

# 午餐计划大班教案(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 午餐计划大班教案篇一

了解鼻子的作用，有保护鼻子的意识。掌握正确擦鼻子的方法。

知道鼻子的作用掌握正确擦鼻子的方法

- 1、今天老师给宝宝带来了许多好吃的水果，请小朋友们用鼻子闻一闻它是什么水果。
- 2、请小朋友们说说闻到的是什么水果味?你是用什么闻的?
- 3、做游戏，闭上小嘴巴，捏住小鼻子，有什么感觉?

以上三点都是为了引出鼻子的重要性。

引出小鼻子有这么多本领，能闻味、能喘气。今天有一只小熊就不爱护它，

看看它是怎么做的?(看录像)

- 4、小熊不爱护鼻子我们怎么保护我们的小鼻子呢?请小朋友试试用纸怎样擦鼻涕。
- 5、用小儿歌的形式教会幼儿擦鼻涕的方法。(小纸巾，捂鼻子。双手按住鼻两侧。

轻轻擦，折一折。鼻涕全都擦干净。)请小朋友到前面做示范。

运用小熊想和小朋友们学习擦鼻涕的方法，请幼儿再次复习擦鼻涕的方法。

## 午餐计划大班教案篇二

1、认识生活中常见的标志，知道它们的含义与作用。

1、重点：引导幼儿熟悉日常生活中常见的各种标志。

2、难点：在认识一些标志的基础上了解其不同类别和作用。并尝试运用。

1、幼儿观察生活中的常见各种标志。

2、自制课件、各种标志图每组一份(注意安全、人行横道、禁止烟火、当心触电、禁止触摸等)。

(一)观看录像导入，激发幼儿的活动兴趣。

1、教师引导幼儿观看录像，就其中的交通安全小故事鼓励幼儿探索根据什么标志过马路?

3、小结：交通标志给行人、车辆提供了指引，提醒人们遵守交通规则、注意安全。

(二)拓展认识标志

1、根据幼儿的生活经验，请幼儿说一说在什么地方见过什么标志。

指导语：除了马路上的交通标志，我们的生活中还有哪些标

志呢?之前你们和爸爸妈妈一起找到了哪些标志呢?(请幼儿说)

## 2、认识生活中常见的标志。

### (1) 出示禁止烟火标志。

提问：这是什么标志?标志上有什么图案?你在哪里见过这个标志?它告诉我们什么?

小结：这是禁止烟火标志，它告诉我们附近有容易燃烧的物品，一般在加油站、图书馆、仓库等地方会看到这个标志，禁止人们使用明火，以免引起火灾。

### (2) 出示当心触电标志。

提问：这是什么标志?你在哪里见过这个标志?它表示什么意思?

小结：当心触电标志警告我们要远离电厂、高压电线杆、变压器等有电的地方，在家也不要玩有电的物品，因为电是很危险的。

### (3) 依次出示“注意安全”

“当心滑跌”“紧急通道”“当心中毒”“禁止吸烟”“禁止游泳”“禁止触摸”等常见标志引导幼儿认识。

## 3、请幼儿讨论标志的用途。

提问：生活中为什么有这么多的标志?它们对我们有什么用?

小结：标志通常出现在人口较密集的公共场所，它可以规范人们的行为，提醒大家遵守公共秩序。

4、引导幼儿从图案、颜色、形状、意义等方面加以比较，区别三种性质的标志。

小结：一种标志代表一种意思，它的图案简单、易懂；标志通常分为三类，黄色作为底色的标志，是提醒或警告我们要当心注意的，叫做“警告标志”；蓝色或绿色作为底色的标志，提示我们应该怎样做，通常叫做“提示标志”；一般画红色斜杠的标志表示禁止我们做某些事情，叫做“禁止标志”。

5、通过游戏，巩固幼儿对标志的认识，初步学会运用标志。

出示生活中的场景，请幼儿找出这些地方需要的标志。

指导语：小朋友认识了那么多的标志，老师来考考你们吧，一会请小朋友分成六组，每组六个相同的标志，每个小朋友选一个标志拿在手中，当大屏幕上出现画面时，你认为应该出现什么标志，请拿这个标志的小朋友迅速到前面来，哪一组的小朋友反映最快，而且还答对了，就为你们组争得一颗小星星。

小结：每种标志都有自己不同的意义，放在适合的场所，才能起到它们的作用。

(三)活动延伸。教师带领幼儿在活动室、幼儿园教学楼内走动观察，请幼儿根据手中标志的意义寻找适当的位置粘贴。

## 午餐计划大班教案篇三

1、能运用搓、盘、刻、挖等技能大胆表现各种树的奇特造型和树枝细节刻画。

2、体验泥条造型活动的乐趣。

1、已掌握搓泥条的技能，对各类树的外形特征有初步的了解。

- 2、泥巴、泥工板人手一个、牙签、木刀、铅笔、树叶等若干。
- 3、电脑课件(树的造型图片)树皮纹路放大细节图，轻音乐。

## 一、谈话导入

提问：你知道哪些树名？你最喜欢什么树？为什么？

## 二、欣赏图片，引导幼儿观察树的造型。

### 1、大家谈

教师：“怎么样？这些树长的很特别吧！你最喜欢哪棵奇特的树？为什么？”

### 2、讨论

树枝、树冠、树根还能是什么样的呢？谁会用身体来变变看。”

### 3、想象

假如你是神奇的森林魔术师，你想变出一棵怎样奇特的树呢？

## 三、制作要求

教师介绍手工用具与要求，然后幼儿动手在泥工板上制作树。

师：“老师在桌子上准备了泥巴、泥工板和一些辅助材料。首先，想好要做一棵怎样的树，然后把泥巴搓成许多泥条进行制作。我们在制作树干时可粗一点，这样可以有地方进行装饰。做好之后还可以在树枝和树干上进行点缀与装饰。每个小朋友要做的不一样，看看谁制作的树最奇特。”

