

最新下雨啦教案幼儿园(大全6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

下雨啦教案幼儿园篇一

设计意图：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。（教案网）根据幼儿模仿能力较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃能力和基本技能。

活动目标：

- 1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
- 2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

活动准备：

- 1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成”树林“；场地一端四散撒上”蘑菇“。

活动过程：

一、开始部分组织幼儿做”小动物来做操“的模仿操。

二、基本部分1、教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的`方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分

1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌”快乐的小兔“。

活动反思：

游戏是幼儿最感兴趣的活动，利用幼儿喜欢的小兔子形象开展活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。游戏一开始，教师和幼儿就头戴小兔头饰，畅游在“兔子舞”的节奏感强的音乐中，重点锻炼了腿部，达到运动的目的。活动中，教师用语言、动作、表情、眼神等与幼儿进行交流，增进师幼间的情感。

游戏过程中，三条不同的路线，体现出层次性。幼儿自由选择路线去练习和参与游戏，第二次游戏中，教师鼓励幼儿尝试换一条路线，鼓励的更快、更远的小兔子挑战加难度的路线，使幼儿每条路线都有所尝试，幼儿参与游戏的同时，增强了自信心。游戏中，教师始终使用鼓励性的语言，使幼儿更好的按规则进行游戏。

游戏结束时的放松运动，重点放松了腿部，与开始的热身运动相呼应，达到放松的目的。

这节户外活动给幼儿留下很深的印象，以至于在其他户外活动中，也常看到“小兔子向侧跳”的身影，说明幼儿很喜欢在这个活动，积极性很高，兴趣浓厚。

下雨啦教案幼儿园篇二

活动目标：

- 1、认识物体遇热膨胀的现象。
- 2、比较物体膨胀变化前后的差别。

活动准备：

薯片、玉米粒、微波炉、小圆盘每人一个。

活动过程：

一、引题（2分钟）

师：今天老师给你们带来了一样东西，你认识吗？（藏于背后，出示玉米粒）

二、观察尚未爆过的玉米粒，让幼儿看一看、闻一闻、摸一摸、咬一咬，并说一说：（5分钟）

1、师：今天老师要请你们和玉米粒交个朋友，你们可以看一看、闻一闻、摸一摸、咬一咬，认识一下玉米朋友。（发盘子，引导咬，观察后放到凳子下。）

2、提问：

——你们看到玉米粒是什么颜色、形状的，像什么？（黄色的，是多边形的，像门牙。）

——刚才你们摸过了、咬过了感觉怎么样？（硬硬的、滑滑的。）

三、进行爆米花活动。（10分钟）

师：认识了“玉米”朋友，现在玉米朋友要来玩个变身游戏。

1、操作：（出示袋子）将玉米粒装进袋子里，封口，放进微波炉，关紧门，将微波炉开到最高温加热2-4分钟。

2、引导幼儿仔细听：孩子们听，有什么样的声音出现？

（1）、师：叮，好了，你听到了什么声音？（引导讲述爆米花的声音）刚才的小袋子变成了怎样的？（鼓鼓的、胖胖的）为什么袋子变了，里面的玉米变成了什么样？（引导幼儿想象）

（2）、比较：我们来看看吧：是怎样的？（白白的、胖胖的）

原来的玉米是什么颜色？爆过以后呢？（黄色变成了白色）原来是什么形状的，像什么？爆过后呢？（小小的、像门牙，变成大大的、一朵白色的花）谁来表演一下小小的、像门牙的玉米和大大的白花。

刚才我们咬过玉米是硬的，爆过后玉米起来会怎样？准备好的孩子来尝一尝、说一说。

5、真神奇，为什么小玉米粒会变成这样？（因为玉米被高温

加热了，它就会哗哗啵啵的爆炸。像这样爆炸后的玉米叫爆米花。爆米花很好吃，可以多吃吗？（教育幼儿不要多吃膨化食品）

四、用肢体语言来表现小玉米粒——爆米花的过程。（10分钟）

师：好啦，刚才孩子们看了“玉米”变身的游戏，现在我们也一起来玩“玉米”变身的游戏。在玩时，我要考考你们：玉米爆炸时会发出什么样的声音？是怎样发出的哗哗啵啵的声音？（一个接一个，哗哗啵啵爆起来）你看到老师是怎样爆米花的？（了解游戏规则）。

