

小学语文老师下学期工作计划(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

小学语文老师下学期工作计划篇一

以新课程理念为指导,全面贯彻上级有关文件精神,依据学校建设教师专业发展学校总体规划,加强教师队伍建设,提升校本培训质量;积极开展“教研训一体化”的校本研修活动,全面提高教师专业发展的能力和水平。

- 1、用自培与集体培训等形式,营造出适合教师专业发展的学习与成长的氛围和环境,构建具有本校特色校本培训体系。
- 2、以新课程理念为指导,加强学科拓展研究,鼓励教师参与开发校本课程,编写校本教材。
- 3、进一步开展教学精细化研究,通过专题研讨,提出更适合我校教师个人和学校发展的课改工作设想。
- 4、加强青年教师的培养和带教工作,使他们在职业道德、教育理念、工作方法、研究能力等方面取得长足进步。
- 5、举办多种形式的教学展示和技能评比活动,搭建舞台让教师来汇报交流自己的成长过程和培训成果。

(一) 师德修养建设

- 1、在充分发动全校教师开展“教师规范、教师形象”活动,评选“优秀教师”。

2、开展学习先进师德标兵与弘扬身边的典型事例相结合，使教师学有榜样，形成学先进，赶先进的良好氛围。

（二）理论学习

1、邀请领导或看专家光盘，定期指导各课题项目组开展如何选题、设计研究方案、开展调查研究与行动研究等课题研究方面的培训活动。

2、定期进行校本培训。本学期培训主题：

主题一：班主任培训

主题二：课件制作培训

主题三：有效学习指导

主题四：新课程学习方式

3、让读书学习成为一种愉悦的体验。教研组、备课组将学习列入教研计划，共同学习，交流体会。学校抽查记录。

（三）教育教学培训

1、通过各个层面的专题研讨，提出了以抓好教师培训，重在研究教学，完善校本课程为切入口，更适合我校教师个人和学校发展的工作设想。

2、学校领导每月一次深入各教研组指导研修活动。

3、各教研组、备课组根据学校现阶段校本研修的主题、目标、整体要求并结合本学科教学实际，有主题、有计划地开展教学研修活动。

4、积极组织教师参加各级教育主管部门组织的规范化学习。

组织教师参加各级教育教学研讨会，不断更新知识，吸纳新方法。积极参加和深入开展校内的公开课、优质课、示范课；加强听课、评课和说课活动；加强教学研究和教学实践的学习研究，使教师正确理解和贯彻国家的教育方针、教学计划，掌握所教学科的教材、教法，学习先进的教学经验，提高实际教学能力。

（四）教师专业展示

- 1、开展教师基本技能大练兵
- 2、开展青年教师教学评比、展示活动

（五）、组织措施

- 1、加强领导，成立教师专业发展学校领导机构。

组长：沈士峰

副组长：赵永正

成员：刘祥徐昱代礼申

- 2、提高认识，增强学习意识。充分认识教师专业发展是关乎民族素质和基础教育整体改革取得成功的大事，是关系到实现高店教育可持续发展的大事。“百年大计，教育为本”教育大计，师资为本。师资队伍的建设是办好学校的根本保证，因此，必须增强责任感和紧迫感。

- 3、建立学习型组织，建设“学习型学校”。

（1）要积极组织教师参加教师专业发展学校的学习活动。

（2）组织教师参加教育科研活动，积极承担各级科研课题，发动教师自找课题进行研究，提高教育科研水平和研究能力，

以科研推动教学改革，以科研推动学校发展。

(3) 开展一专多能的培训，坚持每周一次研讨会，组织跨学科教学研究，加强研究性学习活动课的研究和实践，实现现代课程发展和教育改革中教师角色的转变。

4、加强宣传和交流。要及时总结好的经验和做法，要在做好区内相互交流、相互促进、相互提高的基础上，拉长宣传链条，加大对外宣传力度，与各教育新闻媒体多联系、多沟通，使宣传工作有深度，上高度，进一步扩大影响。定期评选优秀教师、优秀教育工作者、优秀德育工作者、优秀班主任，从物质上、精神上支持教师走专业化发展的道路，通过促进教师的专业发展，创建更多的教师专业发展型学校。

