

社会工作工作计划大纲(大全6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

社会工作工作计划大纲篇一

帮教和预防是禁毒工作的重要两翼，而预防可以说是最有效的治疗。为了构建出最为有效的强大的预防体系，我们作为倡导者将通过我们的努力最大限度的挖掘和带动一切可以利用的社会资源，使之和我们一起投入到这具有深远意义的宏大工程中。因此我们将组织一次大型的宣传活动中，在民众中传播我们的禁毒理念，在取得社会认可的同时也创造一个契机让社会各界人士都能加入到我们的队伍中，形成一股空前强大的力量，在宜川地区营造出一个全民知晓、全民参与的抵制毒品的健康生存空间。借此开创出我们宜川地区禁毒工作的.新纪元。

二、活动主题与内容

在6.26禁毒宣传日，我社工分站和普陀区卫生局团委将联合组织一次大型的“远离毒品，珍爱生命”的综合性活动。此次活动包括承诺书签名、健康医疗咨询、志愿者招募、共建签约仪式和服务品牌推广五个部分。活动当天还将邀请部分社会知名人士参加，希望通过名人的效应来加强宣传力度，提高民众参与性。

三、活动计划和日程安排

- 1、制定社区居民“远离毒品，珍爱生命”承诺书（或签名板）。

- 2、志愿者招募宣传资料和志愿者报名表。
- 3、联系普陀区卫生局团工委，确认健康医疗咨询具体内容及医务工作人员。
- 4、在街道领导下，通过居委会配合，在社区中提前张贴宣传画报。
- 5、向社会知名人士（演艺界、传媒界等）发出邀请信。
- 6、以上准备工作在5月底前完成。
- 7、根据准备工作完成情况在6月初制定出活动当日的具体流程。
- 8、于20xx年6月26日在宜川公园门口广场如期推出。

四、活动人员组成

- 1、由区社团、宜川街道、区卫生局团委联合主办。
- 2、由宜川社工分站社工、居委会干部、医务人员共同组成工作人员。
- 3、社区群众为活动主体目标。

五、相关活动的关联

在此次活动中推出我们的“热线电话、心灵家园、社工博客、共建平台”，打造宜川地区社工专业工作的品牌。

社会工作工作计划大纲篇二

一：主席团分管部门制度。为了促进部门的和谐发展，对于

部门起督促作用，经主席团研究决定各部门由主席团成员分管。主席团成员对于部门的发展起扶助作用、提醒作用，原则上不涉及部门的具体工作情况。特殊情况，需要涉及部门的具体工作时，须由主席团全体成员讨论同意后方可进行。

30. 部长级（含）以上干部参会，特殊情况可带干事到会。会议主要内容为各部门汇报上两周工作总体情况，布置下两周工作计划。共同商讨在上两周工作中出现的问题或者提前预防在下两周工作中即将遇到的问题，集思广益，携手合作，共同面对。

三：注重干部身份。作为系团总支学生会的一名干部，首先要深刻的认识到是一种荣耀。在同学面前是一块“招牌”，所以必须时刻以干部的身份要求自己，特别是在工作中不能有损学生会干部的形象。

四：注意协调。部门与部门之间，部长与干事之间都是同级的关系，切不可居高自傲，要做到和谐相处，共同进步。只有如此，开展活动才能有效、成功。

五：少做事，做实事，做实质。活动的开展不要很多，关键问题是在精不在多，要做实事，做到实质方面，不要做空空而谈的事情。做到了实质，那么学生会的形象在同学们心目中会提高到更高的高度，进而有利于我们工作的开展。

六：注重宣传。部门之间开展的活动，首先要注意宣传问题。好的宣传会让活动成功一半。在进行海报宣传的同时也要进行民间的宣传。简而言之就是在同学们的茶余饭后宣传，让他们慢慢认识到这个活动，潜移默化的就会重视这个活动，从而积极性很高的参加这个活动。

