

语文课外活动计划四年级 语文课外活动计划(汇总6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

语文课外活动计划四年级篇一

“书籍是人类进步的阶梯。”真正的阅读能吸引学生的理智和心灵，课外阅读过程应该是学生能动的、积极的参与过程，从《语文课程标准》认识到：“现代社会要求公民具有良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识和开放的视野，具备包括阅读理解和表达交流在内的多方面的基本能力。阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。因此，根据我学生特点制定以下读书计划。

通过读书活动，要让学生感受读书带来的快乐，喜欢和好书交朋友。具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法，能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操和高雅趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅显的文言文。

读中外经典名篇做博学儒雅少年

读书内容可让学生根据自己的特点和兴趣爱好而定，可以诵读古诗词，也可以阅读童话故事、古典名著，背诵名言警句；针对六年级学生的年龄特点和认知特点，可以尝试学习设计读书手抄报。向学生推荐的图书目录有：《钢铁是怎样炼成的》、《西游记》、《三国演义》《水浒传》、《小学百科

全书》、《全唐诗》、《上下五千年》、《自救手册》、《中外名人故事》、《爱的教育》等。

1. 保证课外阅读时间：每周两节的阅读时间。
2. 加强班级图书角的建立。
3. 给学生推荐阅读材料，为学生选择合适的课外读物。
4. 指导学生阅读
 - (1) 上好阅读课。
 - (2) 做好读书笔记。
 - (3) 交流展示读书方法

1. 班级语文课外阅读活动课有活动方案设计。
2. 有对学生课外阅读情况的跟踪检查记录。
3. 加强与写作联系。
4. 定期评选读书能手

我们相信只要我们坚持以书为友，与书相伴，让书籍伴随师生共同成长！

语文课外活动计划四年级篇二

一、活动指导思想：

本着培养学生兴趣及特长、张扬学生个性的教学理念，同时培养他们的创新精神、合作意识和综合实践能力，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义现代化创新型人

才，促进第一课堂的教学，丰富学生的课外生活，开拓学生的视野，激发学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读、写作及口语交际的知识和技巧，最大限度地尽快提高学生的语文学习兴趣和语文能力。

二、活动目标要求：

第一、选材贴近校园、贴近生活、贴近学生。

第二、传授趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。第三、活动内容紧扣语文新课程标准的要求。

第四、以小组为单位集体进行心得交流，老师做指导。三，兴趣小组活动形式。

利用课余时间，大胆实践，充分自主交流并接受教师指导。

四，辅导老师

梁波王怀林常箐王娅余晓露

五、活动计划安排：

依据语文学科特点及教学目标，努力加强课后管理，发展学生对社会的责任感，培养学生的听、说、读、写能力，从而丰富学生的思维和想象力，以全面提高学生的语文素养。根据高一年级学生的特点，结合新课程标准的要求，特制定高一语文兴趣小组活动计划，安排如下：

（一）活动队伍组织及活动时间

学生采取自行报名方式，兴趣小组具体活动有：演讲朗诵小组、课外写作小组、语法及修辞研究小组、古诗词阅读小组、古文典籍阅读小组，活动时间定在每周的星期六下午第二、三两节课。

（二）活动具体时间及内容

第一、二周迎接教师节诗歌朗诵比赛

第三、四周书法比赛

第五、六周成语接龙

第七、八周名著阅读

第九、十周诗词背诵竞赛

第十一、十二周修改病句比赛

第十三、十四周讲故事比赛

第十五、十六周语文学习感悟

第十七、十八周散文诵读

第十九、二十周春联大比拼

（三）指导老师名单：

1. 成立语文活动兴趣小组和训练指导小组。

2. 兴趣小组活动应制订目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导内容、课时安排、辅导老师安排等。

3. 语文兴趣小组活动原则上以班级为单位进行，视各班具体情况灵活统一安排。

4. 班级每学期参加一次校级语文竞赛，检验一学期语文兴趣小组活动成果。参加县及以上语文竞赛的学生必须经过校级竞赛选拔。

5. 每学期末各语文兴趣小组活动负责人上交一份活动总结，便于交流，提供借鉴。

6. 训练指导小组要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促兴趣小组正常规范地开展活动。

五、活动预期效果：

通过本学期的这次兴趣小组活动，我相信一定能让各班小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面等都有一个大的提高，并在各个方面都能得到良好的发展。

语文课外活动计划四年级篇三

为了拓宽学生的知识面，激发起学生课外阅读书籍的兴趣，增加学生的语文积累，提高学生的阅读潜力和理解潜力，使得课内与课外知识能更好地相结合。

能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操和高雅趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。

