

大创项目申请书的申请理由填 大创项目 申请书(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下。

大创项目申请书的申请理由填篇一

项目编号： 项目名称： 项目类别： 所在学院： 项目负责人：
所在学院： 学号： 专业班级手机： 指导教师： 联系电话：

大学生创新创业训练计划管理办公室制

填表日期：年月日

申请者的承诺

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守学校的相关规定，按计划认真开展研究和实践工作，取得预期成果。长安大学有权使用本表所有数据和资料。

负责人签字：

年月日

填写须知

一、申请参加大学生创新创业项目团队的人数含负责人在内不得超过5人；创业实践项目人数不作要求。

二、本表请如实填写，表达明确严谨。所列各项内容不能简单标注“见附件”，否则视为不合格；本表所需签字之处，由本人亲笔签名。

三、填表字体用小四号宋体，单倍行距，申请书一式3份，所在学院1份、教务处1份。要求统一用a4纸双面印制、左侧装订，所附材料用小四号宋体打印，附于申请书后。

四、项目填写申报时可根据具体内容调整表格大小。

大创项目申请书的申请理由填篇二

指导教师：联系电话：

大学生创新创业训练计划管理办公室制

填表日期：年月日

申请者的承诺

我承诺对本

人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守学校的相关规定，按计划认真开展研究和实践工作，取得预期成果。长安大学有权使用本表所有数据和资料。

负责人签字：年月日

大创项目申请书的申请理由填篇三

20__年，我们组成功申请了大学生创新创业训练项目，6月在熊非老师的指导下开始了我们的创新创业项目的研究。至今已经过去了三个多月了，在这三个多月的创新研究过程中我

们遇到过一些困难，同时也收获了许多经验和结果，在研究过程中我们的求知欲愈发强烈，实验操作更加熟练，实践能力也明显有所提高。

碘化— γ 射线造影剂，尤其是以碘海醇为代表的非离子型n—烷基化—酰胺基—三碘苯基化合物，在过去的几十年中已取得了重大的商业成功，所以本次创新研究项目具有实际的研究价值。在项目刚刚申请成功的时候，我们小组通过对国内外相关期刊、文献进行了查阅、了解到一些与我们创新项目相关的知识。并且在熊非老师的指导下，我们学习了美国化学文摘ca网络版scifinder文献查询软件的具体使用方法，并顺利借助使用复旦大学图书馆购买的scifinder文献查询软件账号全面系统地完成了对碘海醇化学合成文献资料的调研整理工作。随后结合导师和我们在有机方面的相关专业知识，以及实验成本方面的考虑后设计出了一条以间苯二甲酸为起始原料，由硝化反应、酯化反应、酰胺化反应、还原反应、碘代反应、酰胺化反应□n—烷基化反应等七步反应所结合的合成路线。

终于在我们对合成路线进行实际的化学实验操作，产品验证中取得了一些阶段性的结果。现已优化出了前两部反应的最优反应条件，合成出与市售的5—硝基—1, 3—苯二甲酸甲酯标准品经过常见物理常数纯度和质量一致的中间产品。随后我们将完成余下的几部合成反应，以得到我们最终应该获得的产物。在前两步的条件优化过程中我们遇到过很多与专业知识密切相关的问题，在各种问题前面我们都积极利用各种文献查询软件，查阅图书期刊相关资料，和导师一起讨论得到解决方案，跨越障碍。在实验中失败的情况也是不可避免的，但是我们坚持着，利用我们所学过的知识和相关实验的调研来找出我们失败的原因，最后得出解决的方法。在这些过程中我们初尝到失败的滋味，但是我们都及自己乐观地面对这些问题，在熊非老师的指导下我们想出一系列的解决方法，最终克服我们所面临的困难。我们在自己寻找问题，解

决问题的过程中明白了，并不是所有的实验研究都是一帆风顺的，我们需要早困难和失败中前进，只有迎难而上才可以到达最终的成功。希望我在这次研究中越挫越勇，学到更多的东西。此外我们还明白了在化学合成反应中每一步都是至关重要的，一个成功的合成路线，必须要确保每步反应中的条件最优化，以及每步反应的产物都要进行验证纯度和质量的验证，只有保证了每步反应的反应程度和准确性后，才可以保证最后产品的产率和纯度。这次创新研究使我们每个成员在化学素养和实验实际结合方面都取得了很大的进步。

在整个合成过程中我们尽量控制成本，熊非老师和我们尽量利用现有的实验室设备仪器条件来解决我们在实际研究过程中所遇到的问题，但还是花费很多的时间和精力考虑实验的成本解决方案，以至于实验进度有所减缓。所以在后期的实验研究中我们希望有更多时间和成本来支持我们的项目的实验研究，以取得更好的研究结果。

