

2023年教师期末工作总结个人 教师期末个人工作总结(汇总10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师期末工作总结个人 教师期末个人工作总结篇一

1、亲近学生，和学生成为好朋友。我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

2、学生的自我管理制度。教师再辛勤，在班级的管理上也不可能面面俱到，时时督促。所以我观察发现一些做事认真有责任心的学生，把各项工作详细分配给他们，这样既可以增强学生的责任心，又可以把班级管理细节化。比如早读时有专人领读，收作业时由各科课代表负责。卫生工作由每天的值日生监督等等。这样谁也不会抱有侥幸心理，趁老师不在的时候偷懒或违反纪律了。同时，适时地调换负责人，也使班上的同学增强了自我管理，以及管理他人的能力。

3、我的评价策略——激励和表扬。对学生的评价必须讲究策略。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学

生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

4、注重个性特长和创造能力的培养。我努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人。我鼓励学生养成写周记的好习惯。并把整理好的学生的优秀篇章，多次投稿，参加评选活动。我想这对她今后的写作是有莫大的鼓舞的。还有很多同学在美术等方面有发展。我就让他们发挥自己的特长，参加学校组织的手抄报比赛，多次获得好的名次。年级管理渐成特色。

管理是一门科学，年级管理事关重大。打造一支学生满意、家长放心、领导信任的班主任队伍，是年级的一项重要工作。我一年来一直坚持每周召开一次班主任例会，商讨落实学校布置的各项工作，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的重点问题。年级管理工作有序，步调一致。狠抓备课组建设，定期召开备课组长会议，对各学科教学进度，阶段性考试，年级教师上班情况，及时和备课组长进行交换意见，及时点出问题，狠抓落实。

责任意识。作为年级主任，我深感肩上责任的重大。作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持。为了警惕自己工作不懈怠，每时每刻严格要求自己，不断强化自己的这种责任意识。

强化教学常规的检查和督导，严格以学校制定的各项要求为准绳，努力执行学校推行的各项措施，加强过程管理，坚持多种形式的常规检查和听课制度，强化了教师责任意识，确保了教学精力投入，本年级教师没有一人离岗、脱岗或出工不出力等不良现象，年级工作推进有序、扎实。

在精细上下功夫，在实干中求突破。实效是检验学校工作的

试金石。“从实际出发”、“真抓实干”、“团结务实”、“务求实效”是我们年级级部一直秉承的工作作风。对各项工作我们做到工作落实有安排、有检查、有总结，工作过程规范化、资料化、电子化。及时安排，及时处理，及时总结，及时上报，确保各项工作落到实处。

由于教师们的团结、和谐，在20xx年的年终考试中我们级部的各科成绩居镇前列，受到家长、领导的好评。个人的论文获国家一等奖，安全案例获县一等奖，古诗词县二等奖。

虽然各项工作还有一些不尽人意的地方，但是我会继续想办法把工作做得更好。这中间凝聚了太多人的帮助和支持，有领导的鼓励 and 信任，有老师的配合支持与理解，在此表示深深的感谢。

教师期末工作总结个人 教师期末个人工作总结篇二

20__年10月6日至11月12日这四十多天的实习生活里，我学到了很多书本上没有的东西，真正地把在校所学的知识付诸实践。在实习初期，我觉得班主任工作可能会是非常繁琐与枯燥无味的，特别是在新课标的影下，无形中觉得，压力非常大。在担任高一(7)班主任这段时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰，把理论付诸实践，在实践中成长，我觉得特别快乐。

现在针对我的实习情况，作一班主任工作总结，如下：

一、严于律己，为人师表

班主任教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归。在各个方面做到严谨、一丝不苟。在

我的影响下，学生也一致向我看齐，我觉得尤为欣慰。这让我意识到要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

二、把握时机，促进了解

初到不久，我从班主任处要了一份学生的花名册。无论平时聊天、上课还是批改作文、周记，我都细心地观察每位学生的思想动向。我很快地去走访了她们的宿舍，参加他们的课外活动，例如，打篮球、出墙报等一系列丰富多彩的活动，增进了我们的情谊。他们共处的时候，我时时刻刻记着我是老师，所以，我始终把握好与学生的距离。与他们友好相处，但又不失作为一个老师的威严。我很快地取得了学生的信任，我们亦师亦友地相处，每天都很快快乐，这为我开展班主任工作打好了坚实的一步。