[page_break]

1、个别表演。

2、全体表演。

3、（请幼儿当玉米于正方形中）引导蹲、跪等姿势表演玉米，

师发出指令：加温、计时、开始。幼儿就边发出哗哗啵啵的爆裂声，边一个接一个转着站起来。

4、重复游戏。

5、总结评价，请幼儿品尝爆米花。

五、延伸活动

孩子们，你们玩得开心吗？生活中还有很多像爆米花这样：

遇热膨胀的食物，我们休息下再一起看看薯片的变化吧。

下雨啦教案幼儿园篇三

活动目标：

- 1、观察雨天的不同声音和姿态，感受雨天的情景。
- 2、尝试用点和线来表示不同的雨。
- 3、喜欢绘画活动，学习使用油画棒的握笔方式。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动准备：

大雨以及小雨声大雨、小雨、刮风时斜雨动态图ppt□油画棒若干、纸张若干。

歌曲《大雨，小雨》

重点，难点

重点：感受大小雨的不同特点

难点：学习用点、线来较好的表示大雨、小雨

活动过程：

1、听声音辨别大小雨。

——听两种不同的雨的声音，请幼儿分辨。

——出示大雨和小雨图片让幼儿对比，验证猜测的结果。

——小结：小雨的声音是滴滴答、滴滴答，大雨的声音是哗啦啦、哗啦啦。

2、看不同雨的外形，认识雨的不同形态并尝试用手指画雨。

——观看小雨动态图，认识小雨的形态。

师：除了声音不一样以外，小雨和大雨的样子一样吗？小雨是什么样子的？我们用手来点一点吧！

——观察大雨动态图，认识大雨的形态。

——观察斜雨动态图，认识风吹过来的斜雨的形态。

——小结：原来小雨和大雨除了声音不一样以外，他们的样子也是不一样的，小雨是短短的，一点一点从天上落下来的；大雨是长长，一条一条从天上落下来的；没有风的时候小雨和大雨都是直直的，风吹来了，雨就变成斜斜的，风越大雨就变得越斜。

3、学习尝试雨的不同画法——师幼共同尝试画雨。

师：刚才我们用手指来画画，现在我们要用笔来画画，你们

会画大雨和小雨吗？风吹来了，雨会怎么样？（请个别幼儿试着画雨，老师也可以有简单的示范）——老师提供三张大白纸放在桌子上或地上，让幼儿根据自己的意愿选择画大雨、小雨、斜雨。

——提示幼儿画完一种雨后，可以到另外两组去画不同的雨。

——提醒幼儿注意站位，以免相互碰撞。

4、欣赏作品添画雨天背景让幼儿讲述保护水资源的方法，设计节约用水的标记。

——组织幼儿观察自己的作品，看看小雨、大雨、斜雨有什么不一样？

——老师用蜡笔在幼儿的作品的大海报纸上作乌云，突出雨天的情境，让幼儿清晰观看自己的作品，感受雨的不同变化。

5、音乐结束——在情景下音乐再次用手指画雨。师：还记得我们学过的儿歌吗？《大雨、小雨》，我们跟着音乐一起用手指画一画吧！

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

下雨啦教案幼儿园篇四

活动目标：

1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。

2、能感受到元宵节的快乐。

活动准备：

1、请幼儿收集花灯，布置活动室。

2、用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。

3、幼儿用肥皂洗净双手。

活动过程：

一、观赏花灯，感知元宵节。

1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。

2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？

3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

二、引导幼儿搓元宵。

1、老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。

2、讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

三、幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

活动目的：

1、让幼儿学习运用重叠折剪的机能制作华灯。

2让幼儿在活动中相互交流，体验元宵节的民俗风情，感受生活美。

活动准备：

收集花灯、剪刀、胶水、针、线

活动过程：

1、以“元宵节闹花灯”为题，引导幼儿观赏花灯。

2、讨论：

1)花灯美吗?美在哪里?