要求：

- 1、先想好树各部位的主要特点
- 2、选择合适的工具进行树的细节装饰
- 3、能利用辅助材料进行树冠装饰

#### 四、幼儿制作

- (1)鼓励幼儿大胆想象，大胆造型。
- (2)根据个别幼儿的情况及时给予帮助。

#### 五、欣赏评价

师：“你们真不愧是造型师啊！都用泥条创作出了奇特的树，你们开心吗？好，现在把你的作品带到教室里去，和你的好朋友一起欣赏，分享你的快乐吧！”

## 午餐计划大班教案篇四

提问法；示范法；动手操作法；情境创设法；体验性教学。

重点：通过参与课堂，体验文明用餐过程，幼儿能够理解并掌握餐厅用餐礼仪。

难点：幼儿在快乐餐厅能够文明用餐，养成文明礼貌用餐的好习惯。

- 1、理解并掌握用餐的基本礼仪并文明用餐。
- 2、懂得节约，能够自觉排队取送餐具，自己能做的事情自己做。
- 3、能够积极主动的参与课堂，开心的享受用餐过程。

物质准备：足量的餐具和足量的点心□ppt课件。抽纸一盒。

经验准备：有过在餐厅或饭店吃饭的经验。

(1)师：小朋友们，让我们开着小火车去快乐餐厅吃饭吧。请小朋友们自己选择一个喜欢的位置坐下。

(2)提问：现在啊，饭菜还没有熟呢，我们应该怎样做呢？我们一起去看看图片上的小朋友是怎样做的。

正确的做法：端坐好，安静等待就餐。

(3)小朋友们吃饭的时间到了，让我们排队去取餐盘吧。

老师示范正确的做法。安静走到餐盘放置处，先取一个盘子，然后取一个小碗，最后取一个勺子。两只手平稳端好餐盘回到座位上。幼儿排队依次取餐盘。教师在旁边指导。

(3)总结饭前礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。

(1)餐厅厨师给幼儿盛好饭菜。提问：小朋友们我们在吃饭时应该注意什么呢？预期：不用手抓饭，不撒饭；吃饭时不乱讲话，不大笑（很危险）；不挑食；吃多少盛多少，不够时主动要求添菜。

(2)出示公益广告，倡导节约用餐。

(3)我们一起总结一下吃饭礼仪：不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。

(4)小朋友请吃饭吧，老师巡回指导，老师指出错误做法并要求其改正。

(1)小朋友都吃饱了吧，现在请你跟老师一起来学习一下饭后礼仪。老师示范：抽一张纸，擦擦小嘴吧。端起餐盘，主动将餐盘放回餐盘回收处。要求：将饭渣倒入指定盆中，其他餐具分类摆放。

(2)接下来，请小朋友们排队放餐盘。

(3)总结一下饭后礼仪：吃完饭，擦嘴角。送餐盘，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

(1)小朋友们，以后我们到餐厅吃饭都要向今天这样做哦。我们一起总结一下餐厅饮食礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。吃完饭，擦嘴角。送餐具，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

(2)吃的好饱呀，让我们一起到户外散散步吧。

## 午餐计划大班教案篇五

- 1、积极主动寻找生活中用纸做的东西。
- 2、了解纸的制作过程，尝试做再生纸。
- 3、增强环保意识，爱惜身边的每一张纸。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、幼儿用书、教学挂图。

2、空瓶子、废纸、吸水布。



一、游戏。找找书中的纸，激发幼儿活动的兴趣。

1、用比赛的方式让幼儿看幼儿用书第2页。

教师：今天，我们来比比赛，请你们找找这页书上什么东西是使用纸做的，它们在什么地方？把它圈出来。规定时间为一分钟，预备开始！

2、请个别幼儿回答，其余幼儿补充。

教师：时间到！谁来告诉老师你做的结果。他们有哪些用呢？

教师小结：书中的这些东西好多都是用纸张做成了各种物品，为我们的生活提供了方便。

二、迁移幼儿已有生活经验，引导幼儿回忆生活中见过的纸，鼓励他们大胆表述自己的想法。

教师小结：我们的生活中如果没有纸，会特别的不方便，我们也没有书看了。

三、通过教学挂图，了解纸的制作过程。

1、出示挂图。

教师：你们知道纸是怎么来的吗？纸的制作过程简单吗？它需要几道工序呢？我们一起来看一看！

2、带着孩子观看教学挂图，引导幼儿边看挂图边了解纸的制作过程。

四、激发幼儿的环保观念，鼓励幼儿用收集的废纸制作再生纸。

1、引导的幼儿说一说自己是怎样爱惜纸的。

教师：小朋友们都知道纸是来之不易的，平时应该怎样爱惜纸呢？

教师小结：平日里我们要爱惜纸，不浪费纸。

2、激发幼儿利用废纸做再生纸。

教师小结：我们生活中的废纸的用处可大了，有的纸箱可以回收利用制作手工作品，还有专门回收废纸等，经过专门的加工厂加工以后再变成新的纸呢！

五、教师和幼儿制作再生纸。

1、师幼一起制作再生纸。

教师：今天我们也知道了一个简单的方法自己可以动手来制作再生纸，现在我们一起来跟着刚刚我们知道方法制作再生纸吧！。

2、活动延伸。

教师：再生纸制作好了，但是要过一天瓶里的纸再能软化，那我们先放在区角，明天我们一起再来看看！孩子们回家后也可以和爸爸妈妈一起制作再生纸。