《钢铁是怎样炼成的》、《西游记》、《三国演义》《水浒传》、《小学百科全书》、《全唐诗》、《上下五千年》、《自救手册》、《中外名人故事》、《爱的教育》等。

1、阅读时间：每周星期五下午两节课为大阅读课。

语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

平时回家自由读。

2、活动要求：

阅读笔记：以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记，
读书卡：每次要把所读过的书在卡中有所记录。

手抄报：办有关读书方面的资料，一月一次。

1、班级语文课外阅读活动课有活动方案设计。

2、有对学生课外阅读状况的跟踪检查记录。

3、加强阅读与写作联系。能够尝试开展“我爱阅读”读后感交流会，透过此项活动将阅读深化到写作上来，激发起学生的写作热情。

4、定期评选读书能手要求在以下几个方面有突出的表现：

a□阅读量，阅读范围广；

b□阅读质量高，有必须的积累和心得；

c□阅读兴趣广泛强烈，用心参加各种读书活动；

d□成绩优秀，并能将读书内化为必须的写作水平；

e□品行端庄，谈吐不凡，博学儒雅，有“腹有诗书气自华”的书卷气。

我们相信只要我们坚持以书为友，与书相伴，让书籍伴随师生共同成长！

语文课外活动计划四年级篇四

语言作为人类生活的交际工具，本来就是生动活泼，千变万化的。它决不是语音、词汇、语法三要素的机械组合。所以，我们除了平时抓好课堂45分钟教学之外，还应开展一些丰富

多彩的课外活动。这不仅能帮助学生加深巩固理解课堂所学知识，而且还能拓宽学生视野，给他们提供一个生动有趣、形式多样的语言环境，享受学语文的乐趣，达到学以致用目的。下面就根据我个人的实践，谈谈几点看法。

语文课外活动作为课堂教学的辅助形式，应和课堂教学实际紧密联系，但又不是课堂教学的简单重复。否则，课外活动便失去了意义。因此，我们在安排语文课外活动时，必须考虑学生的年龄特点和语文知识水平，选用切实可行的方法与形式，有组织、有计划、有目的地开展各类语文课外活动。

为了开展好语文课外活动，我们每学期在制定个人教学计划的同时，应该有目的地订出语文课外活动计划。语文课外活动计划一般包括两个方面：一是较大规模的课外活动计划。这类计划的制定，要以调动全体同学的活动积极性为前提，因此活动内容不能过难，要易于不同程度的同学接受，而且活动项目要少而精。

要制定出活动具体举办时间、地点及参加人数，并在开学初有意识地向全体同学公布，以便让他们思想上早有准备。另一个是语文课外小组的活动计划。语文课外小组的建立，我一般是挑选各班语文成绩好的学生参加，而且小组成员不固定，每个学期可以根据学生的期中、期末考试成绩临时变动。这样做不仅能使参加者产生“危机感”，还可以调动其他同学的学习积极性，增强他们的竞争意识。英语课外小组的活动时间一般是固定的，基本上每周一次，每次一节课左右。活动内容除必要的课外辅导，还穿插一些层次较高的语文游戏、比赛、智力测验等，借以丰富课外小组活动内容。

当然，每次开展课外活动，教师都必须事先做充分的准备。要备齐活动所需的材料，要制定出比赛规则、评分标准及奖励办法。同时还应设想到活动中可能出现的问题及解决办法。

语文课外活动形式很多，但我们应该选用那些适合于学生年

龄特点和知识水平，生动活泼，简单明了，能寓教于乐的活动形式。

譬如，语文朗读比赛。我们就以课本所学课文为内容，要求学生按一定地语音规则去朗读，参加人数不限，可自愿报名。可以组织学生评委进行评分。这种活动对培养和提高学生地语音能力大有益处。再如，语文书法比赛。这对初中低年级学生来说尤为重要。活动先以班级为单位，人人参加，从中筛选出较好地一些参加年级比赛。比赛时，必须统一书写内容，书写格式及其它要求。让参赛者在规定时间内完成，还有英文小报制作比赛。可以要求学生人人参加，比赛前必须向学生们宣布制作要求，包括纸张地大孝小报内容、版面设计及交稿时间和评分标准。开展这种活动既可巩固学生课堂所学知识，又可增长学生地见闻，加强学生对所学语言国家地了解。此外，还可以开展“语文游园会”、“语文诗歌朗诵比赛 比赛”、“语文故事会”等活动。这些活动既可调动大多数学生地参与积极性，又无须花教师过多时间去准备，而且能达到寓教于乐地效果。