2)如果想制作花灯，要用到哪些出来材料?

3、请幼儿用完整话回答讨论的结果。

4、师讲解制作步骤，重点强调折时要用手将折痕按平，几层纸张要捏紧。

5、师提出制作要求：

1)小心使用剪刀，胶水不要粘太多。

2)大胆制作，看谁的花灯美。

6、幼儿动手，师巡视帮助能力弱的幼儿完成作品。

7、让幼儿把制作的花灯悬挂起来，互相观赏评价。

活动结束：

小朋友一起欣赏。

元宵佳节到来临，举国同庆庆升平。家家户户汤圆香，香传万里祝福音。汤圆圆圆人团圆，共赏圆月猜灯谜。花前月下景色美，心情舒畅好运近。祝你元宵无烦恼，快快乐乐一家亲！

元宵佳节乐无边，相识相知皆是缘。宵光辉映九州雪，祈盼月满人长圆。独言难尽江湖意，不尽祝福转七弦。吉祥喜庆常拥有，快乐伴随整一年。元宵快乐！

白白嫩嫩最香甜，滑柔圆润暖心间。晶莹剔透小圆球，蒸煮煎炸都飘香。人见人爱皆口馋，恋恋不舍回首看。只有宵节品味多，人人都伸拇指赞。

一碗元宵热气腾，欢聚一堂诉亲情，全家欢聚猜灯谜，百发百中事业兴，一年一度元宵节，愿你财源滚滚来，祝你元宵节心想事成万事如意。

元宵佳节齐欢乐，月圆时分大团圆。开开心心一年头，健健康康一年尾，祝身体健康，万事如意！

手捧汤圆望月兴叹，一股暖流情润心间。圆月高照星光璀璨，月圆星随紧跟永远。天下凡间人心所向，团圆甜蜜终身不散。惟愿朋友情意绵长，十五佳节甜美团圆！

害羞，不敢把玫瑰花放在您的手中；胆怯，不敢把深情的爱向您说出，只能把这所有的思念倾注在这短信之中，给您一个惊喜的祝福；有情人快乐，没情人也快乐，您我成不成情人也快乐！

