

绿色校园申请报告 学校绿色校园教案汇总

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

绿色校园申请报告 学校绿色校园教案汇总篇一

通过本次班会，宣传绿色校园，教育同学们关爱校园环境，从而树立保护环境人人有责的思想，提高大家保护校园环境意识，给大家营造一个良好的生活环境，并以实际行动自觉维护我们的环境。

课间拍手歌

你拍一，我拍一，课间文明做游戏。

你拍二，我拍二，拍手歌儿连成串。

你拍三，我拍三，互相谦让不简单。

你拍四，我拍四，跳橡皮筋造房子。

你拍五，我拍五，课前准备记清楚。

你拍六，我拍六，讲究卫生不落后。

你拍七，我拍七，追跑冲撞没道理。

你拍八，我拍八，安全礼貌人人夸。

你拍九,我拍九,爱护公物记心头。

你拍十,我拍十,上课铃响进教室。

专心致志,学——知——识。

3、学生小组讨论,征集环保金点子。

小组表演童谣:

花儿美,草儿俏,你我看了齐欢笑。

不摘花,不踏草,环境才能更美好。

树儿密,叶儿茂,树下游戏真热闹。

不砍树,不采叶,空气清新心情好。

蝶儿飞,鸟儿叫,舞姿翩翩多逍遥。

不捕蝶,不捉鸟,欢乐舞蹈一起跳。

废纸屑,瓜果皮,随手乱丢可不要。

垃圾桶,对你笑,赶快让他吃个饱。

清清水,欢乐流,随手关掉水龙头。

校园越来越美好,你欢笑来我欢跳。

4、班主任总结评价班会,肯定其能力指出需要改进的地方。作为一名小学生我们应该做些什么呢?我们能不能为校园栽上一棵小树,给花圃增添一朵鲜花,为草皮浇上一盆清水呢?如果还不能做到,那么我想至少我们也应该为保护我们校园美丽的环境出一份力气,尽一点责任吧。“望窗外云卷云舒,

看门前花开花落”，每每闲庭信步，呼吸带有花香草香泥土味的新鲜空气，很快融入其中，感到这校园是属于我的。校园是美的，但她给我更多的是心灵的启迪与荡涤、思想的陶冶、内在气质的培养，让我以一种更平和的态度去面对人生，踏入社会。远离了都市的喧闹嘈杂、尘世的尔虞我诈、社会的复杂多变，有的只是自然与心灵的安宁与和谐，这就是我的校园，我心中的一片净土。

绿色校园申请报告 学校绿色校园教案汇总篇二

不经意间，一个难忘的活动结束了，我们一定都积累了不少宝贵的经历，一定有不少可以总结的东西吧。现在你是否对活动总结一筹莫展呢？以下是小编精心整理的绿色学校创建活动工作总结范文，欢迎大家分享。

为进一步实施环境教育，提高环境教育水平，我校确立了争创常州市绿色学校的目标。今年我校全体师生树立全新环保理念，加大创建力度，致力于构筑环境生态工程，创设有利于师生身心发展的优美环境，不断提高师生环保素养，开展丰富多彩的环境教育和实践活动，促进了学校的可持续发展，对社会、家庭的环境教育产生了很大影响。“热爱蓝天碧水，共建绿色家园”，已成为中人的自觉行动。

1、领导重视

学校成立以曹校长为组长的绿色学校创建领导小组，并成立了绿色学校争创办公室，制定了《创建绿色学校行动方案》。领导小组每年召开相关会议3—5次，另外行政会议、校长办公会议、教职工大会，有许多内容涉及环保。

2、理念先进

在学习兄弟单位“创绿”经验的基础上，不断思考工作中存

在的不足，拟定了新的目标：建设高品位、高标准的绿色学校，构建适合师生学习、发展的环境空间，加强环境教育，开展丰富多彩的校园活动和社会实践活动，培养师生自觉环保行为，推动环境教育向社会、家庭的辐射、扩展，充分发挥绿色学校示范作用。

3、资料建设

学校制定创建绿色学校规划、目标，每年有计划、有检查、有落实、有总结。学校工作计划和工作总结中有专项内容，学校有档案可查。学校不断充实资料。订购有关环保内容或与环保教育有关的教学资料，这些资料已放校阅览室供学生查阅。电教室通过购买、翻录等途径获得了不少有关环保内容的录像带、光盘，微机室有学生调查研究的专题课件。

4、宣传教育

学校有若干块教育宣传栏，各班轮流出宣传墙报，广播、电视有专题宣传内容。利用音乐、美术等课程对学生进行环境教育熏陶，教学生唱环保歌曲、作美术作品。以校报为载体，多次举行环保征文活动；开辟环保专刊，打造环保氛围。

