

# 人才发展部工作总结报告(实用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么,报告到底怎么写才合适呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来看看吧。

## 人才发展部工作总结报告篇一

教师要依靠学校来发展,学校是教师专业发展最基本的组织者和承载者,为真正实现教师专业发展学校这一功能,真正使教师成为发展的主体,本学期我们发展部主要围绕学校课程建设,主抓三支队伍建设(即干部队伍梯队建设、骨干教师队伍建设、新教师培养),建立了名班主任工作室,加强了校际交流,力促区域均衡发展。踏实地走好优质与发展的每一步,充分发挥每位教师的创造能力,努力形成校本教研的学习气氛,把教师的教学实践与研究、学习培训融为一体,把学校构成一个学习型的组织,促进教师专业持续发展、促进教师的能力不断提升。

### 一、推进队伍建设与管理

依据本学期教师培养计划,本学期队伍建设的四个着力点,从打造骨干教师,发展名师团队,新进教师培养,助推新中层,四方着力推进教师队伍建设与管理。

#### 1. 打造骨干教师。

1.1继续以“三角湖小学第二届专业委员会”为引领,吸纳各年级各学科青年骨干教师加入,加强教师课堂教学、基本功的示范引领活动。加强教师新技术新媒体的使用和培训,提高教师信息技术应用的能力。在校级研讨活动中,陆续安排

区优i学带上课、展示，结合学校小组合作模式的研究，开展丰富多彩的展示和评比活动。

1.2积极组织老师们参加市、区教研论文、教学设计评比等活动外，组织指导王成凤、匡仁政、叶晶、陆星、余晴慰等老师参加市、区级竞赛课，取得了优异成绩，部分教师积极参加市十三五课题研究工作，在市、区教师的个人课题均获得成功申报。教师们在活动中不断提升教学能力和综合素养。

1.3继续抓好青年骨干教师与黄陵小学的交流互动。在实地交流的同时，我们还有以余娟老师牵头的骨干教师团队十余人与黄陵小学结对校际交流。通过这些不同形式的交流活动，我们的老师不断进步，迅速成长。

## 2. 发展名师团队

2.1继续指导好“万能艳名师工作室”所有工作。关注名师工作室每月开展的常规工作、参与工作室安排的交流活动，指导工作室省级课题的申报工作。推动名师建设工程，追求教师专业发展先进性。

2.2. 建立“名班主任工作室”，以尹繁荣老师为主持人，七位优秀班主任为成员，并带动少数新教师为工作室学员，老师们一边学习，一边实践，成长步伐大大加快。

## 3. 新进教师培养。

继续进行蓝青结对结对工作。本学期主要以各自的年级组、备课组为依托，发动骨干教师、优秀教师的力量，帮扶年轻教师。在青年教师考核活动和学校教师五项技能考核活动中涌现出一大批优秀青年教师和优秀指导教师，为教师的专业成长和学校的长远发展奠定了坚实的基础。此外，我们所有行政领导实行行政包学科制、包年级制，着力跟踪与培养新进教师和交流教师的课堂教学与班级管理能力。

## 4. 助推新中层。

4.1 上学期新任命的7位新中层，在给予他们锻炼的平台上，大胆展示他们的风采。在能力与管理上取得了很大的进步，通过一系列的学习培训活动，挂职锻炼活动等，帮助他们快速成长。

4.2 年级组长的培养，我们实行了年级组自主管理。组长在包年级领导的参与下每月组织一次组内教师例会，组长每月考核组内教师的师德，负责托管等工作分配、班级管理的自评等工作，每学期负责对教师、班级管理的推优工作。这学期，每位年级组长每月至少自主开展了一次学生、教师的活动，并督促年组做好了一月一次的通讯工作。

## 二、加强师德师风建设

本学期，我们围绕“敬业爱生、教书育人”的主题，以“德为人先、学为人师、行为世范”为主要内容开展了一系列师德教育活动。

1. 根据《武汉市师德教育读本》的相关精神调整学校师德考核方案，实行每月师德考核，将个人考核与组级考核结合起来，采取巡查、抽查、调查三结合考核机制，加强记载，及时通报；对于师德违规的行为实施通报制。

2. 结合“心有榜样、成就梦想”的主题，开展了“月度优秀教师”、“师德标兵”的评选活动。每月由发展部、课程部、事务部、校办、党群这三部两室分别推荐当月优秀教师候选人，再通过全体教师投票评选出全校月度教师。本学期共评选出章大红、卢文祥、五数备课组、朱芳兰等“月度教师”。

## 三。深化教师校本培训

1. 夯实“书香工程”。

本学期我们继续组织开展了“年级组读书分享会”活动和新进教师读书分享会，五个年级组各展所长，演绎了各自精彩的读书生活。20位新进教师别出心裁，以“燃心之旅，你我同行”为主题向教育告白赤子之心、赏识之心、包容之心、成长之心。获得教师们的阵阵掌声与好评！

