

青少年读书活动总结(优秀9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

青少年读书活动总结篇一

为弘扬诗歌文化，丰富学生校园生活，提高他们的朗诵能力和语文素养，营造书香校园氛围，给学生展示的舞台，发挥学生特长，特举行讲故事比赛活动。具体方案如下：

阳光阅读书香满园

一至三年级学生

讲故事

李彩娟、陈红艳计算平均分。

关晓磊

杜金安

- 1、各班参赛学生按指定时间进入指定地点参赛。
- 2、参赛学生：每班推荐个人或小组参赛，讲述一个书中的故事，故事可以通过讲述或表演的形式来展现，表演时间在3—5分钟。
- 3、各个班级可在讲故事的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

4、讲故事尽量脱稿、语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方、具有感染力。

（满分100分）

1、舞台风貌：态度认真、有礼貌，充满自信举止稳重大方。上场，下场安静，有秩序。（酌情打分，满分为15分）

2、故事内容：符合要求，健康、向上，时间控制好。（酌情打分，满分为15分）

3、正确流利：普通话标准，发音规范，字正腔圆；语句流畅，口齿清楚，声音响亮，停顿恰如其分。（酌情打分，满分为20分）

4、语气感情：语言生动，精神饱满，感情真挚，有感染力，轻重缓急合理，感情基调处理得当。（酌情打分，满分为30分）

5、表现形式：表情自然、肢体语言丰富、仪态自然大方。（酌情打分，满分为20分）

1、首先每班选取一个故事内容，进行初赛。各班班主任按要求认真组织，精心辅导学生进行比赛。

2、参赛时，以班级为单位，由班主任老师代表学生抽签决定上场比赛顺序。

3、1—3年级全部参赛选手学生于4月10号晚上，由班主任老师组织有序进场，由耿凤新老师负责场地安排，观看过程中，班主任要负责班级纪律。

4、主持人：

5、比赛结束后将评出六个班级参加4月23号的决赛，并评选

出相对应的优秀辅导老师，奖励计入考核。

青少年读书活动总结篇二

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

- 1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

组长：崔进超 副组长：赵振花 胡尚德 组员：全体班主任、语文老师

1、在每隔三周升旗仪式读通过多种形式，（如校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。

“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

（一）教师读书活动

- 1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的建议》，做好读书笔记的记录。
- 2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。
- 3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时间为学生朗读经典作品。

（二）学生读书活动

- 1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每天课前10分钟诵读古诗。
 - 2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。
 - 3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。（范围：五六年级学生）
 - 4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。
- 1、时间落实。我校各年级每周开设1节阅读指导课，并列入课表，专时专用；每天确保学生课外阅读的时间30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读3本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评，定期出版读书手抄报等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

6、指导落实。教师的指导，主要是引起兴趣，

提示方法。阅读的方法指导也是多样化，可以指导理清情节，评论人物；可以提几个思考题，要求读后回答；可以指导欣赏语言、写法；可以看录像，欣赏音像资料提供的内容，指导写观后感等等。对阅读指导，教师同样是精心备课。

7、检查落实。对课外阅读是经常检查、督促、交流、评价。对学生课外阅读的篇目、字数是经常统计，对阅读笔记是经常检查，以督促学生形成习惯。

(1) 各班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。学校读书活动领导小组给予班级读书活动检查评价。

(2) 评选书香班级，对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级每月将结合考核给予加分。期末评选优秀读书班

级和优秀指导老师，给予表彰。

(3) 每月班级评选“小书虫”“小书迷”“读书博士”等，全校大会给予表彰；期末评选“读书明星”，给予奖励。

总之加强课外阅读，可以丰富学生的语文积累，提高口头语言表达能力和书面语言表达能力，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。结合《语文课程标准》，我们通过家校联手，深入落实“课外阅读活动计划”；创生课堂，努力探究行之有效的课外阅读教学模式；活化课程，培养语文实践能力；读写结合，放飞阅读想象的翅膀，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基矗。