下面是主席团讨论研究后，各部门11年下学期的总体纲要：

文艺部

1、举办迎新晚会活动，培训元旦晚会的节目主持人，，如果条件允许的

话组织学生会成员排练节目，在晚会上演出。

2、任何社团进行集会或活动，派出人手帮忙维持秩序，并协同组织具体活动。

3、组织一场周末舞会。

4、如果时间上允许，在假日里举行一些学生会内的运动项目赛，如：乒乓球赛、篮球赛、羽毛球赛等加强各部门之间的联系，增强学生会成员的体质。

宣传部

1、招收有写作、绘画特长的同学进入宣传部，使宣传部工作效率提高。

2、积极与各部联系，配合各部工作，定时更新橱窗上的内容。在内容上追求创新，增强作品吸引力，以改变过去板报无人看的情况。

3、评选出优秀的板报，向全校公示，让更多同学去了解，从板报上学到知识。

4、重大事件的宣传和应急宣传。

组织部

1、协助团总支书记、副书记收缴团费，推优入团（入党）。

2、例会考勤。

3、其他日常工作。

社团部

- 1、社团部组织协会本学期开展一到两次活动，获得较好的民-意效果。
- 2、了解和细化协会的具体工作任务和要求。
- 3、举办社团设计大赛。

学习部

- 1、筹划好11月17日国际大学生节活动。
- 2、安排、统计各班学生考勤工作（每周一次）。

志愿者部

- 1、11月份开展文明月活动。
- 2、按部就班的做好日常工作。

体育部

- 1、准备11月第九套广播体操的'比赛，

2011年10月25日

2012-2015下半学年学校工作计划所赋予的总的指导思想：以院团委指，坚持不懈地培养各方面能力，虚心听取才老师和同学们的建议，努力把做得更好。

一、认真完成本职工作

主要工作任务：

- 2、“十一”节后，我部按照院指示完成青年志愿者服务大队纳新工作；
- 3、为“迎新生篮球赛”提供志愿服务工作；
- 4、为我院举办的“秋季运动会”提供后勤保障及志愿服务工作；
- 5、跟各部联合完成“迎新+元旦晚会”工作，及提供志愿服务；
- 6、为“春训”提供志愿服务工作；
- 7、为我校举办“春季运动会”提供志愿服务工作；
- 8、为“毕业杯篮球赛”提供志愿服务工作；
- 9、跟各部联合完成“迎毕业生晚会”工作，及提供志愿服务；

二、开展丰富多彩的校园活动

为了丰富我校课余活动，我部将组织开展了一些具有教育意义、社会意义及跨时代的历史意义的课余活动。活动主要指导思想为“三个代表”重要思想和党的十六届三中全会精神。从而提高大学生素质以及树立正确的人生观、价值观、世界观。

三、工作要求：

- 1、工作时要认真仔细，在速度的同时保质量完成工作；
- 2、要讲文明礼貌，在工作中注意自己的言谈举止；
- 3、提高各种素质，在实践中积累经验，熟练业务，提高水平；

5、抓好学生干部在日常生活中的言行举止问，以及工作态度等问题；

6、抓好工作素质，做到公正严明、不以公谋私；

以上是我部本学期的大体个人工作计划，在工作的具体实施中我们将遇到很多的困难，但我们坚信我们会排除万难，尽最大的努力把工作的最好，同时请院领导及各位教师给予监督和知道，使我们的工作更加完美。

一、工作态度，思想工作

2. 时签到，按不拖延。在签到过程中遵守纪律，争做优秀成员。

3. 认真检查卫生，保质保量。

4. 在明年的“世界无烟日”来临前做好工作策划，以便“世界无烟日”工作的顺利开展。

二、全局规划

在保证学习为重的前提下，努力工作。双向驱动两方面都不落后。一切为了更好的成长。在2015年来临前，提前为下学期做好全局规划。

1. 每月两次部门集体活动，积极参与，在活动前做好活动策划，在游戏中增强与队友间的情谊，让工作更好的，更有激情的开展下去。

2. 每个星期的部门例会按时参加，认真听讲，落实工作，让工作更加有序的进行下去。

3. 在日常生活中做好表率作用，争做模范，举止礼貌有度。

4. 工作学习两不误，合理调配时间。

展望未来，做好计划便是为将来的工作铺路。虽说计划赶不上变化，但计划是为了让未来的工作更加有序的开展，顺利的进行。一切都会越来越好。以上就是我的个人工作计划。

计划人□xxxx 时 间：2015年12月16日

社会工作工作计划大纲篇三

- 1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。
- 2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。
- 3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重难点

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

活动准备

故事挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

活动过程

(一)实物导入：

(二)欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

(三)废旧物品用途多

1、小朋友你们见过什么样的废旧物品？它们能制作成什么东西？

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

(四)组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗?(喜欢)那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。(幼儿操作，老师巡回指导)引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