三、扶植班干，增进团结

我们都知道领头羊所处的位置是非常重要的，所以，针对班中的不大团结的情况，我首先选择从班干部入手。我们开展了一次以主题为“你手牵我手，团结向前走”的班会。让班干部的形象在全体同学中树立起来。同时，我还多次创造机会，如让班干部组织活动，让班干部作主持，让班干部走近每一位同学等。由此以后，有什么情况我没留心到的，班干部都会向我反映，我觉得这是对我工作的肯定与信任。通过班干部，我更好地了解我的学生，也因为扶植了班干部，班中更加地团结了，班干部越来越能发挥其应有的作用。

四、关心尊重，呵护学生

我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。高一年的学生开始走向懂事，他们渴望被尊重，被理解，所以，在出现问题时，我通过讲事实、

摆道理，使学生心悦诚服的接受。同时，我爱细细地批改他们的周记，因为周记是了解学生的一个良好途径，在周记中关注他们的心灵，在周记中交流，这样无形地增进了我对学生的了解，同时，也更得博得学生的好感。例如，其间，我通过谈话、平时细节的感化，让一位成绩在前，但骄傲无比的学生改变了他的态度。留别赠言中，他说我是第三位在他绝望中拉了他一把的老师。

五、钻研工作，提高自己

在这四十多天的实习里，我始终努力地开展班主任工作。但同时，我虚心地向原班主任学习。虽然，我们的班主任教龄不是很高，然而，她是一位很有才华的老师，从她的身上，我学到了不少知识。在这过程中，我学习到更多的班级管理经验，更好的与学生交流的技巧，努力做到贴近学生实际，尽量做到完美。通过这次实习，我深刻地意识到要用关心、爱心、耐心、细心来对待你的学生，要用平等、民主、理解的方式与他们生活、交流。

六、认真考学，树立形象

通过实习，我意识到，班主任工作的开展与你上课的情况是紧密联系的。你的课上得好，学生自然喜欢你，佩服你，这样就大大地有利于树立你在他们心中的良好形象，他们会认为你是一位多才多艺的老师，很想虚心地向你学习。所以，上好语文课同样影响到班主任的工作，两者是互补的。所以，我始终努力备课，试讲，上课，课后辅导，一步一步地落实好。学生由我的工作喜欢我，又由我的教学从内心里喜欢我，这样好的效果是我预料不到的。

七、结语

一分耕耘，一分收获。在这实习的四十多天，我默默地耕耘，默默地付出。在实习期间我的教学工作每走一步都是脚踏实

地的，从没有丝毫的放松过。我深深地爱着我的学生，爱着我的工作。对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我能够很好的做到“爱”跟“严”结合，我领会到对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。这段时间的实习，让我切切实实地走出了迈向班主任工作的第一步！在以后的日子里，我将不断学习与提升自己，争取做一名出色的班主任。

教师期末工作总结个人 教师期末个人工作总结篇三

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，

力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，为今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲积累了丰富的经验。本年度外出听课10节，在校内听课25节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接

受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

教师期末工作总结个人 教师期末个人工作总结篇四

曾以为自己已经过了感动的`年龄，不会再像情窦初开时看见凋零的落叶而感伤，为了一部经典爱情电影或一本煽情小说而流泪，也不会再像学生时代一样见到深邃的大海而欢呼，听一句赞美而激动。但这一年我却落泪了，又一个一年就这样静悄悄的结束了。回首这一学期，我的内心颇似一瓶调味料酸甜苦辣尽在其中。

教学中让我成长了许多。本学期参加了一次竞赛课，当时领导的细致的导课，反复的耐心的听课指导。有时为了指导我，兰主任连中午饭都没吃上。让我感激不尽。感激学校给了我这次机会，感谢领导的耐心指导与帮助，感恩同事们一路的结伴而行。同组的姐妹工作上认真细致、考虑的比我要全面。生活中对我无微不至的照顾，生病时无论多晚都陪在我身边，那时冲击着我的一句话：“有你们真好！”这一年最让我感动的是我在孩子们心中的形象。前几日由于某些事情不得不照顾2周岁大的侄子，每天有他在身边看似很忙碌，其实过得很踏实。有时着急向我要某样东西的时候，会脱口而出：“妈妈……”这让我联想到平日里与我朝夕相处的那些孩子：当孩子有事急着想汇报时，他往往会喊出：“妈妈，……”发现自己喊错时，又急忙用小手捂住嘴巴；而后又改为老师。

