

派驻特色亮点工作总结汇报 党建特色亮点工作总结(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

派驻特色亮点工作总结汇报 党建特色亮点工作总结 篇一

落实。在贯彻落实条例过程中，要把在学习实践活动中查找出来的问题、征集到的意见建议整改落实到位，把活动中形成的好做法、好经验提炼升华，形成长效机制，提高领导班子统揽全局、科学决策的能力和水平。

第二，围绕中心工作，在以党建促发展上下功夫。王书记在讲话中强调，要把推动改革发展作为高校党组织的第一要务。各高校要把贯彻会议精神与落实省委、省政府关于高等教育的部署结合起来，以党建促发展，以发展体现党建成效。

造的良好氛围；积极探索和完善教学质量监控体系，促进学生的全面发展、个性化成长。

二是要以党建促服务经济社会发展能力的提升。为社会主义现代化建设服务、为人民服务，是教育工作的根本宗旨。高校党委要不断增强为经济社会发展服务的意识，紧紧抓住国家转变经济发展方式、调整经济结构、实施新一轮“西部大开发”和“关中—天水经济区”发展规划的重大契机，按照省委、省政府关于建设西部强省的部署和要求，结合“关中率先发展、陕北跨越发展、陕南突破发展”的整体战略，根据办学特色和学科优势，科学制定服务战略，合理配置教学科研资源，联合科研院所和企业开展科技攻关，注重对循环

经济等新兴产业的研究，提高自主创新能力，推进“产学研用”结合，通过与地方“结对子”等方式，在服务区域经济社会发展中增强实力、实现共赢。

极推行党务公开和校务公开，切实落实好党风廉政建设责任制，不断完善各项规章制度，坚持以制度管人、按制度办事，进一步提升学校管理水平。

第三，创新工作方式，在以党建保稳定上下功夫。王书记在讲话中强调，高校领导班子特别是党政主要领导要把维护高校稳定作为硬任务和第一责任人，巩固全省高校和谐稳定的局面。各高校要积极探索新形势下加强党建、维护稳定的规律和方法。

一要创新高校党委在维护稳定中的工作方式。今年来，省委教育工委实行了“领导包片、处室包校”的维稳工作责任制，收到了良好效果。今年，委厅将出台领导班子成员联系基层“三个一”制度，即每人联系一个县、一所高校、一所中职学校，全面掌握我省教育发展的第一手资料，其中一个重点就是要帮助学校_难题、维护稳定。各高校领导班子也要在联系基层教学单位、实习实训基地、学生社团等方面制定相关制度，班子成员要深入到课堂、宿舍、餐厅中去，排查、解决矛盾纠纷，进一步夯实维稳责任，完善维稳工作的有效机制。

二要创新大学生思想政治教育工作方式。今年，国家将召开全国加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会，深入贯彻落实中央16号文件精神，各高校要认真总结好的经验、好的做法，继续做好在大学生中发展党员工作，增强党组织的号召力、吸引力、凝聚力，充分发挥学工队伍和学生党员在传播核心价值、坚定理想信念，开展健康有益活动等方面的骨干引领作用，促进学校的稳定安全。

三要创^v^组织服务师生的工作方式。育人以学生为本，办

学以教师为本。高校党委要加强组织领导，指导基层党支部开展丰富多彩的主题活动，尊重当代大学生的心理和行为特点，有针对性地加强学生思想政治工作。要关心教师、关爱学生，重视解决师生员工关心、关注的热点难点问题，在加强毕业生就业指导、资助家庭经济困难学生、开展心理健康教育、搞好后勤保障等方面，多做雪中送炭、温暖人心的实事，以优质的服务、科学的管理、细致的工作，为学校的改革发展与稳定创造良好的环境、和谐的氛围。

同志们：

做好高校党建工作责任重大，使命光荣。让我们在省委、省政府的坚强领导下，深入贯彻党的十七届四中全会和第十八次全国高校党建工作会议精神，全面贯彻落实科学发展观，解放思想，求真务实，开拓创新，扎实工作，不断提升高校党建科学化水平，为建设高等教育强省、推动教育事业科学发展做出新的更大的贡献！

派驻特色亮点工作总结汇报 党建特色亮点工作总结 篇二

梅雨渐渐，七月清凉。遥想100年前浙江嘉兴南湖畔的开天辟地，到如今全面建成小康社会的现代化中国，一代又一代共产党人为祖国的繁荣和人民的安康呕心沥血。作为一个新时代的青年，我们心怀感恩，也深感肩上担子的沉重。在党的生日的特殊日子里，我也以一个“新人”身份谈谈共产党员的情怀。

