

最新幼儿园大班班级计划指导思想 幼儿园班务计划大班指导思想(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

幼儿园大班班级计划指导思想篇一

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里**飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析：

本学期班级幼儿29名，男女人数均等。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有

针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二、主要工作与具体措施：

*开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

*开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

培养幼习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学习认真的倾听，注重注意力的培养；

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

*班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

a□注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让幼儿在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

b□注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c□注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与

到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

*卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

幼儿园大班班级计划指导思想篇二

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的小学班级班主任工作计划指导思想，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

一、指导思想

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学

生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

二、工作要点

（一）班主任队伍建设

1，新老帮扶结对

在青年班主任和本年级段的优秀班主任之间开展“师徒结对”活动，师徒之间经常性地地进行工作经验交流，“师傅”要无私帮助，“徒弟”要虚心学习，围绕制定班队工作计划、确立班级目标、营造良好班风、开展班级活动、培养小干部、帮助后进生等方面，通过研讨、指导、学习，取长补短，提高青年班主任的思想素质和管理能力。期末，要求“徒弟”认真写好学习心得。

“师徒结对”活动名单：

丁 怡—叶 青 邵俐加—王晴时

姜 僖—沈月樨 查慧玉—蔡惠红

2，组织交流讨论

每月举行一次“班主任例会”，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识交流班主任经验，取长补短，共同提高；树立先进典型，表彰先进班主任；引导班主任总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。

本学期班主任工作经验交流安排如下：

九月份：姜 僖 （建设一个团结奋进的班集体。）

十月份：邵 鸣 （爱心、耐心、细心开展班级工作）

十一月份：李玉华（良好班风建设）

十二月份：查慧玉（培养一支卓有成效的小干部）

（二）、加强班风建设

1. 安排班级活动

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2. 营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要

精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）、班级考核评比

1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

（四）针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），学校建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

幼儿园大班班级计划指导思想篇三

一、班况分析：本班现有幼儿39人，男20人，女19人。其中3名是新插班生，2名为中班重读生。除了一名孩子胆子较小，性格较内向，其余2名孩子都比较活泼，适应环境的能力较强。本班幼儿女孩子相对较为懂事，但男孩子好动的孩子较多，同伴之间矛盾较多。能力差异较大，像有些孩子才刚刚学会数数，有的则已经会做数与物匹配。本班孩子课堂常规还不是很好，上课注意力不集中，爱讲空话，有些孩子上课会离开位子等等。行为习惯也不是很好，排队时队伍不整齐，谦让、合作的意识淡薄，脱下的衣物不会整齐摆放等等。另外受中班幼儿年龄特点影响，班级告状、奔跑打闹的现象也时有发生。孩子间能力强弱差异存在较大的差异，主要表现在参与活动的积极性与胆量、思维能力、创造能力等。

二、班风：健康、和谐、积极、创新。

三、本学期班级发展目标：

1、科学、合理地安排一日活动，动静交替，根据本班幼儿的能力发展和兴趣爱好安排不同的活动，形式丰富：有教学活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动等，本学期重在发展孩子的想象能力和动手操作能力。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、重视幼儿身体素质的锻炼及幼儿的个体差异，保证每天有二一三小时的户外锻炼时间，为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、为了进一步提高班级幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的幼儿活动，如班级幼儿才艺大赛等。

6、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需

要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

四、具体措施：

1、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，培养一定的常规。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

2、为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。将一件件事情都责任到人，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

3、开展图书分享活动。提高幼儿的语言表达能力、交往能力。要求幼儿周一带来，周五带回去。图书的要求(简短，生动，有益，便于讲述)。教育幼儿爱护图书，会协商，损坏别人的图书要赔偿等良好品质。

4、根据每月主题活动创设主题墙饰，区域布置以及节日装饰，充分发挥环境的教育作用。同时让幼儿参与环境布置，发挥幼儿的主体性。展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

5、开好家长会，重点介绍班级特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。开展半日观摩活动，

使家长切身体会到孩子进入中班后在园的一日生活，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。详细书写每期家园联系册，发送家园通信息，向家长介绍每一阶段的教学内容及需要家长的配合，反馈幼儿在园的情况，使家长了解近阶段幼儿在园的表现等。

6、丰富、完善幼儿成长档案，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

7、加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较

完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，开展互惠式的研讨，提高教师的教育技能。

8、加强班级教师的配班合作，科学管理幼儿的一日活动常规，在有效合作中提高班级的教学活动质量。

9、德育工作：

(1)对幼儿进行爱国主义教育。

(2)对幼儿进行爱集体教育。

(3)培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(4)对幼儿进行礼貌教育、守纪律教育。

五、月行事历

9月份：

1、新生幼儿家访

- 2、创设班级室内自主区域活动
- 3、幼儿安全教育活动
- 4、周末服务班报名、开班
- 5、班级幼儿庆祝教师节活动
- 6、班级幼儿庆祝国庆节活动
- 7、新生家长学校
- 8、90学时开班活动

10月份：

- 1、食堂膳食制作家长开放活动
- 2、运动会准备活动
- 3、植物角评比活动

11月份：

- 1、幼儿生活行为习惯中期检查
- 2、亲亲阳光亲子运动会
- 3、幼儿跳绳达标赛
- 4、家长半日开放活动

12月份：

- 1、班级幼儿各块目标达成情况摸底工作

2、迎新音乐会

3、年段家长沙龙活动

1月份：

1、各类宝宝评优

2、班级幼儿能力测评

3、期末家长会、期末安全教育活动

幼儿园大班班级计划指导思想篇四

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级情况：

三（1）班现有学生56人。女：23人，男33人，其中九名为本学期的插班学生。据了解，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差。这些需班级师生共同努力，促进进步。

