

特岗教师演讲稿子 特岗教师演讲稿(模板5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

特岗教师演讲稿子篇一

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！

和着初秋的快乐，迈着轻盈的步伐，我们又步入了一个新的学期，迎来了第三十个教师节。今天我们欢聚一堂，隆重举行庆典。很高兴能作为一名特岗教师代表，在这里发言。作为一名普通的特岗教师，我深深地感受到了来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，为此，我由衷地说一声：谢谢，谢谢你们！（离席鞠躬）正是你们的帮助，才使得我在这个优秀的大家庭中慢慢成长了起来。作为一名普通的农村特岗教师，用心去工作，用爱去育人，是我一生的追求。在这样一个特殊的岗位上，我每天孜孜不倦，用我的青春和汗水、用我的年华和心血浇灌着这些农村的孩子。面对他们，我始终感觉自己的责任重大，因为我忘不了孩子一双双求知的眼睛，忘不了家长殷切的期望。

又是一年桂香时，田野里金黄的稻穗，校园里爽朗的笑语。望望蓝蓝天空，看看泛黄的草地，我也会想这么一个问题：“用自己如花的年龄，把自己的青春挥洒在这里，我后悔吗？”

曾经这是一个让我万分纠结的问题。在外求学十余载，我似乎已经习惯了城里的生活，终于毕业却又要回到乡村。我想和我一样一同回来的每一位特岗教师也都为此而感到不甘过吧！年轻时不仅爱做梦还有去实现梦想的精力、勇气和干劲。我曾想象过通过自己的努力在某座城市的某个地方有我的一席之地，有干净、整洁、明亮的工作环境，享用着城里便利的交通，过着属于自己的忙碌却又充实的生活。但梦想总要回归现实，面对外界巨大的就业压力和家人盼归的眼神，我还是决定回到家人身边，尽一个子女的义务，用自己的所学回报自己的家乡。

上岗前，通过一层层关卡，9月开学我正式成为家乡学校的一名特岗教师。更令我喜出望外的是我被安排在了自己的母校——白庙中学。一切都是那么陌生又熟悉。我的老师们激励着我，是我克服了初为人师的恐慌感。国家大力支持农村义务教育，现在母校已经配备现代化的教育设施，帮助师生更好的进行教学活动。我希望，通过我们的努力，让从这里走出去的孩子都能顺利到达理想之地。

我知道母校给予我很大的期望，刚刚从教，学校便让我跨年级代两个班英语，我也相信通过我的努力带好他们。后来事实证明，做好农村初中的英语教育，远比我想象中的难。英语学科可以说是空白，为此，我做了精心的计划。刚接班时，我用一周的时间把两个班学生的脸庞和名字对上号，用一周的时间了解他们的性格、爱好和个人特长。渐渐的同学们接受了我，当我出现在嘈杂的教室里时，他们不再视我为空气，而是自觉的回到自己的位置上做自己的事情。这让我心里有点点的成就感。我逐渐建立起了自己的威信。农村孩子单纯朴实，每一个孩子都与众不同。我对不同层次的学生提出了不同的要求：让优等生更上一层楼，辅助待优生使他们进入优等行列，对后进生采用兴趣激励法，让他们根据自己的兴趣发挥自己的特长。终于他们都在自己的基础之上有不同程度的进步。看到这样的效果，我欣喜不已，这也是我后续工作的动力。

教学的过程充满着辛酸也收获着快乐。“教学相长”，但仅仅在“教”中学习是远远不够的，加强专业学习是不可少的。我常常内省，针对自己的不足，我虚心请教老教师，用心阅读好资料，诚心听取妙主意□20xx年，我有幸参加了暑期的国培研修，并荣获了优秀学员的称号，这次的学习让我收获颇丰。我相信，一分耕耘一分收获，一份付出一份硕果。我在教育教学中取得了一点成绩，获得了，县级“三八红旗手”和镇级“优秀教师”的称号。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。面对成绩不骄傲，面对缺点听劝告，面对错误定改造。在以后的工作中，我依旧会坚持以“教好书，育好人”为行动指南，给学生更多的关心，更多的爱护，更多的指导，更多的宽容，能带着我们的学生一起快乐地成长，能把我们的学生培养成真正对社会、对国家有用的人才。

