

最新特色与亮点工作 思政工作特色亮点 总结(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

特色与亮点工作篇一

xx年全市中小学思想政治理论课教师教学技能提升培训班今日开班。

来自琼海市中小学的650名思想政治理论课教学的教师齐聚一堂，共同聆听省内外专家关于新时代思政课教师能力提升的专题辅导课。

培训班要求，广大思政课教师要准确把握当前教育发展趋势和要求，提高教师课堂教学能力，推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性；加强对学生的思想政治教育，帮助他们树立正确世界观、人生观、价值观，扣好人生第一粒扣子。

“我将在今后的.教学和科研工作中，不断打磨自己，为学生上好课，为社会服好务，为自贸港建设人才培养打好基础。”琼海市博鳌镇中心学校王庭华认真地说。

全国中小学教师继续教育网项目负责人梁安佳告诉记者，此次，他们在去年的培训基础上进行再提升，旨在进一步落实立德树人根本任务，进一步加强琼海中小学思想政治理论教师专业能力提升培训，促进思想政治理论课教师的专业发展水平，培养和造就一批师德素养高尚、业务本领过硬的教师

队伍。

特色与亮点工作篇二

20xx年度，作为四川省首批一级示范性一般高中的罗江中学，“守初心、担使命”，在青年教师培育和同学多元化进展方面，硕果累累。

(一)新老师入格课，成长的起点。

新老师入格课大赛，全面展现新老老师的教学理念、教学基本功和教学潜力，为学校青年教师培育的“三六九工程”供应重要的参考。

(二)师徒结对，传承不断。

在20xx年度青年教师帮带工作启动会上，唐启纲校长再次对“师傅”和“徒弟”们寄予了殷切盼望，他要求：“作为师傅，需言传身教，在师德、教学技能、同学管理等方面做出表率作用；作为徒弟，要摆正心态，虚心请教，夯实基础，博采众长，提高技能，由成熟走向卓越”。

(三)请进来、走出去，活力无限。

“它山之石，学而知不足”，“请进来、走出去”是罗江中学快速提升老师专业素养的基本方略。今年，学校共派出180余人次赴衡水中学、昌乐二中、华师大附中、成都石室中学、乐山一中等省内外知名学校跟岗培训或学习。共邀请了成都、绵阳两地名师6人次来校开设讲座。

(四)青年教师研修班，为青年教师充电。

3月6日，罗江中学第三期青年教师研修班开班仪式在敬之楼101会议室隆重进行，共有35岁以下青年教师53名参与。

(五)“才智课堂”，跟上时代的步伐。

引入才智课堂，让教学方式更加丰富多彩，让课堂生成更加布满吸引力和多元化，更是新时代训练的必定。

(六)同堂竞技，在赛道上成长。

20xx年10月，我校张腊梅老师代表德阳市参与四川省学校物理优质课展评，荣获一等奖，以肯定优势夺魁。

10月11日，在四川20xx年高中地理优化培训暨高考备考研讨会上，易闻文老师展现的‘省级示范课获得全都好评。

在德阳市优质课竞赛中，我校选手刘自春、胡蓉老师突破重重困难，最终凭借个人实力斩获一等奖，另有3人荣获二等奖。

生成更加布满吸引力和多元化，更是新时代训练的必定。

(六)同堂竞技，在赛道上成长[]20xx年10月，我校张腊梅老师代表德阳市参与四川省学校物理优质课展评，荣获一等奖，以肯定优势夺魁。10月11日，在四川20xx年高中地理优化培训暨高考备考研讨会上，易闻文老师展现的省级示范课获得全都好评。

在德阳市优质课竞赛中，我校选手刘自春、胡蓉老师突破重重困难，最终凭借个人实力斩获一等奖，另有3人荣获二等奖。

在罗江区青年老师技能大赛中，我校成果遥遥领先，9人荣获一等奖。

(一)志存高远，圆学子“科技梦”。科技节、科技创新大赛、纸桥竞赛、机器人竞赛、三小制作等，一系列科技活动为同学们搭建了充分展现自我的舞台。研学旅、高校科学营、志愿者活动，让我校同学具有了国际化的视野和知行合一的人生

