

2023年学期心得感悟 新学期网课收获心得 体会网上学习收获感悟(优质5篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学期心得感悟篇一

沉沉的黑夜阻挡不了清晨的曙光，举国震惊的疫情阻挡不了同学们对知识的渴望。即使蜗居家中，也依然通过网课来不断充实自己。在这紧张的日子里，同学们依然不忘初心，牢记使命，不辜负一分一秒，不懈努力的学习。

老师和同学们互相鞭策，互相激励。都想为祖国奉献自己的绵薄之力。问渠哪得清如许？为有源头活水。只有不断的学习，才能不断的进步。只有不断强大自己才能为伟大复兴的中国梦，多做一份贡献。

网课不仅让我收获到了许多知识，还让我懂得了一些人生道理，心灵有所触动，让我产生了一种发自内心的敬畏感。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，我看到了老师的一丝不苟和对工作忠于职守的态度，他们甘愿用自己的青丝，为了祖国的建设变成白发；“世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗”，通过网课，我看见了同学们，对未来的无限渴望，也使我有了“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的信心。网课是一种新的学习方式，也让我明白了“天下之大，适者生存”的道理。

每当我们学习疲惫的时候，老师就会从网上找一些最美逆行者的视频来激励我们，没有什么岁月静好，只有人为我们负

重前行。无论何时何地，祖国都是我们最强大的后盾。

愿清晨的红日更加光亮，愿祖国的明天更加美好，愿祖国华灯初上，国泰民安。愿同学们好好学习，天天向上，为实现伟大复兴的中国梦，努力奋斗。

学期心得感悟篇二

人的一生中往往有许多让人流连忘返的得与失，它们一定会给我们带来许多警示，让我们不会再犯同样的错误。

我也有一些得与失，想同大家一起分享一下。

首先，我向大家介绍一下我在学习过程中的“得”。

在这次的其中考试后，我拿了全班并列第五名的好成绩。

回想一下，这都是认真复习的结果：比如第一题至第四题，这些都是基础知识。

可是，因为没有做好充足的准备，我课外知识部分错得一塌糊涂。

这就是我的“失”。

但是因为“失”，我却会获得更多的“得”。

从此，我再也不会犯同样的错误了。

主要是我这次扣分最为严重的“乱句重整”都没有错。

上次考试，我因为“乱句重整”被狠狠地扣了六分！扣得我心都碎了。

好汉不吃眼前亏，我才不会再次花费我的“血本分”呢！这个

信念，使我考到了并列第五名的好成绩。

人的一生中的“得”与“失”问题不断地循环。

有人说：抢购是成功之母。

只有不断尝试、不断更新、不断回味、不断欣赏别人的优点，扩建自己的智慧基地，才能获得学习知识的方法与技巧，成为一个随机应变的聪明达人。

这次考试给我留下的印象十分深刻，我一定会取长补短，再创辉煌，成为一个对社会有贡献的人。

学期心得感悟篇三

从暑假开始，我就近视了，全家都在为“近视”这个词烦恼。

二年级的时候，我看老师写在黑板上的字觉得有点模糊。有一次数学课上，老师让我们把黑板上的算式在本子上写成竖式计算。写着写着，突然眼前出现了一道模糊的算式，我看了之后像云里雾里，就想：问同桌？哦！不行，这要是被老师发现在讲话，后果肯定不堪设想。走上讲台看？还是不行，被老师发现怎么办？上讲台问老师怎么样？不！这样老师会以为我上课不认真，就会通报家长，肯定又要被老妈念紧箍咒了。想了这么多，都不行！那还是乱蒙一个吧！没有办法了，只好乱蒙，结果会是怎么回事呢？肯定是写错了呗！哎！这都是近视惹的祸！

无奈之下，老妈只好给我配了眼镜，但戴上眼镜又带来了更多的麻烦。比如：一进浴室，我的眼前就是白茫茫的一片，啥也看不清了。一到运动场上，烦恼随之而来。跑步的时候，眼镜不由自主地往下滑。哎呀！还有其他诸多的情况，这近视给我的学习和生活真是带来了太多的烦恼。