(五)活动结束：

办变废为宝作品展，对孩子的创新设计加以肯定和鼓励。

社会工作工作计划大纲篇四

收集资料完成之后，社会工作者面临的主要工作是与服务对象一起制订服务的工作计划，确保为服务对象提供合适、有效的专业服务。服务工作计划的基本内容涉及六个方面：一是服务对象的基本情况，包括服务对象的姓名、性别、年龄、婚姻状况和职业等情况；二是服务对象希望解决的问题，包括主要问题以及一些相关的问题；三是工作计划的目标，包括总目标和每一阶段的子目标；四是服务开展的基本阶段和采取的

主要方法，包括各阶段需要发掘和运用的资源；五是服务开展的期限，包括每一阶段的时间安排和总的时期；六是联系方式，包括直接见面和不直接见面的联系方式。

工作要求：一是准确分析服务对象的需要和问题；二是明确服务工作的目标、阶段和方法；三是熟悉服务机构提供的具体服务；四是清晰认识社会工作者具备的能力；五是了解服务对象拥有的资源。

社会工作者在制订好了服务工作计划之后还需要与服务对象签订工作协议，明确双方的责任和义务，增强服务对象改变的动力。对于服务对象来说，工作协议是服务对象获得合适服务的规范化的保障；对于社会工作者来说，工作协议则是社会工作者敦促服务对象参与服务过程与社会工作者积极配合的必要保证。根据实际的需要，工作协议既可以是书面的，也可以是口头的，一般包括五个方面的基本内容：一是服务目标；二是服务的内容和采用的方法；三是服务双方应有的权利和义务；四是服务的地点、时间、期限和次数；五是服务双方签字。

在实际个案工作中，通常会采用口头的工作协议方式，只要服务双方具有共同认可的工作目标、基本的权利和义务以及基本的服务安排就可以开展具体的个案服务活动，并不一定需要正式签订书面协议。

在服务工作计划的实施过程中，社会工作者将面临不断变化的工作处境，需要根据服务介入的具体情况采取不同的策略和方法，扮演不同的角色，以便保证服务工作计划的顺利开展。社会工作者需要扮演的角色包括：（5个）

（1）使能者。即社会工作者运用自身拥有的专业知识和技巧调动服务对象自身的能力和资源，发挥服务对象的潜在能力，促使服务对象发生有效改变。

(2) 联系人。即社会工作者帮助服务对象与拥有资源的服务机构联系，使服务对象能够获得合适的服务。

(3) 教育者。即社会工作者指导服务对象学习处理问题的新知识、新方法，调整原来的行为方式。

(4) 倡导者。即社会工作者利用自己的身份和权利倡议机构实行必要的改革，为缺乏资源的服务对象争取更合理的服务，或者动员服务对象一起争取一些合理的资源和服务。

(5) 治疗者。即社会工作者运用专业的方法和技巧消除或者减轻服务对象的困扰。

社会工作工作计划大纲篇五

一、案主资料

姓名：小佚；

性别：女；

年龄：13岁；

学校生活：小学成绩一直很好，有两个很亲密的朋友，但是常与朋友发生争执；上初中之后，成绩较好，但是初三之后成绩下降，没有朋友，经常独来独往。

二、案例陈述

主要问题：心理阴影，性格转变，沉默寡言，独来独往 背景材料：

小佚是独生女，因为父母工作较忙，无暇照顾小佚，所以把小佚交给其在农村的外祖父母照顾，小佚与外祖父母感情很

深。小时候的小佚很活泼甚至调皮，经常跟小朋友一起出去玩，跟他们在一起她感觉很快乐。

家总能自觉地先写作业，但是有很多时候因为粗心或者急于可以出去玩，作业会出现或多或少的错误，父亲的惩罚就是“面壁思过”。有一次周末，小佚没有做完作业就跟小朋友一起去游乐园玩，回来之后发现父亲很生气，同时发现书包被父亲扔到外面，于是跟父亲起了争执，从此之后一个月小佚没有跟父亲说话，小佚一度很恨父亲，后来经母亲的开导和劝说，小佚逐渐了解了父亲对她的用心和关爱，小佚试图“原谅”父亲，但是总觉得跟父亲之间已经有一层厚厚的隔阂，跟父亲在一起感觉不自在，在遇到问题时也总会跟母亲说。

小佚在小学的时候成绩一直比较好，她有两个很亲密的朋友，但是三个人之间时常发生矛盾，发生矛盾之后互相不理睬对方，过一段时间之后又重归于好，如此这样反反复复，使小佚感觉很厌烦。

