

# 小学五项管理督查工作总结汇报(模板10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学五项管理督查工作总结汇报篇一

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

为贯彻落实县纪委监委清廉建设进学校、进家庭工作安排，认真落实好我校“清廉建设进校园”工作，培育师生正确的价值观念和高尚的道德情操，营造“崇廉、奉廉、赞廉”的校园氛围，在广大师生中形成人人以廉为荣，个个以腐为耻的文化舆论氛围，我校将进一步深入开展“清廉校园”建设专项活动，为此我校发出倡议：

第一、积极投身清廉校园主题活动，自觉参与，带头实践，培养“廉洁、诚信、公正、俭朴”的品德，争做新时代“四有”新人。

第二、敬廉崇洁，堂正为人。敬重有操守、重清廉的人，崇敬有正气、重气节的人，真诚待他人、正确待财物。自觉把廉洁、诚信、公正、俭朴等优良品德贯穿于学习、生活和为人行事的一言一行。

第三、严格自警自律，遵纪守法、严守学校各项规章制度，自觉抵制各种诱惑，坚持“爱国、守法、明礼、诚信”，经常互相提醒、督促，做到自重、自省、自警、自励，树立良好师生形象。

第四、为人处事要公平正直，坚持实事求是、客观公正地待人接物、评判是非和处理问题，树立正确的世界观、人生观、价值观。

第五、发扬艰苦奋斗的优良传统，勤俭节约，不奢侈、不浪费、不贪虚荣、不图享乐，以俭励志，养成艰苦朴素、勤奋好进的优良品质。

第六、当好廉政“小卫士”，做家长的“廉政监督员”，支持家人干净做事、廉洁做人，积极向家人倡导“为民、务实、清廉”的从业行事准则。

第七、坚持认真负责的态度，为人师表，以身作则，在教育教学和社会实践等环节中，都能做到言传身教，弘扬正气，为学生树立廉洁诚信的好榜样。

老师们、同学们，希望大家从自己做起，从现在做起，了解反腐倡廉知识，阅读反腐倡廉故事，学习反腐倡廉人物，当好营造廉政建设良好氛围的生力军。

老师们、同学们，廉洁诚信一念间，荣耀品德一生随。让我们携起手来，与遵纪守法同在，与崇廉倡洁同行，让廉洁之花在美丽的校园绽放！

xx小学

2022年5月16日

## 小学五项管理督查工作总结汇报篇二

为贯彻落实县教育和体育局关于开展“减轻教师负担、强化‘五项管理’”专项督导工作的通知相关要求，各学校成立了以校长为组长的减轻教师负担、强化‘五项管理’”工作领导小组，根据各自分工开展相关工作。切实减轻教师负

担，营造良好的教育教学环境；进一步加强小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理（简称“五项管理”），促进学生健康成长、全面发展，提高教育教学质量，对照检查标准，结合学校工作实际，现将落实情况报告如下：

## （一）加强学生手机管理

### 1、加强学生手机带入校园管理情况

各校都建立了学生手机带入校园申请制度，规定并严格执行学生手机不得带入课堂。

2、建立学生手机校园内统一保管制度情况各校都有手机保管装置，班主任为手机保管责任人，各校为方便学生随时联系家长设立了校内公用电话。

3、对用手机布置或完成作业管控情况各校规定并严格执行不得用手机布置作业，规定并严格执行不得要求学生利用手机完成作业。

4、开展学生手机管理教育引导工作情况对学生合理使用手机进行教育引导，将学生手机管理要求通过告家长书的形式告知学生家长。

## （二）保障学生睡眠充足

5、落实中小学上午上课时间规定情况各校规定并严格执行小学上午上课不早于8：20，没有要求学生提前到校参加统一的教育教学活动。

6、建立学生按时就寝管理制度情况已经告知并督促家长保证学生按时就寝，对不能按时完成作业的学生进行针对性帮助和辅导并调整作业量。

7、对校外培训机构时间与作业管控情况规定并严格执行校外培训机构结束时间不得晚于20：30，规定并严格执行校外培训机构不得布置任何形式家庭作业。

8、对辖区注册登记或备案的线上培训网课平台、网络游戏规范管控情况确保线上培训结束时间不得晚于2：00，确保每日22：00至次日8：00不得为未成年人提供游戏服务。

9、加强学生睡眠监测情况建立了学生睡眠状况监测机制。

（三）严格控制读物进校园对课外读物进校园严格执行上级的有关规定。

1、对校园推荐图书质量管理情况按照办法中列出的2条负面清单对校园推荐图书进行清理。

2、对在校园内销售课外读物行为管控情况对通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象进行有效管控，严格禁止到校园内推销课外读物现象。