新党员，全心全意做好服务工作，为群众之事尽全力。作为一个上个月刚刚从预备期转正的“新党员”，一直以来我都以一个正式党员的标准严格要求自己，无论学校中的志愿活动还是所在社区的普法宣传，我都将自己的专业与社会群众的需求相结合，尽自己的全力让服务对象满意。在今年年初的“新冠”疫情期间，我也作为社区卡点的志愿者，在党员先

锋岗和党员同志们战斗在第一线。现在我成为中共党员的一分子，我会坚持一直以来的服务精神，将为人民服务始终铭记心间。

新公仆，尽心尽力做好本职工作，为集体之事拼实力。身为一名刚离开高校的应届研究生，对于工作与学校的衔接问题我在做全力调整，工作中可能存在一定的瑕疵，而且作为选调生，今后深入田间地垄，能力及适应性都会面临困境。但每当我想到陈望道、杨东海等优秀党员同志条件艰难依旧为党为人民奋斗，我顿时感觉身上的力量无比强大，有了应对挑战的勇气与决心，这种来自内心深处的力量正是共产党长久以来积淀的品质与特征，值得我始终学习并践行。

新时期，再接再厉培养党性修养，为自我提升下狠力。今年是全面建成小康社会的决胜年。虽然面临新冠疫情，但作为一名党员，我始终坚信共产党的政治领导和组织领导的正确性，同时也努力提升自己的党情认识和党性修养，并在工作中牢记使命，将自己所学专业运用到日常工作中，真正实现学以致用，努力成为一名合格的新时代青年，为共产主义事业贡献自己的力量。品格意志也是我必须要锻炼的，要主动放弃“舒适圈”去到群众最需要的地方，真正为群众做实事，不能有畏难情绪，而是学会勇担重任，品格的历练也是决定一名党员信念坚定与否的关键要素。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。沧海桑田，复兴可待。在中国共产党建党100周年之际，很幸运即将见证全面建成小康社会的实现，同时我也看到了几代人为之付出的艰辛。我愿燃尽我所有激情与汗水，为党的发展和群众的美好生活贡献自己的力量！

派驻特色亮点工作总结汇报 党建特色亮点工作总结 篇三

一、营造良好诵读氛围，激发学生诵读热情

学校充分利用教室的空间和角落，用诗文、诗画及名言佳句装点教室墙壁。悬挂学生的诗文书法作品，举行书法比赛。教育环境体现班级特色，重在展示学生阅读经典的活动成果，包括读后感、手抄报等等。大力宣传，营造浓厚的诵读氛围。每天定时朗诵，让学生感其声，领其情，通过系列活动，营造浓厚的诵读氛围。

二、科学整合安排时间，确保诵读活动扎实开展

学校根据书香校园建设工作，结合学校的作息时间安排，坚持做到让学生每天诵读时间在20分钟以上。为此，语文教师在日常教学和班级管理中合理穿插安排。即每天利用晨诵时间，检查学生的诵读进度，总结交流诵读的经验，更可以开展有趣的诵读活动。

三、灵活运用多种诵读形式，有效提高诵读成效

游戏中借用琅琅上口的诗文诵读。本学期还举行“读给父母听”活动，使学校教育家庭教育有机结合。这样，既巩固和传播了经典文化，又提高了学生诵读的兴趣。

四、将诵读活动与校园文化建设相结合经典诵读活动是一项系统工程，因此，学校将此项活动渗透到各项教育活动中。如在音乐课歌曲赏析过程中，播放儿童喜欢的古诗新唱；在学校的“红领巾广播站”节目中，也适时播放经典诗文的诵读录音；校园读书节中，都要安排有经典诵读活动项目，例如“诗歌朗诵会”、“晨诵展示”、“诗配画”比赛等。特别我校校本课程开发小组，编订了我校的校本课程——《每日一诵》，向学生推荐了诵读经典目录，培养学生诵读兴趣，

指导学生诵读方法，提高学生的赏析能力，并定期进行测评，在校园中营造了浓厚的书香气息。

经典诵读活动开展后，学生语文素养得到有效提高。首先是阅读能力的提高。学生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。其次是知识面的扩大。学生在诵读经典的过程中，不但提高了文学修养，而且开阔了视野，知识面也得到扩大。再次是表达能力的提高。诵读可以使学生积累大量的妙词佳句，他们的语言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。从学生的一篇篇习作中，我们可以看出学生天天在进步。