5、环保培训

学校制订教师培训计划，召开专门会议学习文件、法律和有关材料。同时利用晨会、政治学习等对全体教职工工会上传达争创绿色学校意见和上级会议精神，并对大家进行环保技巧的培训。

学校制定《学科渗透环境教育的规划和要求》，各学科较好完成了教学大纲要求的环境教育内容。教师立足于课堂教学，努力渗透环境内容。档案中有教师们的教学计划和具体备课内容。各位教师能把教学与实际紧密结合，有的教师带领同学深入地调查研究，学生反映良好，深受学生喜爱。在每

学期、学年考试中有环境保护的内容，学校有试卷可查。

1、课外小组活动

研究小组活动频繁，有计划、有辅导教师。学校每学期均有社会实践活动，或拾垃圾，或参观，或社会调查。活动中特别注意强调让学生写出心得体会，或投稿，或交流。学生多次参加由市区组织的征文、绘画比赛，同时参加其他级别的比赛，均获得较好的'奖项。

2、课外实践活动

学生经常参与校内义务劳动，值周班每星期均要打扫学校公共场所，有时植树、种草、平整土地，清理杂物，打扫周边环境。建立社会活动实践基地，组织学生调查环境情况，写出心得、建议。定期参加社区环保宣传教育活动，并把一些卫生状况及时反馈给有关部门。

学校印发环保知识内容供大家学习，师生环保素质明显提高。同学们具有维护环境整洁的自觉性，无吸烟、无乱丢、乱画、乱写行为，学校加强了管理，节水、节电、节纸、节能工作做得较好。学生参与对外宣传活动及社会实践活动，如赴敬老院、汽车站等地的活动对改善环境质量，提高人们的环境意识产生了一定影响。

1、校园绿化

学校校区可绿化地均得到绿化。校区有塑胶跑道，栽种有草坪，绿草如茵。学校整洁、优美，文化内涵丰富。

2、校园卫生状况

教室保护整洁，窗明几净；食堂卫生条件好，杜绝“四害”的侵扰；厕所干

净无异味，学校无卫生死角。

3、污染控制

学校治污工作规章制度完善，校园垃圾按时投放，随时清理，垃圾分类处理，环境始终保持清洁。实验废物得到妥善处理。

4、做好节能工作。

节能工作是创建绿色学校的重点和难点之一。学校本着培养节俭意识，树立环保理念的精神，对师生进行节能教育和观念熏陶。注意各种宣传牌的制作设置，注意用电用水的监控。几年中，总体用水用电量有较大降低。

5、校园生态环境建设

校园整体布局合理，搭配谐调，绿树成荫。教学楼高大雄伟。校园内大道小径，横贯斜叉，曲径通幽；花木松竹，四时花卉，品种多样；亭台池榭，假山怪石，妙趣横生。雕塑（奋飞）等建筑小品，理蕴其中，意趣无穷。整个校园融自然风貌与人文风情于一体。

由于我校发展本身及周边环境等问题，我校在创建过程中还存在着一些问题和不足。

我校周边环境不够理想，交通比较拥挤，学校周边建筑和居民区比较杂乱。师生自觉向周边群众宣传环境知识、自觉调查和自觉监测环境污染的意识还不够强，与社区的交流合作尚须加强。

创建绿色学校是我校全体教师的愿望，我们将以争创为动力，以评估为契机，乘势而上，推进学校环境教育的发展，促进学校可持续发展，为提高民族素质、共建绿色家园、培养更多的具有创新能力和适应社会发展的祖国建设人才做出应有

的贡献。

- 1.实验小学创建绿色学校工作总结
- 2.创建绿色学校年度工作总结
- 3.小学创建绿色学校活动工作总结
- 4.小学创建绿色学校的工作总结
- 5.学校教研的工作总结范文
- 6.学校暑假安全工作总结范文2019
- 7.学校团支部工作总结范文2019
- 8.小学学校年终工作总结范文

绿色校园申请报告 学校绿色校园教案汇总篇三

一吉岷九年制学校创建

“绿色学校”工作经验总结

吉岷九年制学校位于合水县城南端10公里处，是2009年9月我县率先实施布局调整由原吉岷初中、吉岷中心小学合并改建而成的一所农村九年寄宿制学校。校园占地面积32008平方米，校舍建筑面积6250平方米，校园布局合理、优美整洁、花木繁茂，绿草如茵，教学设施先进，地理条件优越，交通条件便利。深厚的文化底蕴赋予了其特有的文化气息，自然景色与人文景观配置协调，科学精神与育人氛围相得益彰，是莘莘学子求学、生活的好场所。