被通知停课的那天，最后一节课在不停的留作业，布置任务。放学出去送学生，到了校门口，小班长总在问我哪一天上学，当时我还不厌其烦的说下周一，可是当我最后抬头看她一眼时，她的小眼眶里已经浸满了泪水。眉头紧皱，声音已经发颤了。那时自己并没有那么多的感触，甚至还在疑问这个小孩怎么回事？但是自从侄子的一声“妈妈”，让我才感受到孩子视我为母亲。

默然回首这一学期我很忙碌也很充实，忙碌与充实的过程中难免会有些不尽人意的地方。

- 1、做事没有效率，拖拉、懒散、有些工作落在了组员的后面。不积极主动的完成工作。
- 2、作为组长考虑的不够周全，有些事情、有些材料快要上交了才想起来收，没有做到提前计划，提前分配任务，准时上交。

其他人则很少问到。组长的意义何在呢？

- 1、对待学生不够严格，班级的特长是“硬笔书法”。但是对于班级的后进生他们的书写质量要求的还不够严格，导致两极分化的现象特别的严重。后三分之一的学生书写极差，笔画不规范，占格不准确，字的间架结构掌握的不合理。同时在放端午节假期间，因为教师的不严格要求导致有一名学生得手足口病。
- 2、班级管理还要讲究方法。对待班级里经常不写作业的学生，我们要与家长及时的沟通，并耐心的劝导。
- 3、班级的卫生有待于加强。班级里打扫的学生很慢，学生不太会打扫，老师要指导学生如何快速的打扫。
- 4、每一样工作都要认真对待，尽自己的最大努力将它完成好。

写到这里，我忽然觉得，感动不会随着时间而流逝，也不会随着工作的压力而漠然，它是挂在心之天空的一抹彩虹，是一种自然情感的流露，是一种无声的教育，更是一种向上的鞭策，正是这些来自心灵的感动，才让我们倍觉人生的温馨和美好。这一年我已走过，相信未来的路有你们的陪伴会更好！

教师期末工作总结个人 教师期末个人工作总结篇五

1、安全工作

我始终把安全工作放在首位，时刻关注学生的身心健康。从期初开始，我就充分利用好晨会、班队会时间，常和孩子们讨论生活中哪些地方需要注意安全，当一些“交通安全、饮食安全、文明游戏、、防火防盗、自救自护”等话语由伙伴儿提醒给大家的时候，每个孩子自会谨记安全第一，并时时提高防范意识。作为班主任，我还身体力行，坚持对班级消毒、通风，和孩子们一起积极预防各种传染病入侵教室。

当然，我不仅仅关心孩子们的身体健康，更关注他们的心理健康。因此，除了利用好心理健康课外，我还常常找孩子们谈心，并借助家访、电访等形式不断地给孩子的心灵世界送去安慰和鼓励，只要我们善于引导，孩子就有信心改变自己，而且一定可以越来越好。

2、德育工作

因为学期初制定的计划比较详实，按照计划有序实施下来，班级管理井然有序。一个学期下来，每个孩子都不同程度地参与了班级管理工作。每个孩子的主人翁意识越来越浓，自我管理能力逐步增强。说心里话，我们班在文明、纪律、卫生、课间操等方面与上学期相比均有进步，尤其让我感到欣慰的是，我班的卫生工作在卫生委员和劳动委员的督促下，不但清扫彻底、无死角，而且清扫的速度也快多了，如果清

扫时再静一些就会更好了。

本学期多次举行班队活动，其中，《诚信伴我成长》队会和“感恩母亲节”主题班会效果较好。“我是丛林大赢家”的系列活动仍在继续，由于各种原因，本学期只召开了三次拍卖会，但增加了一次换后会。孩子们在优秀中强化自律意识，人人都在严格要求自己，赢积分，做好孩子，玩中学做人，学做事。

3、教学工作

本学期，我经常自主学习课程标准，虽然没有多深的领悟，但不断地提升自己的教学理念一直是我对自己的底线要求。这学期，除了积极参与组内集体备课和教研课外，我能立足常规课堂钻研、反思，努力提高教学质量。我们每周都有一次教研活动。我上过的教研课有《书痴》（3月份）、《学会和家长沟通》（4月份）、《小帮手》（5月份）、《不同的命运》（6月份）。