奋工作，我校一定会在经典诵读的道路上走的更坚定，更扎实。

××小学

二〇一二年十一月

派驻特色亮点工作总结汇报 党建特色亮点工作总结 篇四

创建学校特色教育是深入贯彻落实素质教育的需要，它能有效地调动各种积极因素和力量，对学生进行切实有效的教育。同时，也有利于为学生创造一个良好的自主教育和氛围，加强自我教育和管理，促使学生身心和学习各方面健康成长和进步。

（一） 十分钟思想教育

对学生进行“十分钟思想教育”是颇具我校特色的德育活动。学校规定每天下午1：50——2：00为十分钟思想教育时间，这段时间既是班主任处理班级事务，进行班级管理，对学生

进行思想教育的时间，也是学生进行自我教育，展示自我风采的舞台。学校秉承新课程理念，积极倡导举办“主体型、互动式、体验化”的班级德育活动，并以养成良好的学习习惯和行为习惯为重点，努力增强德育工作的针对性和实效性，让德育“活”起来、“动”起来。每天的教育内容不同，这样，在我校每天都有养成教育的内容，使10分钟思想教育成为我校深受学生和家長欢迎的特色项目。

具体内容为：

（二）《心桥》成为家校联系的纽带，教育的新举措。

进一步加强学校、家庭联系工作，家校形成合力，共同做好教育工作，制定家校联系制度。通过《心桥》联系本实现家校信息沟通与思想。规定每周交流一次，家長与班主任、任课教师将学生在校在家情况进行通报，并提出意见或建议。双方对学生写上激励性语言。交流工作已在师生、家校之间架起了一道心灵、情感和行动相互交流、比才相依的彩虹。增进了了解与理解，加强了友谊，实现了教育孩子的共同愿望。

（三）梯队培养计划，形成教师成长链——教师定位培养的实施。在成功教师的打造中，我们更关注的是教师的内在需求和学校发展的结合，学校在结合教师自订的三年发展目标基础上，为每位教师量身定进行培养，让每位教师知道我该往哪里走，怎么走。

1、新教师——三“入”培养，帮助成长。我们对新分配教师和调进的教师，从师德修养、学校教科研工作、教育教学常规、班主任工作等方面全方位地进行培训，通过沙龙互动、座谈、讲述故事的形式，让每一位新教师先“入格”再“入门”争取早日“入道”，在平实而又鲜活的生动事例中感受到博爱教师的智慧和职业的幸福。

2、青年教师——目标明晰，以赛促培。为加快对青年教师的培养，学校每年都进行青年教师课堂教学基本功大赛这种以赛代培，以赛促培的方式，为他们搭建了学习的平台、实践的平台、研讨的平台、展示的平台，通过这样一个舞台让青年教师能够成长得更好，成长得更快。

3、经验教师——分类推荐，经验共享。为更加有效地发挥学科带头人、教学能手、骨干教师在教学一线的示范、辐射和引领作用，促进教师的专业化发展，实现优质教师资源的共享，学校还定期开展优秀教师教学特色展示活动。优秀教师教学特色展示会，使教师们互相学习，取长补短，进一步形成、完善和升华自己的教学特色。

4、顶尖教师——个性舞台，特长展示 对于学校的特级后备教师，我们着力打造，搭建平台，充分展示教师的优势，比如举行了付永华个人绘画展，王乃菊个人教学风格研讨等，让这些成熟的教师有更多的空间和舞台发挥他们的辐射作用，提高知名度，为这些教师真正成为博爱名师提供绿色通道。

（四）西宁八中小班化“35+10”课堂教学模式和“六个十”教学常规要求。

本年初，学校教务处、教研室根据《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求，结合学校发展的现状，提出了“35+10”课堂教学模式（“35+10”即35分钟授课，至少10分钟课堂检测）、“六个十”（一节课10人次提问或回答问题，10人作业检查，10人次课堂展示，10分钟课堂练习，课后10人作业面批，10人次学习辅导）教学要求，来规范教师的教育教学行为，提升课堂的教学效率。教务处、教研室首先组织部分教师对“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求的可操作性进行论证讨论，并由赵杰、丁建芳等老师上了研讨课，对于两个课例，各教研组进行了深入的讨论，并提出了优化、改进的措施，自此，“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求在我校全面推开□20xx年中考，证