最后，我谨代表全体特岗教师向各位领导和前辈同仁表示感谢！谢谢你们们的关心、谢谢你们们的照顾、谢谢你们们的指导！祝你们节日快乐，身体健康、生活愉快、工作顺心！

谢谢！

特岗教师演讲稿子篇二

尊敬的各位领导：

下午好！

我叫丁志花□20xx年毕业于忻州师范学院，同年参加特岗教师招聘考试，有幸考入西会小学成为一名特岗教师。感谢各位领导给我这样一个机会在这里同大家分享我的成长历程，我无比的荣幸和骄傲！7年来，我一直扎根在西会小学，我和西会小学一起成长，刚开始踏入学校见到的都是年龄偏高的教师，大部分都是民办教师转正。电子设备都不会使用，伴

随着义务教育基本均衡发展的推进，国家对农村教育教学的重视，近几年特岗教师不断增加，学校像注入一股新鲜血液，各种课程也能开足开齐，并有了各种专用教室和专职教师，教师队伍越来越专业化。

悉心讨教，聆听他们的指导，不断提高课堂教学水平，于是，很快，我就进入了教师这个角色。当我正式走入这个角色之后我发现，日子没有那么糟糕！我每天都过的很充实，虽然物质上清贫，生活条件不高，硬件设施配备不齐全，但是精神上却是无法言语的富足。当学生用甜美的声音喊我们“老师好”时，我的心中会有一种甜甜的感觉，当下课后学生们围在我身边给我讲他们生活学习中的趣事时，我又会有一种幸福感。那种精神上的愉悦是其他职业所不能体会的。

农村特岗计划教师支教的大都是偏远的农村，而我上班的这里，也是典型的农村学校。由于现在农村向城市化发展，学生越来越少，留守儿童越来越多，年轻父母出去打工挣钱养家，留下孩子和爷爷奶奶生活在农村，我的学生中留守、半留守儿童占了一半以上，无论在学习还是生活上都更需要我们给予更多的关心和指导。我班有一个孩子，父母长期在外地打工，跟着爷爷奶奶一起生活，不仅生活上缺乏照顾，作业也无人看管辅导，长期的疏予管理，使他变得任性、贪玩和自暴自弃。成绩更是一塌糊涂。为了帮助他，我就利用放学和休息时间给他补课，并从精神上鼓励他，生活上帮助他，让他感觉到老师对他的关爱、重视和期待。因为这是一个特殊的群体，他们最需要我们的关爱。

教学工作苦乐相伴，年轻人都向往繁华的都市，但农村基层教育更加需要年轻的力量添砖加瓦。在西会小学教师这个岗位工作了7年，我曾苦恼过，迷惘过，但却从未动摇过、退却过！这7年中我在不断成长，执着着，努力着，付出着！几年来学校给了我很多学习的机会：

（通过去苏州参加国培、去太原参加试卷命题培训、去怀仁

九小参观学习)等活动,学习了很多先进的教育教学理念,使我的教育教学水平有了很大的提高。在此,我要真诚地感谢各级领导对我工作上的肯定和信任;感谢同事们给我的帮助;感谢父母家庭对我工作的支持;我更应该感谢我的学生,是他们给了我耕耘与收获的沃土,在这里我找到了实现我人生价值的坐标,我会把这些当作我人生的财富,化作我工作的动力和源泉。在以后的岁月中,我会依然坚守不断努力,做好一个又一个的7年!!!

谢谢大家!!!!

