

初三班主任成绩分析总结与反思(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初三班主任成绩分析总结与反思篇一

学生进入初二年级，恰好进入了青春期叛逆时期，对外界事物具有一定判断力，一些行为规范也逐步形成，要改变部分学生的不良习俗，靠班规班约，往往会适得其反。由于是中途接班，接班后的第一件大事就是先了解学生。从学生的家庭成员、学习成绩和以往的表现逐一调查了解。然后针对性的对学生进行谈话，鼓励他们。经常向学生讲到：在老师眼里每位学生都是积极上进的，不管你们以前学习表现怎样，让我们从头开始，人人都努力争取把自己塑造成一个自己感到满意的学生、一个今后对社会有益的人。这样给学生有了一个目标一个前进的方向。而且为了使全班学生更有竞争的学习态度，我用自己的经费设立了学习“进步奖”，不管成绩如何，只要是进步了就给予奖励。这样是那些学习落后的学生也有机会拿到奖，从而激发他们的学习积极性。

了解学生、关爱学生的同时，要尊重学生的个性。初二学生处在青春叛逆时期，争强好胜、违纪犯错误在所难免。对于学生的缺点错误，我尽可能不在班级中点名批评或把学生叫到办公室训斥批评，而是通过谈心、启发，用委婉的口气，以情动人或用表扬勉励的口吻指出学生的不足，或用商谈口气消除对方的对抗心理，这样让学生自觉的改正错误、走上正轨。学生也感受到老师的爱心和班级的温暖，也就能把班级的荣辱放在心上，一种主人翁的态度也就自然形成，在每个班级活动中也就人人争先，大家积极为班级贡献自己的才

华。

关爱学生更要落实到平时细微的工作中，关心学生的生活，关心学生的情感变化，力所能及的帮助学生从而使他们更能安心的学习。总之班级的主体是学生，只要用自己的爱心、恒心去关爱学生，班级工作就一定能搞好。

三、培养骨干、形成核心

要形成一个良好的班风，班干部的模范带头作用、核心作用是不可缺少的一环。学生对班干部最敏感，也最爱攀比模仿，提高班干部的素质是班主任的一项重要任务。本人对班干部一是大胆使用，充分信任他们；二是严格要求认真指导，使他们在班级中尽职尽责起表率作用。班级的好人好事也不断涌现，优生主动帮助后进生，团结协作等良好的班风也悄然形成。

四、尊重家长、注意联系

一年半以来，我与本班级所有家长都进行家访或电话联系，把学生的在校情况向家长汇报。同时也向家长了解学生在家的各种情况，掌握每个学生的第一手材料，为引导学生健康成长提供依据。尤其是注意发现后进生的各种思想动态，避免学生因家庭困难而辍学或因厌学而辍学。除了注意家校联系，本人还经常深入学生宿舍，在生活环境中关心学生，及时为他们排忧解难。学生感受到老师的关爱，对班主任也充满信任和拥戴，班级工作开展起来也就得心应手了。

虽然取得了些成绩，但还存在不少问题。我今后还会继续努力，争取获得更大成功。

初三班主任成绩分析总结与反思篇二

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际

情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。五年级共有学生3人，其中男生1人，女生11人，大部分学生都很活跃。

二、具体情况分析

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

干部状况

通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，

使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

1、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到0分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

1、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的

发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

、定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

3、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

4、设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，

让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

七、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

八、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用平时空闲的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

九、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

各月份的具体安排：

九月份

迎接新学期的到来，在班级举行开学庆祝。

制定班级制度，在班级上宣布。

选举新的班干部，并宣布其职责。

开展珍爱生命从我做起的主题班会。

十月份

规范两操活动

开展读好书，好读书活动，珍惜每一分每一秒去学习。

十月长假安全教育班会

十一月份

评选最佳小雏鹰活动。

开展如何做一名优秀的少先队员的活动。

保护环境从我做起，选“环保小卫士”

开展冬季体育锻炼

十二月份

发挥自己的特长，展示自己的风采。

开展艺术活动，迎接新一年的到来。

在班级开展书画展活动。

排练迎新年文艺节目

初三班主任成绩分析总结与反思篇三

（一）试卷基本情况：

这次期中考试语文试题考试时间为90分钟，试卷满分为120分。由基础知识及运用、课内外阅读积累、阅读分析（含现代文阅读和文言文阅读）、作文四个部分组成。不过考察内容和教研中心的教学进度要求不太一致，按进度应该考前三单元，不包括文言文。

（二）考查内容：

期中考试语文试题在考查学生语文基础知识和基本能力的基础上，着重考查学生的阅读能力和写作能力。在基础知识考查上，重在考查学生对语文基础知识的积累和运用，不单纯考查纯记忆性和纯知识性的内容，以学生对语文知识能达到

积累和灵活运用为考查的主要目标；在阅读考查上，注重对文章内容整体感知、理解和领悟能力的考查；在写作方面，重在考查学生能够根据自己的经历、感情表达需要写作需要选择恰当的事例，写一篇记叙文。

（三）试卷结构简约、合理。各部分试题的占分比例为：基础知识及运用为16分，约占全卷总分的13.3%；课内外阅读为积累13分，约占全卷总分的10.8%；阅读分析36（其中现代文阅读为19分，占阅读的52.8%；文言文阅读为17分，占阅读的47.2%）占全卷总分的30%；写作为50分，约占全卷总分的41.67%。阅读和写作分数合计为86分，约占全卷的71.6%；卷面分5分占全卷总分的4.2%。