别是近几年来，学校以创示范性学校为目标，以实施教育现代化工程为推动力，加快了教育现代化和信息化的步伐，推动了学校各项工作再上新台阶。

在全校师生的共同努力下，学校工作取得了骄人的成绩，先后荣获“教育系统先进集体”、“德育工作先进集体”、“教研工作先进集体”、“未成年人思想道德建设示范校”等荣誉称号。2011年11月被庆阳市教育局评为全市示范性学校，2012年6月被评为庆阳市先进基层党组织。9月又被评为甘肃省两基工作先进集体。目前，学校环境优美，管理有序，校风正，学风浓，赢得社会、家长的一致好评。

一、重管理，绿色理念深入人心。

改、有总结。全校师生积极参与，环境建设成效显著，环境教育有声有色。学校领导和教师积极组织和参加各类环境教育培训，不断提高专业知识水平，探索环境教育理论及研究。学校环境教育的氛围十分浓厚，学校设有环境教育宣传栏，定期对师生进行环保教育宣传，图书室添置各种数量的环保教育书刊。以上这些管理及做法，有效地保证了环境建设及环境教育的有效实施，更重要的是让“绿色理念”深入到每位师生心中。

二、重建设，绿色环境浸润心灵。

校园物质环境是开展环境教育，建设绿色学校的物质基础，环境建设本身也是环境教育。学校科学规划，加大投入，终于形成了今天的绿化格局。经过科学规划和不断改造推进，我校校园浓浓绿意簇拥着宏伟校舍，姹紫嫣红点缀绿色校园，学校以高标准、高起点的理念，对校园绿色工程进行规划和设计。校园生机勃勃，俨然一座“花园式”校园，纵观全校环境建设，的确处处体现其人文性，处处给人以美的享受。美的环境激发了全校师生对学校，对生活的热爱之情，掀起了我们积极工作，努力学习的热潮，全校上下一片欣欣向荣。

校园内色彩明丽，呈现一派生机盎然；鸟语花香，总让人心旷神怡。孩子们在这样优美的环境中处处受到美的感染，时时接受美的熏陶。

“校园文化”与“绿化”共同承载着“育人”的环境建设的最终目标。我们多年来一直致力提高校园环境建设的文化性、个性、教育性。近年来，尤其重视校园文化品位的提升。首先我们注重“文化”与“绿化”紧密结合。在这绿意盎然的优美校园里我们教导孩子们：强化规则意识，坚持规范行为；赏读经典诗文，陶冶高尚情操；铭记格言，借力世界经典；品读伟人名言，塑造美好心灵；锻炼促进健康，体育给人力量等。校园文化宣传牌与青草绿树相映成趣，以它特有的文化气息教育着孩子。我们真正做到了让每一块墙壁都会说话，都生发育人的力量。学生在具有特色的绿化和文化氛围中生活学习，时刻接受着美的教育，一句话，校园文化品位在我们的重视和推进中不断提高，这不但丰富了校园环境的文化底蕴，更让“环境育人”得到了强有力的落实。

三、重实践，绿色教育成效显著。

1、环境教育渗透在各科教学中。

结合。

2、环境教育落实在主题活动中。

首先我们有计划开展好各种主题教育。每年度，我们都要结合“植树节”“世界环境日”“地球日”“爱鸟周”等多种节日，开展主题教育，“环保知识竞赛”“采集标本”“控制白色污染”主题队会等丰富多彩的活动不断在学生中蓬勃开展。

“染绿校园”是我们绿色环境建设成果，“陶冶心灵”是我们创建绿色学校，开展环境教育的理想。创建工作虽取得了

一些成绩，但还有许多需要改进的地方：环境教育建成校本等工作还有许多填补和提升的空间。我们将再接再厉，让绿色浸润每位吉九师生，让绿色永驻百年吉九。

吉岷九年制学校

绿色校园申请报告 学校绿色校园教案汇总篇四

1认知目的：通过本次班会，使学生认识到“爱护校园，保护环境”不但是个人素质的一种表现，更是实现学生与校园，人与自然和谐统一的一种形式。从而增强学生爱护校园，保护环境的紧迫感和责任感，树立“爱护校园，生生有责”的意识，认识到“保护环境，功在当代，利在千秋”。

2行为目标：通过班会，使学生养成爱护学校，保护环境的良好行为习惯，对破坏校园，破坏环境的行为做到有明确的是非判断并能与之作坚决的斗争。

在双江中学全面推进校园保洁行动规划和整个世界都在共同关注环境保护的前提下，爱护校园，保护环境是实现这一主题的具体措施之一。如何让初三学生养成良好的环保行为习惯，树立起“校园是我家，环保靠大家”的意识，因此，召开这次主题班会是很有现实必要性。

