

幼儿园教学活动方案设计 幼儿园教学活动方案(大全7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教学活动方案设计篇一

1，了解种子传播的方法。

2，学习诗歌，尝试仿照诗歌的句式续编诗歌，体验创作的乐趣。

1，出示挂图《植物妈妈有办法》，提问：植物妈妈是怎么传播种子的？

2，请幼儿听诗歌《植物妈妈有办法》。提问：

(1)诗歌里讲了哪几种植物？它们各有什么样的特点？

(2)妈妈是用什么办法传播种子的？

3，引导幼儿按诗歌的结构续编是诗歌，

提问：椰子(莲子，石榴，葡萄)妈妈有什么办法传播种子？能模仿着把它们编成诗歌吗？

诗歌：植物妈妈有办法

蒲公英妈妈有办法，孩子个个像伞兵。

微风带它去旅行，落地发芽又生根。

苍耳妈妈有办法，宝宝身上长满刺。

动物带它到处走，掉到土里把根生。

豆荚妈妈有办法，太阳一晒咧嘴笑。

“啪”，孩子离开妈，落土长大又开花。

植物妈妈有办法，种籽成熟遍地撒。

方法巧妙多变化，它们的孩子遍天下。

续编参考

椰树妈妈有办法，叶子落水会游泳。

大海里面四处漂，来到岸边把户落。

石榴妈妈有办法，宝宝长得美又甜。

小鸟肚里睡一觉，田野庭院来安家。

幼儿园教学活动方案设计篇二

1. 收集生活中的各种饮料并能大胆地介绍自己的“产品”。

2. 尝试自制饮料并记录操作中饮料的'量，知道适当的果汁才能冲出好喝的饮料。

1. 幼儿收集各种饮料包装盒

2. 果汁、小勺、纯净水、记录表、笔

1. 介绍、交流

师：你带的什么饮料？什么味道？它是怎样制成的？

2. 制作饮料

(1) 讨论怎么制作饮料。

要求：可以先放水再加果汁，每加一勺尝尝味道，觉得什么时候味道最好，就把你加的量记录下来。

(2) 尝试制作并记录。

3. 共同分享

用吸管尝尝谁制作的饮料最成功，得出最好喝的饮料用了多少水加了多少勺果汁。

活动生成及建议

活动可以继续延伸到让幼儿自制果汁，尝试榨果汁，了解果汁不但可以泡制还可以鲜榨，鲜榨的更有营养。

幼儿园教学活动方案设计篇三

大班语言活动——上课

认真倾听和理解古诗内容，懂得做事要专心。

认读：妈妈、姐姐、哥哥、姑姑、娃娃、老师、专心。

能观察画面，学习复述故事中的片段，乐意在同伴面前讲述。

挂图7号；《小朋友的书？我要上小学了》；磁带及录音机。

字卡：妈妈、姐姐、哥哥、姑姑、娃娃、老师、专心。

出示挂图，引起幼儿兴趣。

提问：图上有谁？它们在什么地方？在干什么？见天老师带来的故事就叫《上课》。

放录音磁带，幼儿完整地欣赏一遍故事。

故事里有谁？

它们上课表现怎么样？

教师讲述故事第二遍，帮助幼儿理解故事内容。

八哥老师在上课前提出了什么要求？

八哥老师问学生们学会了吗，小动物们怎么说，怎么做的？

八哥老师分别请小山羊、小喜鹊、小公鸡、小鹌鹑、小乌鸦起来念时，它们是怎么说的？根据幼儿的回答，教师出示相应的字卡：妈妈、姐姐、哥哥、姑姑、娃娃。

小山羊、小喜鹊、小公鸡、小鹌鹑、小乌鸦为什么没有把八哥老师教的五个字都学会呢？

教师：小朋友们，你们认识这些字吗？

教师出示字卡，幼儿学习认读：妈妈、姐姐、哥哥、姑姑、娃娃、老师、专心。

幼儿懂得上课应认真、专心听讲。

你喜欢故事里的小动物吗？为什么？

幼儿园教学活动方案设计篇四

- 1、经过画太阳的头发，激发幼儿画线的兴趣，大胆作画。
- 2、初步尝试用多种线条表示不一样的头发。

教学准备：

ppt

一、情景导入。

有一位美丽的太阳公主，爱打扮，今日请大家帮忙她设计一个美丽的'发型吧！

二、活动指导。

- 1、讨论：你见过什么样的发型？能够用什么线条表示？
- 2、教师示范各种线条，引导幼儿认识。
- 3、启发造型：添画各种线条，为太阳公主设计一个漂亮的发型。
- 4、播放背景轻音乐，幼儿作画，教师指导。
- 5、作品展示分享：《太阳公主的美丽长发》。

