

英语小组任务总结(优质7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英语小组任务总结篇一

早上6点-8点:一日之计在于晨，对一般人来说，疲劳已消除，头脑最清醒，体力亦充沛，是学习的黄金时段。

早上8点-9点:据试验结果显示，此时人的耐力处于最佳状态，正是理解各种“考验”的好时间可安排难度大的攻坚资料。

上午9点-11点:试验证明这段时间短期记忆效果很好对“抢记”和立刻要考核的东西进行“突击”，可事半功倍。

正午13点-14点:饭后人易疲劳，夏季尤其如此休息调整一下，养精蓄锐，以利再战最好休息，也可听轻音乐但午休切莫过长。

午时15点-16点:调整后精神又振，试验证明，此时长期记忆效果十分好可合理安排那些需“永久记忆”的东西。

傍晚17点-18点:试验显示这是完成复杂计算和比较消耗脑力作业的好时间这段时间适宜做复杂计算和费劲作业。

晚饭后:应根据各人情景妥善安排。

早晚背英语单词效果都很好哦，词汇量是英语的重点，能够结合有效的.记忆法和工具到达事半功倍的效果。

补充1:1、坚持每一天读写记，这些必不可少。

2、要记好笔记，你觉得重要的或需要巩固的都记下来。课后必须要好好复习，仔细抓住知识点。

3、必须要刻苦，这是最重要的，什么重要的都记，哪怕你已经会了，还是再掌握一遍好，以打牢基础为目标。

另外多听听一些过来人的学习经验，相信会对你有所帮忙~*

补充2:1，选定一套适宜的教材，从头开始提议从初中英语或者小学英语开始，因为教材资料循序渐进，体系完整，配套练习、录音等等到处可得放下架子，从最基础的东西开始吧。

2、制定计划，稳步推进按照你每一天两小时的时间安排，每一天学习1-2课，像中学生一样，认真做作业，复习预习等等。

3、摆好心态，不要指望一口吃个胖子只要有提高，就要开心不要因为提高不大就心灰意冷，或者心烦意乱。

4、速度能够适当快一些，因为成年人的理解本事会更强保证必须的速度对提升自我的信心和成就感有好处。

5、扎实，可是也不要苛求自我一开始就弄懂所有的东西，有些东西能够暂时放一放，以后随着自我水平的提高会自然解决的。

6、不耻下问十分重要，不要因为脸皮薄就放着问题不问，想一想，铲除一座障碍，你就会走的更远。

7、持之以恒，坚持到底，还要对自我要狠一些。

8、如果经济活跃，参加英语培训也不错!很锻炼人的说!

9、祝你学习愉快!

英语小组任务总结篇二

晚饭后：应根据各人情况妥善安排

早晚背英语单词效果都很好哦，词汇量是英语的重点，可以结合有效的记忆法和工具达到事半功倍的效果，还有，趁有功夫时练练体育吧。

补充1:1. 坚持每天读写记, 这些必不可少

2. 要记好笔记, 你觉得重要的或需要巩固的都记下来. 课后一定要好好复习, 仔细抓住知识点.

另外多听听一些过来人的学习经验，相信会对你有所帮助~*

7, 持之以恒，坚持到底，还要对自己要狠一些

8, 如果经济活跃，参加英语培训也不错!很锻炼人的说!

9, 祝你学习愉快！

英语小组任务总结篇三

听说读写四个方面，哪个或者哪些方面是你的长处或者短板？哪些方面这学期需要加强？可以利用横向比较和纵向比较两种方法来进行自我评估，帮助自己正确认识自己。横向比较，就是和班级里其他小伙伴相比；纵向比较，则是和上学期的自己相比。

制定计划时，不能脱离自己学习的实际情况，目标要合理，不能定得太高或太低。要依据自己的能力水平、自己的弱项、自己的时间分配、老师的教学进度这四个实际来制定计划、确定目标，计划要切实可行，目标要以通过自己的努力能达到为宜。

一个学期的计划算是长期计划，需要通过每个月、每个周具体的短期计划来落实。比如听和读相对薄弱的话，就两天以听力练习为主，两天以阅读练习为主，另外两天分别留给口语和写作。最后一天为阶段性复习。另外每个周可以根据学校学习的具体情况来灵活处理，确保达到良好的学习效果。

学习计划不能只是一个形式，既然有了计划，平时的学习就要以此计划为指南，而且要定期自我检查。检查内容包括计划中的学习任务是否完成，是否基本按计划去做，学习效果如何，总结得失，找出偏差，分析原因，以利改进。从而实现自我管理，自我控制，自我激励、自我调整。

