

大班社会领域教案节约粮食(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班社会领域教案节约粮食篇一

水是人类赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空分布不均的国家，也是世界人均水资源最贫乏的国家之一，不过，中国又是世界上用水量最多的国家。近几年在国家加快发展循环经济，建设节约型社会的工作中，节约水资源是其中重要的一条，建立发展节水工程、增大宣传力度、防止污染的制度是让人们明白：节约，不但是省钱，更是为了更大幅度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

在孩子的生活和游戏中，水能给他们带来很多的乐趣：小水滴旅行记、水是人类的好朋友、吹泡泡、沉浮实验、奇妙的水车、颜色变变变等活动中，幼儿已经完全被水的“魔力”给征服了。与此同时，我们也应该让孩子了解国家水资源缺乏，并且已经给人类的生活带来了影响的现状，由此，我设计了《节约用水从我做起》的活动，培养孩子的节约意识，使他们从小就树立节约的观点，大力宣传让身边的每个人都知道节约用水，人人有责。

（一）让幼儿了解国家水资源的现状，激发幼儿节约用水保护环境的责任心。

（二）懂得节约用水不但要从我做起，还要大力宣传让每个人都知道。

（一）幼儿通过展开与水相关的主题活动已经了解水在生活中的各种用途，以及水与人类生存密不可分的关系。

（二）让幼儿在家长的引导下观察记录生活中浪费水资源的不当行为，并与家长一起商讨一些节约用水的好办法。

（三）多媒体宣传片：地球的“渴”望。

（四）教师设计好的节水宣传画白描图若干、样例一份、彩笔、油画棒若干。

（一）谈话导入活动

1、提问：小朋友们，谁能说说水有哪些用途呢？

幼：能够喝的；能够用来吹泡跑，玩游戏；能够用来浇花能够用来洗脸、洗脚……

2、提问：如果世界上没有了水，会怎么样呢？

（二）观看多媒体宣传片，请幼儿说说都看见了什么？

教师：水有这么多的用途，而且对人类非常的重要，不过现在我们国家有很多地方都严重的缺水，那里的人们连喝水都很困难了！我们一起来看看吧！（田里都干了不能种粮食了、河里都没有水、池塘也干裂了、小朋友在水坑里舀水……）

（三）激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起

教师：小朋友觉得那里生活的人们可怜吗？你们想不想协助他们呢？我们应该怎么做呢？

（四）请幼儿把与家长讨论的生活中节约用水的好办法拿出来与小伙伴一起分享

- 1、用洗衣服的水拖地，洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花。
- 2、随时关紧水龙头，不让它滴水。
- 3、用洗衣服的水来洗车，洗鞋子。
- 4、洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头。
- 5、下雨的时候能够把雨水用盆和桶接着，存着能够用的。

（五）教师提议

教师：我们都知道节约用水很重要，但还有很多人不知道怎么办？老师自己设计了一个广告画，想告诉人们怎样节约用水，不过我一个人的力量太小了，需要小朋友的协助！

（六）欣赏并操作

出示宣传画样例，幼儿自由分组、互相合作实行涂色活动，共同制作节约用水的宣传广告。

在展开《水》的主题活动的过程中，幼儿的兴趣一直非常的浓厚，特别是在操作活动中，孩子对于水的用途、简单的物态变化、物体的沉浮等知识已经基本了解，但是在操作的过程中，有时会将水洒到外面；在日常生活中洗手或是上厕所的时候，也有孩子会出现忘记关水龙头或水开得太大喷出来的现象。现代社会提倡建设环保节约型社会，孩子从小的意识和观点的培养非常重要，而且能让孩子自主的发现生活中的不良习惯，在督促别人的同时也督促了自己，本次活动结束后，孩子们都能在生活中互相监督，节约用水的意识和观点有了很大的提升。

在活动实行的过程中，因为孩子年龄的限制了孩子的观察、记录的水平，我充分的利用家长资源，让孩子和父母一起从

生活中的点滴去发现、解决问题，同时也增大了宣传的力度。多媒体宣传片让孩子真实的接触到他们生活中看不到的画面，激起了孩子们的同情心，让节约用水成为了孩子自愿完成的一种责任，在宣传广告的制作上也特别的积极和认真。遗憾的是，孩子们在涂色的过程中分工合作，互相协作的意识有些欠缺，有时候会为了涂同一个地方的颜色出现争执，需要老师的调节，在今后的活动中，一定注意增强幼儿合作意识的培养。

大班社会领域教案节约粮食篇二

做节约用水的`好孩子

养幼儿有保护水资源的意识

1盆干枯的花，1盆水，抹布，录音机

（活动前教师关掉水闸）

一、看一看，想一想：游戏结束后教师引导幼儿发现几个问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么？在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的`手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有？”（幼儿回答：“手脏了，都是颜色——”）老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子

