

小班下学期班务工作目标计划 小班下期班务工作计划汇总

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小班下学期班务工作目标计划 小班下期班务工作计划汇总篇一

一、教师素质的提高

- 1、认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，并转化成教育行为。在班主任的带动下，鼓励本班教师转变教育观念，争做创新型教师。
- 2、充分利用业余时间阅读有关幼教书刊，并把具有教育价值的有关知识整理好笔记与老师一起分享。
- 3、间周召开一次班务会议，发现问题及时与班内教师进行沟通、解决。
- 4、认真观察幼儿发展情况，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，遇到问题及时记录并反思，反复思考如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、幼儿能力的培养

- 1、培养幼儿对自我及他人的评价能力，增强幼儿责任心开展幼儿自评与互评活动，培养幼儿对自我及他人的观察与评价能力，促进幼儿社会性发展。同时开展优秀值日生评选活动，

增强幼儿为集体为他人服务的意识，培养幼儿具有较强的责任心。

2、与幼小衔接，继续培养幼儿良好的学习习惯与行为习惯。

(1) 引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

(2) 培养幼儿要有较强的时间观念，做事不拖沓。

(3) 培养幼儿认真倾听教师讲话及同伴的讲述，不随意打断老师的话，或者干其他事。

(4) 要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(5) 培养幼儿妥善保管自己的学习、生活用品的良好习惯。

(6) 培养幼儿爱清洁、讲卫生，主动保持环境整洁的好习惯。

3、开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

(1) 我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字和拼音，潜移默化地得到知识。

(2) 以游戏的形式进行汉字教学，激发幼儿学习的兴趣。

(3) 创新拼音教学的形式，增强幼儿拼读能力，为幼儿独立阅读打好基础。

4、创设良好的双语学习环境，增强幼儿英语口语的表达能力。

(1) 要求幼儿每天坚持用英语向老师问好道别和简单的对话。

(2) 组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，

激发幼儿学习英语的兴趣。

(3) 鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

三、教育教学

1、根据班级幼儿情况认真制定学期计划和周计划，超周备课，并严格按课表执行教学任务。

2、认真组织晨间活动和户外体育游戏活动，增强幼儿体质，培养幼儿规则意识和团结协作能力。

3、改革早操，使早操成为孩子们主动参与、促进幼儿基本动作和体能发展的一项活动。

4、开展餐前幼儿轮流讲故事活动，每周由幼儿评选出“讲故事”之星，最后评选出班级的“故事大王”。

5、开展丰富的区域活动。在本学期活动中，注意多给孩子提供操作、探索的材料让孩子在愉快的环境中获得知识和技能，教师在活动中起到引导者、观察者、合作者的作用，同时注重培养幼儿整理活动材料和自主活动的的能力。

四、积极组织幼儿参与各项活动

本期主要开展的大型活动：

4月幼儿春季运动会

5月幼儿“六一”节集体舞表演

6月幼儿毕业典礼

五、家长工作

本学期我们将抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。期初认真开好第一次家长会，继续办好“家园联系栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，为孩子发展和班级建设建言献策；坚持办好班级博客，及时更新博客内容，随时发现每个孩子的闪光点，并把孩子的情况真实地反馈给家长。本期还将继续深入的开展家访活动，进一步加强家园间的联系，增强家园合作能力。组织开展家教论坛活动——幼儿礼仪教育，将好的育儿经验文章推荐到幼儿园参评。

六、财产管理工作

在财产管理工作方面，我们将做到经常清点、对帐，一旦遗失或损坏，立即通知有关人员作相应处理；妥善保管本班幼儿的衣物、用品，防止遗失、混淆；每天离园前检查水、电、门、窗等，以保安全。

七、安全工作

期初认真制定本期安全教育计划，每周明确安全教育内容并固定在周三上午进行，做到有详细教案，有针对性和及时性，发现问题及时提出来，对幼儿开展教育做到有理有据，让幼儿在明白道理的同时自觉遵守行为规范，避免发生不安全事故。每天坚持向分管园长报告班级情况。

以上是本学期的班务计划。我们三位老师将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

小班下学期班务工作目标计划 小班下期班务工作计划汇总篇二

一、情况分析

本班现有幼儿14人，老生11人，新生3人，通过过去一年的学习和生活，发现班上幼儿的动手能力和口语表达能力都得到了一定的提高，基本上都能单独讲述故事，有了一定的蒙氏常规，具有良好的礼貌习惯和卫生习惯，具有一定的自我保护意识，但是班上孩子的个体差异比较大，这学期，希望能通过互帮互助形式来帮助调整。

