

2023年幼儿大班中秋节活动方案设计 幼儿园大班中秋节活动方案(精选9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿大班中秋节活动方案设计篇一

- 1、尝试表现人物抬头时的动态。
- 2、回忆中秋赏月，体验看月亮的快乐。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

能表现出人物抬头时的动态。

教师范例、铅画纸、勾线笔等。

讨论演示——操作表现——分享体验

一、讨论演示

2、出示范例2，师：抬头看的小朋友和正面站着的小朋友有什么不一样？

3、幼儿共同讨论：通过比较来发现头发、眼睛、嘴巴等画的'位置不一样。

4、小结：原来抬头看的时候我们五官的位置不一样。

(2) 讨论示范画

1、请个别幼儿来示范抬头时的头部特征。

2、出示范例

3、师：中秋节，有好些小朋友都在看月亮……

二、操作表现

1、教师提出要求：把看月亮的人画大，注意五官的位置；把赏月的人都打扮一下。

2、幼儿创作：人手一份绘画纸，幼儿进行绘画。

3、教师指导：根据幼儿绘画表现进行鼓励与帮助。

三、分享交流

1、共同欣赏，师：小朋友都看到月亮了吗？

2、互相肯定：大家画的小朋友都能看到月亮啦！真棒！

(延伸活动：出示其他范例，引导幼儿在个别化学习中继续探索……)

幼儿大班中秋节活动方案设计篇二

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

制作小礼物的材料、笔、纸等。

1、讨论怎样当哥哥姐姐。

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

(1)为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

幼儿大班中秋节活动方案设计篇三

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和欣赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的快乐，感受中国传统的文化习俗。

班级集体活动、幼儿园集体活动

一、环境创设：

1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的变化、灯笼等。

2、各班悬挂灯笼、水果图案营造热闹的节日气氛。

3、幼儿在节日前观察月亮，绘制月亮的变化图。（各班事先发起记录表）

二、艺术：

1、绘画：中班提供图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的水果

2、泥工：供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

三、语言

1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月（小、中、大班，小小班视情况定）

2、儿歌《中国的点心真不少》

过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥？清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少！

3、小班：古诗《静夜思》

中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》（有关中秋节诗词自选一到二首，附后）

四、社会

1、中秋节是什么时候成为固定节日？（唐朝初年）中秋节有什么风俗习惯？

2、中国的三大传统节日?(元宵节、端午节、中秋节)

3、了解有关月亮的传说、神话故事的名称。

五、科学：

1、了解太阳系中九大行星的名称：即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。

六、猜灯谜游园活动：各班按分工悬挂灯笼并贴上谜面。

七、中秋节游园活动：（自定）

幼儿大班中秋节活动方案设计篇四

了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。通过各种各样的月饼，培养幼儿对数概念的理解、认知及对图形的分类、比较。通过搜集资料、讲述，发展幼儿口语表达能力。创编“月亮和月饼”的儿歌，欣赏和表演相关的歌曲。动手操作能力的锻炼。

活动过程：

1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。

2、十五过后，将自己的’记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。

3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。

4、坚持记录一个月后，引导幼儿、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

活动：

家长的配合意识有待提高，只有金纯、郑杨等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少；还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

活动要求：

- 1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。
- 2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。
- 3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。
- 4、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程：

- 1、孩子和家长一起制作月饼。
- 2、将做好的月饼放入烤箱中。
- 3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。
- 4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。
- 5、品尝月饼。

延伸活动：

十五过后，可以将月饼的包装盒带到幼儿园，举行月饼包装展，参观欣赏美丽的包装；设计制作包装容器，充分发挥幼儿的和创造力，及对美的感知、理解和表现力。

幼儿大班中秋节活动方案设计篇五

向孩子们介绍中秋节的.由来，让他们知道农历8月15日是中秋节

听故事“月亮女孩做衣服”，了解月亮在变化

讨论：为什么月亮女孩不能穿她的衣服

1) 中秋节你吃什么

2) 共享：

尽情享用你自己的月饼和水果吧谈论你带来的食物

幼儿大班中秋节活动方案设计篇六

时间：15：00---15：50

预备：提前两天老师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起查找、预备中秋节的小故事。

目标：预备期亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培育幼儿语言表达力量。

活动：

1、先由一名老师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮番上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求：家长、老师、幼儿都保持宁静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓舞。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

