

# 演讲稿读书的演讲稿(汇总9篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 演讲稿读书的演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

当我们对这个世界懵懂无知时，是阅读改变了我们。当我们无法完全了解这个世界时，不妨毫无目的地阅读，阅读多了，容颜自会改变。许多时候，人们以为自己看过的书籍都成为过眼云烟，不复记忆，其实它仍是存在的，在气质里，在生活里，在所有的事情里。

阅读，可以丰富自己的内涵。若非是“阅读破万卷”，王勃怎会在宴会上即兴写下《滕王阁序》，写下“穷且益坚，不坠青云之志”的千古名句。阅读百遍其义自见，有了满腹经纶，才能写出令人拍案叫绝的好文章。而阅读越多，越感觉自己渺小且肤浅，当读过的书越来越多时，就会觉得这个世界越神秘，这样，我们就会在不停地阅读中认知世界，认知自己。

“细雨湿衣看不见，闲花落地听无声”，每每读起这句，不禁感慨细雨与闲花的落寞，当那迷蒙的小雨一点一滴地打在罗衫上时，谁能说这感情不滂沱？不然怎么浸湿了整件衣裳；当那柔美的花朵，飞舞旋转在青石路上时，谁能说这感情不壮烈？不然怎么铺满了整条幽径？这些都是从阅读中得到的。

“家家争唱饮水词，纳兰心事几人知”，他是御前侍卫，相

国公子。可当他在小院中拾得翠翘，却“何恨不能言”只能叹一声“已是十年踪迹十年心”。他向往平淡与朴实，然而这愿望在世人眼中便如那细雨，只是无声而已矣，这些都是从阅读中得到的。

数百年来，朝代更替，社会变迁，曹雪芹的旷世之作《红楼梦》却从未被人超越。他看到了盛世，也看到了衰败，写出了不同的人物不同的性格。《红楼梦》一书，处处莺莺燕燕，各有千秋，而这又是一部奇特的小说，我总觉得他透露的生命现象，即便在今天，也是一个梦想，这也是从阅读中得到的。

阅读所带给我的感觉，仿佛雨过天晴，太阳透过云霞，忽然透出万丈光芒。

## 演讲稿读书的演讲稿篇二

“青铜大叫一声：“葵——花”，当时阳光倾盆，一望无际的葵花田里，成千上万株葵花，花盘又大又圆，正齐刷刷地朝着正在空中滚动着的那轮金色的天体……”那一刻，我的眼再次蒙上了一层迷雾。

葵花，一个乖巧懂事、惹人喜爱的葵花；青铜，一个聪明勇敢、不会说话的青铜。

合上了书，我竟一口气看完了这本小说，这本书有爱亦有苦，有酸也有甜，酸甜苦辣，将这本至苦、至爱、至美的小说，写得淋漓尽致。

葵花，一个没有母亲，没有朋友的孩子，随着父亲来到干校，作为城里人的她，面对陌生的环境，她常常孤独地站在河边，望着大麦地许久。没有朋友，只有孤单寂寞相伴。

青铜，一个不会说话，有点孤独自闭的孩子，也和葵花有者

同样地心情。别人认为他是怪人，只有那头牛与他作伴，每天骑着牛在田野上、芦苇里、大树旁狂奔。没有人理解他，没有人关心他，渐渐地，他的内心变得有点自闭。

两个孩子都有同样的心情，同样的孤单，同样的寂寞，就如同在这个世界里，只有自己一样。

然而，命运却又阴差阳错地将两个毫不相干的人安排在了一起。那一年，葵花的爸爸意外地去世了，可怜的葵花伤心极了，她无依无靠，失去了母亲，离开了父亲，这突如其来的打击，对于葵花实在太沉重了。但，面对富有的嘎鱼家，和贫穷的青铜家。她，选择了青铜家。