二、工作要求

本学期以蒙氏教学为中心，结合《幼儿园教育纲要》的精神实质，通过多种途径对幼儿进行体，智，德，美全面教育，使每个幼儿在原有基础上得以提高。

三、幼儿发展目标

(一) 体能健康

- 1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。
- 2、会正确使用铅笔、画笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。
- 3、有基本的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。
- 4、会独立自穿戴整齐，整理床铺，桌椅，玩具，有一定的生活自理能力。
- 5、能注意安全，有一定的自我保护能力。

(二) 蒙氏数学

- 1、学会对角度分类、排序。

- 2、掌握10以内的加法和减法。
- 3、初步理解“守恒”概念，具有一定的抽象思维能力。
- 4、认识长方体、正方体、球体，初步感知它们的基本特征。
- 5、学会以客体为中心区分左右。
- 6、尝试运用已有的生活经验，观察并发现事物间内在的联系，进行简单的分析和推理。

(三)蒙氏阅读

- 1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。
- 3、能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述。
- 4、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 5、能注意倾听他人的讲话，具有良好的倾听习惯。
- 6、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 7、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四)洪恩幼儿英语

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、学会英文字母的发音和它们的韵律儿歌。

3、会唱8首英文歌曲。

(五) 艺术表现

1、积极参加唱歌，舞蹈，表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按音乐节奏协调地做动作，并能和同伴合作，协同表演。

3、每周学会一首歌曲和一个音乐律动，每周学会一个舞蹈组合(包含音乐律动)。

4、会用绘画、折叠等技能表现事物的基本特征和某简单细节。

5、能根据自己生活印象或故事，诗歌的内容，画简单情节画，会根据画画内容选择，搭配颜色。

6、喜欢欣赏易于理解的音乐，绘画，工艺美术等作品。客观地评价自己和同伴的作品或表演。

小班下学期班务工作目标计划 小班下期班务工作计划汇总篇三

- 幼儿园小班年度安全工作计划范本
- 幼儿园小班上期班主任工作计划
- 幼儿园2021年小班工作计划书
- 幼儿园小班个人计划
- 2021年幼儿园小班个人计划参考范文
- 2021幼儿园小班工作计划书
- 幼儿园小班教研工作计划范本
- 幼儿园小班体格锻炼计划
- 幼儿园小班美术计划
- 幼儿园2021年小班常规管理计划

- 幼儿园小班上期教育教学工作计划
- 幼儿园小班秋季教学计划
- 幼儿园小班科学教学计划
- 学校出纳个人工作计划
- 小学德育工作计划第一学期

小班下学期班务工作目标计划 小班下期班务工作计划汇总篇四

一：思想方面

遵纪守法, 积极响应国家制定各项规章制度, 做到爱祖国, 爱人民, 遵守园内的各项规章制度, 如每周一按时参加园内政治学习, 积极参加园里的各项有益活动, 以热爱本职工作为出发点, 认真, 努力的工作, 来提高自身的专业水平. 热爱自己的事业, 无论是面对孩子还是面对家长, 始终要保持微笑, 树立起良好的教师形象, 用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿, 滋润每一颗童心. 积极做好各种教学活动. 时刻注意自己的言谈举止, 严格要求自己. 坚决同一些歪风邪气作斗争, 定期向园领导汇报思想工作, 努力要求思想进步, 积极向党组织靠拢, 不计较个人得失, 顾全大局, “以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

二：教育教学方面

在教育教学方面, 本学期我带的是小班, 因此我们在教育教学上就更该严格要求自己, 不光有日常的知识传授, 还应对幼儿多进行常规教育, 一个好的班级, 好的活动离不开好的常规, 因此我将用爱心和耐心, 对待每个幼儿, 培养幼儿良好的常规. 另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合, 不断总结积累自身经验的同时, 吸取别人的经验与长处, 努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识, 有效有计划的提高自己业务水平和教学能力. 利用环境布置让幼儿易于接受新思想, 打破传统

的“教师教学生学”的方法,转变为“学生主动学习”.以幼儿为中心,让幼儿大胆地去探索,使幼儿的八大智能得到全面发展.在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学,学中玩的形式,以生动,有趣,直观的游戏,教具来发展幼儿的思维力,想象力及动手操作能力等.我积极指导英语教师,做好配课工作,和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展,为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

三：卫生保健方面

四：家长工作方面

小班下学期班务工作目标计划 小班下期班务工作计划汇总篇五

为了切实搞好班级工作,本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导,结合本园具体的工作要求与指示,本着已幼儿为本,服务家长的目标开展班级工作,促进全班幼儿身心全面地发展。

1、做好新生入园工作具体措施:

(1) 向家长了解幼儿在家中的具体情况,如:生活自理能力、语言表达能力方面,以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等,便于老师因人施教。

(2) 向家长提出要求:幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流,使家长了解幼儿园的具体要求,便于配合我们的工作。

