

2023年英语自我鉴定 英语培训自我鉴定 (实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

英语自我鉴定篇一

我遵守班级的管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求。在思想上，有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质的愿望。

学习上，能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的课余时间泡在图书馆博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，希望通过努力提高自己的科学化素养。

在工作上，认真负责，有较的组织能力，在担任班长期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次协助班主任完成各种班级工作。在生活上，过的充实而有条理，具有良的生活习惯、严谨的生活作风，为人热情大方、诚实守信、乐于助人，能与同事们和睦相处。

在这段时间的培训实习当中，我掌握了在课堂上讲课的技巧，得到了很大的提高，学会了形式新奇，培养学生爱。

1、运用教具和电化教学手段培养爱

丰富多彩，形象逼真的画面，使学生获得身临其境的真实体

验激发学生们强烈的求知欲，提起学生们对英语的爱，使学生们（转载自们在不知不觉中熟悉了英语，练习了英语。

2、开展课外活动，培养爱

开展多种有爱的课外活动是培养学生英语学习爱的有效途径如开展简单的英语会话[]what's your name[]my name is..... how old are you[]高年级的学生，可以用英语表演一些简单的小节目或老师，给学生讲一些英美国家的风土人情天地理等知识。这些活动不仅可以增强学生学习英语的信心，保持学习英语的持久爱。而且使学生有更多的机会接触英语，增强实践机会，调动学生学习英语的主动性。

3、英语教学以口语为主。重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力

课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点。在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用时说、时笑、时唱、时跳、时画的方式。表现出各种神态表情。引导学生投入角色，真正使英语课堂成为”寓教于乐的学习乐园。

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这段时间的学习收获良多，将会伴随我走以后的每一步。

英语自我鉴定篇二

三年的师范生活里，除了学到过硬的专业知识外，在组织协调能力、适应能力，沟通能力、管理能力方面有较大的提高.并在活动中形成了自己强烈的责任心、使命感，和敢于吃苦耐劳的精神！我努力把理论知识运用到实践中去，多次参加社会实践活动，并从中积累了一定的'工作经验，使自己具备良好工作技能和心理素质。在认真学好

专业知识的同时，专心研究教育学知识，在实际工作中灵活运用所学知识，结合实际开展各种教学活动，注重培养学生的思维和提高其智力。

实际工作能力强，工作经验丰富

大学期间，我曾担任班里的副班长，团支书，副团支书；英语演讲协会外联部长；英语系第四届学生会秘书长；06英语班级普通话辅导员。任职期间，有强烈的工作责任心，积极参加院系里各种活动。担任团支书期间，带领本班支部成为系先进团支部，被评为优秀共青团干；担任秘书长一职，由于工作出色，突出，受到有关领导、班主任、同学们的一致好评。

思想表现好，态度端正
本文信息来源于<http://大学生个人简历网>转载请注明

思想上，我时刻以党员的身份鞭策自己，做到自律、自学、自省，在担任05级以及07级英语班的下班党员期间，我利用课余时间与师弟师妹们共同学习党章知识，对有损集体利益的现象坚决抵抗，努力为系里、班里做贡献。

全面发展，综合素质高

始终朝着“一专多能”的方向发展，既有丰富的专业知识，又有广泛的兴趣爱好，是一个德、智、体、美全面发展的优秀大学专科毕业生。通过选修photoshop□健美操课程，以提高自身综合能力，另外，我的文章多次被校刊录用，其中一文章获“茂名市第七届文星杯作文比赛”三等奖。于05年开始参加自考本科，并顺利通过了所有学科，毕业于湛江师范学院自考本科。