青少年读书活动总结篇三

点燃读书激情，共建书香校园。

1、让学生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，引导学生达到从“阅读”到“悦读”的境界，引导学生书香相伴成长。

2、开辟语文学习的更广阔的天地，提高语文能力和人文素养，构建有特色的书香校园文化，构建最理想的成长文化生态。

悦读经典，润泽心田

读高雅书，做高尚人。

书籍是人类进步的阶梯。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

读书好，读好书，好读书。

与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好心灵。

（一）、宣传发动阶段：

- 1、国旗下讲话——《最是书香能致远》。
- 2、读书节开幕致辞——校长室
- 3、营造氛围：挂条幅，出“读书”为主题的黑板报。
- 4、建班级图书角。
- 5、向七八年级学生发放《中学生推荐阅读书目》。

（二）、活动实施阶段：

1、课前诵读经典

语文课课前改课前歌为诵读经典（《三字经》《弟子规》《千字文》等）。

2、主题班会：我和我读的书

时间：第十周周二；负责人：政教处、各班主任。

3、沐浴阳光，齐诵经典

时间：第八周；

4、讲故事比赛

5、“书香伴我成长”演讲比赛

6、语文知识竞赛

- 7、读书小报评比
- 8、经典读后感征集（《三字经》《弟子规》《千字文》）
- 9、现场作文比赛
- 10、书香班级评比

（三）、评比表彰阶段：

1、评比班、校两级“

读书之星”。

2、“书香班级”验收评比。

3、读书节活动成果展示。

4、表彰奖励优秀团体。

1、要提高对本次“读书节”活动的认识，要把它作为营造“书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

2、校宣传栏、广播室等宣传工具要为读书节服务，各宣传员要及时报道信息，使读书节活动既轰轰烈烈又扎扎实实。

3、教师是学生的表率，要用老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生，在读书节期间，每位老师精读名著，做好读书笔记，写读后感，教育随笔。

4、语文教师和班主任要做好配合工作，任课老师积极参与，认真组织好各种形式的班级读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，制定班级“读书节”方案，创造性地开展一些小型的形式各异的班级活动。

青少年读书活动总结篇四

xxx月书香满校园，心灵观察世界窗

每年的x月23日，为“世界读书日”。为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多，以“旧书互换”“以书会友”“让好书流动”等多种不同形式的活动向大家展示读书的魅力！

- 1、开启学校第一届“大学生读书节”，让更多的人了解“世界读书日”
- 2、提高大学生对阅读的重视，以及养成阅读习惯。
- 3、在成长中学习，在学习中成长
- 4、推进学风建设，营造学习氛围。
- 5、丰富大家的课余时间，培养积极向上的生活态度。

团委学生会

团委学生会学习部

时间□xx年x月22—23日

地点：食堂前空地

全校师生

xx

（一□love&care·爱心捐书

1、活动意义：

帮助贫困地区人民，献上我们的微薄之力，弘扬中华民族传统美德。

让每个不完美的角落都能感受到我们诚挚的关怀与祝福。

同时，也使我们成为有爱心有责任感的人。

2、活动形式：

1) 按照同学们自愿的原则，在全校进行募捐。

愿意可在书籍空白处或用小信笺写上祝愿的话，画上笑脸标识）。

3) 所有参与募捐的同学在签名表上签名纪念。

（二）旧书互换——以书会友

1、活动意义：

这次活动可以让大家拿出手中看过的书进行交换，让大家以较低的成本获取自己喜欢的`书籍，可以促进知识的传播和思想的沟通。同时，同学们还有机会通过图书的交流发现与自己志同道合的人，以书会友，寻觅知己。活动结束后我们还可以选择将部分书籍捐献贫困地区，奉献我们的爱心。

