

2023年高一必修二化学教学计划及进度表 高一化学必修一教学计划(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高一必修二化学教学计划及进度表篇一

第一学期高一化学教学计划(必修一)

化学在与物理学、生物学、地理学、天文学等学科的相互渗透中，得到了迅速的发展，也推动了其他学科和技术的发展。小编准备了第一学期高一化学教学计划，希望你喜欢。一、指导思想：

认真贯彻学校办学精神，以学生发展为重，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。同时以目标承诺制为教学导向，抓好重点学生的培优辅差。二、教材分析：必修1内容包括四章：

第一章：从实验学化学。化学是以实验为基础的科学，通过让学生了解化学学科的这一特征，重视实验对于学好化学的重要性，并引导学生通过实验去学习化学，并引入物质的量及其有关计算。

第 1 页 知识到重点知识的提升，和完整知识体系的建构。第三章：金属及其化合物、第四章：非金属及其化合物，这两章教材内容是在介绍了高中化学的基本理论以后，开始介绍具体的元素化合物知识。教材先介绍某些代表元素及化合

物的性质，进而学习其它相关物质的结构与性质。通过介绍各种典型代表物的结构与性质，引导学生逐步通过原子的结构及不同元素原子结构上的相似及递变关系，分析推导相关元素及化合物的化学性质。三、教学设想：

1、坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、开始坚持以培养学生的兴趣为核心，逐渐增加难度，以适应高考的要求。

(1) 适量性 (2) 层次性 (3) 针对性 (4) 试卷化 四、教学进度安排：
略

第 2 页 第一学期高一化学教学计划就为大家介绍到这里，希望你有所帮助。

第 3 页

高一必修二化学教学计划及进度表篇二

学生通过初中阶段的学习和前一阶段的学习，对物体间的相互作用问题有了定性的了解，也知道相互作用和一对平衡力是不同的，但是，他们并不清楚二者之间究竟有什么区别。他们也不能深入地理解和掌握相互作用力之间满足的关系。因此，对牛顿第三定律的深入理解，还需要进行定量地探究。

牛顿第三定律揭示了两个物体间相互作用力间的关系，使之成为牛顿运动定律的一个基本组成部分。教材首先通过生活中的实例比如拉弹簧、推桌子等引入作用力和反作用力的概

念。并且提出作用力和反作用力总是相互依存、同时存在的。接着，教材又用实验探究了作用力和反作用力之间的关系，进而总结出牛顿第三定律的内容。并且，教材上的“做一做”栏目用传感器探究作用力和反作用力之间的关系，形象准确地呈现相互作用力在大小和方向之间(包括相互作用力不断变化的情况)的关系。融现代科学技术于物理教学之中。

1、知识与技能：

(1)知道力的作用是相互的，理解作用力和反作用力的概念；

(2)掌握牛顿第三定律，能准确地表述牛顿第三定律；

2、过程与方法：

经历探究作用力和反作用力的关系的实验过程，观察(或)体会一对作用力和反作用力间的大小、方向等关系。

3、情感态度与价值观：

能运用规律正确分析说明具体实例，培养将物理知识运用于生活实际的能力。

探究作用力和反作用力之间的关系，深入理解牛顿第三定律。

应用牛顿第三定律解决实际问题。

根据以上的分析和教学目标，本节课的教学应该首先通过生活中实例的展示，使学生认识到力总是成对出现的，物体之间存在着相互作用。引入作用力和反作用力的概念，总结出作用力和反作用力的特点。

通过学生实验，探究作用力和反作用力之间的关系，紧接着应用传感器动态地展示作用力与反作用力之间的关系。然后总结出牛顿第三定律的内容。为了使學生深入理解牛顿第三

定律，在介绍完牛顿第三定律的表述之后，通过分析几个实例比如用力压黑板、分析座位上学生的受力等生活情景中的事件，应用牛顿第三定律分析问题。最后，通过几道趣味性的习题巩固深化知识，提高学生运用知识解决问题的能力。

新授课

科学探究法

滑板、一端带有磁铁的小车(两辆)、弹簧秤(20组)、苏威尔dislab力传感器

1课时

1. 教材分析：

本学年期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修1，必修1模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为运动的描述和相互作用与运动规律两个二级主题，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用，全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