英语自我鉴定篇三

四年的校园生活，使我自身的综合素质、修养、为人处事能力以及交际能力等都有了质的飞跃；让我懂得了除学习以外的个人处事能力的重要性和交际能力的必要性。

我自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党

校活动，并取得了党校结业证书。

在大学四年中，我努力学习，不断充实自我，调整自我。在校期间，我从英语专业特点入手，在听、说、读、写、译等方面严格要求自己，各学科成绩良好。大二时以良好的成绩通过了专业四级的考试。在各方面严格要求自己，学习态度端正，勇于探索，刻苦勤奋，成绩优良，多次获得奖学金，努力建构自己的知识结构并充实完善它。同时，我大量汲取课外的知识，阅读英文原文著作、报刊、杂志，经常参加各院系的学术报告活动，扩展知识的广度和深度。教学法这门课程的开设，为我的学习打开了另一个窗口。通过对比中外教学法的特长、优点，我找出了适合于自己特色的教学方法，并在实践中得到检验。

在xx学校实习期间，我以完善的教学方法、大方的教态、流利的口语表达获得了优秀的实习成绩。我在担任团支书期间，组织策划了团支部园地的出版，并使支部被评为优秀团支部。组织多次政治学习，策划多次活动如捐款、合唱、晚会等，培养了一定的组织能力。

在课余时间，我连续三年担任家教工作。所教的学生囊括了从小学到大学的全部阶段。不仅达到了经济完全独立的目的，丰富了阅历，检验了课堂所学的理论知识，而且对现阶段的教育有了更深层次的了解。

天大地大，学习是无止境，我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些我将在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

英语自我鉴定篇四

自从 20xx年7月为温师院成教院英语文学专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。

上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。在校工作期间，我一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边也不忘温州师院的任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

本人在专业课程的学习上，根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的科研工作打下扎实基础；并涉猎了一部分其他课程，开阔视野，对本人研究方向的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。在英语学习方面，通过了大学英语六级考试，具备了较强的英语听说能力，在撰写论文期间，查阅了大量的英文资料。

本人在导师的指导下，积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材、查阅学术资料和参考书籍，在课堂上在快乐中吸收各个知识点。同时自己具有较强的实践动手能力，参与了导师多项课题的研究，使自己的理论知识与实践水平得到了进一步的增强和提高，同时顺利完成了硕士毕业论文。

函授英语本科毕业自我鉴定函授英语本科毕业自我鉴定我热爱自己所学的中文专业，更爱神圣的教育事业，我努力培养自己的文学兴趣，积累一定的文学功底，希望能将自己的才华奉献于祖国教育的土壤中。

同时，我也热爱自己的班级，我与班级中的同学能和睦相处，且关系融洽。班中事务亦是主动参与，且乐此不疲。因为我相信，乐于助人乃快乐之本。

还记得开学第一天副院长把我们这些学员读书目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。确实，三年寒窗的我亦有所收获。

英语自我鉴定篇五

一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好班主任和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的鉴定总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

学校领导出于对我的磨练与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

- 1、制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

- 2、充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

- 3、关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强

大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。

现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

英语自我鉴定篇六

本人遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。他思想端正，能吃苦耐劳，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

学习上,通过良师的教导和自身的刻苦学习,我已初步掌握如何运用英语知识进行一般商务活动,也养成了认真对待学习和工作的好习惯!我圆满地完成本专业课程。并具备了较强的英语听读写能力。对office办公软件和其它流行软件能熟练操作,并在因特网上开辟了自己个人空间。平时我还涉猎了大量文学、心理、营销等课外知识。相信在以后理论与实际结合当中,能有更大提高!