三、奋斗目标

近期：根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育，尽快使学生适应三年级的学习，初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生行规教育，培养小干部能力和责任心。增强集体观念与竞争意识，为形成良好班风打好基础。

远期：通过一系列教育活动，提高学生全面素质。为学生以后的学习生活奠定扎实的基础。

四、工作重点

1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民；

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6)、结合“十、一”等各种节日，进行爱国主义教育；

(7)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1)、继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；

- (3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- (4)、开展写好字，读好书，做好文的活动；
- (5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

- (1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；
- (2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；
- (3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；
- (4)、要求学生认真上好各专业课；
- (5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；
- (6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

五、各月份的工作安排

九月份

1. 做好开学的各项工作，如：上报中午就餐学生、乘车学生名单等。
2. “四项”竞赛开始。
3. 庆祝“教师节”。
4. 初期家访。

十月份

1. 庆“十一”主题班会。

2. 爱国主义教育。

十一月份

1. 做好家长会工作。

2. 差生结对帮助。

十二月份

1. 口算过关。

2. 刊出“节约资源，我在行动”专刊。

一月份

1. 准备复习迎考。

2. 写好操行评语。

3. 评选各类优生。

4. 寒假工作安排。

幼儿园大班班级计划指导思想篇五

经过漫长的暑假,孩子升入大班,他们知道自己长大了,当哥哥姐姐了,要为弟弟妹妹做榜样,自我意识开始发展。本班幼儿37名,其中男生21名,女生16名,插班生2名,经过两年的集体生活,我班幼儿的各种能力都有了一定的发展与提高:他们身体健康,情绪愉快,动作协调,基本养成了良好的生活、卫生习惯;基本建立了与他人友好交往、合作的意识;懂得关心、帮助他人,并能用较连贯、完整的语言进行交流、

表述，语言表达能力有较大的提高；他们的好奇心与求知欲有了萌芽，喜欢动手动脑探究问题，并喜欢把自己的发现与同伴交流与分享；能在各种艺术活动中运用各种方式表现自己的想法、感受……。但是我班幼儿存在规则意识与自制能力差的问题，面对这些升入大班的孩子，强化他们的规则意识、自制能力是本学期的重点目标。因此，在学期初，我们将加强孩子对规则意识的理解，让幼儿体会、感受其中的益与害，懂得自觉遵守规则，并能学会控制自己，提高自制能力。我们将继续重视幼儿自理能力的培养。培养幼儿良好的学习习惯，倾听习惯：本学期我们将利用各种活动、日常生活环节、家园配合，以不断加强幼儿各种习惯的培养。

二、各领域学期目标：

（一）语言领域

- 1、能养成倾听的习惯。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。努力尝试用自己的语言描述。
- 4、喜欢看图书，乐意与同伴交流对书的理解。

（二）健康领域

- 1、生活有规律，形成良好的个人生活及整理物品的习惯。
- 2、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。
- 1、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 2、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动

中表现出自信和责任感。

3、初步了解小学生活，产生入学愿望。

（四）科学领域

1、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

2、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3、能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

4、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。（五）艺术领域

1、能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、喜欢使用各种材料、工具、方法，能有目的地安排画面，表现一定地情节。有独立制作能力。

3、学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术活动的规则，享受集体艺术活动的快乐。

三、学期目标

（一）生活：

培养幼儿良好的作息习惯、盥洗习惯、排泄习惯、睡眠习惯。有基本的生活自理能力，独立自信地做力所能及的事，进行简单的劳动：扫除、种植、饲养、整理物品、值日生。学习

使用筷子，养成幼儿爱吃各种食物的好习惯。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。保持个人卫生，能注意生活环境的卫生。有一定的安全与健康知识，认识身体的器官，知道关心和保护自己，了解预防龋齿和换牙的有关知识。

（二）运动：

积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，能轻松自如地绕过障碍曲线走和跑，能立定跳远，能双脚站立由高处往下跳，会助跑跨跳，会单手投掷，会玩高跷、跳绳、球、棒、圈、轮胎等物体，发展幼儿动作的协调性、灵活性。不怕困难、勇敢、合作，对危险的事情能及时做出反应，控制自己的活动和行为，有一定的安全意识。遵守规则、爱护公物，在同伴共同游戏时，接受并遵守游戏规则。

（三）学习：

四、家长工作

升入大班面临着“幼小衔接”的关键时期，为了让孩子们很好的度过这一阶段，在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取让家长很好的配合工作。

- 1、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

- 2、布置家园互动专栏，向家长介绍主题活动进展以及月周活动内容，争取家长的支持配合。

3、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系。

4、对能力薄弱的幼儿主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

9月份：

1、完成班级计划。

2、节日教育（中秋节、教师节、国庆节）

3、期初测评幼儿身高体重。

4、做好免费麻疹疫苗接种的宣传发动工作。

5、完成9月幼儿成长档案。

10月份：

1、布置环境，国庆节日教育。

2、创设环境投放区域材料

3、秋游：园内寻找秋天的变化

4、完成10月幼儿成长档案。

11月份：

1、完成11月幼儿成长档案。

2、更换主题环境，丰富区域材料。

12月份：

1、完成12月幼儿成长档案。

2、参加大班组冬季单项赛。

1月份：

1、元旦节日教育，布置环境。

2、评选好孩子、好宝宝。