课余时间，我能耐心辅导班级里的学困生，坚持家访、电访，尽最大的努力帮助这些孩子摆脱学习困难。

4、课外阅读

提高孩子们的语文素养就是关注孩子们的全面发展和终身发展。几年来，我一直在带领孩子共读优秀童书。这学期，我们读完了《德国，一群老鼠的童话》和《一百条裙子》这两本书。孩子们读书兴趣浓，有自己的思考。在20xx年5月份举行的校园读书节活动中，我班的孙佳仪、王鸿博家庭被评为“十佳书香家庭”；赵俊杰被评为是“十佳读书之星”。当然，读书应该是一个长期的工程，只有坚持不懈，定会看到成效，也一定终生受益。

其他

本学期，在繁重的工作之余，我独自完成了本班级学生的学籍信息的搜集、录入、校对工作，常常弄到半夜，很辛苦。

1、工作方面

静下心来反思自己的学期的工作，最大的收获就是，我和孩子们坚持走在阅读的路上。一个学期下来，由于我们经常举行写字竞赛，我经常督促孩子们写读后感，所以孩子们在书写上进步较大。相对而言，不足之处要多一些，孩子们学习成绩亟需提高，自身欠缺教育机智，曾经错失了很多教育良机，也留下了不少遗憾。期末复习阶段，由于将过多的精力用在了数学学科上，而数学成绩的提高取决于学生的经验和数感，导致了语文复习时间的匮乏。因此，复习时的偏科与不得法导致了本次期末考试失利。下学期将尝试改进。

2、个人方面

本学期，我坚持研读教育著述，重点研读了维果茨基的《儿童心理学》、《思维与语言》两本书，由于著述经典、深刻，所以只体会到了一些表面的意思。计划明年继续研读这两本书。在个人成长方面，自己的脚步有些滞后，与自身的惰性有关，今后将努力克服。

一个学期就这样结束了，在今后的教育教学工作中，我会严格要求自己坚持阅读，带孩子们多读好书，尝试读写结合，提高孩子们的表达能力。以上述不足点为突破口，尝试改变自己，加强各项修炼，继续对孩子们的成长尽心尽责，为他们的良好前程推波助澜！

教师期末工作总结个人 教师期末个人工作总结篇六

听课（103节）、补课（64节）、兴趣班（38节）、汇报课（2节）、代课（15节）、晚自习（3节）、早值班（18次）、一年三班配班、机动事物（活动安排、布置会场、送学生、

打印奖状、照相、引领学生、考察纪律等等)

(一) 成功之处

1、听课

储备教师的第一个任务，也是最重要的任务，就是认真听课。随着日子一天天的过去，慢慢的体会到听课的重要性，由最开始的记流水账形式到慢慢的有重点去听、去记。听课的过程中更是让我学到了不少东西。小学部的老师们讲课各具风格。她们大多是关爱，又不乏严厉，幽默又不乏亲切。课堂内容很充实，课堂气氛也很活跃。在开放式的课堂中，教师们主要以启发性的. 提问居多，教师们还为学生们准备了許多课外拓展的内容。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须自己去探索、去发现、同时不忘向有经验的教师交流与探讨，把自己当成学生一样，积极学习其他优秀教师的优点以弥补自己的不足，只有这样才能提高自己的教学水平。

2、汇报课、兴趣班

在汇报课、兴趣班的讲课过程中，我了解到备课的重要性，我应该根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，决定采用的教学方法，并对教学过程的环节及时间安排都作出详细的策划，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的ppt。课后及时对汇报课、兴趣班作出总结，写好教学反思。在教学上，有疑必问。在各个环节的教学上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀教师的课，做到边听边记，学习别人的优点，改正自己的不足，课后征求他们的意见，改进教学上的不足。

3、代课、补课、配班、带班、看自习

在这些课外辅助性的工作中我学到了很多。如帮助请假教师代课，批改班级作业，批阅试卷，监督检查学生更改错题，给学生查缺补漏。别看这些事务简单。做起来也是有许多门道的。比如批改作业、试卷，一定要盯准关键内容，这样才会提高批阅速度和质量。对于主观题的批改，一定要眼准、手准。这样才不会错判、误判。而检查学生背诵乘法口诀时，一定要认真，精准的让学生说出每一句乘法口诀，绝不能马虎。否则，考试时，孩子们就容易答错题。而给学生补习功课，更是让我对数学教材有了深入的了解，并且温习了不少基础性的知识。我广泛搜集数学老师的课件，代课时以唤起学生对数学课堂内容的回忆，在效果上达到了理想的状态。我还在网上寻找相关的练习题，以巩固学生所学的知识，也达到了较好的效果。生动的课件加上专项的练习，不同方式的讲解，使学生对数学学科有了全新的理解和认识。