思想上,本人有良好道德修养,并有坚定的政治方向。我热爱祖国,热爱人民,坚决拥护共产党领导和社会主义制度,遵纪守法,爱护公共财产,团结同学,乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在生活上,我崇尚质朴的生活,并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外,对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好,所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

英语自我鉴定篇七

20xx年xx月1日至xx月底，我在xx市xx中学进行了为期两个月的实习，回顾这段经历我成长了许多，虽然这段时间比较短，但我会珍惜我在那里留下的每个脚印，我相信那不是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始。xx市xx中学是一个教学设备先进、教学成绩优异的学校，尽管在xx市的中学里它并不算是最好的，但它先进的教学设备和优秀的教学资源是其他学校无法比拟的。回顾这近两个月的时间，我总结了很多经验和不足。尽管我们的专业知识要比学校老师强一些，但我们在知识的构建上还存在着很多断章，在课堂控制和班级管理上还缺乏经验。由于实习期间，我真正的实践了教师这个职业的工作，我深刻体会到了教师的艰辛和不易。

出入学校，由学生转型到老师，我感触极深，以前一直认为初中的知识过于简单，并没有什么好讲的，但通过帮助老师批改作业和听老师授课，我才体会到中学的英语教学就是要把基础讲透。即使是最简单的知识也要讲好多遍，学生才能理解和掌握，我们不能拿我们自己的思维来判断和衡量学生，我们认为简单的东西对他们来说其实很难。看着老师不断的把学生教导办公室去批评指导，我才意识到教师的职责并非单纯的传授知识，更是对学生学习习惯和方法的培养，这才是教学活动的关键。

每当我站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就会油然而生。实习期间，我并没有做到一个好老师应尽的职责，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名同学记住我，我的实习就不遗憾了。记得那是实习的第四天，一个学生在我的办公桌上留了一张纸条：“老师，谢谢你，是你让我对英语产生了兴趣，我会努力学习，尽快把成绩提高上去。”这是我在实习期间收到的最好的礼物，我相信我离成为一名合格的教师已经不远了。

实习的第二周，我开始准备讲课，由于以前从未给别人讲过课，我还真有点摸不着头脑，于是讲课的前一天，我和老师进行了认真的讨论，老师给了我很多建议和信心。尽管我做了充分的准备，第二天的那个我走上讲台，面对着那么多双眼睛时我还是紧张了。但我很快调整好自己的心态，总的来说，我相信这节课我是成功的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如，我在讲unit8的时候，这节课的主题是如何询问和表达天气状况，教学难度比较大，如果照本宣科的讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点、难点，准备有针对性地讲。为了令课堂生动活跃，我还是用了多媒体。课堂上学生的兴趣极高，气氛相当活跃。我相信我已经迈出了成为一名合格老师的第一步。

课后，老师告诉我：备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好，但同时又要有驾于课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课时，一定要设法让学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，自然就能够吸引住学生。所以老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

以上就是我的个人实习鉴定，虽然还有许多地方存在不足，但我确实收获了很多。我觉得教育是一个互动的过程，不单是老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能真正地把知识传给学生。这个过程是开心的，也是辛苦的，但要成为一名合格教师，我还要继续努力，在教育事业上贡献自己的一份力量。

英语自我鉴定篇八

刻学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情

况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

最初到学校的时候，我对学校学生的基本情况和基础都不了解，也没有注意到学生这个角色在我的教学活动中的重要性。我一开始只是研究书本和教材，不断的翻阅资料，想方设法让课堂生动，而忽略了教学的内容和学生的联系，也没有注意去了解学生的水平。在讲授第一堂课的时候，我碰了钉子。我按照自己的学习计划，跟着教案，上了一堂自认为生动又容易接受的英语课。我在讲台上很卖力的说着事先准备好的教学内容，慢慢地发现学生从最初的满眼的期待渐渐失去了学习的兴趣，最后能认真听课的人越来越少。