特岗教师演讲稿子篇三

润物无声育花蕾桃李无言自成蹊 海伦市第六中学 车微微 尊敬的各位领导,老师大家好:

春秋有情,上善若水;桃李无言,下自成蹊。20xx年9月,我怀着无比崇敬和激动的心情,加入了“太阳底下最光辉的职业”,成为了一名光荣的特岗教师。这对于20xx年毕业于哈师大的我,是一个重大的人生转折;对于早已习惯于外面世界的80后的我,也是一个艰巨的人生考验。然而,是理想的火焰,是不屈的信念,促使我毅然决然的选择了教育这方圣土,让我心甘情愿的将我的青春奉献给农村这片广博的沃土。

非常荣幸,我被分配到海伦六中这所学校,幸运的成为一名初中英语教师。转眼间,工作已近一年,回首工作历程,真是苦辣酸甜,历历在目。我感谢学校的领导和所有老师,是他们在我初步成长的阶段给予了我无私,最真诚的帮助,使我能够在成长的道路上少走弯路,获益良多。心怀真爱,浸润孩子心田要做孩子的老师,先做孩子的朋友。刚刚踏进学校,校长就安排我接任初二四班的英语教学,我深知这个年龄段的孩子正处于青春期,学生能不能接纳我这个新老师,是个大问题。而且这个班级的学生英语基础相对较差,不学的占三分之一,学习的分数也不太高,这样的班级我能胜任

吗？我利用自己年轻这个优势，化身做同学们的朋友，课堂上与他们一起讨论问题，课下和他们一起做游戏。操场上，我与他们手拉手，谈心，讲故事？？体活课上，我与他们跳绳，踢毽子？？孩子们与我的距离慢慢拉近了，有的主动来找我聊天，和我谈心事，渐渐地，我也了解了他们的情况。

由于地处乡镇，班里大部分同学都是来自农村，有近一半的同学都是留守儿童，这些孩子常年和爷爷奶奶或是姥姥姥爷居住，学习和生活都受到一定的影响。难怪学生们学起英语来这么费劲，有的甚至放弃了学英语，认为学英语比登天还难。

于是，一有空闲时间，我便冥思苦想，寻找最恰当的方法。首先，我考虑到班级的孩子成绩参差不齐，两极分化相当严重；其次，男生英语成绩普遍较差；另外一个共性的问题就是全班同学对英语学科的重视不够。

只要能发现问题，就会有解决问题的方法。我根据现有问题，采取相应的策略。我觉得改变思想是关键，提高认识是前提。于是，我开始了思想转换工作。空洞的理论说服是不足以让这些处于叛逆期的孩子信服的，这一点我早有预防，我给他们讲了几个事例，他们很感兴趣，笑得前仰后合。大笑之余，他们觉出了其中的意味，理解了我的用心，很多孩子开始默默点头，有个最调皮的孩子说：老师，我们不是不想学，是学不会呀，英语太难了！我斩钉截铁地对他们说：只要大家有信心，愿意学，我来做你们的引路人。学生给了我最为热烈的掌声，我终于看到了希望。

接下来就是如何带领学生学，如果没有有效的方法，学生刚刚燃起来的信心很快会被熄灭，而且将一灭到底。

兴趣，我想到了兴趣是最好的老师！我将全班学生分成了abcd四个学习小组□a组同学是领头雁，由班里英语成绩较高的同学组成□b组和c组是中等左右的同学□d组是学的不好和

放弃学习的同学。我根据各组同学的现有能力分配了不同的学习任务，预设了不同的学习目标，哪个组先达到了目标，我便满足他们的一个愿望。学生们很调皮，愿望都不一样，有的是让我请他们吃饭，有的是让我不留英语作业??我心里暗喜，只要你们肯学，我就满足你们。

第一次月考，果然出现了奇迹，四个小组有三个小组实现了目标，而我也心甘情愿的答应了他们的请求。接下来的学习，不用我提，学生已经先来找我定目标了，趁着学生的热情高涨，我不断地提高了目标，学生有了前面的信心，都积极踊跃的配合。期末考试中，我班已经有5名同学在全校英语成绩中名列前茅，牛欣慧同学遥遥领先，仅差2分就达到了满分。优生率和及格率也大大提高，最低分由原来的一位数提高到30分。面对这样的成绩，我有点欣喜若狂，在我第一次任教的时候，我没有被困难吓倒，我战胜了困难，我也证明了自己，在教育的路我无愧于自己的选择!

