

最新六年级数学学科组长工作计划 六年级组长工作计划(模板6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

六年级数学学科组长工作计划篇一

（一）加强备课组建设整体构建备课组，进一步规范备课组活动制度：每周二进行集体备课和研讨活动；提高活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全组语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

（二）认真研究教材，领会教材精神，并且随时吸收新信息，探索教学方法，争取创造佳绩。

我们六年级要加强新教材研究，把握新教材的特点，注重培养学生学习高段语文的能力；及时发现并辅导有掉队迹象的学生，以避免在本学期出现两极分化现象。研究性学习继续督促，保证其按计划地有序进行，注重分析，力戒流于形式。

平时的教学中要继续挖掘教学深度，要使学生的阅读分析能力方面有大的提高，在注重课堂知识积累基础上拓展阅读面，增加学生知识容量，帮助学生克服偏科现象，为最后一学期升入初中打基础。

（三）听课要强化、扎实，互相学习，携手共进。

本学期每位教师听课不得少于15节，做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科。

(四) 备课组长带领本组成员做好认真备课工作。

认真进行集体研讨、集体备课，确定每课的教学内容及重难点；及时发现问题，共同制定解决方案。

(五) 加强业务学习，提高业务水平，勤于钻研，勤于总结教学经验，踊跃参加各种论文评比活动。

六年级数学学科组长工作计划篇二

以新的课程标准为精神，以教材为依据，以教学为重点，以激发学生兴趣，培养学生好学、勤奋、好问、育人为目的。

本班有学生47人，其中女生27人，男生20人，女生多，并且淘气，班级里差生也多、这个班是这学期才分出来的新班级，我刚接手这个班的语文学科教学，经过几天的观察，结合学生的表现，我发现这个班学生凝聚力强，班级团体荣誉感强、学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓、可是，这个班人均语文学习成绩很不均匀，学生呈现两极分化的现象严重，上期末语文成绩不够理想，反映出孩子们基础知识的不牢固，学习习惯不够好、大部分学生的学习目的性明确，并且学习进取性也较高、但有些同学学习很被动，自控本事不强，异常是有几个后进生、他们虽然基础差比较差习惯差，我应当要培养他们学习语文的兴趣，逐渐改变他们的坏习惯，当然更不能仅仅看孩子们的成绩，而应当从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展、为了做好本班的语文教学工作，特订此计划如下：

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻

叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动提议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际o习作”“回顾o拓展”四部分组成。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际o习作”依然作为一个独立的栏目。“回顾o拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

（一）识字与写字：

- 1、有较强的独立识字本事。本册教材没有安排识字，要求会写120个字。累计认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写。
- 2、硬笔书写楷书，行款整齐，有必须的速度。、能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

（二）阅读：

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。联系上下文和自我的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
- 2、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自我的看法，作出自我的确定。
- 3、阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自我印象最深

的场景、人物、细节，说出自我的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想像诗歌描述的情境，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求完美的梦想。

4、诵读优秀诗文，注意经过诗文的声调、节奏等体味作品的资料和情感。

5、利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自我的阅读面。

（三）习作：

1、懂得写作是为了自我表达和与人交流，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自我的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

2、资料具体，感情真实。能根据习作资料表达的需要，分段表述。

3、学写读书笔记和常见应用文。

4、修改自我的习作，并主动与他人交换修改。

（四）口语交际：

1、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

2、交际中注意语言美，抵制不礼貌的语言。

（五）综合性学习：

1、策划简单的活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和活动总结。

2、对自我身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

（一）、教学重点：

1、养成较强的独立识字本事和良好的写字习惯。

2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有必须的速度和边读边思考的习惯。

3、联系上下文和自我的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自我的看法，作出自我的确定。

5、诵读优秀诗文，注意经过诗文的声调、节奏等体味作品的资料和情感。

6、能够珍视自我的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作资料表达的需要，分段表述；修能改自我的`习作，并主动与他人交换修改。