## 2. 夯实基本功评比。

本学期教师基本功的考核采取评比的方式按月进行，共组织了五次评比与考核：书法作业、微课作业、电子备课考核、教学演示及反思考核等，这些活动极大地增强了教师们的教学能力和钻研水平，为教师与时俱进锤炼基本功。极大地促进了教师的能力。圆满完成在全校教师中开展的教师五项基本技能考核活动，老师们在活动中学有所获，练有所长。

## 3. 优化学习培训

本学期初我们精心拟定教师培训制度，并按照计划要求层层推进。学校组织了电子白板使用的专项培训，微课培训等集中培训。在大力推进小组合作学习课堂模式下针对性的走进宁波海曙中心小学，参加“星荫有约”课堂教学展示活动，还组织教师外出参加全国语文、数学、音乐、体育等教学研讨活动，老师们远赴上海、湖南、北京等地参加学习、交流活动，开拓视野，增长智慧。我们力求在培训活动中人人参与，全面提升。

4. 开好“智者讲坛”。本学期的智者讲坛活动，我们延续了上学期的学习交流这一主题，让外出学习的老师们在全校教师面前分享他们的学习感受，交流她们的学习思考。并拓宽和并优化讲坛内容，增加了专业委员会团队展示板块，使智者讲坛更加深入人心。

## 四. 深入开展课题研究

1. 本学期，我们继续进行市级课题《小学体音美课程校本评价研究》的后期研究工作，预备结题。
2. 成功申报五项个人课题，其中三项市级个人课题，两项区级个人课题。
3. 成功申报学校市级课题《小学“灵动课堂”的课堂文化建构与实施策略研究》，并完成初期申报工作。
4. 指导名师工作室积极申报省级课题，期待申报成功。

## 五、存在不足及努力的方向

1. 教师专业优势不明显，教师专业发展工作有待于进一步深入，以突显三角湖教师整体专业素质在区内占领绝对优势。
2. 引导、鼓励并规定教师在课堂中要经常使用现代化教学手段，搞好信息技术与学科教学的整合利用，进一步利用现代教育技术，提高课堂教学水平。
3. 教师专业化发展要与教育科研有机整合

把教师专业化发展与教科研有机整合在一起，以教师为研究主体，立足课堂教学，进行教育科研，不断增强教学能力，切实为教育教学服务。立足校本研修，针对教师教学中的共性问题、细节问题，开展校本培训，更新教育理念，不断完善骨干教师培养和使用机制，壮大骨干教师队伍，切实增强学校实施新课程能力，提升教师专业水平，全面提高教育教学质量。

教师专业发展是学校持续发展与优势发展的有效动力，我们发展部将继续加强对教师人文关怀，有效整合各方力量，为教师的进一步专业化发展搭建最广阔的空间平台。

## 人才发展部工作总结报告篇二

该学期内，在我部门成员与心理保健员共同努力下配合院系开展了一系列活动，并圆满成功，现总结如下：

### 一·日常工作

1. 部门例会，每周的部门例会都会在规定的时间规定的地点及时召开，会议上下达各工作及通知等相关内容，每次都有相应的会议记录。

2. 办公室值班（具体事项由办公室负责）。

### 二·活动总结。

#### 1. 运动会

所谓“谈心”，顾名思义，即为面对面，心对心地交谈。此活动的目的在于为同学们提供一个倾诉心里话平台以促进同学之间的交流沟通，增进同学之间友谊，同时还能够预防学生“心理危机”的发生，如自杀等。

该活动于11月初正式开展，到现在为止，已向院心理发展部交齐相关的记录材料。此活动的结束时间为2011——2012学年结束。

整体来讲，此活动进行的顺利，心理保健员做出了最大的努力，尽心尽责的帮助同学克服该工作会遇到的害羞，对心理保健员不信任等困难，顺利地完成了工作。可以讲他们是最大的贡献者。当然其中也不乏对此活动含糊其事的，毕竟该活动需要广大同学的配合，遇到的困难也大，所以造成其对工作的消极，这点还有许多待发现的等着我们在以后的工作中改正。

### 3. 心理情景剧剧本创作大赛

该活动是为下学期的心理情景剧大赛做准备，活动目的就不陈诉。

可以说这是本部门这学期以来最大的一个活动，本来我以为作为理科生的专业，大家对这个活动的积极性不会很高，但结果出乎我意料。首先作为理科生，我们并不强求质量，因为那是能力问题，但同学们的态度很好。