最后建议大家每天英语学习的时间不少于40分钟。那么在这40分钟里面，如何具体来学习呢？这里小编提供一些练习听说读写的小方法，供大家参考。

听

听力材料反复练习。

每天可以选择一篇英语听力材料反复练习，建议听三遍。

第一遍，完整流畅地听，了解具体的时间人物地点事件。

第二遍，边听边写下对应的人物(who)[]地点(when)[]时间(when)[]事件(what)[]原因(why)[]在听写的过程中，可以随时按暂停键，给自己足够的时间来写单词或者短语，能写多少就写多少，不要给自己太多压力。

最后一遍将听写出来的单词短语连成完整的句子。再有听不懂的可以参考听力文本。

在听力材料的选择上，建议英美口音混合搭配，接触英式和美式两种不同口音的英语发音，增强对英语的包容力。除了

普通听力材料，还可以选择一些动画片视频来练习听力。

说

看图说话、复述故事。

可以选择有配套mp3的绘本来练习“说”的能力。首先自己将图片对应的文字遮挡起来，试着用完整的句子将图片上的故事和细节表达出来。

然后播放配套音频，大声跟读，模仿朗读者的语音语调。最后复述故事，还可以发挥想象力，给故事编一个不同的结尾。

读

掌握文章大意为主。

建议每天至少阅读一篇课外读物。阅读时以掌握文章大意和段落大意为主。可以找到每一段的主旨句或者自己总结每段的主旨，将文章里表达逻辑关系的单词划出来。

在阅读中，难免会遇到生词，不要急于查字典，可以先做上记号，统一查字典。

写

单词、句子到篇章，循序渐进。

写作是循序渐进的过程，从单词到句子，再到篇章。平常要注意句式的积累，可以建立一个摘抄本，读到地道的优美的英文句子可以摘抄出来，经常拿出来读一读。

还可以用英语写日记或小文章，比如读后感或者观后感。写完之后要注意检查有没有语法错误，语句是否通顺，可以带

到学校，同学之间相互督促相互检查。

英语小组任务总结篇四

英语学习要从听、说、读、写四个方面做起，其实只有真正的应用英语来做一些实际事情的时候，我想任何人都会爱上这门对我们来说有些困难的语言，假想一下，你能与一个老外很自信的交流，多酷！我现在坚持学习英语的动力完全来源于那次尴尬，面对老外的问路，却完全听不懂他在说什么。一开始可能很困难，可一旦你能坚持一周，之后学习英语几乎就能成为一个习惯，英语的提升就很自然了。

说：口语是一件说难也难，说轻松也很轻松的事情。当你听听力的时候，跟着读就行，力求模仿它的腔调。重复的读了，谁都是李杨！

读：所谓读，关键是能准确快速的理解文章的意思。读的一个基础是单词量，单词不够的话读书是痛苦不是享受。所以你就使劲的背单词。每天20个不算多吧，可以看六级单词就行。可是单词背了又会忘，谁都是这样。有一项调查发现：单词量越大的人背单词越快。所以这是一个积累的过程。在平常听和说的过程中，遇到不会的单词就查出来，下一个有道词典，非常好用，把不会的单词放进有道词典的单词本，他会根据你的记忆曲线及时提醒你复习单词，不管多难的单词，这样经过几次复习，你就能彻底记它了。

写：前三个步骤坚持下来，写作已经不是难事了，这个时候，用英语表达自己的思想已经成了一件很简单的事情了。

另外多看一些英文电影，听一些英文讲座，我觉得比较好的就是ted讲座，这样不但能体会到自己的进步，检查自己的学习效果，而且给英语学习带来快乐。

英语学习的关键是坚持，计划制定的也不够详细，我会根据

你的学习进度及时给出建议。当你坚持一段时间之后，肯定能体会到其中的乐趣，因为当你的水平提高之后，成就感自然会带来乐趣。加油！

英语小组任务总结篇五

(一) 复习方案：

从4月上旬开始到5月初是第一轮的基础部分复习。主要任务是梳理课本中的主要词汇，词组，重点句型和语法(主要是七、八年级和九年级课本)，并结合新目标的总复习整合方案和过关训练进行讲练结合。五月份围绕中考题型进行题型的专项训练以及模拟考试。、六月份进行应试技巧、答题规范及应试心理指导，迎接中考。

(二) 复习原则，教学目标既是教材编写的依据和教学要求的依据，也是考前复习和考试命题的依据。因此，在复习时，教师和学生都应认真学习并充分理解和准确把握“目标”中对基础知识与能力的要求。另外，教师应尽量对“中考考试说明和要求”也给予足够的重视，从中领会命题思路，掌握复习重点。