明了我们决策和教学改革方向和方法的正确性，学校顺利完成了课题既定的发展目标。

（五）地区中小学联动，共同提高。

为解决《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求中“我校学生全部学习任务需在学校完成”的问题，学校班子又与南川地区两所小学联合开展学区教研，开展《运用“国粹”资源，提升师生综合素养》课题研究，课题开展工作对几校的教育教学起到了良好的促进作用，对于我校七年级新生生源质量的提高收到了良好效果。

（六）特色校园文化建设

学校长期以来一直立足于师生的全面发展和素质提高，不但对学校的校园环境、教学设施进行改善，还着力重塑了校园文化。自20xx年起，着力开展“书香校园”特色活动，打造特色文化，构建魅力校园，不断提升师生的人格魅力。先后制作了以“知识、青春、成长、重生、启航、进取”和“大美青海”为主题的文化墙，制作了教学楼学生美术作品为主的艺术楼道，利用长廊展板和宣传栏，大力营造书香氛围。为了确保师生读书活动的实效性，专门开设了“早读”和“午间诵读”课，鼓励“师生共读”、“班子成员共读”，旨在营造浓厚的读书氛围，创建学习型校园。

一草一木散发着勃勃的生气，一字一画折射出文明的光芒，让每一面墙壁会说话，让每一棵小草会微笑，让每一缕阳光都灿烂，让每一颗心灵都闪光；环境育人，真情感人，形象塑人，这是八中教育者独具匠心的睿智，也是八中人坚定不移的信念。

20xx.12.15

派驻特色亮点工作总结汇报 党建特色亮点工作总结 篇五

20__年上半年，我校工会在县教育工会的领导下，以中国特色社会主义理论体系为指导，_，坚定不移地走中国特色社会主义工会发展道路，围绕学校工作重点，自觉接受党组织的领导，坚持重大问题、重要事项及时向党组织请示报告，确保工会工作正确的政治方向，加强学校民主管理，加强师德教育，加强工会自身建设，认真履行工会的基本职能，切实维护职工的合法权益，为全面提高我校的教育教学质量，为办让社会、家长放心满意的学校作出了积极贡献。

一、切实加强职业道德教育，努力塑造良好的师德形象。

1、加强教职工思想政治工作，努力建设一支“师德优秀、业务精良、技能过硬、人民满意”的教师队伍。组织全校教职工认真学习新修订的《中小学教师职业道德规范》以及《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等与教育教学相关的法律知识，重申和强调县教育局《中小学教师师德七条禁令》等文件规定，进一步增强教师的师德意识，自觉遵守职业道德规范，引领广大教师立德树人，依法从教。通过每周的政治理论学习活动，关注培育优秀教师群体和先进个人，关心青年教师的专业成长。开展多种形式的“建功在岗位，和谐促发展”实践活动，充分利用工会组织的优势，开展结对、竞赛、评比、研讨等多种活动，倡导青年教师岗位成才，激励每一位教职工爱岗敬业，实现自身价值。

2. 与时俱进，不断拓展师德教育的内容和途径。

根据新形势下师德教育的特点，创新师德教育的内容和途径。一是坚持以人为本的理念，把关心教师的'成长和发展作为师德教育的内容和主题，使师德教育更加健康地向前发展，全方位地构建师德教育体系。二是坚持把师德教育和公民道德建设结合起来，在搞好公民道德建设的基础上推进师德教育。

在本学期开展的“一日捐”活动中，全校教师慷慨解囊，踊跃捐赠，体现了良好的师德风尚和社会公德。三是注重建立和完善激励竞争机制，使师德建设落到实处。

二、发挥工会参政议政作用，与学校同呼吸共命运。

教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。学校工会长期以来，一直关心职工生活，坚持教代会制度，充分发挥工会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁意识，积极参与学校的民主管理。

1. 坚持教代会工作的制度化、规范化。定期召开教代会，讨论和审议学校的工作报告及有关事项。坚持做好议案的反馈工作，提高教代会工作效果，努力解决和落实教师工作中存在的实际问题。