7、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

8、对自我身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

（二）、教学难点：

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

4、加强平时练笔的指导。

5、让学生学写活动总结。

1、全面准确地把握教学目标

2、识字、写字教学

本册教材没有安排识字，要求会写120个字。教学中，教师能够就难写的字、易混淆的字形作重点指导。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和书法爱好。

3、阅读教学

随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解本事不断提高，并且渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的本事。阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、习作的本事。

4、口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际供给了多个角度，给定一个话题的，注意拓宽话题范围。教师要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。还要根据每次口语交际的资料，设计不一样的教学方案，为学生兴致勃勃地参与交际、展开互动交流创造条件。交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标

也应各有侧重。

要注意从倾听、表达、应对等各个方面研究，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予必须指导，但不能拔高要求。有些口语交际与习作合在一齐，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学资料，有针对性地给予指导，以不断提高学生的交际水平，培养良好的语言习惯。

5、习作教学

对教材中安排的习作资料，教学中既要注意体现要求，又要注意活用教材。在习作前的指导和习作后的讲评中，注意渗透习作要求，落实教学目标。同时，还要结合学生实际，灵活选择教学资料，安排教学过程。修改本事是习作本事的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。讲评中要重视修改，帮忙学生养成认真修改习作的好习惯。

6、综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。教学中要落实要求，背诵相关诗歌，理解诗歌资料，了解相关知识。有的诗歌后附了注释、赏析，教学中要把这些资料运用起来，引导自主阅读、欣赏诗歌，并教给学生了解诗歌大意、体会诗歌情感的方法。

六年级数学学科组长工作计划篇三

围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率：

- 1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、创新的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计求“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

六年级数学学科组长工作计划篇四

六年级组长工作计划1 一、学生基本情况分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

六年级学生经过三年的英语学习，学生的认知水平和英语学习能力有一定的基础。但学生学习能力差异大，部分学生的英语基础比较差。

二、教材分析

本学期的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有六个教学单元，二个复习单元，每个单元分“a□b□c”三个部分。本套教材强调了英语运用的运用，注重学生能力的培养，突出学生兴趣培养，重视学科内容，重视知识点，话题的巩固掌握。

三、教学目的1、激发学生学习英语的兴趣，使学生树立学习英语的信心。

2、培养学生的语感，打下良好的语音、语调、书写基础，初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

3、帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

4、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神。

四、教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学，学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

3、设计全面，高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁，规范，正确地书写。

六年级组长工作计划2 一、指导思想

本学期，我们教研组将以学校与教导处工作为核心，以学生为本，以远程研修、教师基本功训练为载体，立足课堂教学，规范教学常规管理，不断提高教师的专业素养和课堂教学水平，全面提高学生的语文综合素养。

二、工作目标

- 1、打造学习型团体，扎实有效地进行每一次教研活动。
- 2、加强常规教学，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。
- 3、认真落实学校教科研方针，重视教研活动的开展，促进教师的专业成长。
- 4、开展丰富多彩的学生活动，如读书征文活动、“爱国”歌曲合唱比赛、诗文考级等各项活动，提高学生的语文素养。

三、工作措施

（一）发挥教研组组织力量，开展教师基本功训练，切实提高教师专业素养。

- 1、创设良好的教研氛围。

每星期二下午组织教研组学习活动，如朗读训练、写字训练、观课议课、读书沙龙等。通过这些活动，促进教师朗读、写字水平的提高，推动教师阅读有关教育教学方面的著作，认真领会新的教学理念和教学策略，提高教育教学能力。