追求。魏思宇同学的科技作品荣获四川省青少年科技创新大赛一等奖。

易昭阳同学荣获四川省中学校机器人暨创客大赛高中组超级轨迹赛一等奖并荣获德阳市第十五届科技创新市长奖。

(二)体育强国，圆学子“冠军梦”。学校坚持把促进同学健康成长，健全同学人格品质作为全面落实立德树人根本任务，加大投入，强化措施，大力开展阳光体育运动。

20xx年，学校代表队荣获德阳市中同学田径运动会学校组团体总分第一名、德阳市学校足球联赛男子组第四名、高中男子足球甲组季军、学校女子篮球队荣获德阳市中学组其次名、学校男子、高中女子篮球队双双荣获德阳市中学组第四名、荣获罗江区其次届中学校生篮球竞赛学校男子、女子双冠军，一个个骄人成果，充分证明白罗中体育不行动摇的实力。

(三)有爱就有天堂，圆学子“艺术梦”。艺术节、校内歌手大赛、美术爱好班、组织同学参与北京水木清华美术强化训练等。学校重视同学共性进展，高中部开设二十多门选修课，学校部开设科创、棋类、曲艺、武术、球类、奥数等爱好班，组建“翰墨书画社”、“浪花文学社”、“青影社”、“戏剧社”等二十多个同学社团，为各个社团供应软硬件的配套服务。20xx年艺术考生专业本科上线率100%，美术考生黄企宏以专业分281分名列德阳市第一名并被四川高校录用；蒋晨曦同学参与中国好声音荣获全国校内决赛总冠军。

(四)家国情怀，圆学子“蓝天梦”。春风化雨，立德修身。同学安全训练、国防训练、法制训练，心理询问、军事夏令营、校史训练、“雏鹰争章”等系列活动陶冶同学情操。蓝天飞梦，激励着很多热血青年的报国之志。

20xx年，两名学子被空军航空高校录用，五名学子被中国民用飞行学院录用。

(五)天道酬勤，圆学子“名校梦”。不忘初心，用爱心和汗水成就莘莘学子高考幻想，砥砺奋进，凭毅力与激情推动百年罗中再创佳绩。西藏内地生张月嘉同学被清华高校录用，曾先成同学以691分进入全省特优生行列并被中山高校临床应用本硕博录用，本科上线率达到80.5%，被德阳市训练局评为教学质量先进学校。

特色与亮点工作篇三

我校依据xx省《义务教育阶段学生作业管理“十要求”》
xxx印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》以及国家、省、市、区印发的“作业、手机、睡眠、读物、体质健康”等管理文件，结合甘井子区中心小学“奋力品质教育，奠基幸福人生”办学理念，学校创新推进各项管理工作，高质量、高品质落实双减工作。

首先，氛围营造突出“三实”

扎实开展宣传，立即将各类文件（特别是双减文件）传达至全体教师及家长，组织教师研读研究，加强宣传指导；严实检查举措，采取“一学二控三查四监督”的举措；丰实作业形式，从德智体美劳五个方面布置作业，全面提高学生。

第二，策略推进落实“四制”

集体研究制度，学校各学科教研组（备课组）坚持每周研究学生作业布置；作业日结制度，提出教师“日作业先做”要求；家校联系制度，定期召开线上家长会；绩效考核制度，形成“四每二调查”闭环管理。

第三，作业管理彰显“五精”

体现科学性、基础性、针对性、灵活性、创新性、层次性、综合性的原则。“精选”作业，丰富资源库存；“精讲”作

业，引导自主研究；“精练”作业，启发学生思维；“精批”作业，注重反馈提升；“精改”作业，达到研究效果。

首先，提炼理念有章有法

学校秉承“尚品修德，筑质立魂”校训，办学目标确定为：教师有品行，课程有档次，课堂有品效，班级有品性，学生有品质、学校有品牌。深入理解品质二字内涵，优化教学方式，加强品质课堂研究与理论。努力打造“二元三环七步”为主体的“有品优良”课堂教学模型。

