

手工制作报告总结(优质5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

手工制作报告总结篇一

手工制作玫瑰花方法：

准备材料：彩纸、铅笔、泡沫胶、广告版

步骤：

把一张大的卡纸裁剪成若干个大小不一的正方形，用铅笔在上面随意画圈圈就可以。

沿着画的铅笔线，剪成圆形的环状，最后慢慢由最外向里面卷起！在玫瑰花底座贴上一块泡沫胶用来固定。

找一张大一点的挂历纸剪成心形，在纸上先贴满泡沫胶（此时不要先把揭掉）。把已经做好的卡纸玫瑰花一个挨一个的，由最外面开始粘贴（这时胶上的那层纸可以慢慢揭掉一些）。

再把剩下的玫瑰花逐渐的粘贴上，注意一定要紧凑一些才好看。

小编建议：

1、卷玫瑰花卡纸的时候，一定要卷的紧一些，这样感觉更好看。

2、偌大的玫瑰与底座的贴合最好用泡沫胶，粘合度非常好。

3、白色的'底板到十字绣店可以买到，用的是专门裱画的广告板，一大张差不多10元。

4、卡纸玫瑰花搭配的颜色是：浅蓝、深蓝、浅粉、玫红，这可以根据各人爱好自由搭配。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

手工制作报告总结篇二

一、指导思想：培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。希望通过这项活动孩子们的动手能力会有很大的提高！

二、学情分析：本兴趣小组成员包括三到六年级的学生，年龄跨度比较大，学生的认知水平，接收知识的能力，动手能力也不尽相同，存在很大差异，因此在教学中要充分考虑到这一点，因材施教，制定适合学生学要的教学内容，分层次教学，分等级要求。

三、活动目标：

- 1、让学生感知到手工制作的创意空间是无止境的，使学生有强烈的学习和创作欲望。
- 2、形成对自己的控制能力，尤其是手眼脑的协调运用。
- 3、让学生懂得制作与生活学习的相关道理；形成自悟的习惯。
- 4、通过动手制作，启发学生观察生活中的美，通过艺术美化学生的心灵。
- 5、使学生养成独立思考的习惯，并通过想象力创造力的培养，促进学生个性化发展。

四、教学内容：1、旧饮料瓶，易拉罐的再利用。充分利用废旧材料，进行二次创作，装扮生活。2、纸绳的编制这是利用我们本地资源优势，用家长编制的下脚料编制小动物，小篮子等等。

- 3、泥塑利用农村做常见的泥巴涅制作品，在图上漂亮的颜色。
- 4、布艺利用下脚布料等制作作品。

五、教学方法：1、鼓励式教学2. 启发式教学

六、教学特点：

- 1、学习及生活习惯的培养。
- 2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。
- 3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘学生的创造性让学生受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问号，而不是句号。让学生在不断探索中学会主动学习。

5、自信心的培养。手工制作，小东西，大成就。学生做完作品，拥有的不仅是作品，更有着满满的强烈的成就感。再适时加上老师及家长的鼓励，让学生感知到原来我真得很棒！

6、专注力的培养。在日常生活中常常看到一些小孩子在按照家长要求来做事情，总是心不在焉。而作他感兴趣的事情时，却能全神贯注，专心致志。

因此，我们应该注意把孩子的兴趣与培养专注力结合起来。利用儿童的好奇心，充分调动手眼脑，是指协调一致的同时，形成对自我的控制能力。

五、活动安排

表1:

周次

活动内容

课时

第一周

制定计划，通过计划

1

第二周

泥工

1

第三周

小鹿制作

1

第四周

布老虎

1

第五周

做纸扇

1

第六周

十字绣

1

第七周

十字绣

1

第八周

手缝

沙包

1

第九周

手工作品展示

1

第十周

千纸鹤

1

表2:

周次

活动内容

课时

第一周

制定计划，通过计划

1

第二周

泥工

长城

1

第三周

长方体

1

第四周

鸡毛毽子

1

第五周

做纸扇

1

第六周

纸工

长城

1

第七周

纸工

观星箱

1

第八周

手缝

沙包

1

第九周

手工作品展示

1

第十周

千纸鹤

1

第十一周

简易衣架

1

第十二周

鱼鳞刨

1

第十三周

纸工

溜冰

1

第十四周

木工

小木梯

1

第十五周

竹筷编杯垫

1

第十六周

总结回顾，评选优秀手工作品

1

手工制作报告总结篇三

周二在公司收到家校通的短信，告诉我们这些家长为宝宝制作一个卡通沙包，当时觉得诧异，卡通沙包？还好提示家长班级里有成品，可以参照制作。

最后决定用一个简单的方法制作，当然这其中难免又出了不少笑话，不过还好，最后终于算是“大功告成”了。虽然自己觉得算是个卡通沙包了，可还是没有达到孩子的满意程度。liza还是吵着说妈妈制作的包包不好看……哎……没办法，自己的手工活技术也就如此水平了……通过这次的手工制作，也是和孩子互动的一种方式，互动的同时，发现自己欠缺的东西还很多，需要学习的东西也很多……

教育孩子的同时，为自己多充充电吧，因为那些都可以作为你的教育资本的

手工制作报告总结篇四

9月6日下午，我们开元街道中心幼儿园里张灯结彩，热闹非凡，在欢快的乐曲声中，家长们脸上洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴地走进幼儿园，他们即将参加我园举办的第一届“庆祝国庆趣味亲子活动”，和自己的宝宝一起融入到童真童趣中去。

15时30分，在欢快的《蓝精灵》、《洋娃娃和小熊跳舞》音乐中，我们的家长和孩子们先后迈着有力的步伐，喊着响亮的口号步入活动场地，接着是主持老师和园长阿姨给家长和孩子们带来的美好祝愿。

16时整，主持老师：“开元街道中心幼儿园庆祝国庆趣味亲子活动现在开始”一声令下，大、中、小三班各自在本班老师的带领下，有秩序地进入了各自场地，首先老师给家长和孩子们讲活动规则，号令一响，活动开始了，大班进行的是：“揪尾巴”，中班是：“小脚踩大脚”，小班是：“踩气球”。家长和孩子们本着“友谊第一、比赛第二”的原则，活动紧张、热烈而有序的进行着，整个活动场地到处是喝彩声、加油声、欢笑声，大约16时40分，活动圆满结束。

整个亲子活动，从计划到准备，到活动，到结束，每一环节都组织的井然有序，特别是活动过程，无任何安全隐患发生，这样圆满的成绩归功于我们老师的精心准备，归功于家长们的密切配合！通过这次活动，提升幼儿动作的协调性、大脑的灵活性，培养幼儿的坚强毅力、不怕困难、善于思考等良好品质。让幼儿感受到亲情，感受到爱，从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的`活动，增强孩子的体质，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次运动会我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“我运动、我健康、我快乐”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。

手工制作报告总结篇五

为了给更多想展示自我的同学们提供一个展现的平台，同时丰富同学们的业余生活，通过学校的精心策划以及我们几位美术教师老师和全校学生的大力支持下，活动圆满结束。现就此次活动总结如下：

一、积极参与

我校团委，学生会全体成员大力宣传，都能尽心尽责、一丝不苟。不少学生会成员积极参与，起到了很好的带头作用，而学生的热情更高，大家都踊跃参加。

二、结合特点展现特色

在本届手工制作大赛比赛期间他们优秀作品博得了全校师生的一致好评。我们了解到有许多选手都是第一次参加这样的活动，他们能展现自己的特长，结合自己的特点，令许多同学羡慕不已。赛后很多同学都对手工制作产生了浓厚的兴趣，而得到奖的选手对自己更加坚定了信心！

通过本届手工制作大赛，展示了我校学生独特的风采。我们将进一步发扬求真务实的精神，扎扎实实开展各项工作，为学校的科技文化建设再做新的贡献。通过此次活动的学生开阔了眼界，也得到了不少启发，也接触了新事物学到了新知识。纵使这样，也存在着许多不足：

- 1、作品收集过程中管理不当，个别纸质作品有所损坏，无法还原。
- 2、由于此次活动举行接近假期，以至于作品的征集时间不是十分充裕，不过由于本次活动的准备以及宣传工作做的十分到位，并且也受到了同学们的大力支持，最终还是收到了不少质量很高的作品。

通过以上的认识，了解到我们的工作存在着许多不足，相信在以后的工作中我们一定会加以改正，杜绝类似的错误再犯。总之，在校领导的正确指导和校团委的大力协助下，本次活动取得圆满成功。通过此次活动我们再次认识到了团队合作的重要性。看到了学生们的创作热情和创新潜能，希望每一位学生都能够加入到校园活动中来，尽情展现当代中学生的风采，为构建和谐校园谱写灿烂篇章。