元宵节来到了，这是一个全家团圆的日子，挂灯笼猜灯谜，这是一个考验智慧的时刻，祝你元宵节欢聚一堂智慧超群。

春暖日丽元宵到，十五灯节元宵闹。八方来客人如潮，猜谜抽奖欢声笑。短信频传祝福道，朋友身体安康好。快乐开心一起跳，大家协力事业耀。愿你良宵鸿运照！

亲手下厨做汤圆，水晶面皮蜜糖馅。甜甜蜜蜜团团圆，送给亲朋尝一尝。甜美团圆不散，亲人团聚一家圆。朋友情深友谊联，美满和谐幸福长。宵节喜乐扬！

元宵佳节乐无边，相识相知皆是缘。宵光辉映九州雪，祈盼月满人长圆。独言难尽江湖意，不尽祝福转七弦。吉祥喜庆常拥有，快乐伴随整一年。元宵快乐！

送你一盏吉祥灯，顺心事儿都来临；送你一盏如意灯，健康快乐不离分；送你一盏好运灯，财源滚滚进家门。元宵节到了，愿你快乐不停！

正月十五闹元宵，各种花灯齐上阵。龙灯昂首门前绕，风调雨顺送福音。狮舞精彩多热闹，锣鼓声声庆年丰。还有灯谜添风采，猜出谜底人骄傲。祝你元宵快乐！

正月十五闹花灯，羊年元宵福满门。身体健康，龙马精神；事业兴旺，马到功成；红火日子，万马奔腾；团圆喜庆，美丽心情；衷心愿你，幸福一生！

元宵佳节多热闹，声声鞭炮震云霄。全家团圆吃汤圆，快快乐乐人逍遥。观看花灯笑不断，吉祥如意身边绕。祝你佳节多欢笑，开开心心活到老！

下雨啦教案幼儿园篇五

教材简解：

《哗啦啦，下雨了》是小班下册健康领域主题活动中的一个体育游戏。以游戏为活动内容，“雨”为切入点，旨在曾强

幼儿听指令做相应动作和初步的解决问题的能力，为幼儿活泼、健康的成长打下基础。

设计理念：

《纲要》提出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。当今的幼儿，特别是小班的幼儿，多数因为父母溺爱或是过度保护，变得太以自我为中心，缺乏解决问题的能力，为了培养幼儿能听指令做相应的动作，和增强自主探究的能力，所以我选择了小班健康领域中的一节体育游戏《哗啦啦，下雨了》。本次活动所选择的内容既是幼儿感兴趣的，又符合其年龄特点和实际水平，还具有一定的挑战性。

设计思路：

下雨，是幼儿经常见到的事情。幼儿因为喜欢雨，或是爱玩水的原因很喜欢下雨天。幼儿对“下雨”已经有了一定的生活经验，既会感到亲近、熟悉，又会感到新奇。我针对小班幼儿喜欢模仿，喜欢游戏化、情节化的活动这一特点，设计了本次体育活动。