2、活动形式：

1) 、按照同学们自愿的原则，在全校进行捐赠。

2) 、在捐赠的书籍封面可以注明自己的微信帐号或qq帐号，以书会友。

3)、旧书互换，以一换一的方式换取自己喜欢的书籍。

青少年读书活动总结篇五

通过读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍、博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

1至6年级24个班级

活动时间：

活动地点：各班教室

1、看读书计划和活动方案，内容全面，符合实际，可操作性强。（4分）

2、看学生的读书笔记本，读书目录记录清楚，摘抄的内容丰富。（2分）

3、看班级有关读书方面的过程性资料的展示情况。（2分）

4、随机抽查两名学生进行提问，根据学生的回答情况评价。（4分）

5、看活动效果，根据学生的交流情况和交流效果评价。（3分）

各年级语文教师。

1、1：40召开评委会，宣布评价办法。

2、2：00活动正式开始，高低段同时进行，高段从6。1班开始，低段从3。1班开始。

3、比赛结束后，分段统计成绩，公布比赛结果，评出“书香班级”进行表彰。

青少年读书活动总结篇六

《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为能更好地贯彻这一新课标要求，着眼于学生的终身发展，学校将积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香校园，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

- 1、激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。
- 2、使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
- 3、促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。
- 4、营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

全校学生

让读书成为一种生活方式。

- 1、制定班级读书计划：要求计划中体现读书的内容、目标、措施、实施时间等。
- 2、开展班级读书活动：
 - a□充分利用学校图书馆的图书资源开展阅读活动；
 - b□可以建立班级图书角，实现同学们好书“共享”；

c□认真做好读书笔记，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记录下来。

e□开展剪贴报和手抄报的制作活动(每班上报1—3幅)

青少年读书活动总结篇七

《语文课程标准》指出：“阅读是搜集处理信息，认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”强调“要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增强阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”为更好地贯彻新课程理念，结合学校书香校园文化建设精神，全面提高我校小学生的文化素养和综合素质，根据我们的实际情况，经研究决定，在全校开展“书香班级读书”活动，具体实施方案如下：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，读书伴我成长，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。
- 2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。
- 4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

1、我读书，我快乐！

2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

3、书香班级，书香教师，书香学生。

读书、诵经、阅报。

“读书”，按语文课程标准和学生的实际，规定阅读总量，推荐优秀阅读书目，《三字经》必读，课外阅读总量不少于40万字。

“诵经”，吸收我国传统文化的`精华，继续开展古诗文诵读活动，诵读古诗、词、文。

“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。提倡一人一报（刊），每天阅读10分钟。

1、制定读书计划书：

（1）每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

（2）班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有效果，简洁明了。

2、举办读书博览会：

（2）每天上午课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好

的读书氛围。

3、出读书小报：

(1) 每个学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。(2) 班级每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

(1) 读书活动中，班里召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2) 在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

(1) 为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室每天下午午读和活动课时间定期向各班开放。(2) 同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把班级图书角建成最大的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

7、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果：

(1) 充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。(2) 每两个月班内组织一次评比活动。评出班级读书小博士、读书爱好者。

9月份—10月份：

1. 制定班级读书活动计划。
2. 宣传发动，每位学生课外收集1——2句关于读书有益的名言，利用晨间活动课在班中进行交流，并选择教室内合适的地点予以张贴。
3. 准备有关读书活动的事项：读书笔记本，购买有关书籍。

11月份—12月份：

1. 制定班级和个人读书成长计划书并展示。
2. 建立班级小书库（图书角）。
3. “读书小报”的出刊，读书笔记的制作，剪报本的制作等培训。
4. 出刊一期关于读书方面的黑板报。
5. 举行一次主题故事会。1月份：

