

幼儿园防骗活动总结与反思(精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园防骗活动总结与反思篇一

安全工作是幼儿园各项工作中的重中之重，为了增强每一位幼儿的安全意识，提高自我保护的能力，为了检验幼儿的防拐意识，增强家园防拐安全意识，使幼儿掌握有关防拐骗的技能，幼儿园开展了一次“别开生面”的防拐骗演练活动。

在演练过程中，家长们使出各种方法，有用零食、礼物诱惑的，有不停游说的，有投其所好的，演练结束后，发现大部分孩子很轻易地就跟着陌生人走了。像我们活动那天，成功率是高达百分之九十几。有的孩子甚至在跟着陌生人走时，还很坦然地和老师说：再见。这让老师们哭笑不得。

通过此次活动，我想各位家长和老师们都很清楚，孩子年龄小，自我保护的意识是比较薄弱的。大家今后一定要多多进行这方面的训练。如强调不随便吃陌生人的东西，当看到陌生人接近时，要学会说“我不认识你”，以引起周围人或老师的注意。当陌生人强行要抱走时，要大声地呼救，极力地挣扎，家长在家，有必要进行逃离窟的教育。如：

- (1) 背诵父母的名字、手机号码、家庭住址。
- (2) 学会打电话；
- (4) 逃出魔窟教育。告诉宝宝，要是他万一被拐了，谁也不认识，也见不到妈妈时，要尽量保持镇定，不哭闹，要假装

听从陌生人的话，多吃饭积攒力气，对坏人的发问一概说不知道，确保坏人不在身边时，要用尽力气向人多的地方逃跑，要想办法找到可以救助的人，有条件还可以进行求救模拟演练。

安全防拐意识要从小抓起，时刻不放松。愿我们每个家庭都能平平安安的，我们每位孩子要能健康、快乐地成长！

幼儿园防骗活动总结与反思篇二

一幼儿园征得家长同意，组织家长当“骗子”，进行“防拐骗演练”，看看小朋友遇到“骗子”会如何应对？十位家长充当“骗子”，大班的家长去“骗”小班的小朋友、中班的家长去“骗”大班的小朋友、小班的家长去“骗”中班的小朋友。

结果，45名幼儿中有25名幼儿被“骗子”轻松地“骗”走，受骗率达55.6%。其中大部分是性格外向的孩子，大多数幼儿因自制力不强，经不起各种诱惑，只要看到好吃的，一骗即走；有的幼儿虽有一定的警觉性，但“行骗者”用上哄孩子说“阿姨带你去超市”、“阿姨带你去外面玩”、“叔叔有特别好吃的东西”等各种行骗手法，孩子就会容易被骗。

幼儿心理关键词：倾听、夸奖、新鲜事物

45名幼儿中有25名幼儿被“骗子”轻松地“骗”走，这样的结果恐怕出乎所有人的预料。而预料之外主要是产生一种担心，正如该幼儿园老师所说：“现在科技越来越先进，不排除一些坏人以这类高科技产品为诱饵对学生进行拐骗，我们将对学生展开更多的安全知识教育，加强对孩子们的监护，确保孩子们的人身安全。”

那么3-6岁的孩子面对“诱惑”，有哪些弱点呢？专家认为，这个年龄段的孩子已经具备一定生活自理能力，并且对外界也有了一定的辨认能力。尽管如此，他们的心智仍然非常幼

稚，对自己或别人的评价往往只是成人评价的简单再现。而且，对成人的评价有一种不加考虑的轻信态度。也就是说，他们区分好人、坏人的标准很简单，无论是谁，只要愿意和他们交谈，愿意蹲下身来和他们玩游戏，耐着性子听他们说话，他们就会毫不犹豫地接纳这个人。当然，如果再送上零食、玩具甚至是时髦的高科技产品，大多数儿童就难逃骗子的“魔掌”了。

家长要教育孩子：

首先，孩子在外玩耍时，要尽可能跟在爸爸妈妈身边。如果是一个人，遇到陌生人有亲热表示时，要提高警惕，立即走开，千万不要跟他搭讪。

其次，要记住：如果有陌生人给你买吃的或者给你玩具时，你要坚决地拒绝。要大声告诉他：“我不要！”