- 2、发挥骨干教师的带头作用。本组由两名市级骨干教师，3名县教坛新秀和一名经验丰富的老教师组成。通过组内老师的互助学习，必定能促进每位老师对教学的深入思考。

（二）以教学工作为中心，提高课堂教学效率，深化课堂教学改革。

- 1、督促教师在备课、上课上下大力气。备课注重实效，教案要贴近学生实际，可操作性强；课堂教学应以生为本，发挥学生的学习主动性，引领学生自主学习、合作、

探究，切实提高他们的语言文字运用能力；教后反思注重实效，通过反思来发现自己课堂教学中的亮点和不足，及时总结，及时改正。

2、抓好平时的管理工作。教研组长要做好平时的各项管理督促工作：组织本组教师上好教研课，做好电子备课、评课等方面工作；及时和本组教师进行交流反馈；活动后及时填写活动记录表，并把活动图文上传至校本培训博客。3、做好后进生的转化工作。在教学中，我们应立足于全体学生，不放弃任何一个，本着“以人为本”的思想做好转差工作。通过多种途径，加强与后进生的交流，鼓励他们克服困难，激发他们的学习兴趣，适时进行学法指导。

（三）开展丰富多彩的语文活动，努力提高学生的语文素养

1、切实开展语文综合实践活动。

本学期第二单元语文综合实践活动的主题为“祖国在我心中”。我们组内通过商讨，决定采用丰富多彩的活动，推动语文综合实践活动的开展，如每个学生观阅兵式，写读后感；各班出一期主题黑板报、班内“爱国”诗朗诵比赛、“爱国”故事会、级段“爱国”歌曲合唱比赛等。2、开展读书征文评比，提高学生写作水平。

以县或市举办的各类读书征文比赛为契机，举行班级作文比赛，要求人人参与，每一次作文比赛后教师上好讲评课，将习作中存在的问题进行分析，提出改进建议，对优秀习作进行展示，促使每一位学生写作水平的提高。

3、写字训练常抓不懈。到了六年级，不少学生对于写好字松懈了，写字水平不升反降。学校虽开设了硬笔书法和毛笔课，但效果并不明显。因此我们语文老师应责无旁贷，做好指导工作，抓好作业的书写，不仅要数量，更重要的是保证质量。

4、开展“诗文考级”活动，增强学生古诗词的积累，培养学生良好的课外阅读的习惯。

六年级组长工作计划3 这个学期，我继续担任六年级（1）班的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我将特制定班主任计划如下：

一、预期班风：

团结、文明、诚实、上进

二、学生情况分析：

六年级（1）班共有38名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质较好的班级。

三、实施性教育方式： 集体教育与个性教育的统一

四、采取的措施： 1、重视养成教育

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好”三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，早操勤做。

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。7、家教结合经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

8、重视关怀教育

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

这学期，我将会以朋友的身份和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

六年级组长工作计划4 一、指导思想

以全面推进素质教育，全面提高教育教学质量为指导思想，让我们的童年充实、快乐，拥有智慧为目标，以立志、努力、进步、成功为班训，努力创建团结、快乐、和谐、奋进的班风和愉快学习、共同进步的学风。二、班级概况：

我班现有学生11人，其中*6人，男生5人。已进入六年级，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

三、工作目标：

1、学习落实《小学生守则》，争做一名优秀的毕业生。 2、

结合加强未成年人学生思想道德建设的指导精神，培养学生自尊、自爱、自信、自强、自律、自主的道德风范。要成为低年级同学的榜样。

3、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。

4、大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5、要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

四、具体措施：

1、行为规范方面，正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育，远离危险。

2、对班级有些学生进行家访，针对每个人的个性，根据学生的表现及时的教育。

3、积极响应大队部的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。4、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。5、加强学生心理健康教育教育工作。

(1) 了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

(2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3) 结合潜能生的帮教转化工作，把心理健康教育与潜能生

转化工作有机结合。

五、工作安排： 2月份：

1、组织学生开学报到，检查暑假作业。交流暑假见闻。2、新学期校规校纪教育。安全教育。3、评选班干部，调整座位，常规工作到位。3月份：

1、十月一日，开展国庆教育。2、开始着手准备班级作文集。4月份：

1、举行古诗文大赛。 2、组织学生参加主题中队会 5月份：

1、组织学生参加学校各项比赛。 2、带领学生外出参加户外活动。

3、班队会半学期之后的得与失批评与自我批评教育。 6月份：

1、总结本学期读书情况，评选读书大王。 2、督促学生期末复习。

3、完成学校期末规定的各项学生表册的填写工作。

六年级组长工作计划5 六年级是小学生至关重要的一个年级，学生面临着毕业考的压力，而班主任需要承受着更重的压力与挑战，班主任的管理工作直接影响学生的素质，所以，在开学之际，班主任需要制定详细可行的工作计划，并按计划执行，帮助学生顺利毕业。在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订20xx年上半年班主任工作计划：

