

2023年高中三分钟英语演讲稿抗疫的(精选5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

高中三分钟英语演讲稿抗疫的篇一

节约能源、提高能源利用率，既是保障企业正常生产经营，实现公司健康可持续发展的长久之计，也是企业适应市场需要，降低成本、增加效益、改善环境，提高企业竞争力的必然选择。

因此，我们平时在经营中每节约一分资源，就为公司争取多一分的利润。

为此，特向公司全体员工发出节能降耗的倡议，具体的要求如下：

1、规范电梯的使用。

提倡员工上下班及办公期间上下楼层低于三层时不乘坐电梯，而直接使用楼梯。

逢节假日停用电梯以节约电力资源。

2、办公室充分利用自然光照明，在光线充足的情况下不开室内照明灯。

走廊、通道、卫生间等公共区域白天应尽量减少开灯能耗，夜间除安全防范用途外，其余办公区照明一律关闭。

3、办公电脑严禁接入非工作需要或功率较高的外围设备，当电脑、暂停使用时应设为睡眠状态，并关闭显示器；不太常用的设备如扫描仪等平时不使用时应拔掉电源插头。

下班前电脑、打印机、碎纸机等办公设备必须关闭并切断电源，以减少待机能耗，保证安全。

4、节约水资源，养成随手关水龙头的习惯，避免水长流的情况发生，平时应经常检查公共场所（包括办公区域内）用水用电设备情况，发现坏损、故障的水电设备及时检修；每天上下班前专人负责开启或关闭电热开水器。

5、严格控制室内空调温度，中央空调只能在夏季室温达到26℃时开启；不得在室内空调开启情况下，随意打开窗口。

中央空调在周六、日及法定节假日停用；在此期间集体加班时根据需要可开启分体空调或电风扇。

6、节约办公用品，实行无纸化办公。

文件传递，尽可能在oa上流转、审批，以减少纸张使用；打印纸尽可能正反两面使用，非正式文件应采用单面废纸打印，以免浪费纸张。

7、设备的管理，做到修旧利废，挖潜增效。

能重复利用的东西坚持再次利用，不丢弃，不舍弃，形成“节约光荣、浪费可耻”的良好风气。

8、采购、使用节能产品。

照明光源上可采用高效电光源替代低效电光源，使用紧凑型节能荧光灯替代白炽灯；用电子整流器替代电感镇流器；液晶显示器代替纯平显示器；对现有的低价值、高耗能设备逐渐更换。

此致

敬礼

倡议人□xxx

年月日

高中三分钟英语演讲稿抗疫的篇二

大家好！

曾经无数次在漫长的旅途中彷徨，曾经以为就这样折断了翅膀，曾经以为就会这样一直悲伤。感谢自己，感谢你的坚强，让布满荆棘的道路变得顺畅，让折断的羽翼还能飞翔，让曾以为会黑暗下去的天空变得明亮。

曾经一次次在未来的路途上摔倒，曾经也艳羡过别人的花儿芬芳，曾经以为就这样再也不会会有亮光，感谢自己，感谢你充满希望，会不顾身上的泥浆，爬起来继续奔跑，会相信，有你花儿定会开得更好，会相信希望和热血是照亮整个黑夜的火光。

曾经祈祷曼陀罗开满整个世外桃疆，曾经期许铁树将花缀满枝头模样，曾经许愿鹊桥每日相连得刚好，感谢自己，感谢你的善良，每朵花将祈祷收在含苞待放的春阳，铁树会用千年积攒绽放的力量，鹊桥投递的不只是终成眷属的愿望。

曾经看着不同方向的指标迷茫，曾经低着头只敢在自己的世

界里舞蹈，曾经以为眼睛里泛着泪光就再看不见这个世界的不好。感谢自己，感谢你的微笑，变成黑夜的照明灯找到出口的方向；抬起头才发现别人的目光中不一定是嘲笑；绽起嘴角，收起泪光，这个世界有未曾发现的美好。