幼儿园教学活动方案设计篇五

活动目标：

- 1、了解礼物的意义

2、学习包装和装饰礼物。

3、体验赠送和理解礼物的乐趣。

活动准备：幼儿用书、挂图、用纸包着的神秘礼物；彩色胶带、色纸、画笔、剪刀等

活动过程：

1、与幼儿一同欣赏挂图《我喜欢.....我会.....》，结合幼儿用书中的资料，请幼儿想想自我对喜欢的人会做什么，与图中是否一样。

2、告诉幼儿，教师今日收到一个神秘礼物。向幼儿展示经过包装装饰的神秘礼物，请幼儿自由猜测里面是什么。

3、打开神秘礼物，让幼儿体验里面的礼物与猜测的是否吻合的惊喜或遗憾的心境。

4、与幼儿一齐谈论礼物的意义。

(1)、你们收到过奖品吗？

(2)、收到礼物的时候，心境是什么样的。

(3)、在什么时候，什么情景下会赠送礼物或收到礼物呢？

5、引导幼儿联系自我的经验，谈谈自我想给谁送礼物。

6、将幼儿分组，采用不一样材料做“礼物大包装”。包装好礼物后能够帮忙他们写好卡片，然后将礼物分送给自我喜欢的人。

中班社会活动：《特殊的电话号码》

活动目标：

- 1、对生活中特殊的电话号码(119、110、120)感兴趣，在活动中感知它们与人们生活的关系。
- 2、乐意学习拨打特殊电话并正确描述情境，初步积累在紧急情景下报警求救保护生命的经验。

活动准备：

- 1、海报背景图三幅，正面分别写着110、119、120，背面贴有双面胶的卡片若干，活动记录表张。
- 2、自制课件，不一样的电话机、手机。

活动过程：

一、感知辨别

1、引出特殊的电话号码

师：最近，我们收集了许多不一样的电话机和手机。小朋友在介绍自我明白的电话号码时发现，家里的电话号码有8位数字，爸爸妈妈的手机号码有11位数字。黄教师还明白三个特殊的电话号码仅有3位数字，这三个号码是人们在碰到危险或紧急情景时使用的，你们明白是哪三个号码吗？(110、119、120)

小结：我们班有小朋友明白这三个电话号码。这三个特殊的电话号码是人们在危险或紧急情景下使用的，所以只用三个数字，这样记起来容易，拨起来也快。

2、配对游戏

课件中出示房子着火、打架、有人病重的三幅场景图与三个

电话号码，请幼儿仔细观察每一幅图。

师：那里发生了什么事情？

幼：着火了。 / 有人生病了。 / 马路上有人在打架。

师：发生这样的危险和紧急情景该拨打什么电话？房子着火了该打哪个电话

幼119。（根据幼儿的回答，教师操作课件，将号码119与着火的房子相配。）

师：原先，发生了火灾要打火警电话119。那有人生病了该拨打哪个电话号码呢？

幼110。120。（根据幼儿回答操作课件，110与病人的图片配对失败，120配对成功！课件中响起欢呼声、）

幼：110。（配对成功。）

师：对！如果有人打架，周围的人能够打报警电话110。

拉拉（幼儿喜欢的卡通形象、天线宝宝拉拉）小朋友真聪明—那你们明白为什么说这三个电话是特殊的电话号码吗？（教师鼓励幼儿大胆回答。）

幼：因为这三个号码是三个数字的。 / 因为这三个号码是人们在危险时用的。 / 因为这三个号码是在紧急情景下使用的。

拉拉小朋友和黄教师都说对了，告诉你们，之所以说这三个电话特殊，还因为它们都是免费的。好了，此刻我们起跟这三个特殊的电话号码做个“谁不见了”的游戏吧（教师播放课件，先同时呈现三个号码。点击让其中一个突然消失，请幼儿说出消失的是哪个号码，目的是让幼儿进一步熟悉并记住

这三个特殊的电话号码。)