小学语文老师下学期工作计划篇二

水平一学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，经过去年半个学期的学习，学生们已经开始了正常的上课秩序，他们喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

水平一的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识（看图学习体育知识天天进行身体锻炼）、韵律体操及舞蹈（在欢乐的日子里）、田径类的跳跃（单脚跳双脚跳跳绳跳高）和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动分腿跪撑后仰 蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起）、队列练习、走跑练习（30米跑 高抬腿跑 300-500跑走交替）、步法练习（跑跳步 踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步）。内容较简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当

降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

水平一是一二年级的教学，属于小学低年级学段，小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好水平一的体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。水平一体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些水平一的育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成水平一的教学。

小学语文老师下学期工作计划篇三

联系学生的日常生活，努力提高美育教学质量，培养学生的审美，爱美，学美的美育观。为更好的完成本学期的教学任务，现制定出本学期工作计划如下：

进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使美术教学工作有一个新的突破。

各年级学生从绘画的素质上看千差万别，造成他们对美术课兴趣的不同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。每个

班的学生绘画水平参差不齐，年级差别产生的差距也很大，有部分学生认为美术课并不重要，上课时不专心听讲，甚至在课堂上吵闹，影响课堂秩序，经常不交作业等。

1、让学生自行欣赏中外名作，提高学生的欣赏能力，审美水平，继续学习基础绘画技巧及绘画形式。

2、通过各种形式的绘画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的绘画技巧。

3、对美术字有一定的认识，对其作用有一定的了解，能够独立设计出适合一定主题的板报，锻炼学生的自主性及创造性、参与意识。

在课堂教学中主要以写生、临摹、创作为主。要大力提倡学生主动参与，放手给学生，充分调动学生的积极性，让学生自觉地去发现问题、解决问题，发挥学生自由思维的空间。教师真正的成为学生发展的助手，参谋与引导者，与学生共同参与教学过程。

1、区别年级差别，把握学生的审美特点进行引导，因材施教，循序渐进，注重点、面相结合，以点带面，共同进步。

2、不断创设新的教学情境，营造适合学生成长的课堂氛围，激发他们用画

笔来描绘发自内心的感慨，激活他们的思想，充分表达学生对美的向往与追求。

3、在新课改形式下，努力学习新课改相关理念，领会课改精神，关注每一位学生，让学生通过美术课的学习得以身心健康的发展，同时实现教师与新课程共同成长。

4、注重美术课与生活经验紧密联系，使学生在积极的情感体

验中提高想象力、创造力，提高审美意识、能力，增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，发展学生创造美好生活的愿意与能力。

5、继续开展好美术兴趣小组，不断提高他们审美、表现美的能力，使他们掌握一定的技能，陶冶他们的情操。

6、为解决部分学生对美术课不重视、不感兴趣，不交作业等问题，本学期我将制定“平时成绩登记册”对每个学生的每次作业进行登记。在课堂上多讲解美术学科的重要性，激发他们学习美术的兴趣。

保持环境卫生，爱护公共财物，注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的。但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。