(3) 利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏,同时转移幼儿想家想父母的情绪,让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习,使他们产生想上幼儿园的愿望,尽快适应幼儿园的生活,愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

- (1) 认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。
- (2) 做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。
- (3) 养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。
- (4) 每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。
- (5) 教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检查工作具体措施：

- (1) 加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。
- (2) 鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。
- (3) 特殊幼儿重点关注。

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》

具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、环境创设具体措施：

- (1) 学习评优标准、要求。明确工作目标。

(2) 让幼儿参与创设，体现师幼互动。

(3) 充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

4、加强幼儿户外锻炼具体措施：

(1) 保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。

(2) 组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。

(3) 制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。

(4) 指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

5、按时完成备课内容，认真开展教育活动。

具体措施：

(1) 按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。

(2) 提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家

中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

1、做好春夏两季各种传染病的防控工作。

具体措施：

(1) 做好晨检工作，一摸，二看，三问。

(2) 认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。

(3) 加强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。

3、月底进行一次大扫除。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品。

4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

小班下学期班务工作目标计划 小班下期班务工作计划汇总篇六

本课题研究的指导思想是：坚持解放思想，因地制宜，开拓

创新，与时俱进，注重应用。开发一套贴近儿童生活经验并能启迪儿童数学思维的教育素材，并合理应用这些素材创设适宜的数学活动，促进儿童思维的发展、提升儿童学习的后劲，帮助每一个孩子赢在起跑线上。

通过对思维素材的开发与应用，使学生对数学产生兴趣，学习基本的数学思考方法，形成初步的逻辑思维能力，促进儿童思维能力的发展，并在研究的过程促进教师专业素养的提升。

1、集中研究规划：成立以黄平校长为直接领导，教科员米来为组长，一、二、三年级数学实验老师为主的课题研究小组。遵照实验要求制定研究计划，定期集中进行研讨交流活动，相互学习，相互研讨，不断提高资源库开发设计的水平。同时，通过研讨交流，又进一步统一思想，明确目标，对课题研究随时都有一个明确一致的目标。

2、分工协作开发：根据制定的研究计划，具体商定开发内容，分工落实开发任务，避免重复开发。同时又要相互协作，及时交流，统一进度，共同提高。边研究探讨，边开发设计，边教学应用，边修改完善。

3、统一平台应用：将开发的资源统一到一个平台上，共享资源，进行应用研究。在应用研究中通过实践检验所建资源库的质量，找出不足，及时改进。要求在应用研究中不要单凭体验和感觉，要讲求科学和合理，要注重研究数据的积累、整理、分析、归纳和总结，采用应用的对比实验研究、比较研究等科研方法。

4、综合进行评价：在应用效果研究的基础上，聘请有关专家对资源库进行综合评价，总结经验，发现问题，找出不足。

5、加工修改完善：在评价的基础上，对资源库进行加工修改，再进行开发和应用研究，形成共建共享的建库体制，逐步完

善课程资源库的建设。

20xx年9月：

召开课题组工作会议，学习课题方案，明确本期具体任务；

组织课题组成员听几堂课题研究课的说课；

制成课件；

对课件进行修改完善；

出一节课参加省赛课。

20xx年10月：

集中学习，共同研讨，进一步明确研究方向；

对两堂课题研究课进一步修改完善；

进一步完善思维素材资源，同时加强对学生的数学思维方面的指导。

20xx年11月：

选出实验老师试上课题研究课

集体听课学习，共同研讨、修改

进行课题研究课的展示

课题组阶段性小结

20xx年12月

征集整理各类资源

对资源进行筛选、优化、归类、管理

课题组学习、自我总结

20xx年1月

进行阶段性总结

总结工作会

制定人：米 来

小班下学期班务工作目标计划 小班下期班务工作计划汇总篇七

家长工作一直是我们的幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

一、指导思想：

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

二、工作目标

倡导家园合作 实现家园共育 促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

三、工作措施

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

(1) 结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2) 组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2. 加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1) 举办多形式有针对性的家教讲座。

(2) 做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3) 组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4) 充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5) 通过电话、班级微信群以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3. 注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(1) 发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

(2) 开展内容丰富的“亲子活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4. 注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(1) 利用家教园地向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识；宣传家庭教育的经验与信息；报道幼儿园活动动态及成果；而且可组织家长开展一些专题讨论，从而增进家长与教师的有效互动。

(2) 丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育儿而知识，另一方面注重与家长互动，增强针对性和时效性。