看课件讨论、环保知识竞赛抢答、辩论、讲故事、学生演讲

XXXX年XX月XX日下午第三节课

多媒体教室

主持人培训、查找收集资料图片、课前布置教室

各班班主任及xxx级x班全体学生

班主任：我宣布：“爱护校园，保护环境”主题班会正式开始。有请主持人上场。

主持人：尊敬的老师，亲爱的同学们，校园是我们老师和同学共同学习、生活的场所，它幽雅恬静，让我们在生活中、学习、精神上身心愉悦，快乐无限；而环境保护是我们整个社会世界正在共同关心的话题：全球气候变暖，大气污染正受到越来越多的国家和人民的重视。因此，在今天，我们召开这次班会活动，和大家一起探讨“爱护校园，保护环境”的话题。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位班主任老师的光临指导。

(学生谈感受)

主持人：是啊！我们的校园如此美丽，多么令我们骄傲和自豪。但是一个美丽校园的魅力并不能保证每一位都能自觉地爱护校园。请看大屏幕：纸屑遍地扔，脚印到处留，粉笔随处画，饭菜四处倒，枝丫随时攀(点击课件)……这些不良的行为严重影响了学校的形象，破坏学校的环境。那么我们该怎么做？才能让我们的校园更加美丽，请同学们踊跃发表自己的观点。

(学生发表看法)

主持人：对。当我们看到这些行为时，不但要主动上前制止，敢于教育他们，同时自己也要身体力行，弯弯腰，动动手。这样我们的校园一定会更加美丽。

全班分为8个小组，每个小组的基本分为100分，两类题型共20道，每答对一道加10分，答错扣10分，除本组人员以外可以补答。获胜方将获得环保知识竞赛奖品一份，每人一个硬面抄，并将在黑板报上公布表彰。

(小组抢答略)

主持人：刚才同学们抢答得都很激烈。我宣布：获得环保知识竞赛胜利的小组是x□请班主任x老师为他们颁奖。

(老师颁奖。对获胜方用掌声表示祝贺。)

主持人：通过刚才的活动，真正让我们大开眼界，环保知识的确与我们的学习，生活息息相关。然而在世界经济飞速发展的今天，由于经济发展极为不平衡，一些不发达或欠发达的国家和地区，甚至发展中国家认为：环境保护固然重要，但经济滞后更可怕。没有钱，怎么搞环保。因此，他们不惜以牺牲环保为代价，来换取经济的发展。同学们，你们又是怎样认识的呢？到底是环境保护重要还是经济发展重要？下面我们进行辩论大奖赛：“环境保护优先经济发展”，掌声有请正、反双方辩手上场。

(正反双方各四名队员上场)

主持人：双方队员真可谓是棋逢对手，将遇良才。接下来请x老师对他们的表现进行点评。有请x老师。

主持人：感谢x老师的精彩点评。是啊，校园是我家，环保靠大家。同学们，通过这几十分钟的活动安排，我们到底应该怎么做呢？请倾听来自生活委员的演讲吧。

(生活委员演讲：《校园环保你我行》，演讲词略，附在后面。)

主持人：老师们，同学们，“校园爱护靠你我，世界环保靠大家”，让我们携起手来，为我们与校园，人与自然和谐统一相处而努力奋斗。相信我们的校园一定会变得更加美丽；世界一定会变得更加美好。谢谢大家。

最后，让我们齐唱《明天会更好》。

(全体起立，齐唱《明天会更好》)

绿色校园申请报告 学校绿色校园教案汇总篇五

我们__小学是一所只有一二年级的两个教学班，13名学生，2名教师的农村教学点。学校占地面积930m²，建筑面积325m²，绿化面积达30%以上。

我们在不大的校园里，在保证孩子活动场地的同时，科学规划，种植的不但有雪松、快柏、红叶石楠、冬青和南天竹等四季常青的观赏植物。还有桃树、山楂树、苹果树、梨树、杏树、李子树和葡萄树等落叶结果食用的植物。我们新添置了4个景观花盆，花盆里种植了花期较长的丑菊和喇叭花。我们努力把于庄小学建成一所四季常青、花果飘香的教学点。

我们在课堂上把绿色低碳环保理念融入课程教育孩子，从小培养孩子的环保意识。例如，在语文教学中，注重热爱自然教育，通过《日月潭》等课，使学生懂得花草树木能调节气候、改良土壤、，保持水土、净化空气、美化环境，使学生在潜移默化中培养了爱护花草树木的好习惯。

我们对于低年级学生教育采用直白的方法，学生更明白怎么做。“手不触摸花草，脚不踏进花池”、“墙壁不写不画，垃圾你捡我拾”的环保理念。“用杯‘节’水”的节约用水理念。“站到台上尿到池里”的文明入厕理念。

现今，校园内能绿化的地方基本上都得到了绿化，绿树、各种宣传栏等交相映衬，形成了一种浓厚的校园环境文化教育氛围。

总之，环境保护和实施绿色校园，是我们永久的工作，我们将不懈努力，打赢绿色学校创建攻坚战。