课后，我认真听了同学们的反应，作了认真的思考才知道，学生们的基础没有我想象中的好，而我讲的口语大部分同学都听不懂，学生最开始听课，是冲着新老师那股新鲜感来的，由于对英语的掌握不够，听不懂了之后就干脆不听了。可见，我上课之前没有了解学生的真实情况，让我的教学工作走了歪路。仔细想想，一方面，农村的学生，英语听说能力相对较弱。尽管他们这几届的学生都是从小学三四年级就开始学英语，但是由于小学甚至初中的学校里教育设施从硬件上和软件上都没有一个相对较高的水平，硬件没有好的学习条件，没有语音室，没有多媒体设施，而软件上没有很好的英语老师，他们的英语学习只强调了一个考试的时候有好的分数，几乎完全忽略了听英语的能力和说英语的能力，因此，授课的时候采用全英教学，同学们还不能适应。另一方面，我上课的班级比较活跃，上课的气氛一开始很积极，但是事实上学习成绩中等生占多数，尖子生相对较少，也就是说中下层面比较广。把知识讲得不够详细就没有照顾到整体的水平。我备课的时候完全没有注意到这一点，因此才会出现教学的效果不理想。

由此，我得出的结论是，了解和分析学生的实习情况，事实求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课的效果有直接的影响。在教育学中，“备教法的同时要备学生”，这

一理论在我的教学实践中得到了验证。

在教学活动中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。实习的时候，有一个老师跟我说，“上课之前一定要备好课，备课备不好，还不如不上课，否则就上白费心机浪费时间。”我明白了备课的重要性之后，就花了很多的时间在备课上面，认认真真钻研教材和教案，不到满意的程度就不收工，后来的事实证明我是正确的。一堂准备充分的课，会令学生和老都获益不浅。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿意学成绩就自然不能提高。为此，我采取了一些方法。首先，我帮助班上的同学改英文名，让学生叫我的英文名字而不是单纯而老土的称呼“miss tang”然后，我在上课的时候尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，事实上，我在大学里所学的英美国家概况和美国文化等课程给了我很大的帮助；最后甚至帮部分同学交上了“penfriend in america”这样的一些方法确实能让他们更了解英语，更喜欢学习英语。只有兴趣上来了，他们才回积极主动的去学习，这样才能让成绩和能力有所提高。学生主动去学，比填鸭式的教学更让老师事半功倍。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，出现好差分化现象。这对于成绩差的学生而言，由于自尊心缘故，长期的成绩处于班级底端会让他们提起来的兴趣再降下去；而对于成绩好的学生而言看似没有影响，但是差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，这样的现象绝对不能忽视和纵容。为此，我在了解了这样的情况之后制定了具体的计划和目标：对于基础和成绩好的学生，我不放弃对他们的鼓励，对于他们的进步我不断的表扬并鼓励他们去学习新东西；而对于基础很差的同，我常常单独的找他们聊天，适当的引导，告

诉他们学习是一个缓慢的过程，不能因为一时的成绩而放弃了以后的学习，对于他们取得的小点的进步，我也会给予极大的鼓励；对于那些有一点基础，但是学习态度松散的同学，我给他们单独布置任务，监督他们完成，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应该有的水平。

一个月的实习完了，在整个过程中，我学到了不少的知识，懂得了很多课本上没有的技能，但是在整个月的表现中，也有很多的不足和还值得去认真学习的地方，希望在未来的日子里，得到有经验的老师们的指导，我也会通过自己的努力，不断的改进自己，获得好的学习经验和取得好的学习成绩。

英语自我鉴定篇九

我叫xx来自云南省理市一个农村家庭，xx年9月份以云南省外语类36名的成绩考入了北京师范大学英语系。时光荏苒，学生涯即将画上一个句号。回首往日点滴，或许这个圆圈并封彩夺目，但是，四年里，每一步脚印都是用心留下的痕迹。

学习上，由于来自西部农村，英语起步较晚，学习基础与同学的确有一定的差距。于是，唯有努力学习，奋力拼搏，四年里，看到自己与同学的差距一点点缩小，看到自己的付出换来的点点收获，虽然不算骄人，但它们是努力的最好见证。此外，借用学校丰富的教学资源，四年时光里，结合自己的兴趣，不论诗选课还是外专业的旁听，从中的收获于我都是无价的财富。甚至在决定自己的毕业去向时，是在这些课上的认识，让我渐渐清晰了自己未来的方向。当然，在这上取得的一切，都与老师的悉心教导密不可分。不论是知识吸取，还是人生选择，他们的点拨分析，都是黑暗中的明灯，一直助我前行。

