

# 幼儿表演游戏活动教案小班 幼儿小班游戏活动教案(大全8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿表演游戏活动教案小班篇一

- 1、欣赏故事,理解故事内容,感受故事中小熊和伙伴分享物品的美好情感。
- 2、辨认颜色,学习数数。
- 3、学习有序、仔细的观察图片,理解图片,并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容,尝试讲清简单的事情。

1□ppt□

- 2、红色、黄色、绿色、紫色和蓝色的气球或图片2各一只。

(一) 引出主题

(2) 老师和幼儿一起数数老师手上有几只气球。五只有一只小胖熊,它的手上也有五只和李老师一样气球,它会和谁一起玩气球呢?我们来听听这故事《胖熊分气球》。

(二) 讲述故事

(1) 看ppt里第一幅图画,讲述故事

(2) 看ppt里第二幅图画，图画中胖熊送给小狗气球是什么颜色的？红色教师讲述第一段故事。那图中胖熊又送给小猫什么颜色气球？黄色的教师讲述第二段故事。

(3) 看ppt里第三幅图画，图画中小胖熊送给小兔的是什么颜色的气球？绿色讲述第三段故事。宝宝们看看图画中，小猪宝宝在干嘛？宝宝们它为什么会哭？请宝宝们跟着李老师一起去听听故事里小猪宝宝这是怎么了。讲述第四段故事。

(4) 故事里小猪宝宝为什么会哭呢？气球爆炸了。那小猪宝宝的气球爆炸了小胖熊该怎么办？讲述第五、六段故事。

### (三) 小结故事

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小百科：气球是充满空气或某种别的气体的一种密封袋。气球不但可作为玩具，也可作为运输工具。气球种类有很多，现在主要介绍天然乳胶生产出来的气球，可以作为装饰，开业庆典做的拱门，可以印制上自己的广告图案作为宣传，可以印上结婚新人的相片作为祝贺，可以装饰舞会，新人花车等等，现在气球成为一种亮丽的风景线，越来越得到人们的青睐！。气球不但可作为玩具，装饰品外，还可以作为运输工具。如果气球足够大，里面气体又轻于同体积的空气，产生的浮力超过气囊和附带物体(如吊篮，热气球等)的重量时，气球就可上升。

## 幼儿表演游戏活动教案小班篇二

小班幼儿探索欲强，在日常生活中总是对各种事物充满好奇，喜欢动动这个玩玩那个。根据孩子的这些特点，设计这个活

动，引导、启发孩子的探索欲望，让孩子们自己动手操作探索，在这样具体的操作过程中去感受、获得知识经验，既让孩子享受了过程、获得了快乐，又能培养他们探索的兴趣、习惯和能力。

1. 引导幼儿在活动中主动探索，发现瓶子的各种玩法，亲自动手尝试，促进幼儿动作的发展。
2. 启发幼儿自己说说操作的过程，讲述自己的想法和经验。
3. 引导幼儿快乐的参与活动，感受玩瓶子的乐趣，体验与小同伴一起操作的快乐，培养幼儿的合作意识。
4. 体验合作创编游戏的乐趣。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

1. 各种清洗干净的瓶子；
2. 与活动内容相关的课件；
3. 塑料地毯拼摆成拱形，供幼儿席地坐；
4. 豆子、绳子若干；
5. 录音机，磁带。

### （一）开始部分

组织好幼儿，引出课题，激发幼儿对活动的兴趣。

（1）师：小朋友，今天老师给你们带来了一位好朋友，它一会儿想和小朋友一起做游戏呢！你们想不想看看它是谁？好，那就快把好朋友请出来吧！

(2) 师：（操作课件，让幼儿看到可爱的小瓶子）小朋友们瞧，今天来的好朋友是谁呀？噢，原来是可爱的“瓶子公主”！瓶子公主主要和小朋友打招呼了。（继续操作课件，让瓶子公主与幼儿交流。）瓶子公主带来了好多小瓶子，可是小瓶子很调皮，东倒西歪的，请幼儿给它们排好队，把它们放好，并帮它们找到合适的帽子（瓶子盖）戴上。

a□分组进行操作（用小手把瓶子放好，给瓶子拧上瓶盖），锻炼幼儿的操作能力。

b□引导同伴间互相帮助，还可进行组与组间的相互合作。

c□集中小结：小朋友多能干呀，可爱的小瓶子都排好队并找到了合适的帽子，它们可高兴啦，它们想邀请小朋友一起走游戏，你们愿意吗？好，待会儿别忘了告诉大家，你和可爱的小瓶子玩了哪些好玩的游戏。