就如同爸爸生前的作品——青铜葵花，用青铜铸就的葵花，坚强刚毅。葵花与青铜，紧紧地连在了一起。

但，命运总爱开玩笑，开一次不够，又开两次。生活了这么久，葵花和青铜的感情更是血浓于水。城里的人突然想起了遗忘在大麦地里的葵花，硬是把葵花从青铜，从爸爸，从妈妈，从这个早已融入她的家拉了出来。他们自以为是为孩子好，其实是，把两个孩子又狠狠地推入了孤独的漩涡中。从此，青铜，每天都在葵花离开的码头上日夜等待，幻想中，他看见了葵花，正慢慢向他走来，他在脑海中，激发的思念，使这个哑巴喊出了“葵花”。

青铜，一个哑巴竟会说话了，然而，喊的是他妹妹——葵花，我相信这不是奇迹，这是爱的力量，一种思念的力量！

谢谢大家！

## 演讲稿读书的演讲稿篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

长大后，从幼儿时期的《启蒙》、《幼儿画报》、《看图识字》到小学时期的《西游记》、《水浒传》、《红楼梦》、《三国演义》、《雾都孤儿》、《爱的教育》、《海底两万里》再到初中时期的《格列佛游记》、《寄小读者》、《童年》、《在人间》、《我的大学》、《钢铁是怎样炼成的》、《骆驼祥子》、《家》、《春》、《秋》、《四世同堂》、《茶馆》、《朝花夕拾》、《中华上下五千年》等等我都爱看。一有空，我就拿起一本书爱不释手，不读完不吃饭，不读完不睡觉。睡觉前我看书，放学回家我看书，外出游玩我带上书，连上厕所我都夹着一本书。甚至我早上3点醒来就不想再睡，拿起床头的书就看起来。难怪妈妈叫我“小书虫”。

读书，你可知道在这字里行间蕴含了多少乐趣。

谢谢大家！

## 演讲稿读书的演讲稿篇四

尊敬的.老师，亲爱的同学们：

在我的人生道路上，书是我不可缺少的一个亲密伙伴。

有时候，书是一盏铮亮的灯，照亮我心中的黑暗，让我明白了世间的善恶美丑；有时候，书是一对洁白的翅膀，带我飞到云海深处，一览山河的壮丽美景；有时候，书是一叶坚固的小舟，带我驶向成功的彼岸，任凭风吹浪打也不回头。

小时候，我常看见妈妈在闲暇之余手不离书，让我充满着好奇，便缠着妈妈吵着要和她一起分享书中的乐趣和奥秘。那时候，由于年龄的关系，我通常读一些幼儿类的连环画刊。随着年龄的增长，我渐渐学会了阅读一些文学作品，不再满足于图画故事书。现在，我迷恋上了一些世界名著，甚至连

妈妈书柜里珍藏的《红楼梦》也成了我爱不释手的书籍。书，就是这样成了我最亲密的伙伴。

我爱读书，常常废寝忘食的读着书。书中精彩的情节往往让我忘记了一切，整个身心都沉浸在书的世界里。当书中的主人公胜利时，我会高兴的手舞足蹈；当邪恶没有受到惩罚时，我会气得直跺脚；当英雄牺牲时，我的眼泪会顺着脸颊“吧嗒吧嗒”往下流。

为什么我的生活变得这么充实？为什么我感到生命是如此的精彩？因为“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。书是无穷的宝藏，为我增添了丰富的知识；书是快乐的天堂，让我忘记了所有的忧伤。如果没有书，我们的生活将是多么的寂寥空虚，我们的生命将是多么的暗淡无光。

书，陪伴我走过了无数风雨，它见证了我的快乐成长。

我爱读书！

## 演讲稿读书的演讲稿篇五

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

我叫××，来自×年级，今天，我要演讲的题目是：《读书真好》！

在蓝蓝的天空中，是谁最快乐？是鸟儿，因为蓝天给了鸟儿一双坚硬的翅膀；在茫茫在大海中，是谁最欢畅？是鱼儿，因为大海给了鱼儿一片广阔的世界；如果你问我做什么事最开心，我会毫不犹豫地回答：读书！因为书给了我无穷的知识，书给了我智慧的头脑，书给了我一个广阔的世界，学生关于读书梦中国梦演讲稿：读书真好。我认为世界上最快乐