活动目标：

- 1、幼儿能听到指令，做相应动作。
- 2、学习生活小常识，知道下雨了要打雨伞。
- 3、知道在活动中注意自身安全，体验体育活动带来的乐趣。

重点：

幼儿能听到指令，做相应动作。

难点：

自主探索过水塘的方法。

活动准备：

1、知识准备：

幼儿有初步的规则意识。

2、物质准备：

(1) 兔妈妈头饰一个、兔宝宝头饰（与幼儿人数相等）、蘑菇若干个、小筐一只；

(3) 铃鼓一个、彩虹伞、太阳公公图片；

(4) 《小白兔白又白》《学而乐体操》的音乐；背景音乐《丰收之歌》。

活动过程：

一、开始部分

1、热身活动：教师带领幼儿做身体运动

(1) 播放音乐《小白兔白又白》，老师与幼儿头戴头饰，随音乐进入活动场地。

(2) 教师（兔妈妈）：兔宝宝：你们好！今天，妈妈要带你们去采蘑菇，你们高兴吗？那先让我们来活动活动身体吧！

（随《学而乐体操》的音乐做热身活动）

2、过渡：教师：“宝宝们，我们的小胳膊、小腿现在都很有力气，我们要去采蘑菇了。

二、基本部分

1、引导”兔宝宝“在采蘑菇的时候，知道下雨了，要打着”雨伞“跑回家。

(1) 教师：

宝宝们，听，这是什么声音？（播放轰隆隆的雷声）打雷以后接着就可能下雨，下雨的时候，我们用什么遮雨呢？（雨伞）那你们看一看场地上的东西有什么可以用来遮雨呢？

（请幼儿示范头顶卡纸）

(2) 介绍游戏规则：

教师：你们采蘑菇的时候，听到妈妈摇铃鼓说：“下雨了”。宝宝们要顶着”小雨伞“轻轻的跑回家，不要让自己淋湿了！妈妈会在家里等你们。就这样（教师示范）。

跑的时候一定要注意安全不要和好朋友撞在一起了，宝宝们把采到的蘑菇装到自己的口袋里，好不好？宝宝们加油，现在开始去草地上采蘑菇啦！（幼儿随音乐《丰收之歌》采蘑菇）

2、教师摇晃铃鼓（播放雷声），发出”下雨了“的信号，幼儿跑到场地四周取雨伞，顶在头上蹦蹦跳跳的跑回家。

教师：宝宝们跑的真快，你们身上有没有淋湿呀？（没有）宝宝们真棒啊！可是我们的”雨伞“全淋湿了。

3、出示太阳公公创设情境。

(1) 幼儿探索过水塘的方法，并个别示范（绕过、跨过等）

(2) 教师与幼儿一起讨论：哪种方法过有水塘的路最好？

(3) 教师小结：水塘有的大，有的小，最好的方法就是绕过大的水塘，跨过小的水塘，这样才能很快走过有水塘的路。

(4) 教师和幼儿一起过水塘路，然后晒雨伞。

4、再次游戏：下雨了（进一步拓展）

(1) 播放录音：轰隆隆的雷声教师：宝宝们，又要下雨了。再下雨的时候，我们不用小伞了，我们用这个大的”彩虹伞“来遮雨（出示彩虹伞）。

你们采蘑菇的时候，听到妈妈摇铃鼓说：”下雨了“，宝宝们全部跑到”彩虹伞“下面来避雨，好不好？跑的时候一定要注意安全不要和好朋友撞在一起。

(2) 幼儿随音乐《丰收之歌》采蘑菇

(3) 教师摇晃铃鼓（播放雷声），发出”下雨了“的信号，幼儿蹦蹦跳跳的跑到”彩虹伞“下面。

(4) 教师一边念儿歌（大雨大雨往下倒，大家都到伞下躲，我们一起举起伞，小朋友们跳一跳。）一边向上抖动”彩虹伞“，同时提醒幼儿努力接触”彩虹伞“，给予幼儿一定的挑战难度。

(5) 出示太阳公公，教师发出信号”雨停了，天晴了“，幼儿快速跑出”彩虹伞“，否则将被”彩虹伞“罩住。

下雨啦教案幼儿园篇六

该材料适用于小班、中班幼儿区域化学习活动使用。

1、这些小小的笔帽主要有美工、语言、数学三大游戏功能，在小小笔帽上拓展无穷无尽的想象空间，充分发挥一物多用、一物多玩的特点。

2、通过丰富的游戏内容培养幼儿对语言、美工、数学活动的

浓厚兴趣，发展幼儿的观察能力、语言能力和创造能力。

3、幼儿大胆操作，不断尝试，勇于探索，互相合作，体验获得成功的快乐。

五颜六色的水彩笔笔帽、手工纸、双面胶、颜料、皱纹纸、各色毛线、剪刀、海绵等。

1、做指偶帽

玩法提示：

(1)用皱纹纸或毛线对笔帽进行装饰。此游戏适合小班幼儿。

指导要点：让幼儿把皱纹纸或毛线粘在笔帽上。

(2)让幼儿制作小动物指偶。此游戏适合中班幼儿。

指导要点：先让幼儿画一些小动物头像，然后剪下来粘在笔帽上。

2、印章游戏

玩法提示：将几个笔帽捆在一起成某个形状，笔帽中塞上海绵，蘸上颜料作印章用。此游戏适合小、中班幼儿。

指导要点：幼儿可按自己的意愿把多个笔帽捆成各种形状玩印章。

1、指偶表演

玩法提示：将指偶帽套在手指上，再在手指上画上娃娃的各种表情，即可进行指偶表演。此游戏适合小、中班幼儿。

指导要点：幼儿能根据各种表情，说出一些简单的词语或说

上一句简单的话，如“开心、难过、高兴、痛苦”等等。如：“为什么开心、为什么难过”的原因等等。

2、角色对话

玩法提示：在活动区增添一些场景布置，让幼儿进行角色对话。此游戏适合中班幼儿。

指导要点：激发幼儿说话的欲望，鼓励幼儿敢想、敢说、敢做。

1、颜色排序

玩法提示：将各种不同颜色的笔帽进行排序，并在排列的过程中发现颜色的规律。此游戏适合小、中班幼儿游戏。

2、点卡匹配

玩法提示：幼儿根据点卡上的数量，送上相同数量的笔帽。此游戏适合小、中班幼儿游戏。

指导要点：让两个相同数量的朋友在一起。