感谢自己，感谢你一次次的认真听讲，感谢你对老师辛劳成果的赞赏，感谢你不辜负老师和家长的期望，感谢你在成绩进步中成长。

感谢自己，感谢你一次次尝试的飞翔，感谢你即使失败也不失望，感谢你一次次绽放的微笑，感谢你因为感动闪出的泪光。

感谢自己，感谢你能够那么坚强，感谢你能够充满希望，感谢你还可以拥有善良，感谢你还可以坦然微笑。

感谢自己，感谢你这样走过十六年漫长的时光，感谢你充满对春夏秋冬的热爱和信仰。用善良温润每个初春出生的襁褓，用希望点燃夏日黎明前的亮光，用坚强的力量温暖着秋日的微凉用微笑溶解冬日将至时的冰霜。

我的演讲结束，谢谢大家！

高中三分钟英语演讲稿抗疫的篇三

上午好！

作为一名高一学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心，非常感谢您的支持！

作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学不好，在今后的社会中就难以立足。我想努力，这就需要您的支持和合作。高中的英语教材与大学英语教材是配套的，这就意味着：现在的英语成绩不

仅直接影响孩子的期末考试与升学，还影响着孩子将来的英语学习！

半年的共同学习，使我半喜半忧，喜的是，我们高一三班的学生都很聪明，接受能力强，学习起来显得很轻松，让我觉得忧虑的是：部分孩子对英语不太重视。（包括与个别家长的交流中，发现有家长也未重视）可能这里也包含许多家长觉得英语不太好辅导，你说语文数学吧，还懂点，这英语吧，还真是不好不懂装懂，所以导致相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读、书写、背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好！

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。

新教材与初中的教材跨度很大，要求也上了几个台阶，对孩子们具有比较大的难度。细心的家长可能就会发现，高中的课本和初中的课本相比，无论是从词汇量，语法还是课文篇幅的长短都有了明显的区别，初中的内容相当简单，它简直就是三年级知识的巩固，稍微有所延伸，而高一一下子就接触并需要掌握两种时态。所以，有些同学很不能适应，初中学得轻松，还考好成绩，怎么到了高一不行了，这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。在这里，我要点名表扬几位学生，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩。另外我还要提几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成我布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？听录音机跟读，目的应该是两种，一种同学是上课没有完全消化，听录音是补充学习的过程，另外一种是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一

个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改

订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。

高中三分钟英语演讲稿抗疫的篇四

没有想过该用怎样的语言去赞美父母，直到大学；从没有思考该如何诠释父母百分之百的爱，直到大学。一切的一切，似乎冥冥中自有安排。那种名叫时间的东西，无情地侵蚀着我们。父母如一部大书，无论翻多少页，都不会到尽头。曾经的美好，昔日的呵护，像影片翻来覆去的播放。感恩，我们要懂得回报。

走进陌生的城市，体验的是无助和悲伤，隔三差五的电话，成为唯一可以缓解疲惫的良药。任凭酸楚的泪水从脸颊滑落，体味别有一番情伤。

独在异乡的日子有些凄凉，总让人想家；度日如年的季节似乎漫长，常使人难忘。脑海中没有一时停止思考，真想此刻就陪伴在父母身旁，聊天、捶背、给他们读报。平凡也是一种好。感恩，就在此刻生效。

总是不愿提及往事，因为有太多的惆怅。每每做事都会让父母失望，从小到大的娇惯，使我脾气见长，无休止的争吵今天想来悔心悔肠。扪心自问，真心为父母换位思考的太少太少。不经意的顶撞，细细品位泪却千行。年少的我们多少都有些轻狂，看着父母脸庞刻下的烙印，愧疚，无处可藏。感恩，由心底绽放。

一天天的成长，很多事情都该由自己面对，脱离父母的羽翼，期望明日的辉煌。转眼间，已是进校三个月，每一次通话，那滋味依旧不变，亲情已超出语言，明天的我们将各走他乡，

父母的爱仍然陪伴在身旁，对于他们的付出，我只能暗暗回报。

天远惠山下，冷月伴清吟。佳节已渐过，依稀离乡情。小坐静忧思，心乱无所倚。感怀情犹怯，冒然长叹惜。

此文献给天下所有父母，希望我们都拥有一颗感恩的心去膜拜父母神圣的爱！

我最喜欢听一首歌，这是一首手语歌，名字叫《感恩的心》，妈妈告诉我，这是一个真实的故事。

有一个天生聋哑的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命，过着贫困的生活。小女孩很乖，很听话，她从不羡慕别人的新衣服，也不羡慕别人的新玩具，她只希望每天能和妈妈在一起。妈妈为了养活她，摆了个修鞋摊，每天很早就出门，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带回一块香喷喷的年糕。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕，都给这个可怜的聋哑孩子带来许多童年的快乐。

