掌握得还不够牢靠。许多学生对高考考什么，怎么考，仅有一点模糊印象。另外，学生素质的参差不齐也为今年的高三语文复习工作增添了一定的难度。

我们高三语文备课组共有八位成员，有经验丰富的老教师，也有精力充沛、思维活跃和新教师，大家决定同舟共济、群策群力、齐心协力打好高考这场大硬仗。

二、复习指导思想

在围绕《大纲》的基础上，依据高考《考试说明》，结合本届学生实际情况，复习备考工作扎实有序地开展。既要对话

文基础知识作系统的切块复习，又要重视提高学生运用基础知识解决具体问题的能力。复习时根据不同阶段的特点，把专题复习和语文综合训练有机结合，教给学生相关考点的解题方法和解题技巧，注意培养学生良好的思维品质，对不同层次的学生进行分类指导，力求让每一个学生都能学有所得，学有所成。

三、复习阶段划分

根据我校高三复习工作的整体安排，结合我校语文教学工作的实际，本学期语文复习计划分为三个阶段。

2月 22日：

开会制定本学期语文备课组的工作计划，布置本学期第一次月考的出题工作，由连仕江老师于 2月 25日出好题，年级组成员做过试题并提出建议后确定。

2月 28日：

结束第一轮的复习，开始第二轮的备考复习。

3月 1日至 4月 20日：

对第一轮复习内容进行认真的反思、回顾，做好语文基础知识复习的查漏补缺工作，结合高考热点，进行重点强化训练。

加强学生的早读课的朗读的监控，培养学生的语言积累和词句的背诵能力。

综合训练（测试题由组里各个老师轮流出题）每周一次，可晚修或课堂时间测验，有各老师灵活安排，全改全批。

课堂上侧重于测验与讲解，采取当堂测下节课讲解的方法，解决学生专项中存在的问题。

3月 1日：本星期主要备考成语，侧重于成语类型易错题的归纳和测验，由 b1老师提供备考资料。

3月 4日：本学期第一次月考。

3月 8日上午开会集中讨论这次月考出现的问题，做好试题的分析与总结；本星期主要备考病句，侧重于病句类型易错题的归纳和测验，由 a1老师提供备考资料。

3月 15日开会备考语言运用题，侧重于对仿句的练习，由 b2老师提供备考资料。星期三晚修进行综合训练，测试题由 a2老师提供。

3月 22日开会布置本学期第二次月考的出题工作，由 b1老师于 3月 24日出好题，年级组成员做过试题并提出建议后确定。本星期的主要备考任务是实用类文本的测验与讲解。

3月 28日年级月考，由 b2老师出题，并做好试题的分析与总结。

4月 1日晚上开会集中讨论这次月考出现的问题，做好试题的分析与总结；下一星期主要备考古文言文，侧重于翻译题的方法归纳，由 c1老师提供备考资料。

4月 5日开会布置本学期第三次月考的出题工作，由 c2老师于 4月 7日出好题，年级组成员做过试题并提出建议后确定。

4月 14日年级月考。

年 4月 15日年级开会，并做好试题的分析与总结。本星期主要备考诗歌鉴赏，由王海珠老师提供备考资料。

这时间段还是以写作训练为主。

二年级语文学期工作计划表篇四

教科书以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

二、学习目标

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。
- 8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

三、使用本册教材应注意的问题

1、要注意把握同组教材各部分内容之间的内在联系：

教师在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

2、识字和写字教学应该注意的问题：

在识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。要注意写字的质量。

二年级语文学期工作计划表篇五

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范，追求效益，崇尚创新的工作态度和精，认真学习《新课程标准》，落实新课程标准理念，充分利用我校的现代化教育资源，开展学科教学有效性教学研究实践活动，进一步更新教师教学理念，切实提高教师的教育教学水平；深入研究新课改中出现的新问题，新情况，寻找新对策，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量，使教研组工作上一个

新台阶。

二、主要目标

- 1、全员参与教研活动，做到活动有准备，有主题，有过程，有效果，有记录。
- 2、深入课题研究，注重研究过程，经验的积累和成果总结，提高语文教研组的整体科研水平。
- 3、重视教师的发展，通过开展教师间相互听课，提升教研质量，提高教学质量。
- 4、加强集体备课，整体提高教学质量。
- 5、关注学生素质，提高教学质量。努力变革学习方式，培养良好学习习惯，促进学生身心和谐发展。

三、主要工作

(一) 建设学习型教研组，促使教师的专业化成长。

- 1、加强理论学习，提升自身业加强理论学习，丰富教研活动。根据工作安排，组织教师学习有关理论，把新课程的理念，实施新课程的方法贯彻到教学中去，让每位教师在教学实践中创造性地运用教材，并不断反思，不断总结，积极撰写教学论文，教学案例，教学心得。
- 2、以校本研修为载体，加强组内教师科研理论学习，提升教师的学科素养和科研能力。积极参与学校重点教研课题：“低年级语文预习有效性的研究”的研究，根据教学实际，确立今后自己的研究课题，认真实施实验研究，做到有计划，有措施，重过程，有记录，有总结，并以专题的形式展开交流。