总之，这学期我将扎扎实实的搞好教学工作，完成教学任务，服从领导的安排，团结同事，尽职尽责。在工作中的'不足之处，请领导给予批评、指正。

小学语文老师下学期工作计划篇四

遵守教师职业道德，重视师风师德，严格要求自己。

1、本职工作：我主要从事五年级英语，全校心理教学工作。干好本职工作，是对工作最大的负责。

2、提高业务：不断加强理论学习，探索新的教学方法，本学期我非常珍惜心理培训机会，也希望内化为自身知识，将之用于实践。

3、对接工作：对接教师培训，职称管理，档案管理，人事岗设，社保养老工作，能够做到兢兢业业，有条不紊，积极配合学校工作。

以高标准，严要求来约束自己，遵守学校各项规章制度，不迟到，不早退。规范自己的行为举止，能够及时纠正学生不文明现象，言传身教，以身作则。

1、轻粘土手工制作荣获郑州市优秀校本课程设计二等奖

2、我的英语公开课□where is my car□□获得经开区教师技能大赛评比二等奖及优质课二等奖。

3□□happy birthday□荣获课件类二等奖。

4□□we love animals□荣获郑州市微课一等奖。

严格要求自己，廉洁自律，遵守上级规章制度，不进行有偿授课。

20xx已经来了

不急不躁 脚踏实地

教育教学常规 行政工作配合 个人进步成长

英语教学 心理教学 养老社保 工资岗设 做好记录常做反思

教师培训 继续教育 阅读书籍 多学技能

(1) 备好课上好课：认真备课，积极灵活，使课堂变得丰富、有趣、吸引人

(3) 作业批改及时登记

(4) 培优补差：利用课余时间，做好培优补差工作

(6) 教师基本功

- (1) 养老社保：不等不靠勤学多问
- (2) 工资岗设：按照节点工作有序
- (3) 教师培训：收集材料做好统计
- (4) 继续教育：档案管理做好对接

- (1) 将日常工作记录好，每天打卡统计
- (2) 同伴交流 三人行必有我师焉

常做反思吾日三省吾身

- (3) 每两个月读一本教育教学专业性书籍

每月读一本自己感兴趣的树

- (4) 锻炼身体

多学会一些工作生活技能充实自己

活在当下：无论未来多么渺茫或者充满希望，然而眼下却是最真实的！眼下或者当前的生活才是自己的生活，无论自己想要或者不想要，都需要用心认真对待，因为现在是你余生里最年轻的一刻，今天是你余生里最年轻的一天。你是你人生的`负责人。踏踏实实做好每一份看似很平凡的工作，认真真对待每一天，保持自律，只有这样，才能脚踏实地，坚定从容。

小学语文老师下学期工作计划篇五

在本学期我担任三、五年级的`英语教学。教小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌

握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

本学期我将主要关注学生的课堂活动，我将在每一节课中插入一个与当次课时相符的游戏，保证一周至少有三个游戏，同时记录学生反馈过程，调节学生的学习同时，也能让自己更多的掌握，如何全方位的带领学生学习。

通过对学生的评价，建立更好的竞赛以及互助措施，使学生能够更好的学习。针对三年级学生：分为两人组和四人组，在上课的时候发言表现好，每节课选出两到三组给小星星，纪律每堂课给出两组纪律标兵，课后作业书写的好，一个a+印章相当于一颗星星，十个可以换取奖状，期末将根据奖状数量评优。针对五年级学生：分为两人组和四人组，在上课的时候发言表现好，每节课选出两到三组给小星星，纪律标兵在五年二班建立，五年一班的纪律可以暂时控制。另外，作业a+奖励机制一样。同时在课堂上给更多的时间写作业，无论三年级还是五年级，建立收作业的纪律，每组派发小组长，由组长收作业给课代表，最后交给老师，期末评出最优组长和课代表。

在本学期的工作中，我将让对话和课程设置更多的融入语境，这一直是对于学生非常困难的问题。因为他们纪律不太好控制，如果英语授课孩子很容易分散注意力，所以我将从小、短的口语化指令语开始训练。同时，每班指定孩子负责帮我控制多媒体，负责课前检查和准备落实。

本学期的落笔主要集中在三年级上，我要花时间在纠正三年级的作业书写情况。我决定建立小组长制度，以及互助制度，让学生互相监督，写好英语字母。

在上学期以及这学期的工作中，对我来说最有难度的是五年二班的纪律问题。为此，我下决心，从理论知识做起，结合实践，本学期我将要完成《正面管教》和《教室里的正面管

教》的脑图总结。在期末的时候要写出我的实践对比感受。

远达书馆在校领导和同事的帮助下，如今已经逐渐走向了正轨。在这个过程中，我非常感谢领导对我的帮助和指导，也很感谢很多班主任老师对我的支持，为我提供了很多学生帮忙，也感谢科任老师们，对我进行了工作方法的建议和身体力行的帮忙。本学期我的主要任务是建立好图书馆的图书分类摆放，同时建立图书管理员志愿者筛选管理办法。