当我流着眼泪听妈妈讲完这个故事，当我反反复复的听着这首歌的时候，我，被感动了，天下该有多少这样的父母在默默的为儿女们付出一切。而天下又有多少这样的儿女能够有一颗感恩于亲人的爱心呢！

感恩的心，感恩父母。是父母给了我们生命，从我们呱呱坠地，发出第一声啼哭，含辛茹苦，抚养我们长大，教育我们做人。父母是我们人生道路的铺路石，我们每走一步，都有他们细心的叮嘱，无尽的关怀和殷切的牵挂。成功了，他们不图什么回报，只有发自内心的欣慰和自豪；失败了，他们没有报怨，只有默默的支持和悉心的宽慰。

亲爱的同学们，听完这个真实的故事，我们是否可以问一下自己：我，对父母的挂念有多少？我，是否留意过父母的生日？是否曾真诚地给孕育我生命的父母一声祝福呢？或许，一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶。因为一个懂得感恩父母的人，心中才会有爱，而千千万万来自我们心中，体现在我们行动中的爱才能汇成爱社会、爱祖国的大爱，而只有这种大爱，我们的国家才能繁荣昌盛。

感恩的心，感恩父母！让我们共同祝愿所有的父母身体健康，幸福永远！

高中三分钟英语演讲稿抗疫的篇五

老师、同学们：下午好！

学校、年级领导要我今天在这里发言，给我定的主题是“鼓舞士气”。虽然我在这方面有些经验，但我不认为这是一个轻松的任务。为此，我度过了一个忙碌而充实的周末。（怎么没有掌声？）我今天发言的题目是：感恩母校，挑战极限。我敢保证，大家听了今天的发言，并在听的同时积极参与互动，一定会有收获。

我是教数学的，首先送给两个不等式：方法勤奋，状态方法。也就是说，方法比勤奋重要，状态又比方法重要。那么究竟如何调整好状态？这肯定是大家最关注的话题。

经常有学生对我说：“黄老师，你每天都激情四射，有何秘诀？”

我以为，快乐的状态就是好的状态，好的状态一般有这些特征：心态阳光，信心满满，神采飞扬，热情奔放，步伐坚定有力，做事效率高。目前大家最好的学习状态应该是：适度紧张（过于紧张、过于放松都不行），微微喜悦和兴奋（不是狂

喜)，精神振奋，斗志昂扬。解释一下“适度紧张”：过于紧张、过于放松都不行，淡定从容，乐观豁达。不管风吹浪打，胜似闲庭信步。临考前几天，也不能过度放松，否则大脑思维会变得懒散迟钝，很容易导致遗忘。

我发现，快乐的人一般有以下3个共同特点？大家想知道吗？（既然想知道，怎么没有掌声？）

1. 心存感恩、善待他人。快乐的人大都很尊重人、欣赏人，乐观开朗。那些不快乐的人大都心胸不够宽广，喜欢指责别人。请记住：抱怨者永不成功，成功者永不抱怨（请大家把这两句话大声地跟我念两遍）。做一个单纯的人，心胸宽宏，不计较小事，一心一意为自己心中的宏伟目标而奋斗。建议大家：从今天起，带着对母校、对师长的感恩之心去拼搏，尽量欣赏、理解他人。遇见人，看着对方的眼睛，热情爽朗地打招呼：“你好！我真的很欣赏你。”“你好！我真的很感谢你。”（下面请大家每两位同学一组，面对面大声说：“你好！我真的很欣赏你。”“你好！我真的很感谢你。”预备，起！）

2. 快乐的人的第二个共同特点——积极的态度。越是忙碌的人越快乐，越是不干事的人越不快乐，懒惰者大多是批评家，批评家通常不快乐。积极快乐的人一般身体更健康（这是有科学依据的），家庭更幸福！因此，建议大家遇事大声说：“让我来！”在困难的时候心中不断鼓励自己：“一定要挺住！”请记住：“每一个成功的背后，都有一个咬紧牙关的灵魂”。