1. 举行第二次读书会，围绕阅读主题进行。
2. “我和书籍有个约会”赛诗会。

3月份—4月份：

1. 举行第三次读书会，围绕阅读主题进行。

2. 参与学校“读书节”活动。3. 评比表彰“书香家庭”。

5—6月份：

1. 利用家长会的机会，动员家长参与“书香家庭”建设活动。

2. 举行一次读书征文比赛。7月份：

1. 评比、表彰“学期阅读之星”。

2. 进行班级读书活动小结。

青少年读书活动总结篇八

开展读书活动是为小学生服务的重要途径，它能激发学生的求知欲望，增强他们的阅读兴趣，提高他们的综合素质。下面是有学生读书活动实施方案，欢迎参阅。

阅读是学校教育最基本的途径之一，是一种长期的、日积月累的、潜移默化的精神活动。为切实推进我校的素质教育，努力培养学习型、研究型教师，全面提高学生的综合素养，积极构建和谐校园、书香校园，打造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，树立勤奋读书、热爱知识、崇尚科学的良好风尚，全面提高我校教育教学质量，本学期将开展系列的读书活动。

一、指导思想

深入学习实践科学发展观，以科学的教育理论引领教育教学改革，引导全校师生以书为友，努力营造全校师生良好读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书作伴，与大师对话，通过阅读增长知识，提高修养，塑造美好心灵，打好人生底色，不断提高师生的综合素养，全面提高教育教学质量，提供不竭的内在动力。

二、活动主题：书香溢校园、知识伴我行。（口号可以改）

三、基本原则

1. 坚持主体性原则。要始终坚持以师生的实际需要、自我发展、自我提高

为出发点和落脚点，按照“全员参与、以校为本、师生共读、辐射家长”的基本思路，坚持重在平时、利于终身和有益于师生育德、励志、启智，促进学生的创新精神和实践能力的提升，不断提高教育教学质量。

2. 坚持“三贴近”原则。我校要针对本校实际，根据贴近师生、贴近实际、

贴近生活的“三贴近”要求，充分发挥各自优势、长处和特点，开展丰富多彩的活动。

3. 坚持分类指导原则。要遵循不同年龄学生的心理、生理特点和认知规律，

指导学生翻阅图文并茂的故事性、常识性、经典等书籍为主。

4. 坚持分层推进原则。要做到课内外结合、校内外结合、普及和提高相结合、教师推荐阅读与学生自主阅读相结合，单一化的阅读与多形式的阅读相结合，加大引导、指导和辅导力度，不断优化校内、班级环境，把学生的情趣引导到读书上来，将丰富多彩的读书活动作为课堂教学的延伸、补充，努力形成课堂教学向课外延伸的开放性模式。

四、读书活动工作领导小组

组长：孙家峰

副组长：赵远兵 张冠林 嵇会成 韩澍

组员：各年级负责人、班主任及全体语文教师

五、活动时间

20xx年3月--20xx年12月

六、活动实施过程

1. 活动发起阶段(20xx年3月)

三月中下旬，在我校召开“书香溢校园、知识伴我行”启动仪式，在全校师生中掀起读书的热潮。同时向各年级推荐读书目录，下发倡议书，制定书香班级、书香家庭、读书之星的具体要求标准。各班级建立图书角，开辟一块“读书交流园地”。

2. 积极开展读书活动阶段(20xx年3月—20xx年11月)：

(1)3月起—11月下旬，要求学生充分利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间进行有计划、有选择地读书。利用好每周三的最后一节课时间，每名学生建立“采撷集”，收集积累好词好句。

(2)“书香班级”要求：班级图书角的书能在学生中进行流动，使教室里充满书香。班级学生能够主动借阅图书，并根据年级段特点进行好词佳句的整理、撰写读书笔记□

(3)“书香家庭”要求：读书的孩子真棒，读书的父母真美，读书的家庭真好。家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和孩子一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的心得和体会。

(4)“读书之星”要求：成绩优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物发表。

(5)教师读书要求。全体教师要认真阅读学校推荐的书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，每学期撰写一片高质量的读书心得体会并及时发送到学校网页上。新教育实验核心团队每周两篇随笔发到自己的博客上。