2. 坚持校务公开，推进学校民主管理。学校始终坚持校务公开工作制度化、经常化。一是在教代会上公开校务。由学校行政领导向教代会代表汇报财务、基建、职评、评先、考核等情况，接受代表的询问。二是经常更新校务公开栏的资料，接受群众监督。三是深入各组，听取意见，转达反馈，增进了解。半年来，校务公开的可信度、透明度进一步提高。政治的透明度和财务的透明度成为一种无形的凝聚力，使学校领导班子能把全校教职工紧紧地团结在一起，在各项工作中争创一流。

3. 参与学校的决策。工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的同時，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。在工会工作计划制定过程中，广泛征求群众意见，对计划中可行性、操作性差的具体工作及时予以修改并达成一致，使工作计划更加贴近教师的工作实际，为本学期工作计划的实施打下良好的基础。

三、积极开展党政工共建“教工之家”活动，不断丰富建家内容，提升建家水平。

例的收集。继续开展“读书沙龙”活动，倡导每月读一本教育期刊，每学期读一本教育书籍，写好一篇读书心得。开展了“教育随笔”征集、评比活动。同时发挥女教师在教育科研和精神文明建设中的特殊作用，继续深化妇女工作“巾帼文明示范岗”的创建工作，开展了以“弘扬三八精神，勇于建功立业”为主题的庆祝“三八”国际劳动妇女节活动，通过召开女教师座谈会，大家畅所欲言，畅谈工作体会，畅想发展愿景，倡议权益保护，有效调动了女教师的工作积极性。学校努力营造有利于激发教职工创造性思维的工作、学习环境，使学校成为每一位教职工的温馨之家。

四、大力营造和谐温馨的工作氛围，把党的温暖送到每一位教师心中。

1、学校党政领导无时无刻都把老师们事情放在心上，经常了解教师们需求，把教师的身心健康、幸福生活作为头等大事去抓。工会组织积极配合，及时把党政领导的关心和爱护送给每一位教师。

2、积极关心教职工的生活，开展送温暖活动，组织慰问困难和生病教工，为教职工多做好事和实事。在学校党政的带领下，学校工会积极组织人员探望慰问生病老师，把学校的关心送到他们的心坎上。真挚的关怀为广大教职工解除了后顾之忧，使他们得以全身心地投入到教育教学活动中，把学校事当作自己事，积极地以主人翁的姿态投入到学校管理和建设中，为学校发展作贡献。

3、开展各种文体活动，丰富教职工的业余生活，加强学校精神文明建设。组织教师举行各种文体活动，本学期组织了排球联赛、趣味运动会，组织了全校女教师“三八妇女节”健康体检等等，不仅丰富了教师的文化生活，而且促进了校园

文化建设。在活动过程中，教师们不仅陶冶了身心，更重要的是增进同事之间的了解和友谊，营造了一个宽松和谐快乐的工作环境。

这项工作落到实处，学校工会积极参与，协助学校行政和职能部门对教科研工作阶段性检查指导，对“蓝青工程师师徒结对”工作制定出评比方案，并收集活动资料，建立教师个人业务档案，进行中期评比。主动约谈认识不足、行动滞后的部分教师，与他们沟通交流，了解他们的想法与难处，并尽力帮助他们解决工作中遇到的一些实际困难，同时积极为青年教师的成长搭建平台、提供舞台。

六、加强工会自身建设，不断提升服务意识，提高服务水平。

1、加强工会委员会的建设。组织工会委员学习理论，研究工会工作，学校工会工作计划性强，实效好。

2、加强工会组织的作风建设。组织工会委员深入群众，听取意见，改进工作方法，做好下情上达，密切干群关系。

3、加强女工组织建设。健全女工组织机构，支持女工组织开展各种有益的活动。学习贯彻《妇女权益保障法》、新《婚姻法》等法律法规，切实维护女教工的合法权益，发挥女教工在学校教育工作中的积极作用。

七、立足现实，着眼长远，积极进取，再展宏图。

半年来，学校工会虽然做了不少工作，但仍存在不少缺点和不足，主要有：

（1）工会工作如何适应教育改革需要思考得不深；工会工作如何在新形势下配合校行政做好教职工的思想工作有待于进一步探讨和思考等等。这一切，都需要在今后的工作中加以认真改进。

(2) 工会组织活动经费较少，未能进一步为广大教职工办更多的实事好事，在关系教工切身利益的问题上也经常感到心有余而力不足。

今后，我们要不断强化工会职能，完善规章制度，丰富活动方式，灵活工作方法，为教工服务，为学校发展服务，锐意进取，再接再厉。我们坚信，学校工会工作一定会为学校发展作出更大的贡献。