4、临时性事务

这学期，机动性工作比较多。布置过活动场地、图书馆取卷子、装订书籍、打印过奖状、统计材料、完成调查问卷、送学生、撰写新闻稿、照相、各种电子稿件整理、查堂??无论是领导、还是其他教师、学生，只要找到我，都会有求必应。

（二）工作中存在的问题：

1、汇报课

教学设计、课堂组织能力还不够成熟。缺乏突发事件的处理能力。教材重难点、教学教法方面还存在许多问题，如：小结不到位、每一环节过渡语不自然、一些问题的题设不够精准，讲练结合不到位。课堂中激励手段运用不够完善，评价语言不够丰富等等。

2、听课

听课前准备不够充分，听课前应先看一遍上课教师的教材，了解教学内容心中有数，带着目的去听。缺乏听课的目的性，如：复习课听什么，练习课听什么，新手课听什么。

3、其他工作

细节注重还不够，一些事情想的还不够完善。

（三）今后努力方向及改进措施：

1、针对汇报课

专研教材重难点、教法，加强课堂组织能力，注重每一环节过渡语，课堂注意讲练结合。学习制作精美的、动态的ppt丰富教学内容，增加课堂的趣味性。注重培养学生的各项能力。如：认真听讲、审题、学习、书写、回答问题、倾听重复、说完整话等各项能力培养。充分利用课堂上的40分钟，做到每一环节心中有数，每一层次脉络清晰。

2、听课

多向其他教师学习，学习上课技巧，学习辅导方法，同时学习教学中培养学生能力的训练方法。继续学习报刊杂志的有关理论文章，进一步提高自己素质和业务水平。继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。听课前应做好充分准备，了解本班学生特点、了解教学内容。带着目的去听课，了解教学各层次、各环节，重难点。

3、其他工作

注重细节，做到心中有数，眼里有事，多想多做。储备教师的经历，锻炼了我作为一名教师批改作业的能力，与学生建立关系的能力，自我学习的能力，研究发现的能力。虽然在量的获取上需要有更明显的提高，但对于我来说，进步还是

很大的！

最后，想用学校的校训来结束自己总结：学会做人，学会做事，学会求知、学会共处！这就是我的20xx年下半学期的工作和生活，在忙碌中成长，在锻炼中提升！感谢各位领导和老师给予我的帮助和指导，希望自己在今后的道路中继续努力前行，取得优异的成绩，交一份满意的答卷！

教师期末工作总结个人 教师期末个人工作总结篇七

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单

的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全工作

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

五、家长工作

1、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动

效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

六、反思和今后改进方向

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，我还要刻苦钻研新教材。加强理论学习，积累更多的小班教学经验，不断提高自己的理论教学水平。

教师期末工作总结个人 教师期末个人工作总结篇八

本学期全组成员严格按照教学常规管理，优化教学全过程，努力开展教学策略研究，抓好课堂教学，以提高教育教学质量为根本，切实提高课堂教学效果，顺利完成了本学期的教

学教研工作。

1、组织全组成员坚持理论学习，加强理论素养。

认真学习先进的教育教学理论和课程标准，深入钻研教材，把握教材的深度和广度。结合化学教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、坚持集体备课，加强常规教研。

备课要备课前、课中、课后，备教本、备资源、备学生，备课内、备课外，备练习、作业、考试。备课组集体备课，定时间、定地点、定内容、定中心发言人；备课标、备学情、备教材、备教法学法、备教学手段、备作业和检测；统一教学进度、统一教学目标、统一教学要点、统一基础作业训练、统一检测评价。个人备课在集体备课基础上二次备课，针对班情、生情和自身特点进行二次创造，形成个性化的备课文稿。教研组、备课组发挥qq群、微信群作用，充分研讨，提高备课资源的共享水平。还注重加强双基和能力培养，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。

定期检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计，包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈。定期进行备课笔记、听课笔记、学生作业批改等教学七认真的检查并做好详细记录。

新授课结束后对一轮复习和二轮复习进行了明确的分工，一轮复习夯实基础，因为只有对所学知识准确、熟练地掌握和理解，才谈得上知识的迁移和能力的提高。二轮复习时组织教师进行专题复习，并共同研究三五年内中考试卷模拟试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高中考成绩，与其他学科协力完成质量目标。

