

最新我会塞衣服教案 穿衣服的教学反思

穿衣服的教学目标(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

我会塞衣服教案篇一

教学目标：

- 1、指导学生正确、流利、有感情的朗读课文。
- 2、通过引导学生理解感悟文中带有颜色词语的句子，训练学生模仿句子说话，发展学生的思维和语言。
- 3、积累表示颜色的词句。
- 4、体会文章所表达的热爱身边事物、热爱生活的情感。

教学重点：

通过引导学生理解感悟文中带有颜色词语的句子，训练学生模仿句子说话，发展学生的思维和语言。

教学准备：

课件、图片。

教学过程：

一、复习生字，引入课文。

1. 这节课我们继续学习这篇有趣的童话故事。生齐读《稻草人穿衣服》先来说说在上节课你知道了什么?同学们的收获真不少!课文里的生字能读准吗?老师来考考你们。(出示课件)同学们记得真准!现在我们来一起读读课文,把词宝宝送回到文中,好吗?(师生合作,分角色读。)文中稻草人穿的衣服是什么样的?默读课文找出句子,画下来。

2. 汇报(相机板书,指导书写。)

红衣服——你觉得好看吗?多美的外衣呀!

领结——多神气啊,像个小绅士。

扣子——是漂亮的紫扣子

衣袋——没想到稻草人还这么富有啊!

帽子——是啊,它还有一顶美丽的帽子,上面还站着几只小麻雀呢!

二、朗读课文,理解感悟。

1、挑选你喜欢的句子,在下面读一读,一会读给大家听。

2、拍手(师)刚才老师看你读得特别认真,愿意把你喜欢的句子读给大家听听吗?

6自然段——扣子

1)读得真用心!大家看屏幕。这句话是写稻草人的扣子的。(板书)紫葡萄做的扣子一定是圆溜溜、亮晶晶、甜滋滋的(贴图),多诱人啊!谁能把这种感觉读出来。

2)读得怎么样?稻草人的紫色扣子真是太惹人喜欢了。

3) 女同学来一起读一读。

你还喜欢哪句话?

8自然段——领结

1) 读得真不错!看屏幕。这句话是写稻草人的领结的。(板书)

2) 谁跟他也一样喜欢这句话?真是个漂亮的蝴蝶结!你读出了自己的感受,好!

3) 有了这只黑蝴蝶做的领结,(贴图)稻草人可就神气了,如同同一位风度翩翩的绅士啦!

4) 男同学赶快把这种感觉读一读。

还想读哪句?

11自然段——衣袋

2) 你读得真美!谁还有同感,好,你再读读。愿意听老师读吗?请同学们闭上眼睛,想象一下。师读:金色的……睁开眼睛,美吗?美。就让我们一起美美的把这句话读一遍吧。

这么多的花儿,草儿,穗儿,全都装在了稻草人的衣袋里,它的衣袋可真——?——?——?

你能用表示颜色的成语,说说吗?你还知道哪些表示颜色的成语?

只有最后一句(段)话了,机会不多了,谁想读?

13自然段——帽子

1) 这么长的句子,我们一年级的同学就能读得这么流利,

你真了不起!同学们看看这段主要写了稻草人的什么呀?帽子(板书)

2)谁还想读一读?老师听出来了,你用朗读告诉我们这是世界上最美丽的帽子,也就是说世界上再也没有比它还美丽的帽子了,对吗?为什么这么说呢?因为稻草人的帽子是(贴图)麻雀们的家,上面还有小麻雀呢!多温馨、多可爱呀!

3)谁还想把这种感觉读出来,想读的就站起来。跟同桌读一读,比比看谁读得好。

三、课间休息

四、积累感悟、发展语言。

我们先来回顾一下刚才读的四段话,仔细读读,你发现了吗?作者最喜欢用的,也是用的最多的是什么样的词语?(表示颜色的词语。[课件变颜色]读~紫……)你还知道哪些表示颜色的词语?同学们积累的好词真不少,老师想请你们帮稻草人穿衣服,经过这么一番打扮稻草人真是——光彩照人,漂亮极了!(出示课件)

同学们说得真精彩!老师这里有一只普通得铅笔,你们能再说它的样子吗?

1、生汇报,师注意生的动词和量词,相机点评,纠正。

2、同学们观察仔细,说得具体,我们可以把橡皮看作是一——就像文中把麻雀的窝看成了稻草人的帽子。

3、说得真好,不仅准确地用了颜色的词语,还把铅笔写得如同一个可爱的孩子,真了不起!

我会塞衣服教案篇二

美术就像空气一样存在于生活中，衣、食、住、行都离不开美术。童装本身就是和美术相关的素材，以生活化的方式呈现美术教学的内容，尽量在课堂上贴近于生活，拓展学生的想象空间，展现每个学生的独特体验和感悟。

本课先由观察入手，找到衣服使用的材料是相同的，但是款式是不同的。再由学生去得出结论，只要简单地改变服装的配饰，就可以使一件衣服不同了。最后，老师让学生去改变自己的衣服，学生就有兴趣去做了。

列？托尔斯泰曾经说过，“如果学生在学校里学习的结果是使自己什么也不会制造，那他的一生将永远呈模仿和抄袭。”美术活动应该是一种创造性活动。美术活动课从目标、内容、过程、方法、结果等方面都体现出学生地位的自主性或他们的“自治自由”；换句话说，在美术活动课中，“学生在活动过程中，自始至终是自觉主动的行为者，而不是教师的追随者”，他们充分发挥了作为审美主体应有的能动性、与创造性。