## （二）展开部分

引导孩子和可爱的小瓶子一起玩，并尝试用短语表述操作体验。

1. 分三组进行操作，鼓励孩子（如滚，搭，排等）想出不同的玩法。

2. 启发幼儿用提供的材料制作不同的瓶子玩具。如：把豆子装进瓶子制成小乐器；用小绳子系在瓶口拖着玩，教师根据孩子的操作情况，予以相应指导。

3、集中幼儿，师：“谁来说说，你和可爱的小瓶子是怎么玩的”。

请幼儿总结自己的操作过程，讲讲自己获得经验。

### （三）结束部分

请幼儿在音乐声中带自己制作的瓶子玩具一起走出教室做游戏。

根据孩子的年龄特点及发展水平的不同，“可爱的小瓶子”的游戏还可设计以下活动，如：

- 1、瓶宝宝编上号，可以认识阿拉伯数字，进行倒数，顺数和相邻数等知识的掌握。
- 2、根据瓶子的大小、形状进行分类。
- 3、高矮排序：瓶宝宝要去做早操了，矮的在前面，高在后面，请你来排排队。
- 4、点数，知道总数。瓶宝宝排好了队，让我们数数共有多少人呢？等等。
- 5、日常生活中应注意材料的投放。孩子在日常生活及游戏过程中，很喜欢动手操作周围的物品，教师要根据这一特点，并结合主题，对孩子的活动区域进行操作材料的投放。
- 6、对于孩子提出的问题要正确讲解，使用浅显易懂的语言让孩子明白。

从小班孩子的年龄特点来看，虽然他们的无意记忆占优势、逻辑思维能力缺乏，但他们的求知欲、想像力和创造力却非常强。所以，小班孩子提出的问题以及在日常生活中遇到的科学现象，教师都应给予正确的回答和引导。但是，给小班孩子讲解应注意措辞，教师要将规范、抽象的概念通俗化，并以小班幼儿能理解的词语来解答分析。

## 幼儿表演游戏活动教案小班篇三

- 1、享受追逐游戏躲避的乐趣。
- 2、提高幼儿动作和思维的敏捷性。
- 3、游戏过程中懂得及时说出会发光物品的名称，
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

【】游戏过程中懂得及时说出黑魔王害怕的会发光的物品名称。

】培养迅速反应的能力，并能遵守游戏规。

- 1、发光物品图片；
- 2、黑色垃圾袋做的魔王披风。（班级自备）
- 3、放松音乐□qq音乐《缓缓的安静》。

一、故事情节导入，激发幼儿活动兴趣。

二、出示ppt□调动幼儿回忆已知的发光物体经验。

——白天使需要有一个本领，想想哪些东西会使黑暗的地方变亮？（幼儿先说再感知ppt□

——我就是黑魔王，白天使没通过我的挑战，白天就是我黑魔王的啦。

三、教师示范，讲解游戏规则。游戏：黑魔王与白天使

1、先请老师担任黑魔王，其他的幼儿当白天使。

2、当黑魔王要捉白天使的时候，白天使就要说出一种会发光物品的名称，如：电灯、太阳、萤火虫等，并蹲下，这样黑魔王就不能抓他；而蹲下的白天使要等别的幼儿碰他一下说：救！才能自由行动。

3、被捉到的白天使，必须和黑魔王互换身份。

四、师幼共同梳理游戏规则，鼓励幼儿及时说出发光物品。幼儿担任黑魔王带上头套，实际开展游戏。（根据班级情况选择人数）

——谁愿意说一说，刚才挑战中白天使要注意什么么？

——明白了吗？没遵守游戏规则的小朋友将会被黑暗包围。你们准备好了吗？

五、随音乐做放松运动。

在活动中，认真组织 and 指导幼儿锻炼身体的同时，有目的、有计划、有步骤的引导幼儿去获取知识，发展观察力、记忆力、想象力和模仿力，丰富和发展自己的健康情感，收到了较好的教育效果，本地活动以孵小鸡为主题，把体育、语言、常识等多种教育活动有机结合，自然贴切，收到了相互为用，相互加强的整体效益。幼儿的身体负荷恰到好处。高潮间过度平缓，注意了急缓结合、动静交替。游戏中所提出的任务难度适当，幼儿注意力和意志负荷不大，符合三岁后期儿童年龄特点、负荷能力以及教育目标，健身效果好。情感教育收到预收效果。教师通过组织、观察、模仿、表现活动和讲故事，激发了幼儿对小鸡的喜爱，并引导这一积极情感成为游戏活动的精神动力。游戏中涉及的寻找丢失“小鸡”的情节和相互鼓励收到了增进友谊的效果。不足之处是“躲老鹰”环节，有个别幼儿一听到“老鹰”来了就慌忙乱跑，总