升入初中后，一开始小佚不习惯小学到初中的转变，成绩不是很理想，但是经过一段时间的自我调整，她渐渐的适应了初中的学习方式，成绩名列前茅。由于小佚感觉厌倦了小学时跟朋友的分分合合，所以决定不再交朋友，从此很少与同学说话，在班级里较沉默，课间操、体育课、餐厅，也是独来独往，一开始她感觉一个人不用考虑其他人的感受，小佚感觉很自由，虽然有时候也会感觉很孤独，但是她也一直不愿交朋友，很少跟其他同学沟通交流，性格越来越内向。自从上了初三之后学习成绩一直不理想。

三、分析治疗理论模式

能。由此，自我心理学取向的干预目标是帮助案主建立新的自我优势或者有效利用现有的自我优势。小佚在成长过程中有未被解决的困扰，一方面在心理上跟父亲有隔阂，在家庭

中不能自在的生活；另一方面在心理上排斥朋友，小学关于朋友的不好记忆使她产生了不再叫朋友的观念，从而在学校生活中感到孤独，最终导致学习成绩的下降。社会工作者应该帮助小佚解决家庭和学校生活中的困扰，解除与父亲的隔阂与消除关于朋友之间矛盾的不好印象，将有助于小佚的健康成长，进而促进学习成绩的提高。

另外，从ellis的理性情绪治疗中提炼出来的abc人格理论认为□a与情感有关系的激发事件□b指信念，包括理性或非理性的信念□c指与激发事件和信念有关有的情感反应结果。认知行为疗法的干预目标是清晰地改变行为或者改变认知，在改变行为或认知之前辨识出它们的前导因素，澄清前导因素与关注问题之间的关联，尝试以新的认知方式去思考或以新的行为方式去应对，从而消除或化解前导因素与关注问题的必然联系。小佚与父亲的争执和跟朋友的矛盾作为激发事件，使小佚对于父亲和朋友产生畏惧心理，从而导致小佚与父亲相处不自在以及排斥朋友的行为。社会工作者应该让小佚改变对父亲和朋友的认知，以求改善与父亲的关系，同时让小佚得以敞开心扉接受新朋友。

四、案主需求

由案主（小佚）目前面临的困境可知，案主需要跟父亲破除隔阂，恢复父女之间的亲密关系，使其在家里可以感受到温暖和舒服；其次，案主需要重新再认识自己与朋友的关系，使其在学校里充分感受与朋友相处的快乐，提高其人际关系的处理能力。

五、服务过程与计划

服务过程和计划大致可分为四个阶段：

1. 建立关系：社工开始与案主接触，进行初次会谈，并制定治疗计划目标。初次会谈时，社工要全面了解案主当前的问

题和需要，注意案主的心理状态及其变化，运用相关技巧赢得案主的信任（可以通过讲一些自己与案主类似的经历，增强案主对社工的信任），社工要给予案主信心和希望，激励案主的成长和改变的动机。同时，针对会谈内容，制定对案主的治疗计划目标。

2. 对案主进行心理及其行为的研究：社工要全面收集和案主的有关资料，包括直接资料和间接资料。直接资料是指直接通过与案主会谈直接获得的资料，可以在与案主进行初次和二次访谈时，可以使用宣泄治疗法，一方面让案主的困惑情绪及压力得到宣泄，另一方面获得有用资料，但在这个过程中必须要对宣泄进行有效地控制和引导。间接资料是在访视案主家庭，包括案主的父亲和母亲，尤其是父亲。收集的资料主要包括案主的家庭情况、个人成长经历、个人的心理和生理情况、案主的内心冲突和目前的行为状况等。

3. 对案主及相关问题进行诊断：在整理、归纳及分析所得资料的基础上，社工要对问题的本质进行评估和推断，重点包括问题的性质、产生的原因以及发展的过程；家庭环境以及案主与其父母的关系；案主个人生活经历和行为特征等。在这一阶段，可以把握案主的喜好，尤其是案主比较关心的或比较敏感的问题，为下一阶段计划的实施做好铺垫。

4. 治疗：社工与案主进行深入接触，并对案主进行治疗。目标是减轻“人——情境”系统的功能失调，缓解案主在家庭里不自在及在学校里的孤独情绪；改善案主的家庭及学校环境，增强案主的自我适应能力，促进案主的成长。