第二，常规管理依规依据

第三，教学科研共研共进

深入开展课题研究。围绕“二元三环七步为主体的有品优良”课堂教学模式及策略的研究”开展课堂教学研究。开展多种形式的课堂教学诊评指导和学科研训活动，针对展示课例，以组为单位拿出课堂教学设计及教学模式的提炼。

首先，进步站位上下一心，表现品质

我们认为课后服务工作，不但仅是日常教学的’有力补充，更是给家庭社会减负的有力手段。所以，积极回应社会关切，解决群众难点。责无旁贷，高度重视，举全校之力，坚持师生完全自主自愿，因地制宜和科学规范原则，全力做好课后服务工作。

第二、校内联动策略推进，添色品质

一是整体思路五步走。做足功课，研读政策文件，制订实施方案，做好宣传动员。

二是进程管理四明白。明白安全第1、作业优先、兴趣为本、

活动育人的工作原则。

第三、劬力同心成果彰显，筑牢品质

参与面广，平日托管100%教师参与，以教师为主体，中层以上干部值班为辅助，形成齐抓共管局面，教师积极性得到进一步提高，师生关系、家校关系进一步和谐。

暑期托管的意义在于十六个字，即“伟大尝试，勇敢挑战，经验积累，以励再战”。

学校迎接省双减工作督导组实地督导

我们会继续丰富作业形式，做好作业归类，狠抓作业管理，注重作业总量平衡，严禁给家长布置作业，严禁要求家长批改作业，切实保障睡眠时间，强化校内外体育锻炼，强化反馈评价。

二是聚合力，加强协同推进

放假前市里对我们进行了学业质量尺度培训，同时区里下发了有关作业的指导意见。下一步，我们将继续研读文件要求，密切和教师进修学校的联系，充裕发挥校内双减工作领导小组作用，树立进修学校教研员、外聘专家、校内中层干部、教备组长、骨干教师、家长代表联席会议制度，定期召开专题会议，为减负树立智库。

三是促规范，健全制度体系

让制度管人，而不是校长管人，校长也是制度的执行者。思考校外培训机构转型后的学校管理方向，进一步修订原有减负有关制度体系。

四是成亮点，狠抓课后服务

把课后服务作为教学的有力补充，提升课后服务水平，努力做好四件事。第一，由发掘校内资源向校外延伸，有挑选地聘用校外专业人士参与课后服务；第二，精心设计运转机制，树立学校课后服务质量管理、材料留存、后勤保障等工作制度；第三，使用好经费杠杆，调动各方参与课后服务的积极性。

总而言之，在双减的大背景下，我们要进一步落实好五项管理工作，担负起责任，严格控制作业时长、严把作业质量关、提高教学质效，做好课后服务。我们将以本次双减工作为契机，且行且改进，在优化育人环境、强化内部管理、提升办学品位上下功夫，努力办好人民满意的教育。

特色与亮点工作篇四

一、指导思想：

以《纲要》精神为指针，结合本园课题《农村留守儿童感恩教育研究》，结合我班留守儿童成长状况，扩展幼儿对社会生活环境的认识，激发幼儿爱自己、爱身边的人的情感。

二、活动目的：

有针对性地提出行之有效的措施和方法，创设各种教育情境，生成幼儿的感恩意识，让幼儿学会感恩、珍惜和感恩。激发幼儿爱自己，感谢父母，感谢教师，感谢同伴，感谢帮助过自己的人，感谢给自己创造成长环境的社会，感谢给自己提供生存空间的大自然。

三、具体措施：

1. 树立正确的观念，对孩子进行潜移默化的影响。除了组织正常的感恩教育活动以外，在平常的其他活动方面也应该树立榜样。如老师之间、师幼之间在文明礼貌用语上的使用。让