而这里也出现了工作上问题，评选作品时没有一个完整的评选体系，这直接与“公平公正”原则相悖，所以这是该汲取的经验。

活动共评选出三个优秀的作品，并届时进行颁奖仪式。

### 4. 心理健康知识讲座

为了让心理委员及干事了解自己的工作职责与一些涉及本部门相关心理常识等，院心理发展部应广大学生的心声开展了这么一个心理健康知识讲座。

讲座由院心理咨询老师为我们授课。我系的心理委员与干事都准时到场听课，并有

些做了相关的记录。

### 三·个人总结与展望

在我们部门里仅有六人，我想说说对他们的评价，因为相对活动也较少，并不能很全面的了解所有成员的工作态度等。至今为止，我很高兴也很欣慰他们能够尽力的配合我的工作，都让我很满意。

当然也有做得不够的地方，比如说自己在与上级汇报工作的

地方不够积极，而不足是必然存在的，我们要做的就是不断地改正。

至于特色活动，我还是坚持对干事与心理委员说过的那句话：要么不搞，要么就搞出一个对学生有意义，有作用的活动来，而不是总是让我们感觉在敷衍。现今的大概轮廓是在下学期开展一个心理座谈会。

最后，一学期的结束，代表着另一学期的开始，真理不用我重复，而我们要做的，就是超越过去的，还有现在的。

2011.12.1

## 人才发展部工作总结报告篇三

为了更好的贯彻落实《唐山市人民政府关于进一步加强就业再就业工作的通知》，市劳动局、市妇联等11个单位联合下发了《关于贯彻落实市政府进一步加强就业再就业工作若干问题的意见》，按照此文件精神，为了更好的配合就业局做好下岗、失业职工就业和再就业工作，我们妇联组织从关注女性就业为切入点，紧紧围绕“中心”建设，积极组织妇女技能培训，引导、扶持妇女创业，努力拓宽妇女就业渠道；加快妇女服务阵地建设，以提高妇女的就业水平。为此我们很抓了培训中心建设，并以搞好培训和落实就业单位为两个突破点，为她们广开就业门路，积极寻找就业单位，使广大妇女通过技能培训找到自己合适的就业岗位。下面我们就工作的开展情况做以简要汇报。

### 一、以中心建设为主线，强化内部管理

乐亭县巾帼家政培训中心自\_\_年4月成立以来，经过一年的努力，中心以初具规模，各种教学设备齐全，功能完善，师资力量比较雄厚，并且具有严谨的教学态度和较高的教学素质。中心围绕所设的家政服务专业课程，针对社会需求及学员要

求，开设了《家庭保洁》、《下水道疏通》、《月嫂》、《中老年人家庭护理》、《养花知识问答》、《奶牛养殖》、《社交服务礼仪》等课程，结合理论课程组织学员实地参观学习等，使参加培训的学员学到了一技之长，为他们立足社会、找到适合自己的岗位打下坚实的基础，受到了广大学员及全社会的一致好评。去年一年，培训中心共招收下岗失业人员、农村剩余女劳动力等学员近1000人次。

对于中心的建设情况，单位主要领导非常重视，建立健全了各项规章制度。以实现教育思想现代化、学校管理规范化、办学条件标准化和学员素质优良化为管理目标，按照《民促法》，中心不断优化育人环境，科学规范管理，制定了《学校管理制度》、《教师管理制度》、《学员管理制度》、《卫生管理制度》、《财务管理制度》、以及《办学发展规划》等一系列管理制度。

领导班子统一思想，带头学习，认真负责，严格制度，使教师队伍素质不断提高。为了开阔视野，拓宽教学思路，学校领导多次到北京等地参观、考察、学习。根据社会用工信息设置相应的家政服务专业课程，组织教师定期业务培训，并组建成立了家政服务培训教学评价小组、教师考核工作组、学员评价及管理工作组、课程设置及学生选课指导工作组，各小组分工明确，各司其职，保证了新课程实验工作的顺利实施。并根据实际情况全面、系统的制定了《年度教学计划》，从根本上改变了任课教师的教学观念。

去年，学员大部分是下岗、失业人员和农村女剩余劳动力，虽然有丰富的社会经验和一定的专业技术，但在家政服务专业技能上基本是空白。根据这种情况，中心定期组织教师进行思想与业务等方面的学习与交流，不断拓展自己的知识领域，使教学思路适应变化的需要，更好的全面完成了学员培训计划。在教学过程中，老师根据不同学员的不同专业基础因人施教，本着学以致用原则，有意识地引导学生融入社会实践，积极为参加培训的学员联系用人单位，为他们铺就

