

幼儿园小班教案自己的事情自己做教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班教案自己的事情自己做教案篇一

现在的孩子大多为独生子女，是家中的“小公主”、“小皇帝”，加上小班的孩子年龄小，家长更是很多事情包办代替，使孩子养成了“衣来伸手”、“饭来张口”的不良生活习惯。此活动从小班孩子的年龄和实际经验出发，给孩子提供一个正面的形象，让幼儿模仿学习，并在日常生活中实际练习和操作，培养他们自己的事情自己做的良好生活习惯。

1. 初步养成自己的事情自己做的意识和习惯。
2. 通过学习叠袜子，让幼儿逐步掌握一些基本的自我服务技能。
3. 学习词：自己；短句：自己的事情自己做。

ppt□袜子若干双、晾衣绳、夹子若干个、音乐cd□

一、故事展开讨论

1. 出示ppt1—4□让幼儿欣赏。

师：今天老师给你们带来了个有趣的故事，我们一起来看看吧！

2. 说出小猪鲁鲁为什么什么事都不会做？
3. 讨论：小猪鲁鲁应该怎么做？
4. 出示图5，幼儿继续欣赏故事，说出小猪后来是怎么做的？
5. 讨论：你们自己会做哪些事情？
6. 自己的事情自己做了之后，你是什么样的心情？
7. 小结：原来自己的事情做了之后，心里很高兴，很开心……。