大创项目申请书的申请理由填篇四

篇一：樊一辰大创项目调查报告

项目名称

项目类型

项目负责人

报告日期

项目实施步骤概况：

2、运用校勘学相关知识对收集整理后的资料进行考证，保证资料的真实性（已完成）；

- 4、实地进行考察，对杜陵及大汉上林苑当前状况予以了解（进行中）；
- 5、查找有关陵墓文物的保护技术资料，杜陵保护性开发的合理构想（未开始）；
- 6、结合旅游管理相关知识，实现历史文化价值与旅游经济发展的统一（未开始）；
- 7、统筹各类因素，对杜陵的开发带动当地文化经济发展作出合理预期（未开始）；
- 8、总结研究成果，写出最终研究报告（未开始）。

报告正文：

一、20xx年初到6月，小组成员收集汉代帝陵相关资料并整理出与本项目有关的部分。

其余9陵都在西安市北面渭河北岸的咸阳原上。考订后的渭北9陵，东西跨度50多千米，西起咸阳市兴平市（县级市，原兴平县，1993年6月撤县设市）城东北南位乡茂陵村，东到咸阳市渭城区正阳镇张家湾、后沟村北的咸阳原上，依次排列着汉武帝茂陵、汉昭帝平陵、汉成帝延陵、汉平帝康陵、汉元帝渭陵、汉哀帝义陵、汉惠帝安陵、汉高帝长陵、汉景帝阳陵。在西汉陵中，文帝霸陵采用依山为陵的形式，墓室开在山崖中，不另起坟丘，其余10陵都在地面上夯筑高大的覆斗形坟丘。坟丘一般底每边长150~200米，顶高20~30米左右。当时帝后合葬，同茔而不同陵，皇后埋在帝陵东边，后陵规模略小。从景帝阳陵开始，帝后坟丘的四周均筑起夯土垣墙，每面中央各辟一门，门外立双阙。陵园内还设寝殿，陵园旁设庙，陵园外有大批陪葬墓。

西汉是我国封建帝国时代的第一个鼎盛时期，封建社会的各

种典章制度的完善、确立和巩固基本上都完成于西汉。封建社会对礼仪典章制度及其重视，丧葬制度是礼仪典章制度的重要组成部分。西汉皇帝陵墓，就反映了当时社会的最高丧葬礼仪，汉代丧葬“事死如生”，帝陵也可以说是西汉封建统治阶级社会历史活动的缩影。对西汉帝陵的勘探与发掘，使我们对西汉历史有更全面、更深刻地认识。

二、7月到8月初，小组成员对已查阅的资料和未查阅的但需要的资料进行条目梳理，对下一步工作进行了预期，确定需要书目和考古资料。

1、刘庆柱、李毓芳：《西汉诸陵调查与研究》，《文物资料丛刊》，6期（1982年）。

2、北宋宋敏求（1019~1079）《长安志》

3、《三辅黄图校证》。

4、《汉书》《后汉书》《史记》

5、咸阳市博物馆：《汉平陵调查简报》，《考古与文物》，1982年4期。

6、《太平御览》卷一九七引《天文要录》

7、杨宽：《先秦墓上建筑问题的再探讨》，《考古》，1982年7期。

8、李宏涛、王丕忠：《汉元帝渭陵调查记》，《考古与文物》，1980年创刊号

9、《后汉书》

10、《史记》

11、《水经注渭水》。

12、阎文儒《关中汉唐陵墓石刻题材及其风格》《考古与文物》1986年3期

13、杨宽《中国古代陵寝制度史研究》，上海古籍出版社

以上书目与考古资料只是初期研究结果，在接下来的考察与研究过程中会随实际情况予以调整或更改。

三、8月中至今，小组成员对陕西省西安市汉中宗孝宣皇帝刘询杜陵进行实地考察。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大创项目申请书的申请理由填篇五

项目名称：

挂靠单位：

申报人：

所在专业:

联系方式:

指导教师:

联系方式:

大学生科技创新基金管理办公室制

填表日期:年月日

(正反双面打印)

项目名称起止日期申请经费学号姓名e-mail年月日—一年万元
电话签名月日

申请者情况

姓指导老师

目负责人获奖情况

研究内容提要(100字左右)

国内外本项目的研究状况(本栏目为空的,一律不予立项)

项目的创新点(100字左右)

项目的研究意义与选题依据

研究详细内容

技术指标

研究进度安排

中期目标

预期研究成果(实物、软件、报告、论文等)

经费算(调研、资料、耗材、元器件等)

指导教师意见:

指导教师签字: 年学院大学生创新工作领导小组意见: 月日

领导小组组长签字: 学院盖章: 学校大学生创新工作指导委员会意见: 年月日

负责人签字: 年月日