2. 学生分析：

本届高一学生基础尚可，除对少部分同学可相应降低要求，只要求其掌握基本的概念和规律外，对大多物理生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系等。

3. 教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用物理知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

1. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4. 通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5. 结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

1. 严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作

业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2. 制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修1物理对于文科学生应突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年在学业水平测试中获得满意成绩。

3. 提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4. 精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5. 强化作业批改。通过作业批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6. 加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7. 充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8. 激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达

能力;举行学科竞赛,促进学生的'特长发展。开设讲座,介绍物理学前沿与物理学家生平,让学生明白科学的价值和意义。

高一必修二化学教学计划及进度表篇三

新课标和新教材强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系,更强调对学生进行四种基本能力(观察能力、实验能力、思维能力、自学能力)的培养,更强调培养学生综合地应用化学知识去解决实际问题的能力;强调学生在探究的过程中体会到探究的乐趣,并且具有创新意识,展现自我个性。根据新课标的计划,新教材的特点及新教学大纲的要求,我制定了本学期的教学计划和方案。

1、学生情况分析:本学期任教高一年级4、5、6三个班,共有学生180人,三个班都是平行班,学生基础差、底子薄,教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生对化学学习的兴趣。

2、教学情况分析:对于高一新班,任课教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯,如规定课前预习、课后复习,特别是没有预习时不允许进入实验室进行学生实验等,要求学生准备好听课笔记,每一节课都要认真做笔记。

1、知识目标:《化学1》突出了化学与社会、生活、健康、环境的联系,重视理论和实际相结合,注重化学知识与科学精神、人文精神的渗透于融合。

2、方法与能力目标:《化学1》增强了学习的探究性、亲历性和体验性,通过“实验”“思考与交流”“学与问”“实践活动”“科学探究”以及习题等的设计,大大增加学生活动,学生的学习自主性得到了更多的体现,从中体验探究的乐趣,学会探究的方法。

3、情感目标：《化学1》通过思考和问题讨论认识化学知识的规律性和化学变化的本质，通过以化学实验为主的多种探究性活动，使学生亲身体验科学研究的过程并获得探究的乐趣。根据元素及其化合物的性质联系其用途，了解化学的科学价值和实用价值，激发学习化学的兴趣，强化科学探究的意识，促进学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。

1、教学重点：化学计量及其在实验中的应用，离子反应方程式，氧化还原反应及配平、计算，几种重要金属的性质及其化合物的性质，非金属硅、氯、氮和硫的性质及其对应化合物的性质。

2、教学难点：化学计量在实验中的应用，氧化还原反应的配平、计算，几种重要金属的性质及其化合物的性质，非金属氯、氮和硫的性质及其对应化合物的性质。

1、探究性教学模式的研究：课堂教学中要渗透探究性教学。一定要努力构建一个以学生自主活动、自主学习、实践和探究为主的开放的教学过程，对重点知识，常设问题情景，激发学生的认知兴趣、探索欲望，从而鼓励学生发现问题，提出问题，积极思维去解决问题。根据学生的基础情况和知识的特点，探索不同特色的课堂探究式教学模式，如问题启发式、实验探究式、讨论互动式等。

2、对不同内容侧重培养学生不同的学学习能力的计划：针对新教材的编排特点，我认为，对不同教学内容应侧重培养学生不同的学习能力。如在学习化学实验基本方法时，着重胚芽给学生的观察能力、实验能力及思维能力。

3、加强实验：实验教学功能，应由帮助学生形成系统知识向帮助学生应用所学知识转换。要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，培养学生探究式学习方法。

1、按教学安排计划授课，科学安排教学内容；

4、加强平时的复习巩固，通过测验了解学生掌握情况。六、计划进度

高一必修二化学教学计划及进度表篇四

以学校教务处和化学学科组的教学工作方案为指引，针对班级的实际情况，构建有特色的，充满活力的新课程体系。改变教学方式，提高课堂效率，课堂推动任务驱动，问题导出，提高课堂教学质量，创建高效课堂。