的事就是读书。书贵在读，贵在捧在手中的那一份珍惜，打开读时的那一份虔诚。当你读书时，你的思维在书中神游，你的情感在书中起落，书的魅力便在于此。所以，我由衷的说，读书真好！

闲暇时，我喜欢一个人沉浸在书的海洋里，静静品味书中的故事。我曾为卖火柴的小女孩流下同情的泪花；也曾为《皇帝的新衣》中愚蠢的皇帝而捧腹大笑；更为居里夫人、诺贝尔他们追求科学，坚强执着的精神而感动，学会感恩演讲稿《学生关于读书梦中国梦演讲稿：读书真好》。我就像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园采集花粉，又好像一块海绵，日夜不停地在知识的海洋中吸水。我从书中吸取了无穷智慧和力量。长大后，我对书中的故事含义有了更深刻的理解。大诗人歌德曾说过“读一本好的书，就像和一群高尚的人对话。”是的，一本好的书，能给予我们精神的力量。文学大师们有着敏锐的、洞察的目光，将自己的所见渗入到自己的思想之中，与读者们在书本中交流，因此，书中便有了大师们的精神。《巴黎圣母院》充满着雨果对腐朽社会教会的愤怒，洋溢着他对爱，对人道主义的向往，书中始终闪烁着人性的光芒；《阿q正传》如同针一般刺入国人麻木不仁的肌肤；《论语》中流露出孔子诲人不倦的身影；普希金的诗歌中洋溢着对邪恶统治的痛恨……它们教会了我识别善与恶，教会了我去行善，去痛恨邪恶。我从书中学会了欣赏，学会了真、善、美，我从书中体会到了博爱，了解了作恶的下场。

读书真的很好，尽管在读书的过程中，我也遇到过种种困难。可我是幸运的，因为在我的身边，有好老师，好父母。当我读书不求甚解，囫囵吞枣时，老师教导我：读书而不思考，等于吃饭而不消化；当我对书中的话语百思不得其解时，妈妈鼓励我：书读百遍，其义自见；当我写日记写作文感到笔下枯竭时，老师告诉我：读书而不积累，就象一个人身入宝山，却空手而回；当我在书店不加选择随意借看时，妈妈建议我：读一本好书，就是和许多高尚的人说话，反之还不如不读。渐渐地我明白了，读书要读好书，读书要积累，读书更要思

考。

读书真好。书是知识的宝库，是她，开阔了我的视野，丰富了我的生活；书是人类的阶梯，是她，帮助我不断提高，不断进步；书是快乐的源泉，是她，带给我幸福，带给我满足。读书，真好！

## 演讲稿读书的演讲稿篇六

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

很荣幸有机会站在这里，我是xxx□今天我我国旗下演讲的题目是“书籍点亮人生”。我没有去过长城，但我能感受到长城的那种雄伟厚重；我没有见过大海，但我能体会大海的那种浩渺壮阔。“秀才不出门，全知天下事”，这一切都是书籍赋予我的智慧，是它让我明白了人生的价值，书籍点亮了我的人生。

塞缪尔·厄尔曼说：你不能增加生命的长度，但你可以改变生命的宽度；你不能改变生命的宽度，但你能改变生命的厚度。读书，就使得我们的生命变宽加深。

大凡伟人皆爱读书。马克思爱读书，他在大英博物馆读书写作时间长了，脚下的石板竟给蹭出了一道沟。马克思历时四十余年，前后研究书籍达1500多种，终于完成了足以改变世界的《资本论》。书籍点亮了马克思的人生。

毛泽东爱读书。他的一生博览群书，即使在延安最艰苦的时期，他依然不忘坚持读书。毛泽东在延安窑洞的油灯下，写出了《论持久战》、《矛盾论》和《实践论》等名篇，他用知识武装自己，带领全国人民建立了一个崭新的中国。书籍点亮了毛泽东的人生。