都一一（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）” 幼儿：“好象生病了，快死了。” 老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！” 教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想一一）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示1盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”

提问：

（1）为什么没有水了？

（2）这盆水是从哪来的？

（3）你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎样才能让小水滴不伤心，不生气呢？

（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

(1) 在平时如何做节约用水的好孩子

(2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧！”

大班社会领域教案节约粮食篇三

作为一位兢兢业业的人民教师，时常需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编收集整理的《大家一起来节约》大班社会教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、使用敲、甩、推、挤等多种方法发现废弃的牙膏壳里还有一些没有用完的牙膏，并尝试再利用，初步理解节约的意义。

2、学习简单实用的节约小妙招，初步树立节约意识，逐渐养成节约的习惯。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、经验准备：幼儿向家长了解牙膏在生活中的应用，关注家中使用的太阳能热水器。

2、操作准备：

(1) 屋顶装有太阳能热水器的照片。

(2) 师幼收集已被更换掉的旧牙膏和擦洗污渍用的小纱布。

(3) 拍摄二段录像：

a□洗手时把水龙头打开——手湿后关上水龙头、打肥皂——冲洗时再打开水龙头；

b□自备购物袋上超市。

(一) 经验交流：为什么要安装太阳能热水器（教师出示照片，引导幼儿观察并提问。）

1、这个装在屋顶上的东西是什么？

2、谁的家里也有太阳能热水器？

3、你们家用太阳能热水器做什么呢？

4、你们家为什么要在屋顶安装太阳能热水器？

5、教师小结。

(二) 在操作活动中感受节约的意义

1、游戏情境中萌发操作的兴趣。

师：在我们的身边有许多东西正在被我们浪费。你们看！

（出示废旧牙膏。）“我是一支被主人丢弃的牙膏。主人说我已经用完了，可是我扁扁的身体里还留着许多牙膏。谁能帮帮我，帮我挤出来？”

2、尝试使用多种方法挤出剩余牙膏，教师观察指导幼儿。

如，教师指导能力强的幼儿尝试使用小工具，引导能力中等的幼儿使用推、卷等多种方法挤出剩余的牙膏，鼓励能力弱的幼儿向同伴学习，并教育所有幼儿耐心工作。

3、交流操作方法，教师重点引导幼儿介绍使用小工具的方法。

4、拓展思路。

5、尝试用牙膏擦洗自己的皮鞋和脏玩具。

（三）观看录像，学习简单实用的‘节约小妙招’，培养节约意识和习惯

1、观看录像a

（1）师：你看懂了什么？小朋友为什么要这样做？

（2）教师组织幼儿学一学。

2、观看录像b

（1）师：人们去干什么？手里拿着什么？为什么自己拿购物袋？

（2）师：你去买东西时会怎么做？

3、结束活动。

这节社会性活动我主要通过：

1、通过“挤废弃的牙膏管”的操作活动为切入点，给幼儿浪费的概念。

2、开展“说说我们身边的浪费现象”活动。让孩子们深刻体会，浪费现象普遍存在我们身边。

3、开展“观看图片和视频”。像洗手、漱口、画画等这些现象其实在平时生活中很常见，但都不被孩子们重视。当把这些现象以“曝光”形式展现在他们面前时，他们才发现树立节约意识的紧迫性和必要性。让幼儿了解资源的紧缺，认识环境的恶化，感受到勤俭节约保护环境的重要性。

4、开展“共同寻找节约的办法”。孩子们通过发现在在幼儿园、生活中存在的浪费现象，一起讨论解决问题的办法。让幼儿意识到，从“不剩饭、不撒饭，把碗里的饭吃干净；洗完手关上水龙头，洗手水可以洗抹布、洗拖把、冲厕所等再利用，在家循环节约用水；纸张两面都能利用，然后再用来折纸，达到物尽其用的目的，等身边小事做起，让幼儿对勤俭节约有了一定的认识，让节约意识在孩子幼小的心灵生根、发芽、长大。”

另外，为了是目标落实到日常生活中，我精心设置了“节约小能手”记录环节。首先，记录表中的四个项目是幼儿生活中比较有代表性的，写有幼儿号数的黏贴纸和合计栏便于教师和幼儿了解某个孩子的节约情况。便于幼儿根据记录表来提醒自己在这方面做好节约。

勤俭节约，不是这一节活动，就可以达到成效的，所以在最后活动延伸环节，我将“争当节约小能手”活动具体的落实到幼儿的一日生活当中，在班上开展“争当节约小能手”的评比活动，每天一张进行统计，每周评选一次，同时值日生要做好监督检查。