我常对学生说：“一个学生专心致志学习的时候是他最美丽的时候，一个心不在焉、三心二意的学生最不美丽。”请问大家：人靠什么支撑？精神！莎士比亚说：生命短促，只有高尚的美德和精神才能将它留传到辽远的后世。精神的高贵、勇敢、坚强简直可以征服一切。不是有句话吗！（请大家听清楚，然后大声说一遍）只要精神不垮，办法总比困难多。（预备，起！）

3. 快乐的人的第三个共同特点——高度自信，胸怀梦想。自信是成功的秘诀。(请大家听清楚)“我成功，是因为我志在成功!”(预备，起!)。我们是全省3%左右的考生，你怕什么，我们都做不出的题，那97%的考生连题目都不敢看，敢看也看不懂。

没有梦想，哪来激情?我们要有非常强烈的成功欲望。有的人为什么没有活力?欲望不强烈。请你问自己：你高考成功的欲望强烈吗?(请听清楚)不怕做不到，就怕想不到，只要想得到，一定能做到(预备，起!)。不鸣则已，一鸣惊人;不飞则已，一飞冲天!

下面，对大家现阶段的复习备考提两点建议：1，克服浮躁情绪。扎扎实实复习，一道题一道题、一个知识点一个知识点地过关。复习最忌眼高手低，不愿意动笔。我经常对11班、13班学生说：看懂了、听懂了，都不叫真正地掌握了。只有自己动手做出来了，才叫真正地掌握了。2. 克服“定局论”。有的同学错误地认为，离高考只有88天了，已定局了。其实88天并不短，大家可以进行2-4轮系统全面的复习。这88天是同学们提升最快的阶段，因为大家大部分基本知识已掌握，这个阶段就是通过大量接触各种题型使知识系统化，网络化，最终达到灵活运用、融会贯通的目的。88天，你要相信完全可能发生奇迹。一位高中期间数学考试成绩从未上过120分的学生通过考前有针对性的复习和做题，结果在高考中考出了147的高分，考进了北京大学。一位高三上学期对数学几乎绝望的学生通过半年的拼命努力，结果考上了清华大学。相信大家也会举出很多这样的例子。你能否在高考中创造奇迹，关键看你成功的欲望是不是非常强烈，舍不舍得拼命去学。下面是写在11班黑板上保留时间最长的一句话(我的原创)：(请大家听清楚，并记住)每一天都意义重大，每一天都会带来变化!(预备，起!)

誓词的题目是：感恩母校 创造神话

让这90天成为一段令自己将来感动得热泪盈眶的岁月，让这90天成为我人生历史上一段非同寻常的时光，让这90天成为通向美好人生的光辉起点。我们都不是神的孩子，但我们有决心、有信心、有能力创造高考成功的神话。

我最敬佩志存高远、惜时如金、严于律己、心存感恩的人。这种人心态阳光、乐观进取、务实肯干、永不言弃，他们总是激情满怀，信心满满，绝不轻易原谅自己，总以欣赏理解的眼光、感恩包容之心对待他人。这种人象冬日里的阳光，又象和煦的春风，总是带给人们以温暖和惬意。这种人象高扬的风帆，又象进军的号角，总是给人们以信心和力量，激励着人们踏上新的征程。我会时时告诫自己一定要做一个这样的人，我也会不断地去追寻这样的人，并与之为友。这辈子我绝不会在平庸中度过，我将用我全部智慧和百倍的辛劳去创造属于我的辉煌！

在未来的90天里，我将焕发出前所未有的豪情与活力，为自己如梦般的青葱岁月，为心中永远的紫色城堡留下一段珍贵的记忆。为了梦想，我将竭尽全力，纵使只有百分之一的希望，我也会投入百分之百的努力拼命一搏。最后，我在此向敬爱的师长庄严承诺：在未来的90天里，我将以最大的努力、最高的效率、最好的成绩报答母校，同时为自己20xx年的中小学学习生涯画上一个最圆满的句号！

最后请大家用最大的声音跟我念：感恩母校，拼命努力，挑战极限，青春无悔！

谢谢大家！