组织教师认真上好一人一优课，组内听课评课并做好资料收集。

3、精心编制自编讲义，提高复习效益。

教师跳进题海，精心选择与编制，全批全改。首先要注重夯实基础，编制讲义时注意体现概念、定理、法则、公式、例题等基本知识点的训练、巩固、考查，精心挑选和编制此类题目。确保每一名学生凡是会的要做正确、答规范、写清楚，从而拿全基础题目的分数，而这就是决战考场的关键之关键。要高度关注每名学生基础题不失分工作，要求他们每一次课堂回答、每一道课堂练习、每一份自编讲义、每一次测验及考试，凡基础题必须做到不失半分。自编讲义注意难易度把握，有合理的难易度结构以及与之相应数量的题目，注意扬州市区名校、名师信息中的新题型、新题目的吸收。坚持先练、后改、订正、评讲的流程，评讲综合题既要有面上的针对性，又要注意重点选手薄弱处包括易错和薄弱环节的个别提醒，给出个性化的方法。

4、积极撰写论文，参加各类教科研活动。

徐慧娟老师参加扬州市初中试题命制研究成果评比获二等奖。本学期组织教师参加了扬州市中考研讨会和共同体举办的中考研讨等活动。

在我们的工作中也还存在许多不足，这将是我們今后要特别努力的地方，相信在我们组成员的共同努力下，教学教研工作取得更大的进步。

教师期末工作总结个人 教师期末个人工作总结篇九

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一

个班级形成了良好的班风，学生会在这方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期xxx等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。

当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。我总是留心观察每一个学生的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

作为一名年轻的新班主任，我觉得班主任的工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有很多的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有，也一定会更好！

教师期末工作总结个人 教师期末个人工作总结篇十

转眼间，寒冬已悄然来到我们的身旁。伴随着幽香的腊梅，伴随着无暇的白雪，这学习的教育教学工作已接近了尾声。回顾本学期的教育教学工作，真是收获满满。

在平常的周末或者放假的日子里，我想，很多朋友都会熬夜到很晚，而早上又特喜欢赖床，起得特别晚。这是为什么呢？记得在网上看到过这样一个说法，觉得非常的有道理：晚睡，是因为没有勇气去结束即将要逝去的一天；早起，是因为没有勇气去开始新的一天。我想，这句话能说出很多朋友的心声。但每当想起孙老师那循循善诱的语言，我便不再惧怕每一天的黑夜，我也不再惧怕每一天的清晨。因为每一天对我来说，都是新的开始。每一天坐在办公室里的我，都是一个崭新的我，因为我有自己的事情去做，我有书籍和我做朋友，我并不寂寞；每一天回到家里的我，都是一个崭新的我，因为我有爸爸妈妈和我分享工作中的喜悦与困扰，我还有书籍和我做朋友，我也不孤单。爱上读书，让我看到一个不一样的自己。

这学期，承蒙领导的信任，我由数学教师转变为语文教师，英语是我的老本行，我继续担任四年级的英语教师。许多同事都问我：“小路，你觉得数学好教还是语文好教？”对我来说，这个问题也一直困扰着我。因为，无论是语文和数学，对我来说都是新的，我既不是学中文出身，也不是学数学出身，短暂的教育生涯还没来得及让我参透其中的奥秘。我只能说，我会用心去教自己的科目，多多向有经验的教师取经，结合自己本班学生的状况，适时地调整自己的教学环节和结构。哪怕是一个很简单的知识点，如果我不确定，我都不会

向学生传达。记得在一次语文课上，为了理解一篇课文里的一个句子，我反复让学生自己推敲，小组合作，同桌讨论，不同的意见多说一说，那次，仅仅理解一个句子，我就花去了快一节课的时间。下课时间快到了，只见坐在前面的一个小姑娘和我说：“老师，你好认真啊！”那时，我的心里是暖的，不是学中文出身的我，耗时耗力的去讲解一个句子，直到最后孩子们大彻大悟，我想，最起码，我已经身体力行地教给了他们学习的一个真理——认真。

作为一名教师，我们课堂上的一举一动，无不在感染着学生。因此，做一名有内涵的教师，做一名让学生尊重的教师尤为重要。从我做起，做一名阳光向上的园丁，那么我们花园里的花朵才会开得绚烂。孩子们，你们是那样的可爱，愿你们每个人都能扬起你们那可爱的笑脸，快乐学习，健康成长！

快过年了，祝福大家新年新气象，明年都有一个好的开始，简简单单做自己，向着幸福一路狂奔下去！