“你好”“谢谢”“不用谢”“请”“对不起”“没关系”等礼貌用语时常挂在嘴边。小朋友受到尊重，也会不自觉的去尊重别的小朋友、父母和老师。

2. 注重生活细节，并给予及时的鼓励。鼓励是孩子实现某种活动的催化剂。当孩子的感恩活动还处在萌芽状态的时候，鼓励是非常重要的。

3. 开展丰富多彩的游戏活动。游戏是幼儿的主导活动，因此重视游戏对幼儿感恩教育活动中的重要作用。

4. 利用节日契机，诱发感恩行为。注重利用各种节假日，例如中国的传统节日重阳节、教师节、国庆节等这些节日都是对孩子进行感恩教育的契机。

5. 加强家园合作，使幼儿感恩教育双管齐下。充分利用家庭教育和幼儿园教育，通过各种形式，各种渠道加强家园联系，使幼儿感恩教育双管齐下，收到双重教育效果。

四、具体活动安排：

九月份：《感谢教师教育我》

1. “说一句感谢老师的话”活动，表达对教师的热爱之情。
2. 开展《我爱我师》爱心活动。
3. 结合感恩教育开展庆教师节活动。

十月份：《感谢祖国培养我》

1. 家长和孩子共同收集“祖国之最”资料，祖国的世界之最以及祖国的自然风貌，人文景观、经济发展、科技进步，军事强大、文化繁荣等有关资料。

2. 寻找“我们身边发生的变化”，感谢祖国妈妈给我们良好的学习环境、舒适的居住生活环境等等。

3. 以“感谢祖国妈妈”为题，开展亲子绘画活动。

十一月：《感恩之心你我同行》

1. 《感恩见行动》：我帮你来，你帮我

2. 开展评选“我最喜欢的一个人”活动。

3. 童话剧《三只小猪》，体会爱和温暖。

4. 去敬老院为爷爷奶奶表演节目。

十二月：《感谢父母养育我》

1. 布置爱心家庭作业。

我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物

2. 开展一句话活动《我的爸爸妈妈》

3. 《感恩在家庭》：爸爸妈妈工作辛苦了

一月：《学会感恩与爱同行》庆元旦联欢会

1. “说一段感谢的话”给自己最想感谢的人（如父母，老师，乡亲，朋友等等）。

2. 制作卡片：学会感恩与爱同行

3. 亲子游戏：我爱爸爸妈妈

4. 感谢关心我的人：给老师、爸爸妈妈送礼物活动

特色与亮点工作篇五

xxxx建校于上世纪50年代，1960年开设高中，2002年高初中分设，高中部迁出，至今已走过59个年头。学校现有教学班30个，在校学生1600余人，教师177人。

20xx年1月，学校新的领导班子组建以来，全体教职工在李增强校长提出的“二三五”目标的引领下，坚定信念，凝心聚力，求真务实，埋头苦干，全力以赴，不到一年的时间里，师生的精神面貌、工作作风及学校的各项工作都取得了很大改观□20xx年中考一中取得了历史上的最好成绩，学校形象得到了较大的提升，各项工作正逐步走向规范化发展的轨道。

现将学校一年来素质教育特色学校创建方面的工作汇报如下：

一、学生管理和培养方面

学校秉承“给每个学生闪亮的舞台，让每个学生自信地成长”的育人理念，实施“闪亮”工程。在课堂上、在班级管理、在各种学生活动中，都给予学生展示自我的机会和平台，让学生参与班级和学生管理工作，放手让学生参与组织各种活动，充分的展现自我，张扬个性，给每个学生出彩的机会，使每个学生热爱学校、热爱生活、热爱自己，充满自信的成长。

课堂上，教师引导，学生自主学习、合作学习、展示自学成果，在学生的展示与纠错中不断暴露问题、解决问题。学生能够自主解决的问题教师尽量放手，对学生的成功之处教师进行适时鼓励，这样提高了学生学习的积极性和主动性，培养了学生的自主学习能力。