是忘记看“老鹰”在哪，也就是不会躲，在今后的生活、活动中提醒鼓励幼儿遇事不要慌，相信多加锻炼会有很大进步。

## 幼儿表演游戏活动教案小班篇四

- 1、 幼儿对建构游戏感兴趣，学习用拼插、搭高的技能，搭建简单的汽车造型。
- 2、 在教师的鼓励下，能按自己的意愿大胆建构自己不同造型的汽车，发展幼儿的建构能力。
- 3、 能够运用不同的材料建构不同的汽车。发展幼儿的发散性思维及提高幼儿的建构能力技巧，培养幼儿从小爱动脑筋的好习惯。
- 4、 幼儿初步有爱护玩具，不乱仍、不损坏，轻拿轻放玩具的习惯。
- 5、 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

### 各种建构插塑材料

- 1、 教师出示幼儿带来的各种玩具引出今天的游戏主题，激发幼儿建构“玩具”的兴趣。
- 2、 出示各种各样车辆和幼儿共同讨论汽车的基本构造。
- 3、 结合1~2种玩具，让幼儿观察其造型，引导幼儿用简单的方法建构简单的玩具。
- 4、 介绍游戏材料，提出游戏要求：
  - (1) 选择自己喜欢的材料拼搭自己喜欢的汽车造型。



(2) 要爱护玩具，轻拿轻放玩具。

5、 幼儿游戏，教师指导。

鼓励幼儿大胆拼搭，帮助个别能力弱的幼儿完成一个作品。

6、 游戏结束评议。

(1) 请个别幼儿讲述自己拼搭的是汽车有什么作用。

(2) 幼儿互相欣赏作品。

(一) 适宜行为

1、 提供丰富的操作材料，幼儿兴趣浓厚。

2、 指导重点突出，幼儿能搭出汽车的基本特征。

3、 能及时鼓励幼儿搭建不同样子的汽车。

(二) 不适宜行为

1、 活动前没有强调要友好解决纠纷。

2、 在收玩具时孩子收的比较慢。评价环节教师讲的过多。

原因：

1、 建构汽车的玩具种类偏少，幼儿都想玩，互不相让。

2、 幼儿十分兴奋，有部分幼儿不能按教师的要求在指定位置。

3、 幼儿只会介绍自己的作品，不懂得评价别人。

对策：

- 1、 多投放搭建汽车的材料。
- 2、 在建构前强调活动常规，引导幼儿讲讲如何友好的解决纠纷，并强调评价环节的常规。
- 3、 教给幼儿评价他人的方法，引导幼儿学习评价他人的作品懂得爱护他人作品等。

## 幼儿表演游戏活动教案小班篇五

小红帽是一个家喻户晓，比较经典的故事，流传给了一代又一代的孩子们。我班小朋友在家中也听过家长讲述过这个故事。在全班集体教学活动中当大家再次接触到这个故事以后，被其中的故事情节所吸引，对故事中的人物和内容十分感兴趣，常常在语言区域活动的时候进行讲述，还伴有自己想象的动作和表情。有的孩子向我提出了为他们提供材料，让他们可以制作表演的道具、服装进行表演等等，于是开展了表演游戏《小红帽》。

- 1、 在理解文学作品的基础上，能够用故事中的语言创造性的表演。
  - 2、 在教师的引导下，鼓励幼儿自主分配角色，学会合作表演。
  - 3、 激发幼儿表演的兴趣。
  - 4、 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
  - 5、 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 1、 幼儿已经会完整地讲述故事。

2、狼的头饰、草地、大树、沙发床。

3、各种表演道具（丝巾、纸、塑料、纸盘、胶水）

### 一、幼儿与老师共同布置场景和制作道具

1. 回忆故事内容，进行讨论。

提问：故事中有谁？每个角色的服装怎样进行设计？

故事中有那些场景？怎样进行布置？

2. 分组制作分为服饰组和场景组，共同制作。

3. 幼儿合作摆放场景。

### 二、幼儿进行表演

1. 讨论四个角色的动作和表情，并集体练习。

2. 幼儿自主分配角色。

3. 在老师的帮助下幼儿穿好表演服装。

4. 幼儿表演，教师观察指导。

要求幼儿能够用语言及动作进行创造性的表演。

### 三、结束评价

鼓励幼儿自主进行评价，说说同伴语言及动作哪些具有创造性的表现？有什么不足之处？

### 四、活动延伸

- 1、你们还听了哪些故事？你最感兴趣的故事是什么？
- 2、集体讨论并确定下一次表演游戏的内容。请幼儿回去完整讲述故事以便下次表演游戏。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 幼儿表演游戏活动教案小班篇六