最高分：103分；最低分：18分；平均分71.2

优秀：一班1人，优秀率：2.2%；二班3人，优秀率6.6%。

及格：一班31人，及格率：67%；二班29人，及格率63%。

缺考：一班2人，二班4人。

1. 体现试题的教育价值，发挥考试的正确导向。

试题中涉及到的关于学习境界、理想抱负、审美情趣、个人修养、道德情操、家庭关系、心理思辨、珍惜现在等方面的内容，从不同的角度，对考生的思想情操、道德观念、价值观念、人生态度起到熏陶感染、潜移默化的教育作用。

对语言文化的积累感悟，是初中学生语文素养的一个重要组成部分。我们既要重视学生的语言文化积累情况，又要避免教学过程中的死记硬背和生搬硬套。因此，对于学生语言文化积累的考查，着重放在考核学生掌握和运用语文的能力上，特别是对于基础知识，主要是从运用的角度进行考查的。

关于文言文的积累，主要考查学生对词汇的积累和理解、文言语感、阅读感悟等情况。

2. 突出能力立意原则，全面考查语文水平。

阅读能力和写作能力又是试题的重点。所以，阅读主要考查对文章的整体感知和理解领悟能力，关注阅读中的理解程度和个人感受，关注阅读表达中的价值取向和创新意识；写作主要考查运用鼓励写出真情实感，让学生普遍感到有话可说。

学生知识面太狭窄，也读死书。比如第一大题注音写字都练过，可是有的学生还写不出来，可见平时练的并不扎实解释词语不注意结合语言环境，望文生义。为母亲节写的一句话这题应该不难，可是有的同学写的很生硬，语言表达能力差。第二大题得分更少主要是有关古典文学的知识掌握不准确。第1小题的课外诗没背，第7小题的课外读本的文章没读，《格列佛游记》的故事概述不准确，还有学生根本就不了解这个故事。

这种死读书所造成的失分在阅读及写作中表现更明显。本次阅读共分两大题，其中文言文阅读选自《隆中对》，是很重要的一个段落，只是讲过，复习不细致，学生解释词语和翻译句子都不准确。有个别学生不能理解“人谋”的含义，甚至理解成了“阴谋”，这是对课文理解不好，不该有的失误。第二个阅读题是现代文阅读，学生对“心理冲凉”，及“第一瓢水”、“第四瓢水”等比喻说法理解不好，没有真正理解文章含义。本次作文是以《感受??（父爱、母爱、师爱、亲情??）》为题写一篇600字的记叙文。有的同学对自己最熟悉的这几种感情缺乏切实的体验和真切的感悟，甚至无病呻吟；还有的缺乏细致的记事，没有写成记叙文。有五分之一的学生没有写成记叙文，不符合题目的要求，隔靴搔痒，无病呻吟。考得很不理想，学生成绩两级分化严重。

针对以上情况，我们教师加大对学生进行大语文观教育的力

度，多读书、勤练笔。加强基础知识积累运用的教学，强化对学生的阅读、写作训练。进行学习目的的方法，学习态度的教育，使每个学生都能够自觉主动的学习，不断提高学习成绩。

愿我们师生共同努力，争取在在期末考试中学习成绩能上一个新台阶。

初三班主任成绩分析总结与反思篇四

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任二16班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度

为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。

二、制订学习目标

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如李某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；(2)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。(3)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。(4)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

五、带领学生参加各项比赛活动

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，我亲自参与指导训练，不仅增加了学生参与的积极性，也带动了全班的凝聚力，增强了学生的信

心。

六、存在问题

1、在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。

2、过分强调生地毕业会考，忽视了其它学科，这给大部分学生一种错觉，即这个学期只要把生物和地理学好就行了，生地会考过关就行了。

3、过分相信一部分平时学习能力突出，成绩优异的学生，缺乏对他们的有效监管。特别是对他们平时较强的科目过问较少，导致他们产生自以为是的心理，课堂听讲不如以前认真，课后也没有去及时复习，从而使得他们现在在相当科目处在一知半解的境地，当然考试成绩自然是不会理想的。

尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗语又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

初三班主任成绩分析总结与反思篇五

由于本学期时间紧、任务重，特别是面临着高考的压力，所以本学期主要是在保证高三教学任务的前提下，还要针对高三证书班学生临近高考出现思想、生活、学习上的各种压力，尽最大努力做好思想教育方面的工作，细致、耐心的帮助他们解决实际困难和问题，争取在高考中取得理想的成绩。

为了认真抓好各阶段的教育教学工作，现将本学期的工作计

划安排如下：

九月份：认真对待抓好高三考试，督促学生全面复习迎考；通过测试，做好查缺补漏工作，制定下一步的改进措施。

十、十一月份：抓好高考复习召开部分学生座谈会。

十二月份：大力做模拟试卷，以练提高；做好高三学生的思想、生活等工作。根据不同层次学生的需要，有目的、有条理的做好最后复习阶段的工作。

一月份：调整状态，平衡心理，使他们在考试中沉着冷静地正常发挥，考出水平，达到自己理想的目标。

当然班级其它各方面也要做好相关的准备工作，配合高考复习。班级常规、班级建设、学生品德教育等，做好各方面的保证措施，确保学习的良好氛围。

1、选好班委，维持好课间、自习纪律。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，继续培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同

学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好地开展。

最后，不忘抓好学生的身体锻炼工作。

冲刺高考，一切为了高考，加油！