作为年轻教师的我，光有一股子干劲是不够的。我深深体会到，在这个提倡素质教育的时代，教师需要不断地自我提升，才能适应教育发展的需要。我很幸运，在这所学校里有那么多经验丰富，师德高尚的前辈，他们给了我很多的帮助，解答了我在教学方面很多的疑惑。一有时间，我就去英语组其他老师的班级听课，学习他们的方法，和他们一起交流问题。我也去听其他学科老师的课，博采众长。有时候我也会主动邀请同组教师来听我的课，课下积极听取他们的意见和建议，改正自己的缺点和不足。

专研，再专研；努力，努力，再努力。我搜集了大量的信息，掌握有关说课的具体要求，再加上自己对计算机熟练使用的优势，很快就制作出了课件。我信心满满的拿给组长过目，却被同组的老师提出了一系列的问题。原来说课不只是为了课件做得美观，还要有实用价值，否则就成了精美的摆设，而且我的说课稿也存在着各种问题。唉，现实比我想的还要难啊。我有点失去信心了。同组的老师看出我的情绪，都纷

纷给我提意见，想办法，并不断地安慰，鼓励我，他们说，每一个老师都是这样成长起来的，不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香！

是啊，既然选择了这条路，我便要勇往直前，成长的路上总会有坎坷荆棘，只要勇敢的跨过，不管成功还是失败，我都无怨无悔。

经过我的不断努力，加上前辈们的耐心指导，在正式比赛的时候，我出色的完成了任务，得到了领导及同事的一致认可。我获得了二等奖，这对于初出茅庐的我，是莫大的欣慰。加深了我对这份工作的热爱。我知道，在我的前面，还会有很多的关卡，需要我一步一步坚定地走下去，但是此刻，我有足够的信心和勇气，去迎接和挑战未来！

特岗教师演讲稿子篇四

尊敬的各位领导、评委老师、同事们：

大家好！

我演讲的题目是《幸福是什么》。

今天我很荣幸地登上这个讲台，以一个特岗教师的身份来跟大家分享对幸福的感受。

我出生于一个农村家庭，从小我就对这份太阳下最光辉的职业无限向往。虽然我任教的时间不长，但我深深地感受到我的精神生活无比充实。

幸福是什么？也许我们记住了许多快乐的场面，可幸福却是一种灵魂的问答，我觉得从我作为一名教师开始，就有了一份以爱为主题职业，去爱身边的孩子，去接纳他们的优点和不足。

记得刚开学的一天，我在教学生们唱歌，大家正认认真真学唱时，我发现一位男生耳朵里塞着耳机，正在陶醉的听着，我批评了他几句。想不到他不但没有收敛，反而变本加厉，还恶狠狠地瞪了我一眼。我告诫自己要冷静，暂时不去理他。下课时我通知他放学后到我的房间里来，心里想着必须与他好好谈谈。不料想放学后他没有来，无事一般回家了。顿时，我意识到遇上了一个难教育的“刺头”。事后了解到他是一个留守儿童，父母无暇管教他，刚开始成绩还可以，之后学会调皮捣蛋，再加上手里有几个钱，自然成为不良学生的笼络与教唆对象，越陷越深，变成了今天这个样子。

这时候，我感慨万千，面对这样的一个学生，我实在不忍心他就此下去，我希望能够尽可能的给予他那段缺失的爱！于是，我没有再批评他，而是从各方面关心他，爱护他，并与他促膝谈心，谈他的家庭、生活、学习、老师等等。功夫不负有心人，他的那块“坚冰”终于融化了。现在的成绩名列前茅，对待老师和同学都很有礼貌。什么是幸福？这，就是幸福！

今天的我，终于听到了学生天使般的声音，终于理解了当初我的老师为什么能耐住寂寞，甘守清贫，诲人不倦。没有鲜花，我们却拥有满园的桃李芬芳；没有掌声，我们却赢得尊重与赞赏；没有金钱，我们却拥有孩子们心灵的阳光！我们播洒着期盼，收获着成功的喜悦；我们播洒着清贫，收获着社会的富强！这，就是我最大的幸福。