(三) 复习策略

1. 系统归纳，分清脉络。依纲扣本，注重双基，夯实基础(词汇，语法，句型)，帮助学生学会复习，学会考试。在总复习时，要突出一个“总”字。面对上千的单词，成百的短词和词组，几十种句型，通过复习，要使学生对初中三年的英语学习有个总体的、概括的印象。大到语法项目，小到具体的知识点，使学生脑子中有清晰的框架和内容充实的“网络图”。这样，学生就能根据具体问题按“图”寻找答案。采用课内课外结合，讲解和提问结合，辅以听、说、读、写实践活动；复习目标使所学知识系统化，模糊知识清晰化，为解决专项问题打基础；复习措施熟记或背诵重点对话和短文，听

写单词、短语，挑选重点话题进行写作练习，每周进行一、两次听力练习、检测，复习完初三教材，进行一次检测，复习完初二教材后，再进行一次检测，发现问题及时解决。

2. 树立“学生是复习的主体”的意识。复习中以学生为主体，做复习的主人……在进入总复习之前，已经让学生准备好笔记本和笔，每个句子的重复不会少于2遍。也可以让每个小组整理一个单元或一个话题词组、句型，可以课前先让老师看并订正，也可以自己小组自编自改，然后在复习课上拿出来与不同小组进行交流。教师把这些学生的努力都进行量化加分，以便鼓励大面积学生参与到复习流程中来。就英语的学科特点，在这最后阶段，感情投资，利用学生的心理优势尤为重要。在这一阶段的孩子，都开始懂得要努力了。老师与他的平等对话，给他的层层递进的要求与鼓励，对他的关注与及时表扬，都会对他树立信心，坚持努力有不可忽视的非凡的作用。

3. 针对性复习。向优、良、中、差各层次学生搜集、积累他们平时在各方面出现的错误，对症下药，逐题突破。要求学生熟练地掌握中考中的每一种题型的命题意图。对听力部分、单项选择、完形填空、阅读理解、书面表达各种等题型进行训练。对于听力，加强英语基础知识的学习和积累，考前一个月尽量多听模拟听力试题并研究今年的听力题型，熟悉中考听力题的语音、语调、语速。关于单项选择，注重基础，突出语境，巧设陷阱近年中考英语单项选择试题，很难见到单纯考查语法知识、语言知识的试题，而是努力体现语言形式和意义之间的紧密联系，尽量在真实的语境和真实的交际情景中考查英语知识、语法知识，同时将多个知识点置于特定的语境中进行综合考查。

完形填空、阅读理解，体裁多样，题材丰富，贴近学生，贴近生活中考试题中的完形填空、阅读理解题共计六篇短文，这些短文体裁多样，既有表格，又有图表、对话、短文；题材丰富，有广告、有人物及物品介绍、有科普文化，还有风土

人情;试题材料新颖活泼,贴近生活,贴近学生,具有强烈时代感,关注任务型阅读理解,主要考查学生阅读信息、获取信息、处理信息及对文章整体的理解能力、判断能力、推理能力和概括能力。策略:平时多阅读不同体裁、题材的文章,多注意积累语言知识,完成大纲及新课程标准要求的阅读量,并掌握一定的阅读技巧,注意培养整体阅读能力,学会根据上下文及语境猜测词义,根据构词法猜测词性、词义。个别难题可采用逆推方法消单。策略:补全对话题型:书面表达,贴近生活,关注社会热点指导学生如何写好“书面表达”指导他们运用“审,编,写和查”四字方针训练“书面表达”。;书面表达是失分最容易,得分也最容易的题目。因此,我们必须向书面表达要分数。特别要注重对学生的书写进行规范性指导。要教学生在试卷(非答题卡)上做简单的草稿,确保一下笔就不再涂改,避免被降分数档次无论我们的计划定的多好,步骤多完整,没有学生的积极配合,那将是一纸空文。总之,要想取得好成绩,需要老师的辛勤与努力和学生的积极配合。

3. 保基础,抓中档,争高分。任何一份完整的中考试题,都由一定比例的基础题、中档题、难题组成。中考成绩不尽人意的原因之一往往是基础题失分多,所以不能轻视基础题。特别是对中等生,教师一定要要求他们把基础知识学扎实,对一些无能为力的难题可舍则舍;而对那些中上等生的要求则不同,在保基础的前提下,再给他们一些有代表性的具有一定难度的练习,通过抓中档,力争在中考取得高分。

英语小组任务总结篇六

时间从来都是最无情的利器,转眼间,中考百天在即了。而这段时间,无论是我走入课堂,还是深入论坛,我都能清晰地闻到一股硝烟弥漫的紧张气氛,家长、孩子或是老师都仿佛抑制不住内心的那一丝悸动,让我忽然觉得好像中考就在明天。其实,时间也是最公平的标尺,因为每一个孩子还有后面默默奉献家长们的付出都会得到相应的回报。

