

# 2023年幼儿数学教学工作总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿数学教学工作总结篇一

任课教师：周菊艳数学活动是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有看重要的价值。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合中班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标泊，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。现总结如下：

操作法是幼儿学习数学的最基本方法，幼儿只有在“做”的过程，在与材料的相互作用过程中获得直接经验，在活动中边做边说。

### 1、提供的材料应紧紧围绕活动目标

提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展“看图开选标记”活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

2、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时

应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。

数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿“做”和“说”相结合，只有让幼儿用语言概括自己“做”的过程，才能利于教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过“你是怎样做的”、“你为什么这样做”及“你为什么认为这样做最好”等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，“我是怎样做的”讲给不会跟着做的听，在他的讲解下，那个小朋友一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑眯眯的。

让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿摆好鞋子，让幼儿进行排序，计数比较，在午餐时，我们让幼儿收好茶具、椅子等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。

以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现地玩中学。

幼儿园小班数学教学教案

幼儿园数学教育教学探讨论文

理科数学教学工作总结

幼儿园大班数学教学工作计划

小学数学教学反思

小学数学教学论文

数控专业数学教学

数学教学开题报告

一年数学教学工作总结

## 幼儿数学教学工作总结篇二

忙碌的一个学期结束了，这一个学期我是在幼儿园大班做数学的教学工作，一个学期的工作结束，我也是要去好好的总结下。

虽然已经是大班的孩子了，但毕竟还小，很多习惯方面并没有彻底的养成，在教学之中，虽然孩子们也是会听老师的话，认真的上课，回答问题，回去做作业，但很多时候也是需要我们去监督的，而孩子们对数学学习的一个习惯培养也是非常的重要，要让孩子们喜欢数学，爱上数学课，在这学期，我也是努力的利用各种不同的教学方法，让孩子们爱上数学课，愿意来学习，努力的提高孩子们对数学学习的兴趣，并且养成对数学学习的习惯。

想要做好数学的教学，就需要培养他们的兴趣，在游戏中，在玩乐中，找到教学的方法，让孩子们认识数学，懂得简单的加减算法，而且通过这些游戏，孩子们也是喜欢上了这节课，在这一学期，我也是准备了很多种不同的教学方式，在这些游戏里面穿插要讲的知识，让孩子们感受到数学的一个

魅力，我也是知道如果还是简单的去教学，其实数学是比较枯燥的，都是一些符号，但是通过游戏，孩子们却并不会这么样来看，而是会非常积极的来学习，通过游戏，孩子们也不但只是我教的东西学会了，而且也是会愿意自主的来学习，提高了积极性，也是可以让他们收获更多。

除了我们老师的教学，其实家长也是起到非常大的作用，如果孩子们到了幼儿园才学习，回去了不复习，不学习，只是玩乐的话，那么学习的效率就是比较的低了，而且也是容易遗忘学过的东西，而和家长们打好招呼，大家一起配合，让孩子们回去之后也是愿意学习，愿意去进步的。和家长们一起去把孩子们的数学教学给做好，让家长们配合，在家里也是会监督孩子们学习，养成好的`一个习惯。通过大家的一起努力，让孩子们数学都学到了手，也是可以让他们把基础打牢，为以后进入小学做好一个充分的准备。

经过一学期的努力，我所教学的孩子们的数学都愿意来学，乐意去学，而且很多孩子对于数学的兴趣也是非常的大，在这些教学之中，我也是在不断的优化我的教学方法，让孩子们更好的去对数学产生兴趣，愿意学习。当然我也是有一些不足要在以后继续的改进，让自己的教学方法更加的好，让孩子们学到更多的知识。

### 幼儿数学教学工作总结篇三

xx学年第二学期，在学区领导、中心小学领导、园领导的支持、帮助下，在本班教师的共同努力下，我紧紧围绕幼儿园工作重点，坚持以教研促教改，圆满而顺利的完成了幼儿园各项教育教学工作任务，取得了一定的`成绩。平时工作中我针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应能力、抗挫折能力等），完成任务意识、能力，做事的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养，同时我根据数学教学方案，以全面培养幼儿的能力、发展幼儿的特长为目

的，扎实组织教学活动，让幼儿在游戏中学习，在游戏中锻炼，从而身心俱得到成长。现将本期工作情况总结如下：

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。
- 2、教育幼儿正确使用学具，避免误伤自己或其它小朋友，养成随时整理自己的物品的习惯。
- 3、教育幼儿勤问勤思考，养成遇到问题自己先想办法解决的习惯。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。特别是在本学期的数学活动中，孩子对各种图形的学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、排列、组合，将所需传授的知识展开并深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

## 幼儿数学教学工作总结篇四

本学期我担任初三级(1)班、(2)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

## 一、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，(1)班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而(2)班的学生比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直

接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

## 二、激发学生学习兴趣。

断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

## 三、注重听、说、读、写全面发展。

# 幼儿数学教学工作总结篇五

时光如流水一般，转眼又要过新年了。在本期中主要是让孩子们在轻松、愉快的氛围下学习。培养了幼儿合作学习的意识和能力，领会了用多种方式表现、交流、分享、探索的过程和方法。

在日常生活和游戏中，引导幼儿探究和感知长方形、正方形、半圆形，体会这些几何图形之间简单的转化关系。引导幼儿学会手口一致地点数20以内物体，说出总数，认读20以内数字，初步理解20以内数的意义。引导幼儿对生活中常见的物体大胆分类，并能知道每类物体的数量是多少，分了几类。引导幼儿尝试对10至20个物体的排序活动，理解序数的含义。大胆尝试换规律排序，初步理解事物的规律性。培养幼儿的推理能力。在日常生活中，引导幼儿体验和理解昨天、今天、明天的含义，正确辨认前后方位。

情况制定数学教学计划，灵活的实施教育，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，使每个幼儿都能获得不同的发展。以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，耐心倾听，

努力理解幼儿的想法和感受，支持鼓励幼儿大胆探索与表达。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏以及偶发事件中的教育价值，把握时机，积极引导，随时关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互助。尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。

幼儿园小班数学教学教案

幼儿大班数学工作总结

幼儿园数学教育教学探讨论文

理科数学教学工作总结

幼儿园教学个人工作总结

数控专业数学教学

小学数学教学反思

小学数学教学论文