现实生活中的服装也是如此，并不是童装的样式都是凭空设计的。很大一部分都是对原有的款式进行着改变得到的。同时，小学生的水平也很难完整地设计出一套完整的衣服。所以，培养再设计的能力也很重要。要会对旧的衣服进行欣赏，评价，更要会改变旧的款式。让艺术来源于生活又回归于生活。这样的设计才是全面的，现实的，贴近小学生认识的。

我会塞衣服教案篇三

通过上节课所学，买衣服教学反思。这节课上课我结合了购物情境，通过ppt让学生初步认识各种大面额人民币。基本能掌

握大面额人民币之间的换算关系，能正确进行换算。能用所学知识解决简单的购物问题，初步体会人民币的应用价值，养成爱护人民币以及勤俭节约的良好习惯。

通过创设情境妈妈买1件衣服，可以怎样付钱？在讨论买t恤衫怎样付钱的活动中，使学生体会付钱策略的多样性，发展学生解决问题的意识和能力，培养学生的数感和思维能力。

最后让学生自己请你再提出一个数学问题，并尝试解答。启发了学生根据上面的学习再提出一个数学问题，培养学生举一反三的能力。

但是，对于小面额人民币孩子们接触得多一些，特别是几元的，而大面额人民币孩子们接触得少一些，使用大额人民币少，生活经验本节内容相对少。

第二 认钱难度不同在认识小面额人民币的基础上，来认识大额的人民币，已有了一定的方法，第二节课更容易。

第三换钱计算量不同第一节课学了换钱的方法，这一节课换钱面额大一些。可见，本节课不可能复制，更多了一些自主性和探索性，本节课可作如下的调整：小额换钱可复习一下，再进行这一节课大面额的换钱。换钱以学生自主探索为主，一定要先思考，重方法的感悟与提炼，重动手操作。动手、动笔的练习要设计好，与生活紧密结合，循序渐进。

我会塞衣服教案篇四

目的：

- 1、让幼儿初步学会穿衣方法
- 2、进一步认识衣服的各个部分，丰富词汇：领子、袖子、纽扣

准备：

每个幼儿一件衣服(可以是自己的外套)，一件用袋子装好的衣服(教师用)

过程：

1、开始部分：

大公ji喔喔叫，太阳公公出来了，小兔子揉揉眼睛起床了，咦，衣服怎么不见了?小兔子急的哭了起来，小朋友快来帮帮忙，帮小兔子找一找衣服，提示幼儿到椅子下面去找一找。

衣服找到了，小兔子可高兴了，一边穿，一边还念起了儿歌，你们听：

教师一边用缓慢的速度念儿歌，一边示范穿衣服

“抓领子，盖房子” “小老鼠出洞了，” “吱吱扭扭上房子”

你们听到了吗?

提问：

a□“抓领子，盖房子”是什么意思?

b□“小老鼠”指的是什么?“洞子”指的是什么?

c□“吱吱扭扭上房子”是在干什么?

2、小兔子穿衣服真有意思，老师也真想学一学(教师再次示范穿衣，边念儿歌)

1、你们说小兔子穿衣服有没有意思啊?想不想学啊?幼儿学念儿歌。

2、幼儿边念儿歌边学习穿衣。

3、小兔的衣服都穿好了，让我们去活动活动吧。

语言活动:不乱扔垃圾

语言活动:不乱扔垃圾(小班)

目标: 1. 在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2. 通过活动懂得不乱扔垃圾。

准备: 木偶(小兔，小猴)糖若干

过程:

(一) 导入部分:

1. 宝宝: 你想到那里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)

2. 律动: 跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教室环境)

公园到了，我们到草地上坐会。

(二) 基本部分

1. 小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物

2. 木偶表演

a.小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”（吃香蕉，随手一扔，下场）

b.小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的.香蕉皮呀？摔交

提问□a小兔怎么了？

b怎么会摔交的？

（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c是谁扔的香蕉皮？

d那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3.分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

（三）结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。

评优课《兔子先生去散步》

我会塞衣服教案篇五

在本次的活动中，我利用了谈话导入法，你觉得什么样的衣服最酷？孩子说的可多了，有大幼儿说色彩鲜艳的、漂亮的和大家不一样的等等，孩子们的想法很多。我抓住了“酷”这个关键词，来激发幼儿对于本次绘本教学的兴趣，在小结的时，那我们我们就要去看看一件最酷的衣服？到底是怎么样的呢？答案就藏在故事里。这正验证那句话兴趣是最好的老师，一个好的导入环节，为教学活动的顺利开展奠定基础。

为了进一步提高孩子们的语言表达能力，以及观察能力，我让孩子们学说“有的……有的……有的……”的句式。在活动过程中，我有目的的让孩子们观察小鸭子在郊游的时候都在做什么？孩子们能观察到有游泳的、有捉蜗牛的、有追蝴蝶的，再让孩子们用“有的……有的……有的……”的句式来串联。我们的幼儿的语言能力相对发展的还是不错的，通过教师的提醒，大部分的幼儿能较好的掌握有的这个新的词。在后面的教学活动中，比如小鸭子的表演的节目，我也要求孩子们用有的……有的……有的……来进行串联，帮助幼儿学习、巩固新学的词。

在活动的最后，我接着提问，你们喜欢你们喜欢笨笨吗？为什么？请幼儿充分发表自己的意见并进行小结：笨笨在发生危险时不害怕，能动脑筋想办法用自己的树衣服赶走坏人，是个勇敢聪明的好孩子。最后，我还让我们的孩子知道其实，不管是什么，都有自己的优点，我们要看别人好的那一面。