班级管理中实行学生自主管理和班级值日班长制度，每周安排一名值周班长，每天由值周班长带一名值日班长对班级各种事务进行全面管理，每周主题班会由值周班长主持，对本

周各小组的表现进行评价，对下一周值周工作提出改进意见，每个学生每学期轮流值日2-3次，既将繁杂的班级事务分解开来，减轻了班主任和班干部班级管理的压力，又给了每个学生参与班级管理的机会，使他们体会到班级管理的艰辛，提高了学生的管理和协调能力。

学校充分利用每周国旗下讲话、班会课、课外活动、校园广播等形式对学生进行行为习惯、文明礼仪、爱国、爱护校园环境、感恩、励志、安全等方面的教育，学生处开展各年级年度考核拉力赛，从各班纪录、卫生、自习、课堂、两操、活动等方面进行量化考核，逐日检查登记，每周排队通报，对表现好的学生和班级及时表扬激励。一学期以来，学生的仪容仪表、文明礼貌大有转变，校园卫生大有改观，学生上下楼梯井然有序，上下学能够遵守交通规则，打架等违纪问题明显减少，整体素质得到了提高。

在学校特色办学上我们提倡：人人有特长，班班有特色，周周有活动，月月有成果。我们推行体育、艺术“2+1”项目，即让每个学生至少要学习掌握两项运动技能和一项艺术技能。要求每个班级选定一项体育和艺术项目，以班级建特色，由班主任和指导教师在课余时间和活动时间具体实施，学生特长融入班级特色。使每个学生在文化课学习之余都能学到一技之长，提高学生整体素质。

二、教师管理方面

1. 完善了两个方案：教师绩效考核方案和效能激励方案。

教师绩效考核方案主要从德、能、勤三个方面进行考核，建立科学规范的绩效工资分配机制，真正做到干与不干不一样、干多干少不一样；教师效能激励方案主要从工作业绩、成绩等方面进行考核，利用县政府支持的效能考核资金对教师进行激励。我们充分发挥绩效考核和效能激励的杠杆作用，激励广大教职工爱岗敬业、扎实工作、改革创新，积极主动地完

成各项工作任务，推动我校持续、协调、健康、快速发展。

2. 严格两个制度：一是守岗制度，教学时段教师只能凭请假条出入校门，所有上班人员定岗定责；二是请假制度，所有教师请假严格履行请假手续，请假期间工资情况按国家政策和绩效考核制度执行。

3. 实行两个倾斜：教师评模评优、职称评定、奖金发放向一线倾斜，向实绩倾斜。

4. 提倡两种精神：钻研的精神和实干的精神

凭着刻苦钻研的精神，底子再差也能提高。我们要求教师用心专研教材，认真备课，深入了解学生、了解学情，提高课堂教学的针对性(针对学情，针对学生的问题教学)。

靠实干的精神，在平凡的岗位上也能出彩。我们教育教师要转变工作作风，在思想上要改变自由、松散的工作状态，以一种积极的心态去应对工作。要打破不带课、少代课的传统思想意识。将教师的钻研精神和实干精神作为师德师风评价指标，评价和测评结果都纳入教师效能考核。

5. 注重教师专业化发展

学校要求全体教师都参与教师继续教育远程培训；曾多次派教师外出省教科院、陕西周至县三中、河南永威学校、文水中学、孝义中学、离石江阴中学等培训学习；暑期组织教师积极参加县教育局组织的专业培训；学校教学处每月组织一次校本培训对教师进行业务上的指导和规范。每周的教师集体备课给了各科教师发挥集体智慧，互相交流，共同提高的机会。学案的编写和试题的命制大大提高了教师的专业水平。