业路，搭就业桥。

二、丰富授课内容，做大做强”妇”字号家政品牌。

## 人才发展部工作总结报告篇四

职业发展部，作为本学年新成立的部门，在学院各领导、老师、学生会主席团的指导与带领下，在本学期基本完成了部门的工作，达到了预期的目标。现将部门情况总结如下：

职业发展部是一个以协助大四学生完成就业工作，服务企业进校园招聘，宣传就业创业知识为职能的团委、学生会部门，部门根据实际工作需要情况设有部长一名，委员五名。在部门成员的努力与协作下，职业发展部迅速成长，部门各成员的综合能力得到了不断地提升，部门凝聚力也不断增强。

（一）、注重自身建设，加强部门管理。为促进部门自身建设、加强部门管理，部门组织召开了多次部门会议，对工作进行了分工与部署，领导部员对学生会工作和部门工作进行了学习。

（二）20xx年11月组织举行物电学院创业就业宣传教育月活动，活动为期一个月。11月7日，活动的启动仪式在基础物理实验中心106举行。在本次活动中，我部共组织了五场专题讲座，邀请到学校创业就业指导中心老师和社会企业人士参加。

（三）、传播就业信息组织招聘会。为了进一步大四同学和招聘企业，我部门共组织接待了如罗森博格、正大等大小型企业共30多家在我院的招聘会。在招聘会上，部门成员认真布置会场，维护现场秩序，不仅自己的得到了较充分的锻炼，也给企业留下了良好的印象。

（四）、负责协助其他部门工作。在我院组织的多项大型活动中，如“纸飞机”大赛，迎新生晚会，院运会，校运会上，

我部都全力配合参与。部员得到了相应提升。

（五）、本部门与生活部组织举办了我院第一节师生乒乓球联谊赛，比赛进行的井然有序，顺利完成。

（六）20xx年四月中旬至五月中旬，接学校就业创业指导中心的通知，进行了就业指导月的相关的工作，组织举办专题讲座两场。

（七）20xx年五月至六月期间，完成了20xx级学生的离校工作，为学生填写发放了三方协议等文件。

1、部门成员交流不够，不利于培养部门凝聚力。由于制度还不够完善，部门各项职能尚未健全。部门举办大型活动较少，各成员之间交流仍然不够。部门在今后的发展中应结合本部门特色，积极组织策划些面向全体在校学生的活动，如简历制作大赛，公务员大赛等与就业指导相关的活动。通过这些活动，一定可以加强部门成员之间的沟通交流，培养出一支战斗力强，凝聚力高的队伍。

2、执行力、应变力仍然有待提高。在本学期组织的各项活动中发现部门成员整体的执行力、现场应变力需要进一步提高。对于安排的工作不能够按时按质的完成，对于突发性情况处理能力较差。因此，在今后的工作中，应加强实践，善于总结经验，增强部门成员的综合能力和素质。

3、与老师的交流不通畅，导致老师有些工作未发布给部门来做，

导致部门有一段时间过于平静。出现无事可做的状态。

时光荏苒20xx~20xx学年的工作即将结束，在这一年里，我们的队伍在一次次的历练中逐渐成长，我们每一个人逐渐成熟。总体上说20xx~20xx学年各项工作均得到较好的完成，

部门在不断的发展中前进，同时，我们也存在一些不足之处仍需我们继续努力去克服，多与老师沟通，多与其他兄弟部门配合是我们以后需要注意的问题。相信在学院领导、老师、主席团的带领下，我部门在今后的工作中我们能取得更多更好的成绩。

## 人才发展部工作总结报告篇五

2021年即将结束，这也意味着这一学期即将走到尽头，在学业发展部中我收获到许多，也学会了许多。我体会到第一次由学生操办活动的激动与乐趣，我吸取了与学长学姐还有同学们在一起交流聊天所总结的经验。

还记得办新生座谈会时，我们21级学业发展部的萌新们认真地听取学长学姐们的讨论，虽然最后的我们没有帮上什么忙，但是我相信总有一天我也会像学长学姐们一样自己负责并举办一项活动。

部门的团建让我们的关系更进一步，也让我倾听到学长学姐对我们的建议，从那一刻开始我仿佛融入了这一个集体。

日常的考勤在不断锻炼我应对突发情况的能力，也让我全面地了解每个班级，考勤作为我平常的工作，我一定会尽力做到最好，不包庇不偏袒，做到公平公正。

前几天的高数座谈会让我真实地体会到参与并举办一个活动内心的喜悦，我们从一个月前就开始谋划这个活动，我从中学会了如何报账并且和学长一起挑选了奖品。当活动开始的时候每个人都忙得不亦乐乎，活动结束的时候每个人都十分开心。

或许我在某些方面做得还不够好，但是我一定会弥补我的不足。在下一学期我一定会把自身的每一件事都尽量做到最好，

做到工作学习两不误的状态，我也相信我能做到。

医疗发展部工作总结

银行业务发展部工作总结

公司投资发展部工作总结

银行业务发展部助理工作总结