(6)建立学生“读书记分卡”制度。分年级、班级记录学生的读书情况，并对学生的读书情况在期末予以评价。

3. 总结表彰阶段(20xx年12月)

20xx年6月和10月为我校读书节活动月，7月、12月进行总结表彰前一阶段涌现出的“书香家庭”、“读书之星”、教师读书先进个人，发放奖品原则是“以书代奖”，并对下一阶段工作提出要求。

七、活动要求

1. 读书阵地建设

学校要加强图书室建设，定期更新书籍，并提高图书室的使用率；开放阅览室；每年定期组织购书、赠书、捐书等活动；班级建好班级图书角，组织好“捐一本好书”、“读一本好书”活动；家庭建设家庭小书房，培养良好的读书习惯，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。

2. 开展《古诗词》诵读活动

一二年级：熟读背诵诗词15—30首，推荐书目以短小的儿童诗、注音童话等图文并茂的书籍为主。

三四年级：熟读背诵诗词40—60首，推荐书目以节奏感强，富有趣味而较之低年级又有一定深度的儿童文学作品为主，并注重培养学生不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

五六年级：熟读背诵诗词70—80首，推荐书目以科幻作品、富有哲理的历史故事或人物传记及长篇儿童小说和优美儿童散文等为主，并增加符合这一时期儿童口味的现代、当代经典文学作品，努力给学生创造展示自己课外阅读成效的机会。

3. 具体活动

开展“每日一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。并要求每个班级每周最少向《新竹报》投稿一篇(要求电子稿件)，稿件采用后会择优向其它报纸或刊物投寄。

4. 课程建设

各班制定学期班级读书计划，每学期确定两本共读书目，布置导读提纲，精心指导阅读，适当安排师生共读；根据学生兴趣，每学期推荐6本以上图书，组织一次读书交流会或开展一次具有本班特色的读书活动，设置“阅读”课，每天午间及每周一节阅读课进行读书活动，内容为阅读经典或指导课外读物欣赏。

5. 考试评价

我校将在开展读书的基础上认真组织评选校级“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”等，以更好地激发学生的读书兴趣，体验成功的快乐。

6. 长效管理

将读书活动纳入学校常规工作。以一年为周期，每年举办一次读书现场会。将每年的6月、10月份作为学校读书节的活动月，公布重点推荐书目，表彰一批“书香家庭”、“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

八、活动安排

三月份：

1. 班级读书文化布置
2. 召开阅读活动推进会并下发我校阅读活动告家长书
3. 四~六年级学生读书手抄报比赛

四月份：

1. 建立班级图书角
2. 开展学生课外阅读课(定人、定时间、定地点)
3. 推荐选举班级“读书联络员”
4. 一~三年级讲故事比赛

五月份：

1. 开展学生课外阅读课(定人、定时间、定地点)
2. 班级读书笔记集评比
3. 四~六年级学生读书征文比赛(读后感、读书故事等)
4. 评比、上报班级月“读书之星”

六月份：

1. 开展“经典浸润人生”师生诵读比赛
2. 青年教师演讲赛及举办以班级为单位的中年级古诗文诵读

3. 班级读书笔记整理、汇编
4. 评比、上报班级月“读书之星”
5. “六一”邀请家长参加我们的“经典诵读”汇演。

七、八月份：

1. 统一布置一定篇目学生暑假的课外阅读作业
2. 开展师生读书心得评比
3. “读书之星”、“书香班级”、“优秀指导教师”评比，推荐参加全国新教师实验“十佳教室”、“十佳教师”、“书香少年”评选活动。

为了纪念改革开放xx周年，根据平泉县青少年爱国主义读书教育活动组委会的有关通知精神，结合我校实际情况，决定组织全校学生进行“改革开放xx年”读书教育活动。具体方案如下：

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，通过回顾祖国发展的历程增强学生的责任感和使命感。读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面提升发展的重要途径。读书对于全面落实素质教育，加强学生思想道德建设，提高学生自我修养，使学生成为具有创新精神和实践能力的时代新人，具有十分重要的意义。