三、教育教学改革方面

面对学生基础较差，传统课堂教学效率低下的现状，我校大力推行课堂教学改革。学校部分领导先后赴陕西周至县三中和河南永威中学取经学习，回来后结合我校实际制定了《石楼一中课堂教学改革方案》，对教师的教研、集体备课、课堂教学以及学生知识的落实制定了相应的制度，明确了目标，细化了要求，并且严格督查落实，取得了较大的成效。

1. 抓集体备课

在教师集体备课管理上，实行备课组长负责制，对备课组成员进行绑定考核，考核内容包括教师的到位，反馈的问题和解决措施，集体研讨编定的教案、学案等，每周对考核结果通报公示，纳入教师绩效考核。

2. 抓课堂教学改革

在课堂教学上，我们结合一中的校情、学情推行永威学校的“先学后教，当堂训练”课堂教学模式。编制校本教材，组织教师认真学习并结合自己的学科特点进行实践。为了有效推进课堂教学改革，主要采取了两项措施：

一是推行公开课教学。每天安排两名教师随堂带学生到公开课教室去做公开课。讲课结束，学生回教室，授课教师和听课教师参加评课。目前我校公开课已达100多节，每节课听课教师达四、五十人。通过公开课的示范作用和课堂评价的导向，教师的课改理念逐步增强，课堂教学技能逐步提高，教师也逐步向课堂教学高效化努力。

二是实行了推门听课制度。这种听课方式不定时，不定人，不定班级，给每位教师以一种紧迫感，从而督促各位教师充分准备每一节课，注重提高每节课的教学效率，将好课上成常态。学校要求每学期每位教师听评课任务不得少于30节，做到有听必评，既要有听课记录也要有评课记录。推门听课制度有效促进了课堂教学改革的常态化。

3. 狠抓学生“四清”的落实

目前教学中最大的问题是学生对所学知识的`落实不到位。为解决这一问题，我们结合实际制定了“四清”制度，即堂清、日清、周清、月清。日清通过学生自查，小组互查，教师抽查，年级、教学处督查的方式进行落实。周清主要通过周测试和引导学生进行知识归纳梳理的形式进行。我们出台了具体的落实措施和管理制度。将四清的落实与教师的效能考核挂钩，并将作为一项重点工作来抓，取得了明显的效果。

四、校园文化和环境建设方面

1. 社团活动丰富多彩

社团活动是校园文化建设的重要载体，是学生自我管理、自我展示的舞台，组织、管理和参加社团活动是学生张扬个性的一个渠道。本学期开始，由学生处牵头，组织学生成立了校园广播站、围棋协会、象棋协会、舞蹈、音乐、美术、摄影协会等19个社团活动组织。每个社团机构完善，有章程、有制度，有成员登记表、有指导教师。每周定期一次的社团活动有计划、有活动方案，教师指导，有活动记录、有活动总结，社团联合会对各社团进行管理和考核。社团活动的开展大大增强了校园文化氛围，丰富了学生的课外生活，扩大了学生的知识领域，发展并培养了学生的兴趣特长。社团活动已经逐步成为提升学生综合素质的重要平台。

2. 改善了校园环境

利用暑假期间对学校进行了维修改造，对校园环境进行了美化、净化、绿化，使校园显得整洁、亮丽。主要做了以下方面的工作：

(1)改造了三个年级的教师集体办公室，初一和初三两个年级办公室都配备了隔断办公桌椅，教师以年级集体办公，实行

年级管理。改造了学校图书室、装备了阅览室、录播室和微课室。

(3)彻底的整改了学校电路，消除了学校用电方面的安全隐患。

(4)将东教学楼门厅办公楼楼道进行了涂刷，门厅大门更换成钢化玻璃门;对学校教学楼和办公楼外墙进行了涂刷。

校园面貌焕然一新，学校环境得到了很大的改善。

20xx至20xx学年是我校实施“二三五”目标的第二年，本学期的奋斗目标是“加强管理，深化改革，提升质量，创新形象，站稳脚跟”。我们将凝心聚力，不懈努力，为一中的发展竭尽全力，为石楼教育事业的发展做出更大的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)