二、模拟实践

1、学习拨打火警电话119师：拉拉问我们会用这三个号码吗？你们会吗让我们试试吧

师：记得要像上次火灾逃生演习一样快，要不小火很快就会变成大火。(播放课件，出现电话的图像，请一个幼儿用真实的电话机边说边拨119。幼儿拨完后，课件里的电话铃响起，消防员出此刻画面中。)

幼儿园教学活动方案设计篇六

1、通过看、摸、捏、闻等感知活动，了解自己的小脚丫及其简单的功能，初步懂得要保护好它。

2、初步培养幼儿对活动的'兴趣，并能产生愉悦的情绪。

一、回忆上次活动

引导幼儿回忆上次活动，说说自己的小手是怎样的？

二、观察小脚

引导幼儿通过数数脚趾、捏捏脚趾、动动脚趾、比比脚趾大小、闻闻脚的味道等活动，感知自己的小脚丫，了解其简单的功能，并初步懂得要保护好它。

三、给小脚拍照

1、通过踩脚印的活动，激发幼儿继续观察、感知自己小脚的兴趣。

2、使幼儿体验到踩脚印活动的乐趣。

四、延伸

将幼儿的脚印图布置于教室中，鼓励幼儿邀请自己的父母猜猜、找找自己的小脚丫。

幼儿园教学活动方案设计篇七

在xx幼儿园工作也快一年了，为了今后更好的方案工作，时刻保持良好的工作状态，述职报告是必要的并且应当准时对自己的工作进行总结。我在这里不断学习、工作的同时也在不断的成长。从最初的参与幼儿园培训、和同事们一起布置园内环境，到开展日常教学工作、外出学习、做好家园互动活动（电访、开家长会、开展“圣诞party”活动、春季亲子运动会）……这一路走来，我们付出了许多，但我信任一句话：“付出总是有收获的！而事实也给了我们很有力的证明。

回顾本学期的工作，我从六个方面进行一下小节：

有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，很多事情也迎刃而解。我们要敬重和信任幼儿、关怀爱惜幼儿，只要是我的同学，无论活泼、顽皮、或害怕、宁静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会赐予他们更多的关注，关心他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小伴侣们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们渐渐熟识，渐渐融和，喜爱小伴侣，喜爱老师，更喜爱幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关怀。对活泼开朗的幼儿，我则会供应适合他们的展现和表现空间。每天上午或下午我们会播放节奏感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展现自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较宁静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持喜爱、敬重每一位幼儿，

与之公平相处，让幼儿接受了你，就会以主动的'看法接受你的训练。

我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真绚烂的笑容，很多苦恼的事情也会随之烟消云散了。

我们每次都会和家长沟通沟通，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，仔细填写一日观看表，与家长准时沟通孩子在园的生活状况。在与孩子们的接触中，我们相互熟悉，相互培育和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：“良好的开头是胜利的一半”。在这一学期里，孩子们的改变很大了，从“哭哭闹闹”不情愿上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关怀别人、关心别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的学问，更重要的是他（她）们变的自信了、有想法了。他们会发觉问题、提出问题、解决问题，慢慢喜爱探究一些新奇事物了。我们班的珍宝，在整合课程上动手力量特别强，孩子们情愿贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也情愿做一些小手工，例如：“《给妈妈做项链》自己动手团成小球然后贴上，孩子们特别喜爱疼惜自己的作品，每次做完后我都会给他们贴在“我的作品”栏里展现。孩子们很兴奋的指着：这个是我的，那个是我的。有的会对别的小伴侣说，我做的美丽吧。还有一些像画十字线，添窗户在涂在画的时候主动性很高。还有在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能把握！在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个方法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行训练。例如：涂西红柿时，有很多西红柿，我就把他们分为：“西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的主动性，就会主动的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是什么颜色”珍宝会回答：“我涂的是红色”这样又加深了对颜色的认知。

在幼儿园工作中，家长工作是非常重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与协作。

我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面沟通的机会比较少，于是我们实行电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活状况，同时也听取家长们的想法和建议。假如有孩子发生突发状况，我们也会准时与家长电话沟通或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长准时了解孩子在园的一些状况，做到家园共育。

有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特殊是想到孩子们天真的笑脸和很多趣事，心态就会自然调整过来，连续把精力投入到工作中去。

我更会更加踏实和努力，关怀和爱惜每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业学问，主动思索，不断改善自己，努力使自己成为xx幼儿园的优秀老师！