二、跟袜子娃娃做游戏

1. 认识袜子的“头”、“跟”、“口”。

师：老师觉得小朋友们表现都很好，所以老师请来了神秘的客人和小朋友们做游戏，你们看这是谁啊？（袜子）

2. 袜子的匹配。

幼儿把袜子按照头对头，跟对跟，口对口放。

3. 叠袜子。

师：小朋友们你们会叠袜子么？那我们一起来学习叠袜子吧

小结：你们都会叠袜子了，那以后自己的袜子还有爸爸妈妈的袜子就教给你们啦，我们自己的事情要自己做。

4. 晒袜子。

1. 律动：自己的事情自己做

播放音乐，模拟做一些事情，结束活动。

幼儿园小班教案自己的事情自己做教案篇二

1. 知道在家要自己的事情自己做，会自己收拾玩具、会自己穿脱衣等。
2. 能理解情景表演的内容，大胆回答问题。

能够自己的事情自己做

情景表演积木一盒手偶小兔

（一）出示兔宝宝。

（二）提出问题：兔宝宝不光在幼儿园乖，在家也是能干的孩子。他怎么能干呢？请宝宝看一看。

（一）兔宝宝搭积木，搭得高兴。妈妈叫吃饭，兔宝宝“哎，我收好积木就来”。

（二）看电视，看得高兴，妈妈叫睡觉，兔宝宝“好的，我明天再看”。自己脱衣睡觉。

（一）兔宝宝是听话的孩子吗？

（二）他在家是怎样听妈妈话的？教师和幼儿共同扮演，重点引导幼儿进行对话的’学说。

（一）宝宝在家都听话吗？

（二）你玩过的玩具谁来收拾？晚上睡觉要不要妈妈陪？

（三）教师小结：能干的孩子在家要听爸爸妈妈的话，学会自己的事情自己做，自己收拾玩具，睡觉也不要大人陪。学

会自己穿脱衣服。

在家你还会做什么？

以直观的表演吸引幼儿的兴趣

通过对话的学说强化宝宝的意识

与自身生活相结合，知道怎样做是正确的

幼儿园小班教案自己的事情自己做教案篇三

1、愿意参加劳动，懂得自己的事要自己做。

2、学习物品，体验其中的乐趣。

3、感受替换歌词演唱的乐趣。

1、布置一个凌乱不堪的小熊家，并请配班老师扮演小熊。

2、小鸡头饰每人一个，鸡妈妈、小熊头饰各一。

2、鼓励幼儿帮助“小熊”房间，说说前后有什么不同。

3、范唱歌曲，鼓励幼儿跟唱。

4、替换歌词演唱，引起幼儿仿编兴趣。

5、引导幼儿以替换歌词的方式再次演唱歌曲。

6、当“小熊”向“鸡妈妈”表示感谢时，“鸡妈妈”鼓励它自己的事情自己做，做一个讲卫生、爱劳动的好宝宝。

7、音乐游戏：碰一碰。

幼儿园小班教案自己的事情自己做教案篇四

1、知道在家要自己的事情自己做，会自己收拾玩具、会自己穿脱衣等。

2、能理解情景表演的内容，大胆回答问题。

能够自己的事情自己做

情景表演、积木一盒、手偶小兔

（一）出示兔宝宝。

（二）提出问题：兔宝宝不光在幼儿园乖，在家也是能干的孩子。他怎么能干呢？请宝宝看一看。

（一）兔宝宝搭积木，搭得高兴。妈妈叫吃饭，兔宝宝“哎，我收好积木就来”。

（二）看电视，看得高兴，妈妈叫睡觉，兔宝宝“好的，我明天再看”。自己脱衣睡觉。

（一）兔宝宝是听话的孩子吗？

（二）他在家是怎样听妈妈话的？教师和幼儿共同扮演，重点引导幼儿进行对话的学说。

（一）宝宝在家都听话吗？

（二）你玩过的玩具谁来收拾？晚上睡觉要不要妈妈陪？

（三）教师小结：能干的孩子在家要听爸爸妈妈的话，学会自己的事情自己做，自己收拾玩具，睡觉也不要大人陪。学会自己穿脱衣服。

在家你还会做什么？

设计意图

以直观的表演吸引幼儿的兴趣

通过对话的学说强化宝宝的意识

与自身生活相结合，知道怎样做是正确的

幼儿园小班教案自己的事情自己做教案篇五

现在的孩子大多为独生子女，是家中的“小公主”、“小皇帝”，加上小班的孩子年龄小，家长更是很多事情包办代替，使孩子养成了“衣来伸手”、“饭来张口”的不良生活习惯。此活动从小班孩子的年龄和实际经验出发，给孩子提供一个正面的形象，让幼儿模仿学习，并在日常生活中实际练习和操作，培养他们自己的事情自己做的良好生活习惯。

1. 初步养成自己的事情自己做的. 意识和习惯。
2. 通过学习叠袜子，让幼儿逐步掌握一些基本的自我服务技能。
3. 学习词：自己；短句：自己的事情自己做。

ppt□袜子若干双、晾衣绳、夹子若干个、音乐cd□

一、故事展开讨论

1. 出示ppt1-4□让幼儿欣赏。

师：今天老师给你们带来了个有趣的故事，我们一起来看看吧！

2. 说出小猪鲁鲁为什么什么事都不会做？
3. 讨论：小猪鲁鲁应该怎么做？
4. 出示图5，幼儿继续欣赏故事，说出小猪后来是怎么做的？
5. 讨论：你们自己会做哪些事情？
6. 自己的事情自己做了之后，你是什么样的心情？
7. 小结：原来自己的事情做了之后，心里很高兴，很开心……。

二、跟袜子娃娃做游戏

1. 认识袜子的“头”、“跟”、“口”。

师：老师觉得小朋友们表现都很好，所以老师请来了神秘的客人和小朋友们做游戏，你们看这是谁啊？（袜子）

2. 袜子的匹配。

幼儿把袜子按照头对头，跟对跟，口对口放。

3. 叠袜子。

师：小朋友们你们会叠袜子么？那我们一起来学习叠袜子吧

小结：你们都会叠袜子了，那以后自己的袜子还有爸爸妈妈的袜子就教给你们啦，我们自己的事情要自己做。

4. 晒袜子。

律动：自己的事情自己做

播放音乐，模拟做一些事情，结束活动。