我会带着希望上路，满怀憧憬，不管风雨，不管泥泞，去展现人生最灿烂的风景！

特岗教师演讲稿子篇五

尊敬的各位领导以及同行老师们：

大家好，

即将走完的三年，我抱怨过，哭过，甚至想过离开，虽然我就是镇雄本地人，镇雄的山山水水我是熟知的，镇雄的气候恶劣我也亲身经历，但是真正来到林口这个地方好多我是没想到的。林口位处镇雄第二高的地势，冬天要比其他乡镇冷许多，寒冬季节，冰天雪地，记得去年的冬天，地面上滑的可以开溜冰场，我们的领导办公室在二楼，办完了事情我从二楼下来，非常谨慎，非常小心，因为有几个老师已在这个冬天摔倒在地，但是地面太滑，瞬间我从楼上摔到底，幸好学生都在上课，没看见老师狼狈的一幕，那一刻，心里的眼里的满满的都是泪，我没想到这里的条件如此恶劣，没想到我会在我生活三年甚至更长时间的学校吃那么多苦，也许是情绪的缘故，回来住处的路上又摔了一跤，可谓连连“中奖”；夏天时节，女孩子都是爱美的，所以争相把自己的漂亮衣服漂亮裙子展现出来，让大家一睹风采，我也不例外，但是林口的夏天来得太迟去的也太快，还来不及享受夏天之美它就要悄然离去，只能见那秋风飒飒，秋风潇潇了。

特岗教师的生活是需要适应的，与学生的关系也是如此，初来教学，无论是知识阅历还是处理师生关系，都需要千锤百炼，林口中学即林口民族中学，这里的学生率性而直接，冲动之人不在少数，记得有次我在有个班上课，期间门被踢了一下，我开门出去看情况，发现只有一个学生在外边，就问他是谁踢的门，那学生当时就火了，怒气冲冲的瞪着眼睛大声吼：“不是我砸的，你看着我干嘛？你要干嘛？你要干嘛嘛？”估计他当时打我的心都有了，最后我把此事汇报给学校处理，学校也给了我一个满意打答案。过后问及这个学生冲我吼是不是因为我是女教师的缘故，他弱弱的说是，当然最后他也真诚向我道歉，路上遇到还跟我打招呼，那时我又觉得他们还是懂事的，毕竟都是学生。

新来的特岗教师面对的问题是非常多，来自家庭的，社会的，学校的，但这些都是暂时的，很多时候带给我的是欣慰和快乐。这里的老师有一百多个，他们对我都非常友好，问长问短，嘘寒问暖，跟他们熟了感觉就好像大哥哥大姐姐对小妹

妹般的温暖，有次家里有急事，需要马上回家，但又是上班期间，课不能丢下，那个班的班主任就说：“你放心去，这里有我呢，谁家没有点事情。”

当我在课堂上讲课的时候，同学们一双双求知而稚气的眼睛看着我，在他们心中我就是渊博的知识者，他们听得仔细，看得真切，他们那种求知的欲望让我把一切的不如意抛之脑后，我觉得我应该给他们最好的最全面的知识，我想让每位同学都听懂，有时我觉得我就是个演讲者，我讲得眉飞色舞，声情并茂，所有这一切我只有一个目的：让学生听懂。当他们听懂我讲的一个内容心领神会的时候，当我讲一个笑话全班哈哈大笑的时候，我知道：他们听懂了，这就是最重要的，也是我想要的。

我们能给他们的太少，而他们需要改变的太多，可除了改变未来他们还能怎样？我们就是改变他们未来的引路人，我们不能离开这群可爱而善良的孩子，我们没有他们一样生活的很好，甚至更好，而他们没有了老师没有了学校他们还有什么？拿什么改变未来，拿什么走出大山？我不忍心离开，我们都不忍心！因为我爱着他们，他们需要我，我想尽我所能给他们我能给的！来吧，来农村当一名热衷于教育事业的好老师吧，你们的努力不会白费，你们的付出总有回报，不要停停走走，不要总离总弃！我愿坚守在这一方净土，我愿看到更多孩子走出农村，走出大山，走向未来！这是我应该做的！也是我必须做的！而且只能这样做的！

最后，我想说：我也来自农村。

谢谢！