接下来，我应该保护好自己的视力，少看电视、少玩电脑、少弄手机，坐姿端正，这样才能让近视的度数不上升，才可以减少烦恼。小朋友们，你们也要保护视力，千万不要让近视眼靠近你们哦！

学期心得感悟篇四

新高中数学课程标准理念要求教师从片面注重数学知识的传授转到注重提高学生的数学思维能力的培养上来，教师不仅要关注学生的学习结果，更要关注学生的数学学习过程。

教学活动中，教师只是引导者、促进者和合作者，教学过程应成为师生交流、共同发展的互动过程，要通过讨论、研究、实验等多种教学组织形式，引导学生积极主动地学习，鼓励学生在学习过程中养成独立思考、积极探索的习惯，让学生的数学学习过程成为在教师引导下的“再创造”过程。

要关注每个学生，给他们提供良好的发展平台，让每一个学生都得到充分发展。

当前，不重视概念教学是一个比较普遍的现象，“一个定义，三个注意事项”式的概念教学比比皆是，教师在教学过程中，为解决量大时间紧的矛盾，讲课中忽略了知识的产生过程，讲概念不去建立概念与概念之间的关系，只讲概念的表达式，不注重知识与知识之间的逻辑关系。

造成了学生缺乏理解、僵化、无序的一大堆零散的数学结论；死记硬背的学习方法，思路单一狭窄的思维方法，缺乏可利用性、可辨别性和稳定性的数学认知结构。

这种认知结构不具有抽象、概括、联想、迁移、推理和证明的功能，一些逆向思维与发散思维的问题则无法解决。

引发的后果是对学习缺乏主动性。

这也可以解释目前普遍存在的被动学习现象产生的原因。

例如，函数概念的学习，学生普遍反映没有学好，不但造成该章内容学习的困难，相关问题难以解决。

更造成了数学难学这一观念的形成，而思想上产生了学习数学的畏难情绪，最终影响了数学的学习。

学期心得感悟篇五

“左眼4.5，右眼4.3”女医生柔和的声音响起，可传到我耳朵里，却显得冰冰的，仿佛一道晴天霹雳。望着报告单上醒目的‘数字，我不禁打了个寒颤，又要挨骂了！

自从上了小学五年级，我的鼻梁上就架了一幅黑白相间的眼镜，我左瞧瞧，又看看，觉得没什么不妥。可老爸老妈却天天把这事挂在嘴边，不准我看电视。久而久之，我心中的怨气越来越多。

快乐的时光总是很短暂，我正满怀期待等广告后的节目时，妈妈却推门而入，看见我离电视那么近，脸上的笑容消失了，老妈怒发冲冠，怒目圆睁，唾液横飞，指着我的脑袋，一脸恨铁不成钢的样子，一个个愤怒的字眼从嘴里面蹦出来，连成一条鞭子抽打着我。每一句话都离不开“你都近视了”。我听了，不禁握紧了眼镜盒，瞪了它一眼：都是你害的！

在学校里上体育课时，老师规定不能穿凉鞋戴眼镜。我一下子就懵了，以前都不太注意的话在此刻显得格外刺耳，我的脑袋一片空白。

就这样混混沌沌的过了半节课，终于到了自由活动时间，我一下子回过神，在心中呐喊着：终于解放了！可不料老师说：“今天，我们要分成四组，把绳子向上抛再接住，还要进行比赛。”同学们都高声喝彩着，我却恰恰相反。我试着

把绳子向上高高抛起，双脚张开，两手向前伸着头朝天，像一台探测仪一样“全方面搜索”着，一副全力以赴的样子。可天上哪里有绳子的影子，我眯起眼想看得更清楚，却依旧有些模糊，那绳子就像和我捉迷藏似的，躲了起来。当听到“bong”的一声轻响才知道，绳子已经掉地上了。我懊悔不已地捡起绳子，愤愤地拍拍眼睛，嘀咕着：真是一双不争气的眼睛。

从那以后，我的烦恼越来越多，没戴眼镜、眼睛度数又高了这些都是家常便饭。如果我有一双没有近视、澄澈的眼睛，那该多好！