一、班级基本情况：

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

三、学生的思想工作

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

工作思路

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。 3、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。 5、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

(3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3)、鼓励学生努力学习，发展个性教育； 3、体育、美育、

劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3)、要求学生认真上好各科功课；

(4)、培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

五、工作措施：

此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

六、每月工作安排：

九月：

1、做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作；

2、搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪；

3、教学生学会听课；要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率；

4、做好两操的评比；清洁分配到户，责任包干； 5、进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标； 6、做好安全检查工作，与家长时常联系。7、结合“教师节”，出版相关内容的墙报。

十月：

1、做好安全检查及思想工作；

根据学校工作意见以及语文教研组工作计划，进一步深化我校语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，进一步推进校本教研，坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使六年级语文备课组的各项工作更上一层楼。在这学期，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

二、工作要点

（一）加强备课组建设整体构建备课组，进一步规范备课组活动制度：每周二进行集体备课和研讨活动；提高活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全组语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

（二）认真研究教材，领会教材精神，并且随时吸收新信息，探索教学方法，争取创造佳绩。

我们六年级要加强新教材研究，把握新教材的特点，注重培养学生学习高段语文的能力；及时发现并辅导有掉队迹象的学生，以避免在本学期出现两极分化现象。研究性学习继续督促，保证其按计划地有序进行，注重分析，力戒流于形式。平时的教学中要继续挖掘教学深度，要使学生的阅读分析能力方面有大的提高，在注重课堂知识积累基础上拓展阅读面，增加学生知识容量，帮助学生克服偏科现象，为最后一学期升入初中打基础。

（三）听课要强化、扎实，互相学习，携手共进。

本学期每位教师听课不得少于15节，做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科。

（四）备课组长带领本组成员做好认真备课工作。

认真进行集体研讨、集体备课，确定每课的教学内容及重难点；及时发现问题，共同制定解决方案。

（五）加强业务学习，提高业务水平，勤于钻研，勤于总结教学经验，踊跃参加各种论文评比活动。

三、具体措施

围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率：1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、创新的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计求“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式要统一。4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

六年级数学学科组长工作计划篇五

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

六年级学生经过三年的英语学习，学生的认知水平和英语学习能力有一定的基础。但学生学习能力差异大，部分学生的英语基础比较差。

六年级数学学科组长工作计划篇六

一、教材简析：

这一册教材包括下面一些资料：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学资料。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算潜力以及解

决有关分数的实际问题的潜力。分数四则运算潜力是学生进一步学习数学的重要基本技能，就应让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的好处、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学潜力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，透过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；透过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学资料，引导学生透过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的潜力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生透过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践潜力。决问题中的作用，发展统计观念。

二、教学目标

本册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的好处，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的好处，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的好处和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 明白圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的好处，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选取适宜的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的潜力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析及推理的潜力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

四、教学难点：分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

五、班级状况分析：

1. 基本状况：本班共计54人，其中男生25人，女生29人。

2. “双基”掌握状况：大部分学生，能从已有的知识和经验出发。获取知识，抽象思维水平有了必须的发展. 基础知识掌握牢固，具备了必须的学习数学的潜力。

3. 学生学习习惯：绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能用心主动地参与学习过程，实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。

4. 学困生状况：个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，个性对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不高。

六、教学改革措施：

1、转变教学方法。在数学教学中，教师务必将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、构成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一齐摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践潜力。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际好处来诱发和培养学生热爱数学的情感。

七、后进生转化措施：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、重视与家庭的联系。

八、教学进度：