活动以“改革开放xx年”为主题，关注学生心灵健康，引导学生亲近高雅、文明、优秀的经典名著和时代新书。通过征文比赛、好书推荐演讲比赛、书香班级评比、诵读之星评比等系列活动，在学生中倡导读好书，勤读书的良好习惯，促

进学生素质的和谐发展，努力构建学习型校园、书香型校园，营造和谐的校园文化氛围。

二、活动组织

1. 活动由读书教育活动组委会负责组织开展。
2. 学校读书教育活动组委会领导及办公室成员安排

组委会主任： 杨宗昌

组委会副主任： 李盛清 尚云峰 秦凤军

办公室主任： 牟占龙 孙 军

办公室副主任： 宋国志 杨凤贤 于晓东

办公室成员： 刘 英 刘彦章 景立山 隗学新 宋金阳

全体语文教师及各班主任

三、活动形式和内容

1. 组织征订初中阅读读本，积极参加读书活动。

2. 宣传发动：

(1)张挂大幅标语：“亲近好书，养成习惯；提高素养，奠基人生”。

(2)张贴“纪念改革开放xx周年读书活动”倡议书。

(3)利用宣传橱窗、班报、广播站和学校电视台开展宣传实践活动。

3. 组织活动内容：

组织读书主题班会活动；开展读书征文活动；举行“改革开放xx年”演讲比赛；举行知识竞赛；开展“书香班级”和“诵读之星”评比活动；开展书画展和社会调查活动。

四、读书活动组织安排

第一阶段：活动策划启动(20xx.12——20xx.1)

1. 制订读书总体、各个分项活动方案□
2. 购置有关改革开放xx年成果、革命经典、“ ”等书籍。
3. 召开读书活动组委会会议，落实布置读书活动各项工作。

第二阶段：组织实施(20xx.2——20xx.6)

1-2月份，千人签名仪式，拉开读书月活动的序幕，张贴倡议书，公布“改革开放xx年读书活动”整体方案，布置学生在假期进行社会调查。

3月份，开展“好书推荐”读书征文活动。

4月份，开展“改革开放xx年”演讲比赛，组织一次书画作品展。

5月份，举行“改革开放xx年”知识竞赛。

6月份，开展“书香班级”和“诵读之星”评比活动。

第三阶段：总结表彰 (20xx.6)

6月份，总结“改革开放xx年读书活动”工作，公布各项活动

评比结果。

设学生读书活动一等奖、二等奖、三等奖，在参加读书活动的学生中产生。设教师优秀奖，设读书优秀班级奖，获奖集体和个人数量另定。

要求各班要制定相应读书活动计划，有活动实施的详细记录本以备检查评估使用。

各单项活动实施方案和具体要求另行通知。

一、指导思想：

全面贯彻落实区教育局《关于在全区中小学进一步开展读书活动的实施意见》，以素质教育和新课程理念为指导思想，以“培养读书习惯，享受书香人生”为宗旨，以读书系列活动为载体，大力营造书香校园，把学生培养成读书人，为提高教学质量打下坚实基础。

二、基本原则

1、与课堂教学相结合原则

教师要结合教材特点，科学训练阅读方法，培养学生阅读兴趣和能力。充分利用课外读物，开拓学生的知识视野，促进知识的迁移，做到课内外相互补充，相得益彰。

2、与语言表达能力培养相结合原则

提倡学生用日记、读后感的形式对读物内容发表自己的见解，并在读书活动课上进行交流。通过读写听说的紧密结合，提升学生的语言表达能力。

3、与学校活动相结合原则

广泛开展学校活动，如“诗歌朗诵会”、“校园童话节”、“读书演讲比赛”、“科技布谷节”、“读书沙龙”、“故事表演”等，为学生搭建表现自我的舞台，从而进一步激发学生的读书热情。学校决定在每年的9月至10月举办“校园读书节”。