大班社会领域教案节约粮食篇四

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常需要准备教案，教案有

助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的大班社会大家来节约教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 通过活动使幼儿懂得节约的重要性。
2. 懂得节约要从平时的一点一滴做起。
3. 使幼儿从小养成节约的好习惯。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1. 收集废弃的牙膏管若干。
2. 生活中有关节约和浪费的多媒体课件。
3. 自制教玩具。

一、以操作“挤废弃的牙膏管”引入

帮助幼儿发现废弃的牙膏壳里还有一些没有用完的牙膏。理解浪费的概念。

二、让幼儿结合生活经验，讨论生活中的浪费现象。

讨论：你在生活中还看到了哪些浪费的现象？(请幼儿回答)

三、观看ppt[]引导幼儿发现身边的浪费现象，了解相关节约的方法。

过渡语：老师这有一些图片和录像，我们一起来看看。

1. 观看ppt:餐桌上的浪费和饥饿的孩子。

提问：你看到了什么？为什么要节约粮食？生活中我们应该怎么做到节约粮食？（幼儿讲述）

2. 观看录像：幼儿洗手和餐后漱口的情况和缺水的现象。

提问：他们是怎么洗手、漱口的？浪费水会造成什么情况？我们应该怎么做到节约用水？（幼儿讲述）

3. 观看录像：幼儿画画纸被丢弃在垃圾桶和砍伐树木。

提问：你看到了什么？我们应该怎么样节约用纸？废旧物品可以如何再利用？垃圾要如何分类？（幼儿讲述）

4. 教师帮助幼儿提炼节约的三种方法。

四、运用节约统计表，强化幼儿的'节约行动。

1. 师介绍节约统计表，对幼儿的操作提出要求。

2. 幼儿根据自己平时生活中的节约行为，进行操作黏贴。

3. 教师对节约行为进行统计，小结。

争当节约小能手

这节社会性活动我主要通过：

1. 通过“挤废弃的牙膏管”的操作活动为切入点，给幼儿浪费的概念。

2. 开展“说说我们身边的浪费现象”活动。让孩子们深刻体会，浪费现象普遍存在我们身边。

3. 开展“观看图片和视频”。像洗手、漱口、画画等这些现象其实在平时生活中很常见，但都不被孩子们重视。当把这

些现象以“曝光”形式展现在他们面前时，他们才发现树立节约意识的紧迫性和必要性。让幼儿了解资源的紧缺，认识环境的恶化，感受到勤俭节约保护环境的重要性。

4. 开展“共同寻找节约的办法”。孩子们通过发现在在幼儿园、生活中存在的浪费现象，一起讨论解决问题的办法。让幼儿意识到，从“不剩饭、不撒饭，把碗里的饭吃干净；洗完手关上水龙头，洗手水可以洗抹布、洗拖把、冲厕所等再利用，在家循环节约用水；纸张两面都能利用，然后再用来折纸，达到物尽其用的目的，等身边小事做起，让幼儿对勤俭节约有了一定的认识，让节约意识在孩子幼小的心灵生根、发芽、长大。”

另外，为了是目标落实到日常生活中，我精心设置了“节约小能手”记录环节。首先，记录表中的四个项目是幼儿生活中比较有代表性的，写有幼儿号数的黏贴纸和合计栏便于教师和幼儿了解某个孩子的节约情况。便于幼儿根据记录表来提醒自己在这方面做好节约。

勤俭节约，不是这一节活动，就可以达到成效的，所以在最后活动延伸环节，我将“争当节约小能手”活动具体的落实到幼儿的一日生活当中，在班上开展“争当节约小能手”的评比活动，每天一张进行统计，每周评选一次，同时值日生要做好监督检查。

大班社会领域教案节约粮食篇五

- 1、让幼儿知道水是生命之源，初步了解水的三态变化。
 - 2、让幼儿初步了解节约用水的主要方法。
- 1、观看课件(全国缺水)

提问：你看到了些什么？这些图片讲述了一件什么事情？

教师小结：

2、放课件，讲述故事《小水滴旅行记》

提问：小水滴的家在哪里？太阳一晒，它就变成了什么？（水蒸汽），水蒸汽飘到哪里去了？遇到了什么？又变成了什么？落下来，庄稼、花草树木就喝到了水，人们喝的'水则是通过各种办法把水从江河中引过来，经过多次处理，才能饮用，所以呀我们大家都要节约用水。

3、教师与幼儿一起讨论节约用水的方法有哪些？

小结(放课件)：洗手时开小水，冲厕完厕所后立即关紧水龙头，水管坏了赶紧修好，洗菜水、洗手水可以用来冲厕所或拖地板。

4、做个节约用水的宣传人。

出示标志牌：有许多人不会节约用水，我们用什么方法怎样来告诉他们呢？贴标志牌。

5、带领幼儿张贴标志，结束活动。