2、可以将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前预备好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以跟讲故事的是同一个舞台。

幼儿大班中秋节活动方案设计篇七

时间：15：00---15：50

预备：提前两天老师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起查找、预备中秋节的小故事。

目标：预备期亲子互动，提高家长的.认识。通过孩子讲故事培育幼儿语言表达力量。

活动：

1、先由一名老师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮番上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求：家长、老师、幼儿都保持宁静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓舞。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

2、可以将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前预备好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以跟讲故事的是同一个舞台。

幼儿大班中秋节活动方案设计篇八

时间：16：00——16：40

学问预备：熟识一些物体、动物的轮廓样子。

留意：

2、假如空间不够，可以选择大一点的老师或分批进入

目标：开发幼儿的制造力与艺术想象力，培育手指精细动作，和动手力量，仿照力量；丰富幼儿科学小学问。

活动：（一）奇异的手影

老师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影嬉戏的爱好。老师通过一个小故事（假如有要附上）让幼儿充分发挥自己的想象力量依据故事做出相应手影。

（二）“嫦娥奔月”。

用“小孔成像”法，展现嫦娥奔月

前期老师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生改变。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普学问。

（三）奇妙的月亮

1. 导入：展出各种样子的月亮图片。

2. 模拟月食全过程：用法灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球， 另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观看大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的状况。

其次个和第三个活动，是否尝试过，是否在操作时能完成？

活动四

齐动手，共劳动

时间：16：40---17：15

预备：各种水果与食品、水果刀、盘子

目标：培育幼儿关心父母做家务的良好行为习惯。

活动：幼儿、老师、家长齐动手制作美味的食物，老师与家长关心切食物，例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

此活动都要预备什么(除了水果、还有哪些图片)?预备多少?

水果有一部分可以做成拼盘，另一部分挺直清洗好并分类

什么人负责切水果?什么人洗?什么人拼摆?

制作月饼都需要预备什么?制作过程是怎样的?

画鸡蛋要预备哪些图片供幼儿参考?

活动五

吃月饼，同享。

时间：17：15——17：30

预备：若干名老师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲。

活动：用自助餐的形式，把每组小伴侣做的食物都摆放在大桌子上，然后全园共同品尝。同时观赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

备注：

1、前四个活动的方式想有个小调整，原方案是幼儿报名，然后一下午都在一个教室活动，这样可能幼儿会觉得没意思，所以，在这里做一下改动，先报名做活动，然后自己报名的活动完成后，可以到其他的教室参与或参观其他的活动，家长伴随，然后整个活动中老师、幼儿、家长都要有礼仪行为，比如：不影响他人、学会排队、等候、老师在指引家长时的手势语，迎宾时要留意的礼仪等等，这些环节都要体现出来。

2、一共四个活动，四个教室，假如幼儿

园班级较多，可以有两个或两个以上的班级搞同意个活动，幼儿园可以自己按实际状况支配

幼儿大班中秋节活动方案设计篇九

此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多……希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活

动带来的乐趣吧。

小班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。
- 3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。
- 4、以“快乐”为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

大班：

- 1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。
- 2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。（适合大班）

3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。（适合中班）

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

亲子活动：

1、级组自助餐——月饼品尝大会（小、中班级组）

2、亲子花灯制作大赛。——（中班级组）

结合教学活动和区域活动开展

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥?》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形象与月饼的花样，加深儿童对中秋节的理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

兔爷的传说：

一年，北京城里忽然起了瘟疫，几乎每家都有人得了，就治不好。嫦娥看到此情景，心里十分难过，就派身边的玉兔去为百姓们治病。玉兔挨家挨户地走，治好了很多人。

人们为了感谢玉兔，纷纷送东西给她；可玉兔什么也不要，只是向别人借衣服穿，每到一处就换一身装扮，有时候打扮得像个卖油的，有时候又像个算命的……一会儿是男人装束，一会儿又是女人打扮。

为了能给更多的人治病，玉兔就骑上马、鹿或狮子、老虎，走遍了京城内外。消除了京城的瘟疫之后，玉兔就回到月宫中去了。

于是，人们用泥塑造了玉兔的形象，有骑鹿的，有乘风的，有披挂着铠甲的，也有身着各种做工人的衣服的，千姿百态，非常可爱。大家亲切地称她为“兔儿爷”。