曾经，我也是一个爱玩好耍的女孩，后来，当母亲把我领到书店，引我遨游书海时，我爱上了读书。多少周末节日，挑一本好书于阳光之下静静的阅读，那是人生的一种享受，心已经醉了，我醉心于陶渊明“采菊东篱下”的淡然，掬起我的一帘清梦；我醉心于李清照“流光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉”，呢喃一句人生如歌岁月如梭；我醉心于那不羁之言“剑荡天下，横扫六合”，淋漓了我的豪情万丈。或者，读郭敬明的《夏至未至》，感受那属于青春特有的疼痛和黯然神伤。所以，我不计较为那些优美篇章所留的泪，因为我知道，那是书籍在点亮我的人生。

“为渠哪得清如许？为有源头活水来”，你要知道，对于知识的投资永远都是明智的。因为它是没有风险的，只有受益；因为它成本不高，却回报无限；因为它不会随着时间的推移而贬值，相反它历久弥坚。

老师们，同学们，热爱读书吧！让我们把读书作为一次新的播种与耕耘，让读书成为一种生活必须，让迷人的书香飘逸在我们的校园让我们在书香中成长，在书香中成人，在书香中成才！让书籍点亮我们的人生！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 演讲稿读书的演讲稿篇七

闻一多一看书就“醉”；罗华ji猜书……这样的例子数都数不清。

同学们，书就像一艘战舰，带我们遨游知识的王国；书就像一位无声老师，让我们变得聪明；书就像一匹神奇的马，告诉我们生活的真谛。

同学们，让我们一起飞在书的王国，知识的天地！



我的演讲完毕，谢谢大家。

## 演讲稿读书的演讲稿篇八

第八次举办了学校读书节，每年读书节都会有小朋友陪同看书。在学校领导的监督下，看书，写读书笔记。每次读书节后都能感受到自己的进步。今年的读书节独树一帜，校长赠书活动赢得了老师们的一致好评。是因为是校长送的礼物。看书更有动力，也更好玩。与往年相比，今年的读书节收获更多。

好像在师范学校学美术和在工作单位教课完全是两码事。但是教好不是一门艺术吗？每次看到书中的某个片段，我就不断反思自己，反思自己对学生的态度，对家人的态度。我感叹自己太平凡了，没有一双发现学生长处和潜力的眼睛。平凡无一双巧手，引领学生走向更广阔的世界。

2、看了前苏联著名教育家苏霍姆林斯基的《给教师的建议》这本书，受益匪浅。其中“教孩子利用空闲时间”的建议让我印象深刻。卢梭的“寓教于乐”总是让我困惑，我常常想：学生怎样才能在学习中感到快乐，在快乐中学习？在社会要求学校减轻学生负担的同时，我们也呼吁家长减轻孩子的负担。现在是他们对世界充满好奇的时代，也是他们积极向上、乐此不疲的时代。如果每个家长都能正确对待自己不成熟的问题，欣赏自己稚气未脱的行为，给自己更多“最宝贵的财富”，相信每个童年都会在记忆中丰富多彩。

3、阅读《简单语文不简单》，了解教师在实施教学任务前必须有目标感。目标是要求，目标是方向。所以教学目标要简洁。在一节语文课中，我希望学生获得什么知识，提高什么能力，注意什么情感体验，都要在教学目标中体现得很清楚。充分发挥目标在教学中的导向、调节和检验作用，让目标贯穿于教学的全过程。

“语文课要有一条线而不是一条大线”。诚然，语文教学涉及听、说、读、写、词、句、篇，在“工具性”和“人文性”之间有很多讨论。但是一节踏实的语文课，就像书上说的“读、写、写、读”。实现在教学设计中是一个实实在在的词，让语文课没有语文和非语文的东西。