生活上，家庭生活困难，这是在来北京之前已有的认识。我明白，与同学，我不能比；自立，自强，这是家人，更是自己所希望达到的目标。于是，克服自卑、胆怯，一份份家教、

兼职，换来的是自己每月的生活费保障。更重要的是，内心也在一点点释然。不再为生活的`差距而自卑；不再为人际的处理而胆怯。困难来临时，自己可以很坦然地去面对；有苦痛时，擦干眼泪后总能继续往前。我想，这四年，真正让我成长。让我长得足够成熟，足够坚强。

社会工作，我明白，学生活里，除了学习，学着做人、做事同样重要。不论是一学院内的生活部，“白鸽青协”，还是以后的各地支教调研，关注特殊儿童，会翻译志愿者，从这些工作一步步走过：甘当幕后者，组织协调队伍，尽力去助别人，专业知识的应用。是这些工作让我最终能够勇敢选择走向社会。虽然还会有更多更的磨练、挑战。但是，这里的收获决定了我不会选择退缩。

四年时光，说长亦长，说短也短。四年的末尾，在学校里走过时，总能碰到熟识的面孔，见证着我成长的痕迹。但是，也还有很多同学，依然陌生。四年里，自卑不止一次；于是，习惯了将自己包裹，习惯了选择角落的位置，习惯了一个人品尝所有的酸甜苦辣。于不熟悉的同学，可能留下了冷酷无情的印象，或者印象根本太浅。但于我所有的都是成长的痕迹。

我明白，四年里，很多事情仍不尽人意。性格里总有不安全以及追求完美的成分。这或多或少影响了我的学习，生活，人际。幸好，有师长的提醒，有同学的包容，也还有自己的努力。四年过程，找到了适合自己的路，并且一直坚持着走了下来。四年结束，但路还未到头。我会带着一切上路，希望自己能一直在路上，因为它一直在延伸。

英语自我鉴定篇十

三年的师范生活里，除了学到过硬的专业知识外，在组织协调能力、适应能力，沟通能力、管理能力方面有较大的提高。并在活动中形成了自己强烈的责任心、使命感，和敢于吃苦

耐劳的精神！我努力把理论知识运用到实践中去，多次参加社会实践活动，并从中积累了一定的工作经验，使自己具备良好工作技能和心理素质。在认真学好专业知识的同时，专心研究教育学知识，在实际工作中灵活运用所学知识，结合实际开展多样教学活动，注重培养学生的思维和提高其智力。

实际工作能力强，工作经验丰富：

大学期间，我曾担任班里的副班长，团支书，副团支书；英语演讲协会外联部长；英语系第四届学生会秘书长；06英语班级普通话辅导员。任职期间，有强烈的工作责任心，积极参加院系里各种活动。担任团支书期间，带领本班支部成为系先进团支部，被评为优秀共青团干；担任秘书长一职，由于工作出色，突出，受到有关领导、班主任、同学们的一致好评。

思想表现好，态度端正：

思想上，我时刻以党员的身份鞭策自己，做到自律、自学、自省，在担任05级以及07级英语班的下班党员期间，我利用课余时间与师弟师妹们共同学习党章知识，对有损集体利益的现象坚决抵抗，努力为系里、班里做贡献。

全面发展，综合素质高：

始终朝着“一专多能”的方向发展，既有丰富的专业知识，又有广泛的兴趣爱好，是一个德、智、体、美全面发展的优秀大学专科毕业生。通过选修photoshop[]健美操课程，以提高自身综合能力，另外，我的文章多次被校刊录用，其中一篇文章获“茂名市第七届文星杯作文比赛”三等奖。于xx年开始参加自考本科，并顺利通过了所有学科，毕业于湛江师范学院自考本科。