在治疗过程中，社工要重视案主情绪和认知的变化，努力引导案主去发现自己问题的来龙去脉，并帮助案主忘记过去不愉快的经历，比如与父亲的争执和与朋友之间的矛盾。

社工还可以对案主进行间接治疗，可以与案主的父母进行沟通，请他们协助社工给予案主更多的关爱，多与案主进行沟

通和交流，以促进案主与父亲关系的改善；还可以与案主所在班级或者老师联系，通过改善案主所属的校园环境，如请同学们主动来接近案主，或者请老师多关心案主，以促进案主性格的转变和人格的完善。

六、成效评估

通过观察和测量案主的生活态度和性格变化进行评估，比如可以用一些测量表对案主进行周期性测量，还可通过询问案主的父母或老师同学了解案主的近况。要对案主的一些转变进行详细的记录，并前后形成对照，吸取转变过程中的经验技巧与教训。

社会工作工作计划大纲篇六

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习和贯彻党的十六届五中全会和市总、区总和街道工会有关会议精神，紧紧联系社区实际，以服务基层工会会员，切实维护会员权益为出发点，按照“建起来，转起来，活起来”的要求，团结和动员广大社区工会会员为社区三个文明建设发挥主动作用。

二、工作方向：

坚持邓小平理论，深入开展“三个代表”的教育活动，认真贯彻第三次全国教育工作会议精神 and 全总工作总体思想，进一步突出和履行维权职能，主动推进民主制度建设，加强教工思想政治工作，加强工会组织的自身建设，以德治教，弘扬敬业奉献精神，促进学校办学水平更上一层楼，为创建“先进教工之家”努力奋斗。

三、主要工作内容

1、加强工会自身建设。增强新形势下教育工会工作的紧迫感和责任感，加强思想作风建设，提高理论水平，要把学习宣传贯彻《工会法》(修正)作为一项重要工作，抓紧抓好，统一思想，采取措施，把它与依法治教紧密结合起来，使会员进一步增强法律认识，强化法律观念、民主观念、权益观念。

充分发挥基层工会的民主管理和民主监督制度。认真依照工会章程，开好工会代表大会，按规定行使工代会的审议权、评议权、建议权或决定权，使教职员工参与学校重大问题的决策和日常事务的管理，增强主人翁责任感。3月中期推选一名代表参加嘉定镇街道总工会第一届代表大会。

深入推行社区居务公开，对居务公开中规定的有关项目要予以长期公布。做到内容详实，定期更换。特别是涉及居委会资金使用的项目，一定要分项列清单。对居民举报的各类事项要及时地走访了解处理和解答。建立完善社区居务公开，党政工齐抓共管的领导格局，把居务公开工作做为每年接受工代会审议的一个内容，进一步促进社区建设的民主化决策、法制化建设和科学化管理。

2、切实履行维权职能，主动送温暖行动。

认真学习宣传贯彻《工会法》，明确维权是工会的天职，是工会向着存在主义的回归。深入开展送温暖，继续做好特困会员建档立卡工作，努力筹措资金，做好扶贫解困、互助互济工作，多为特困会员做一些力所能及的实事、好事。要继续坚持“五必访”，即职工生病住院必访、家庭纠纷必访、思想情绪波动必访、亲属死亡必访、办喜事必访，及时为会员送上温暖。

3、做好宣传发动，扩大工会会员队伍

社区要主动动员广大失业、下岗、协保人员进入社区工会队伍，切实为社区工会会员谋取利益，扩大工会组织的凝聚力

和战斗力，年内预计增加会员10名。

4、主动开展各项有益活动，增强工会凝聚力。

坚持主动开展经常性的文体体育活动，活跃会员文化生活，增强他们的体质。拟在年内组织工会会员外出一次，及在春节、中秋节、十一月份开展一次有意义的活动。增进会员的团结和友谊。更好建设会员活动室，增添活动器材、设备，丰富会员的业余文化生活，满足会员的精神文化生活需求，增强工会的活力和凝聚力。

5、协力并进，创建区级“职工之家”

社区工会将在年内开展区级“职工之家”的创建工作，要进一步建立健全各项工作制度，做到年初有计划、有部署，年终有总结。并做好年终的终结归档工作，迎接有关部门的验收。

我们李园一村社区工会委员会要在党总支的统一部署下，围绕社区中心工作，依照法律和工会章程独立自主地、创造性地开展工作，真正把工会建成党组织的好助手、行政的好帮手、会员的知心朋友和团结、民主、文明、温馨、进取的“家”。