对于一些有一定难度的课外活动，比如“语文智力竞赛”，我仅限于在课外小组同学中进行。竞赛时，可以以班级为单位将学生分为几个组，并邀请其他同学观摩：整个竞赛分为必答题和抢答题两部分。内容有：猜谜，趣味问答，实践活动等。活动自始至终气氛活跃，同学们积极思维，争先恐后答题，效果良好。

每次活动开展之后，首先要算出成绩，排出名次，公布获奖名单，以资鼓励。

然后再由教师或评委认真总结，肯定成绩，指出存在的问题，分析原因，纠正错误，提出今后努力方向。此外，教师自己还应对本次活动开展情况进行认真的.书面小结，总结经验教训，提出今后改进办法，以便将来更好地开展此类活动。对参赛者的获奖作品要及时张贴。做到善始善终。

语文课外活动计划四年级篇五

本教学计划的目标是：

1. 帮助学生巩固和提高阅读、听、说、写能力。
2. 帮助学生感受古代文化的魅力，提高文化素养。
3. 帮助学生培养语言表达能力和批判思维能力。

1. 读写教学：

(2) 作文：培养学生语言表达能力和批判思维能力；

(3) 课外阅读：提高学生阅读速度和阅读理解能力。

2. 品格教育：

学习优秀的人物的品质和行为，培养学生良好的品德和品格。

3. 词语语法教学：

学生深入学习常用词汇和语法知识，提高汉字和语法运用能力。

本教学计划将会在五年级的一学期内完成。教学计划贯穿这五年级语文的整个教学过程，主要针对以下几个主题：

1. 传统文化。

通过传统文化的展示和解读，介绍历史名人和文化经典，让学生了解和感受中国古代文化的魅力。

2. 课文阅读。

通过对《小灰灰》、《冬天的游戏》、《嫦娥奔月》等文学作品的. 阅读，让学生学习各种文体的特点和技巧，提高阅读能力和理解能力。

3. 搜集资料。

通过搜集资料和研究，深入了解某些话题，如“节约用水”、“垃圾分类”等，引导学生关注社会生活，增强社会责任感和文化自信。

4. 语法知识。

重点学习基础语法知识，如主谓一致、语序、时态等，让学生掌握基础的汉字和语法运用能力。

本教学计划采用多元化的教学方法和评价方式，如课堂问答、阅读笔记、作业整理等，从整体和个别层面评价学生的语文能力和综合素质，鼓励学生注重语文学习的自我管理和不断完善。

语文课外活动计划四年级篇六

语文，是一门基础性很强的课程，可以说是基础的基础。学好语文，对其他学科的学习，也有着很大的帮助，因而，他也是一门工具课；我们要必须学好他。

由于语文来源于生活，因而，我们只有在到生活中去，才可以能更深刻的去了解语文，学好语文。语文的课堂不光在教室，课外的广阔天地就是语文学习的第二课堂。积极开展课外活动，对语文学习帮助很大。

从实际出发，结合本册教学要求，我计划将本学期的课外活动安排如下；

经过第一组课文的学习，学生已经初步感受到春天的生机勃勃和春光的美丽可爱。已经懂得了要按一定的顺序去观察，知道了观察景物要展开想象，但仅凭阅读想象，对春天的理解只会停留在肤浅的表面。在这时候，适当开展一次实际观察活动，学生一定会对课文的理解更深刻，才会产生和作者同样的感受。

在第二组课文中，我们充分感受到了鸟儿的可爱，他国国民的善良，感受到了破坏环境给人类带来的震撼后果，也理解到了人们为保护环境所做出的一些努力。那么，我们周围的生活环境究竟如何呢？还是让我们一体去调查调查吧！

童年生活是美好的，忘不掉的东西太多了。《绝招》一定给同学们留下了深刻的印象。本次活动就将自己的绝招拿出来，和大家比一比，可以提前一至两周做准备，到时再比赛。相信本次活动一定会极大的激发学生的上进心的。

生活中你可能从未留意父母的爱，但通过第五单元的学习，你一定会回忆起父母点点滴滴的爱，那么就讲一讲吧！让大家在你的带动下，一起用实际行动去感恩父母吧！

通过第八单元的学习，我们已经了解到了许多中国古代的传说，但那些毕竟离我们太远，让人感受不深。本次活动就让同学到我们身边去找一找有关家乡的传说，通过搜集整理，一定能激发学生的兴趣，他们的感受一定会更深的。

这五次课外活动将激发学生学习语文的兴趣，交给他们观察生活的方法，提高他们的语文素养，教会他们怎样作文，做事，思考，做人。肯定会成为课堂教学的有益补充，为他们的语文学习增光添彩。