最后，提防对你表示过度亲热的熟人。要知道，骗子不一定是陌生人，有时候也可能是你认识的人。所以，只要爸爸妈妈不在场，即便这个人你认识，当他对你表示过度亲热，你也要留心。当他给你事物、玩具或其他东西时，你可以说：“爸爸妈妈不让我吃(要)别人的东西。”还要记住，回到家后要立刻把这件事情告诉爸爸妈妈，他们会告诉你怎么处理这个问题。

由于年幼的孩子理解能力有限，家长可以先直接告诫孩子对陌生人要心存提防，然后再通过其他途径加以解释。另外，家长应做好平时的教育工作，如教孩子拒绝陌生人的任何食物、礼物和搂抱，不跟陌生人走等，以防止坏人利用各种手段骗取孩子的信任，不让坏人得逞。

家长、幼儿园加强对幼儿平时的防骗教育是必要的，但也要“适度”。郑州教育学会心理研究会主任王海勇认为，幼儿防范教育做得不足可能会对孩子造成伤害；做得过度，确实

有可能影响到他们的性格发展。家长、老师在对孩子进行防范教育时禁止使用让孩子感到恐惧的语言和行为。

那么，如果孩子被骗走，家长该怎么做呢？中国人民公安大学教授王大伟说，一旦孩子丢失，家长一定要在第一时间采取积极自救：尽快借用该场所广播等播报寻人启事；立即通知家人，组织10余人按照“四追法”寻找孩子：10余人分成四个方向，每组两人分别追赶；另外一人守候在家中，接受各种反馈信息；让对孩子外貌较清的亲友奔火车站或长途汽车站堵截人贩子，以抢在人贩子乘车离开前救下孩子。

王大伟建议，年轻的父母最好为孩子制作一张身份识别卡，将孩子指纹、头发、电话、血型等信息保存下来，并为孩子们编了一首歌：斗智斗勇智为先，多听多看记心间；要吃要喝足睡觉，争取同情适度谈；学会留下小标记，拔腿逃跑要果断。

幼儿园防骗活动总结与反思篇三

为提高师幼的安全防范意识，提高我园师生在发生拐骗时能够沉着、机智的应对能力，杜绝幼儿被陌生人骗走，我园从不同方面实施措施，开展相关的防拐骗教育、培训、演习活动，现将有关情况总结如下：

(1)领导小组研讨、制定本次活动方案并下发给幼儿园每位教职工及家长，让全园师生及家长都能重视此次活动，认识理解了防拐骗的重要性。

(2)教师观看拐骗视频，集体备课，准备防拐骗教案，提高自身安全意识及修养，为更好的教育幼儿打下了基础。

(1)开展大中小主题安全教育活动，幼儿认识到安全的重要性，不轻易相信陌生人的话。能看出拐骗人员的虚假骗术。提高了自我保护意识。

(2)开展防拐骗演习活动，用口才好的家长扮演防拐骗人员，利用玩具、糖果等对幼儿进行拐骗，有个别幼儿防范意识较低，经受不住诱惑，但大多数幼儿不受玩具和糖果的影响。幼儿的安全防范意识有很大提高。

1、向家长发放宣传单(致家长一封信)及定时发校讯通，家长能很好的阅读及学习防拐骗知识。极大的提高了家长的安全意识。

2、召开家长会。简要分析目前的安全形势，并向家长阐述防拐骗的重要性和必要性，总结防骗招数。家长认识到位，不仅提高了自身的防骗意识，而且能很好的教育孩子。总之，我园从不同方面采取措施，教育幼儿不轻信陌生人，同时也提高了教师和家长的防拐意识。安全防拐意识要从小抓起，时刻不放松。我们还有不足之处，会继续努力学习，加以完善。

幼儿园防骗活动总结与反思篇四

为加强学校安全工作，进一步培养广大师生在突发性灾害发生时，掌握有关防灾逃生知识技能[]20xx年4月3日上午，红庙子柏春小学举行了避震应急疏散安全演练活动。为了组织好这次疏散演练活动，学校制订了安全疏散演练方案，召开了安排部署会议，演练前以班级为单位对全体学生进行了防地震知识培训和应对突发灾害的心理健康教育，使全体师生明确了演练的目的和程序，了解了基本的地震安全知识，掌握了地震应急避险方法，熟悉了学校逃生疏散路线。