(二) 加强教学常规管理，促进教学的实效性

1、开学初，组织教师学习讨论“学校关于加强教学常规管理的实施办法(讨论稿)；学校关于加强教研组(备课组)建设的实施办法(讨论稿)，以制度落实为基础，强化教学工作的流程管理，从第二周起配合教导处，检查教师备课，教案修改，撰写教后感的工作。定时不定时抽查每个班级的作业，及时反馈，逐步提高教学流程管理的质量。检查时做到客观公正。

2、加强学生学习行为习惯的培养。

加强学生课堂常规的训练，特别是加强一二年级的课堂常规，加强学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯，听课习惯。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题，阅读，写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。加强学生的课外阅读指导，拓展语文的外延，为将来的中高年级学习做好铺垫，为以后的终身学习打下坚实的基石。

(三)扎实开展教学活动，提高教研实效。

1、规范和加强教学工作。

在实字上下功夫，在研字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课，评课，互相交流，探索，做到听课必评，并有记录。要善于在教学实践中学习，研究，及时对自己的教学进行反思。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性，实践性，活动性合理搭配。每位教师要做到一课一反思，鼓励每位教师撰写案例反思及教学心得。继续开展集体备课活动。

2、加强教学质量监控。

要将语文教学的质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛，写字，听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

四、教研工作重点：

1、认真研读教材，开学初利用教研时间组织大家研读教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。

2、深入实践新课程标准，优化课堂教学。倡导自主合作探究的学习方式，使学生能够想学乐学会学。同时，把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化，真正树立教师的服务意识。

3、抓好教学常规。教师的备课要符合新的备课标准，改还要做到及时和第二次批改。

抓常规以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

4、认真上课，集体备课落到实处。制定集体备课计划，使集体备课真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人，努力使每一位老师上好每一节课。

5、认真写好教学反思。针对识字、阅读、练习、口语交际进行教学反思。并组织反思交流。对于教学上成功的经验交流与大家共享，对于教学中遇到的困惑不足失败通过教研的力量进行解决。

6、组织好本年级的上课、说课、评课。这是每学期学校要

求每个年级必上的一节公开教研课。组织全组教师群策群力，打造一节精美公开课。

7、组织本组教师互帮互学。每位老师本学期要互听本组教师课7节。取长补短，共同进步。

8、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习习惯的培养。努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

9、认真抓好写字教学。将写字制度化、规范化、科学化。

10、积极做好培优补差工作，让后进生齐头并进。越是成绩差的学生、智障学生，越要组织他们多看课外书，扩大阅读量，开发智力。

二年级语文学期工作计划表篇六

一、学情分析：

本班共有学生_人，其中男生_人，女生_人。上学期统测中，分100分，共2人，90分以上32人，2人不及格。从学习情况看，本文来自：放放假对知识的接受能力较好的约有60%，反应不明显的有20%，时有不按时交作业的现象发生，这部分学生自控能力差，通常需要老师的督促和帮助才能完成学习任务；大部分学生能正确朗读课文，但距离感情朗读还有一段差距，能准确标出自然段，认识句号、逗号、问号、叹号等标点符号，并能在写话练习中较为准确运用，会写铅笔字，能写得正确美观，写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确。

二、教材分析：

本册共有32篇课文。为体现与中年级的衔接，安排了4篇略读

课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四~五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

三、学期教学目标：

- 1、巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、熟练使用两种查字方法，借助它独立识字，理解词语意思，选择意思。
- 4、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。初步学习默读，做到不出声，不指读，一边读一边想，思考简单问题。在阅读中主动积累词句、自己喜欢的成语，对联、古典诗词和格言警句。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思。
- 6、能阅读浅显的课外读物，喜欢阅读，对阅读有兴趣，完成阅读练习，参加学校的学科竞赛。能与他人交流自己的感受

和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。在写话中，学习使用逗号。

10、对周围事物感兴趣，并能表达自己的感受。

四、教学措施：

(一)关于识字、写字教学

依然遵循识写分开、多认少写的原则。认400个字，是下限。鼓励学生通过语文课本以外的其他渠道，增加识字量。鼓励学生之间交流识字的方法、经验和感受，初步培养学生具有独立的识字能力。随着学生识字、写字量的增加，识字量的巩固是识字教学中的一个重点。最主要的方法是让学生多接触、多见面，特别是在阅读中多见面。

要继续加强写字教学的指导。在指导写字的时候，教师一定要板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正，写美观。为避免疲劳，要分散写字，写字的量不要过多，多注意质量。

(二)关于阅读教学

阅读教学，首先重视朗读的指导。正确、流利、有感情的朗读课文是阅读教学的重要任务。要把读书的权利交给学生，

充分信任学生能读懂课文，让学生在在自己的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。读的形式要多样，读的指导和训练要有层次，充分体现由生到熟、由不理解到理解的训练过程。进行阅读教学绝不单单是为了理解课文内容，其主要任务是培养和提高学生的阅读能力。

(三)关于口语交际教学

提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题，激发学生的交际兴趣。在口语交际教学中，教师要放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点。学生口语能力的培养，除了通过口语交际课，在很大程度上还要依赖于各种语文实践活动。

(四)关于写作教学

灵活使用教材，随时挖掘和运用身边的语文教育资源，在“展示台”将自己收集的词句或写的日记展示出来。

语文学期工作计划