4、在课堂上，有些人经常觉得课堂时间不够，有时无法完成教学任务。综上所述，最大的问题在于教学缺乏清晰性和直接性，有时简单的问题复杂化，有时说话超出了学生的理解水平，有时削弱了教材的清晰性，往往汗流浹背却达不到预期的效果。看了《有效教学方法》，启发很大。我认为，教师要想将精心准备的课程付诸实践，并成功地将教学原则应用于课堂教学，还必须满足上好一堂课的一些基本要求：目标明确，重点突出，内容正确，方法得当，组织严密，学生兴趣浓厚，课堂气氛热烈。

“书用了，恨少了，很难知道发生了什么。”对于我们的老师来说，要学的东西太多，而我们知道的太少。有人说，教学生一杯水，老师要有一桶水。这是真的，但是如果不加一桶水，有时候会用完。“问渠何处清，因有活水之源”，“修教而后知难，学而后知不足”。所以，读吧，老师们！

## 演讲稿读书的演讲稿篇九

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！我今天演讲的题目是《沉醉读书，完善自我》。在我很小的时候就燃起了对教师这个职业的向往，把知识播种在每一个孩子的心田，使他们获得种子的力量，从而在自由的空间恣意的成长。为了实现这个美丽的梦想，我已经奋斗了二十年，而今还要为了这个梦想的延续，我要继续努力，不断的读书。一个人的一生之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，这就要活到老学到老。庄子说，吾生

也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习能让人始终处于不败之地。

对于我们教师来说，学习新的知识来面对新的挑战，更是不可忽视的。通过读书来吸收一些新观念，给自己的教育教学添加一些新的方法，用新理念指导自己的教学，紧跟时代的要求，使自己在教育教学方面不落后于别人，不亏于我的学生。我记得刚刚参加工作时，听得比较多的一句话，就是说要给学生一杯水，教师得有一桶水。但现在的说法又不同了，要给学生一杯水，教师就必须像个源泉，像条生生不息的奔河，得有源源不断的水流给学生，只有这样的老师，才是好老师。教师想要做个源泉，做一条生生不息的奔河，只有自己不断地去学习，去读书。

《给教师的一百条建议》一书中，谈到这样一个问题：教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时啊！是啊，我们每天都要备课、上课、批改作业、课后辅导，现在还要抽出时间来搞课题研究。教师 and 所有的人一样，要做家务，也要教育自己的子女，这些都需要时间。

那么教师的时间到底从哪里来呢？苏霍姆林斯基为我们指明了方向，解决了这个时间问题，那就是读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。

潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河。读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。如果你想有更多的空闲时间，不至于把备课变成单调乏味的死抠教科书，那你就得多读学术著作。平时要努力提高教育技巧，要做到持之以恒地读书，不断地补充我们知识的大海。因为教师的时间问题是与教育过程的一系列因素密切相关的。教师进行劳动和创造的时间好比一条大河，要靠许多小的溪流来滋养它。因此，我总是对自己说：读书，能使你的知识变得更丰富，若干年以后，“教科书在你眼里看来就浅易得像识字课本一样了”，所以我要时时提醒自己要抓紧时间多读书！

读书可以开阔人的视野。书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面，从而能够更深刻的思考问题。记得一位诺贝尔获奖者在复旦做演讲时就曾说过，现代科学已没有明显的界限，你必须对相关的科学都有所了解才行。

经历中，我们可以体会到知识的力量，更能体会到书本做为人类掌握知识力量的有力武器的巨大作用。

读书有助于我们树立正确的人生观。在人的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位。一本好书就如一个好的导师，它能教你如何做人，做一个于己于社会都有用的人。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊；书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时光。书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的欢乐和思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

通过读书，还可以不断地提高我的思想境界，坚定我的志向，使我有自己的理想信念。书，是我一生的朋友，有了它，我的不足得已掩盖，我的人生也不寂寞。书可以让我拥有宽阔的胸怀，可以让我拒绝庸俗，可以让我不断的追求完美。

让我们每个人都来享受读书中的乐趣，享受生活中的每一天，享受喧哗之中的寂寞，静下心来，读一本好书，让自己沉浸书中，享受读书给你带来的乐趣吧。

我的演讲完了，谢谢大家！

沉醉读书，完善自我