9点40分，随着警报响起，各通道重要位置均有老师指挥学生安全撤离。从教室里按照指定逃生路线安全有序撤离至操场，各班迅速清点学生数并上报，全校师生460多人疏散，过程仅用了1分零43秒，做到了全程确保安全无意外，演练获得圆满成功。

这次演练，增强了全体师生的安全意识，提高了同学们在紧急情况下的快速反应能力，明确了安全事故发生后的逃生路

线。学校将在本次演练的基础上进一步完善我校的突发事件处理预案，为今后的应急处理演练积累宝贵的经验。

为了培养学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自救自护知识，根据沙河口区局的要求，决定在5月12日开展防震疏散演练。全校师生能够按照各项程序要求进行有条不紊的演练，现将演练的情况总结如下：

首先在校长的直接指挥下，学校领导班子成员互相出谋划策，积极配合，从各个方面、全方位思考制定演习方案，经过几次修改，又征求部分老师的意见，制定出一套比较完备的演习预案。

演习预案成型后，5月11日召开全体教师会议，将演习预案下发给每位教师，责任到人，并布置演习的具体过程和要求，班主任明确演习预案内容，并将演习过程所有的要求准确无误的传达给学生。

5月11日利用下午间操时间，对学生进行了演练动员，提出了本次演习的要求。而后，5月12日早晨，每位班主任老师又对学生进行了教育、指导。

5月12日间操，各护导教师到岗到位，9：30，预警铃拉响之后，全体领导和老师马上赶到预定的地点，准备组织学生，教室内的学生在班主任老师的组织下借助课桌、墙、书包等进行“三角区”的防震避难训练。9：35，警报再次拉响，全校各班按照预定的方案，安全、有序地逃离现场。在整个演习过程中，全校的领导和老师各司其职，有机的配合，密切协作，确保了整个演习过程能按预定的方案进行，确保了演习的过程中学生的安全，在整个演习的过程中，学生掌握了初步的地震避难小方法，并在1分半钟之内，全部撤离了教室，安全到达操场。

演习结束之后，学校进行了总结，演练活动不足之处：个别

学生出现慌乱，有跑跳、嬉笑行为。

1、抓好落实，加强教育教育工作。

2、加强学生的过程管理，注重学生的日常行为习惯的养成，加强学生的纪律教育。通过安全疏散演练，提高了教师、学生的安全意识。

3、本次演练活动，全校师生的参与率为100%，并全部掌握了应对地震的“三角区”避难方法和地震逃生方法。

为了培养学生逃生自救技能，确保师生生命财产安全，开发区三小举行地震逃生疏散演练活动。活动要求全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散。要求各楼层负责的教师到达规定的位置，完成各自的看护任务。

5月10日上午9时50分，校园警报声长鸣。防震逃生演习活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达操场安全区域后，各班主任马上清点人数。学校领导对演习活动进行简要总结。

我校这次16个教学班，全校550多名师生参加了这次演练活动，学生从教室撤离到操场(安全区域)用时1分12秒，整个演练过程紧张、安全、有序。

这次演练活动进一步增强师生防震防灾安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园防骗活动总结与反思篇五

为强化幼儿的安全防范意识，提高我园幼儿在发生拐骗时能

够沉着、机智的应对能力，同时为杜绝幼儿被陌生人骗走□20xx年12月16日上午我园进行了“防拐骗”演练活动。

本次“防拐骗”演练活动分四个阶段：

第一阶段：幼儿园领导小组研讨、制定本次演练方案，让全园师生及家长都能重视此次活动。

第二阶段：召开家长座谈会。简要分析目前的安全形势，特别强调防拐骗的重要性和必要性，并邀请我家的家长扮演“骗子”，要求他们精心准备，利用糖果、玩具、扮演各种造型等各种方式把幼儿从操场带走。

第三阶段：“防拐骗”演习阶段。12月16日上午9点30分，早已准备好各种“拐骗”方法的家长分别到操场进行“拐骗”活动，经过近一个半小时的较量，“防拐骗”演习结束了。全园幼儿参与，有17个孩子被“骗走”。演练中，绝大部分幼儿遇到“骗子”后能引起警觉，并断然拒绝“骗子”的“利诱”。

最后是总结阶段，针对此次演练，做了总结并对幼儿进行了相关的防拐骗教育。