那么在这最后的100天时间里，我们应该如何合理规划好日常的英语学习，以争取在最后的6月有一个全新的突破呢？接下来，我就简单说说英语百天规划复习的二三事。

“工欲善其事必先利其器”，古人一直告诫我们这个道理，但似乎我们并没有充分理解它。实际上，对于这个阶段的孩子和家长来说，科学的时间计划表就是我们最锋利的武器。

英语、语文的复习和数理化其实有着本质的区别，但是目前很多家长和孩子有一种错误的观点：五科复习一视同仁。这是非常不可取且不科学的，因为英语学科本身的特征就决定了我们必定要对它特殊对待，“冰冻三尺非一日之寒”就是最好的解释。英语学习本身就是一个长期积累的过程，这也要求我们在复习的时候也必须步步为营，下面我将详细为大家展示复习计划表：

b□一模结束——6月1日详做并吃透各区一模考试题(限时)

d□6月18日——6月24日充分利用起错题本，认真回顾，各个击破

e□6月24日——6月26日放松心情，注意饮食(少吃油腻、辛辣食物)，保证睡眠。

哲学上有一句很经典的话：人不可能两次踏入同一条河流。应用到百天的复习上来其实就是一定要认清自己目前的一个状况，采用最适合自己的复习训练方式，而不是一味的去模仿其他人的成功。

对于第一阶段的综合训练，我建议孩子和家长分清目前孩子的英语状况，有针对性的进行训练。对于英语成绩稳定在115以上的孩子来说，在吃透一模、二模试卷的基础上，适当的做一些高考的完形填空和阅读理解，起到一个冲刺满分的提升作用；目前英语成绩在108—115分之间的孩子一定要把重

点放在弄懂一模、二模考试每一个知识点上，达到类似知识点烂熟于心；对于成绩在100—108分之间的孩子来说，我们一定要保证“浅水区”（包括单选、听力、阅读理解a/b篇、任务型阅读前4题）满分，而“深水区”（完形填空、阅读理解c/d篇、任务型阅读第5题和作文）尽可能拿到高分。而如果目前孩子的成绩在100分以下，那就非常有必要找出往年中考原题和一模考试题认真反复练习，直到保证不再犯类似错误为止，在达到这个标准后，我们再将精力投入到深水区。

虽然成功者的方法各有不同，但从失败者身上我们常常能看到类似的问题：学习、复习思路混乱，不愿正视自身问题，未及时调整学习策略。所以，我们一定要坚持一个原则：只为成功找方法，不为失败找原因。

我常常说，中考是一场家长和孩子共同的攻坚战，考孩子的是知识积累和输出能力，考家长的是心理承受能力。我相信到这个阶段，所有的家长心里都非常紧张，但有些人选择了充分表达的方式来释放，而另外一部分人则采取隐忍的方式来解决内心焦虑。而从我的角度出发，我个人更倾向于采取第二种方式来处理在这个特殊阶段的心理焦虑，外松内紧比较适合和孩子和谐度过这段非常时期。希望所有家长都能“无为而治”，进而达到“无所不为”。

最后预祝所有考生都能在20xx的六月绽放最美的笑脸！

英语小组任务总结篇七

常言道：预则立，不预则废。作为一名英语师范专业的新生，我深知大一是打好基础，为以后的大学生活做好准备的重要时期。所以，为了更好地学习贯彻新知识，获得长足的进步，我特此制定一份学习计划。

一：主要目标

更完善自己的英语发音，使发音更标准，更地道；扩大词汇量，增强阅读能力，努力掌握更多的常用词汇；提高口语能力，力求能与外教进行简单但流利的英语对话。

二：设定依据

三：本阶段学习存在的主要不足与困惑

- (1) 英语发音不够标准，还有很多发音规则不够了解；
- (2) 词汇量太少，语法知识掌握得不够扎实；
- (3) 阅读速度太慢；
- (4) 外文书籍阅读量太少，课外知识延伸不够多
- (5) 口语能力较差，没能勇敢地用英语表达自己的看法

四：解决措施

- (1) 周一至周六早上7点45分到8点半为早读时间，专门进行语音练习以及英文美文朗读。
- (2) 熟记泛读课本中的新单词，重点掌握精读课本中重点单词的用法及知识延伸。多看语法书，掌握常用语法。
- (3) 增加阅读量，坚持每周阅读五篇以上课外英文作品或一份英文报纸。
- (4) 多用英语与同学交流，表达自己的意见。尽可能，用英文写日记。