(3) 把家长会改为“参与对话式”的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

(4) 开展“书香校园”阅读活动，营造家园浓厚的文化氛围。

(5) 进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

四、具体工作安排

九月份

1. 家访，接待新生及家长来园熟悉环境
2. 制订家长工作计划
3. 召开期初家长会

十月份

1. 家长半日开放活动
2. 举行家长讲座
3. 亲子秋游活动
4. 结合“重阳节”开展感恩活动

十一月份

1. 家园读书活动
2. 分发评估手册，家园互动。
3. 举行小、中、大班亲子制作“超轻粘土创作比赛”。

十二月份—元月份

1. 迎新家园同乐第一届亲子运动会。
2. 召开期末家长会。
3. 全面家访

小班下学期班务工作目标计划 小班下期班务工作计划汇总篇八

(一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中的最后阶段，学前班是一个很关键的阶段。为了让幼儿顺利地进入且适应小学的生活，必须培养幼儿的各方面习惯以及能力是非常重要的。让幼儿学会自理能力，自主学习能力做为主要培养。

- 1、第一周没有正式上课，专门训练养成习惯与常规。
- 2、课余时间多让孩子阅读各类书籍(比如：饭后，阅读活动课等)，让孩子养成读书的好习惯。
- 3、课间时间多与孩子沟通，了解孩子的想法、增加师生间的感情。
- 4、一周安排两次看故事片或动画片，培养幼儿的倾听能力与模范故事中有感情的朗读。
- 5、训练幼儿礼貌用语，做个文明礼貌的好孩子。
- 6、对行队列的训练及健身操的加强。
- 7、午休时间的作息要严格遵守，养成午睡的良好习惯。

(二)、卫生保育管理

- 1、做好消毒工作，确保教室及宿舍的通风对流，让幼儿在舒适的环境下健康地成长。
- 2、做好每天的晨检检查，做好预防工作。
- 3、随时注意幼儿的玩具用品，检查看有无携带不安全物品或有无玩具用品损坏导致不安全的情况。
- 4、培养幼儿的卫生习惯：能自己穿衣服、穿鞋子、叠被子。能当老师的小帮手做一些简单的劳动，比如：擦桌子，洗毛巾及扫地。要求幼儿每周回去帮家人做自己力所能及的事，周一向老师汇报。
- 5、用餐能够安静且保持桌面及地板干净。
- 6、让幼儿学会自我保护的意识，比如：不乱玩火、不触摸电、不搞危险动作等。
- 7、体育活动多让孩子锻炼身体或散步晒晒太阳。

(三)、教学目标与要求

数学：

- 1、《数与计算》这节加以巩固复习十以内的加减法，外扩长新知识。如：二十以内的连加连减，二十以内的竖式加法等。
- 2、《认识立体图形》认识长方体、正方体、圆柱体、球体及空间位置。复习长方形、正方形、圆形、三角形、梯形加于巩固。
- 3、《认识几时半》在认识正点钟的基础上加强增进新的知识点。
- 4、《趣题》与孩子们一起分享趣味题的乐趣。

科学常识：

- 1、认识海洋世界，自己动手描画出一幅海洋世界图画，了解一些在海洋生存的动物。
- 2、进入动物世界了解它们的特征与生活。
- 3、了解人体一些器官的用途与特点。
- 4、学习简单的电路，让孩子们认识与了解一些简单的线路。

美工操作：

- 1、让幼儿利用平时对人物的影响，自己动手对人物、动物、景物的动静态进行绘画。
- 2、让幼儿动手玩玩、画画折动物、植物手工。

社会情感：

以幼儿身边的事进行教学活动，加入现实中的事让孩子们在这科目中学习及联系现实生活中的事进行实践活动。

(四)、家园沟通工作

随着社会的进步，少生优生的观念也越来越强。独生子女居多，娇生惯养。其实家庭的教育很重要，可现在的孩子父母都特别溺爱，饭来张口衣来伸手的，舍不得的严也舍不得打。这对幼儿的成长无形之中让的养成一些很不良的习惯与行为，使之父母希望把这重任交于老师，那么教师必须要做好家园沟通的工作，多与家长沟通了解孩子在家的情况。

- 1、家园沟通是双向的，电话与面聊经常沟通，结合每个孩子的不同与需要与家长交流，让家长了解幼儿在幼儿园的表现及教师需了解幼儿在家的情况进行双方面结合教育。

2、让家长了解我们的教学目标及教育工作。

小班下学期班务工作目标计划 小班下期班务工作计划汇总篇九

1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

2、帮助幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有俩小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

1、结合清明节，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育。培养幼儿良好的学习习惯。

2、开展“找春天”活动，组织幼儿就近春游。让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的主题特征。

3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。 五月份：

1、进行“五一”劳动节的教育。

1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。 2、培养幼儿的独立生活能力，鼓励幼儿自己的事情自己做。3、举行“我要升中班了”的主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。

4、好学期结束工作。