认真学习教务处的工作计划，注意高一化学和初三化学的衔接，注重培养学生化学学习的兴趣及培养学生良好的学习习惯，提高学生的化学素养。根据不同学生学业水平的差异，努力追求适合于本校学生的课堂教学形式，提高教学的有效性。

(1) 备课组成员要认真备课，要备大纲(课标)、备考纲、备教材、备学生，根据教学目标,精心运用教学策略组织教学内容，精心编制导学案，精选题目。

(2) 原则上每两周组织集体备课活动，时间星期二上午第二节课（避开市区教研活动），内容包括有关导学案的编制，疑难问题的`分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。每次备课组活动都有专人主要负责发言，经过精心的准备，每次的备课组活动要能解决一到几个相关的问题。

备注：导学案编写要求内容紧扣教学目标，推动任务驱动，问题导学，内容要少而精。

(3) 课堂作业要求精选习题，题量控制在一页纸，时间5-10分钟，尽量在课堂上对学生进行检测。课后作业控制在20分

钟，同样必须精选练习，题目一定要有针对性，不可书上练习全做。

(4) 作业的批改原则上全收全改，做到作业当天收当天批改，作业批改要规范，以鼓励为主，对于学生的错误要分析，并做好批改记录，认真讲评。错题集每周批阅一次，应有评语和等级，并注明批阅时间。

(5) 继续进行推磨听课。

(6) 关心爱护学生，了解学生在学习和生活中存在的困难和问题。根据学生情况有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。

(7) 继续研究学习校本教材

(8) 积极参加学校、市区的各项教研活动及专家讲座，认真学习取经，以提高自身的专业素养和教研教学水平。

序号内容主备人备注

1、第一章第一节-化学实验基本方法黄晓青课时：3

2、第一章第二节化学计量在实验中的应用王金玲课时：3

3、第二章第一节物质的分类晏拓课时：2

4、第二节离子反应付业云课时：2

5、第三节氧化还原反应王景课时：2

6、第三章第一节金属的化学性质黄晓青课时：3

7、第二节几种重要的金属化合物王金玲课时：3

- 10、第三节用途广泛的金属材料复习王景课时：1
- 11、第四章第一节无机非金属材料主角——硅晏拓课时：2
- 12、第二节富集在海水中的元素——氯付业云课时：2
- 13、第三节硫和氮的化合物王景课时：2
- 14、第四节硫酸硝酸和氨付业云(硫酸硝酸)晏拓(氨)课时：3

习题分工

第一单元复习测试题

第二单元复习测试题

期中复习题

第三单元复习测试题

第四单元复习测试题

期末复习题

高一必修二化学教学计划及进度表篇五

- 1、严格遵守“五个严格”、“三项规定”的精神，积极探索减负增效工作。
- 2、在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，认真钻研新教材法，把握教学要求，以学生行为为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十分钟教学质量。
- 3、推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问；改

变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

二、主要参考资料

1、步步高一轮复习资料

2、自编学案及练习若干

三、主要工作思路

1. 强化集体备课

是星期四上午1, 2节课，具体做法是：首先根据教学进度安排提前一周通知相关教师(一般一次活动由两位教师)准备好星期四教研活动集体备课的内容，同时通知本备课组教师集体备课的内容，然后星期四由相关教师把备课的主要内容(教学设计打印成文)，包括教学思路、教学目标、教学重点，教学难点、教学方法、教学过程、教学手段、作业布置等向备课组成员阐述，然后，由备课组全体成员讨论、分析提出意见，集思广益，然后对教学设计进行修改，形成基本统计的教学设计，然后由主备人员把修改后的教学设计发给各成员，作为各成员课堂教学的蓝本。每个专题补充一些习题。

2. 注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十分钟要质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料、统一练习、统一考试和统一批改。

3. 注重学生能力的培养

自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

4. 重视非智力因素在教学中的作用

平时多与学生谈心，了解他们的学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取成绩。

5. 加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常的教学任务的同时，积极开展教学研究活动。大力倡导组内听课、评课活动，尤其是年轻的教师要多听老教师的课，老教师也要常听年轻教师的课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标，努力提升组员的教学科研水平。

6. 做好培优补差工作

重视因材施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有专用资料、专人辅导，使有差异的教学达到有差异的提高，争取全面丰收！