4、与德育相结合原则

读书活动要与培养学生的正确审美观、道德观、人生观相结合，让书籍潜移默化地影响学生的心灵，促使学生树立为中华民族振兴而读书的远大志向。

5、与研究性学习相结合原则

学生在研究性学习中进行专题研究，必然要广泛查阅大量书籍资料，这样会进一步增强学生阅读的主动性和积极性。要积极引导学生读生活、读社会、读人生。

6、与齐文化教育相结合原则

要坚持阅读的本土化特色，开展齐文化教育，把《齐国成语故事》、《齐文化丛书》等列入阅读推荐篇目，让齐文化阅读成为阅读活动的重要内容。

三、阅读的内容和形式

1、古诗文阅读

中国的古典诗词博大精深，内涵深刻，意存高远，其中包含着很多哲理。在小学段背诵一定数量的古典诗文，有利于陶冶学生情操，加强自身修养，丰富学生的思想世界。

2、名著阅读

引导学生尤其是初中生积极阅读中外经典名著，包括文学、

人文科学、社会科学、自然科学等，吸取人类精神文明的成果。

3、时文阅读

在提倡学生经典阅读的同时，可安排一定量的时文阅读。所谓时文是指富于时代气息、体现时代特点的文章。

4、科普阅读

指导学生阅读科普读物，培养学生的科学意识和科学精神。

5、外文阅读

学校要配备一定数量的英文卡通、通俗故事等。要通过大量外文阅读解决学英语的瓶颈问题，逐步培养学生的英文原著阅读能力。

阅读的主要形式有书面阅读、音像阅读和网络阅读。书面阅读是阅读的一种主要形式。音像阅读是运用现代化的教学手段，调动学生多种感觉渠道共同参与的一种喜闻乐见的阅读方法。如：广播小说、电视诗歌、散文欣赏等。网络阅读也逐渐成为一种阅读的新时尚。

四、具体措施

1、学生个人要制定读书计划，并认真加以落实。班级要建立读书个人档案，每生一张档案卡，用于记录学生每学期的读书内容和成效。

2、要充分利用好30分钟的晨读时间以及每周的阅读课，合理安排晨读和阅读课的内容。

3、教师要率先垂范，带头背诵和阅读，在教育随笔中要有一定数量的读书笔记。

4、班主任、课任教师要对学生的读书篇目和方法进行指导。教科室、教导处要认真进行读书与青少年成长理论和实践研究，有关人员要深入班级进行活动指导，发现典型，及时推广；发现问题，及时纠正。

5、各班级要建设好图书角，每班图书角藏书应不少于200册。在教师的指导下，图书角图书由学生自主管理，教师要把好图书的质量关。

6、图书室要改革图书借阅办法，实行学生使用借书证自主借阅、开架借阅。

7、由于区教育局把师生阅读活动的开展情况纳入了对学校的年终考评之中，因此，学校也将把各班级开展阅读活动及读书竞赛成绩列入班主任和课任教师的考核。

五、加强组织领导

1、领导小组

组 长：罗光明

2、领导小组职责

组织全校师生广泛开展读书活动。搞好读书活动的组织协调工作，及时发现、研究、解决活动中出现的问题，动员教师和家长参与到学生的读书活动中来。按照拟定的活动方案，有条不紊地开展工作。教师的读书与反思要加入教师的业务考核，学生的读书情况要列入学生综合素质评价之中。

青少年读书活动总结篇九

为了进一步激发全校教师读书的积极性，使教师不断更新教育

观念,提高理论素养和教书育人能力,养成每日读书的好习惯,拥有充满智慧的大脑和书香气质;同时,为了建设书香校园,带动学生共读,推动美丽学校的内涵建设,特制订城沙三小教师读书活动方案。

一、活动主题:读书,为精神打底,为人生奠基。

二、参加人员:全校所有在职教师。

三、活动内容:教师阅读“五个一行动”。

1. 一周一篇文章:每周学习一篇