一、幼儿坐成一行，面对教师，玩《抢位》游戏。

- 1、当听到哨声后，幼儿快速起立，换坐至相距4米远的另一排长凳上。
- 2、听到语言提示后，幼儿快速站立，再次换位。
- 3、听到击掌声时，换位。
- 4、区分有效和无效口令，拍掌三次为有效移动信号。
- 5、用眼睛来区分，三个手指为有效移动信号。
- 6、请幼儿用眼看，耳朵听，脑袋想，有效地区分各种干扰信号，例如口令击掌1至2次，（教案出自：屈老师教案网）伸出两个手指等，但有效信号仍是伸三个手指或击掌三次。
- 7、综合运用各种信号，但只有跺脚才是移动信号。

二、幼儿仍保持原对形，继续玩平衡凳游戏

- 1、将平衡凳的数量适当减少，促使幼儿们相互照顾，以便

全体都坐在平衡凳上。

1) 每次换位后，均减少一个平衡凳，鼓励幼儿想到他人，能在仅剩的凳面上坐下来。

2) 仅剩一个平衡凳时，要求全体幼儿开动脑筋2 开始不提示，让全体幼儿尝试2 适度提示，(教案出自：屈老师教案网)以站立姿势来尝试2 提示幼儿应多想到同伴，采取紧贴和侧站的方式，增加空间，完成任务。

三、幼儿休息，教师将平衡凳排列成相距半米至一米的纵向障碍

1、 幼儿以行走的姿势跨越障碍

2、 幼儿以小跑的姿势跨越障碍

3、 幼儿以快跑的姿势跨越障碍

4、 将幼儿分成若干组采取自己较喜爱的动作过障碍

## 幼儿表演游戏活动教案小班篇七

通过让幼儿扮演时针来掌握句子"it's××"使他们掌握英文数字1—12。

数字卡片1—12，时针一个。

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说“钟表、钟表几点了？”幼儿说：“1点”或“2点”，“时针”要用英语讲"it's one....."并伸直左臂顺时针方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

看谁算得快游戏种类：计算游戏。

训练幼儿的快速反应能力，复习巩固一些英语单词（如1—12，加，减□□plus□minus□□

写有加减法计算题的数字卡片若干。

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后马上回答得数，然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的难度，可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最后看哪组取胜。

从活动中可以看出，孩子们的情绪非常好，积极参与活动，尤其是游戏《老狼老狼几点了》，让孩子们14人一组，自己想办法站成时钟的样子，孩子们非常喜欢，有效地培养了孩子们的合作与管理能力，同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。

## 幼儿表演游戏活动教案小班篇八

- 1、在游戏中了解一个跟着一个走的好处及方法。
  - 2、在一个跟着一个走的时候不掉队、不推挤。
  - 3、能进取参与游戏，体验体育活动带来的乐趣。
  - 4、考验小朋友们的反应本事，锻炼他们的个人本事。
  - 5、使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 1、用小椅子拼成宽度为25厘米的独木桥两座。
  - 2、大型积木门洞6个。

3、毛绒玩具和幼儿人数相等，大筐子一个。

4、情景表演：过独木桥（其中一个小朋友在推挤，一个小朋友掉队。）

（一）热身游戏：《找空地》，学习寻找合理的空间站位。

1、感知空间的有序，不要碰到同伴。师幼边念儿歌边做相应的动作，自由找到活动的空间。

2、热身运动：律动《我的身体会动》。师：今日我们要玩一个好玩的体育游戏，此刻让我们先来活动一下身体吧！

（二）情境游戏，探索“一个跟着一个走”的正确方法。

1、尝试过“独木桥”，发现按序过桥带来的好处。幼儿团体尝试过“独木桥”。师：刚才你们过桥时遇到了什么问题？

（幼：挤在一齐，堵住了，过不去，掉到河里了）师：我们该怎样解决呢？（幼：排队，一个跟着一个走）

3、幼儿再过过桥，体验一个跟着一个走的有序性。小结：我们一个跟着一个走，不推也不挤，也不掉队，这样既安全又快速。

（三）竞赛游戏，强化一个跟着一个走的有序行为。

1、交代游戏——战胜大灰狼的玩法及规则。师：幼儿分成“喜羊羊”、“美羊羊”两队，“美羊羊”站在红线上，“喜羊羊”站到蓝线上，先走过“独木桥”，再爬过“山洞”，用你们的手当枪瞄准灰太狼，“啪”一枪，然后从灰太狼家救出一只羊快速跑回来。要求：“走小桥，过山洞，不着急，排好队，一个一个不拥挤。”

2、第一次游戏，师注意观察。

3、针对幼儿第一次游戏进行小结，再次提醒幼儿注意规则。

4、幼儿再次游戏。

（四）拓展谈话，迁移一个跟着一个走的有益经验。

1、活动结束，教师小结。师：我们除了在幼儿园做游戏要一个跟着一个走，在平时的生活中，如乘车、游公园，也要一个跟着一个走，这样既有秩序又安全。

2、韵律活动《小蜘蛛》，整理放松。