3、对强制或变相强制学生购买课外读物行为管控情况各校不存在强制或变相强制学生购买课外读物行为。

（四）严格控制学生作业布置

4、严控书面作业量情况严格执行上级有关作业管理规定，小学—2年级不布置书面家庭作业，小学3—4年级每天书面作业时间不超过60分钟。

5、教师指导学生作业情况各学科教师指导学生基本在校内完成书面作业。

6、学生作业批改情况教师对布置的学生作业全部做到全批全改，做到不得要求学生自批自改；做到不给家长布置作业或

要求家长批改作业。

### （五）加强学生体质监测

7、国家规定的体育与健康课程落实情况严格执行国家规定的体育与健康课程方案，小学—2年级安排每周4课时，小学3—6年级安排每周3课时。

8、大课间体育活动及每天锻炼小时制度落实情况在没有体育课的当天，学校在下午课后组织学生进行一小时集体体育锻炼；全面落实大课间体育活动制度，学校每天统一安排30分钟的大课间体育活动；每节课间是允许学生出教室适量活动或放松。

9、学生近视眼防控情况组织全体学生每天上下午各做次眼保健操，建立了小学生视力状况监测机制，落实每学期2次全覆盖视力筛查。

10、体质健康测试制度落实情况建立并落实面向全体学生体质健康测试制度，建立并落实学生体质健康抽测复核制度，建立了学生体质健康档案。

第一责任人，加强对”减负”工作的组织领导。学校教干多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标 and 任务。

（二）建立考评奖惩制度。把”减负”工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先选优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

（三）接受各方监督。微信群、群、板报等开辟”减负提质”专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提

质的社会氛围。也将”减负”的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为加强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

（四）狠抓课程改革，打造高效课堂。围绕”减负”目标，在年学校全面推行”有效课堂教学模式”，转变教师教学方式和学生学习方式，倡导启发式、讨论式教学，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。不断深化课堂教学改革，切实提高课堂效率，减轻学生课业负担，努力实现”轻负担，高质量”。

（四）出台硬措施，杜绝违规补课。全校无一例教师组织学生集体补课行为。未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

（五）严格控制作业总量。校”减负”督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在小时以内。提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。未将教辅材料作为作业统一布置。

（六）切实加强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。一至六年级只组织期末考试（考查），小学毕业考试由县教研室统一命题，学校自行举行。

（七）加强教辅资料管理。要求学校教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的’活动。

### （一）存在的问题

1、对手机的管控存在较大难度部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施监督作用缺失。

2、近视防控形势仍然严峻，不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”，但在没有人提醒的情况下，很难做到。

3、到校时间较早的问题因，部分家长较早进城务工或忙于农活等原因，学生到校较早。前一天晚上至少要20：30休息，才能达到每天10小时睡眠的标准，而据了解，每天能20：30之前休息的学生，少之又少。

### （二）整改情况

1、进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

2、进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴制度，倡导学生相互提醒。

3、对部分需要提前到校的学生，下午放学后由教师个别辅导，提前做完家庭作业，确保20：30及时休息。

4、继续依照“五项管理”各项工作标准，定期开展自纠自查，发现问题，及时整改。

## 小学五项管理督查工作总结汇报篇三

接到区教体局的有关通知以后，我校高度重视，对照《“五项管理”实地督查要点》认真自查。现将自查情况总结如下：

学校制定了《洛阳市第二十四中学学生手机管理办法》、《洛阳市第二十四中学住校生手机管理办法》。根据学校的管理规定，学生原则上不允许学生将手机带入校园。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校寄宿部或班主任统一保管，禁止带入课堂。完全符合《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》的要求。

学校通过体育与健康课程、班会、科普讲座以及家长学校、家长会等多种途径，大力普及科学睡眠知识，广泛宣传充足睡眠对于中小学生健康成长的极端重要性，提高教师思想认识，教育学生养成良好睡眠卫生习惯，引导家长重视做好孩子睡眠管理。

按照《洛阳市第二十四中学作息时间表》，住校生早上6点起床早操，晚10点熄灯休息，中午13点至14点午休。一天休息时间共9小时。完全符合《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》里初中生每天睡眠时间应达到9小时的要求。

按照《洛阳市第二十四中学作息时间表》，所有学生第一节课开始于8:05。完全符合《教育部办公厅关于加强中小学生睡眠管理工作的通知》所要求的中学上午上课时间一般不早于8:00的要求。

学校严格筛查图书馆和各班的课外读物柜，按照上级对课外

读物进校园的管理规定，逐一审查。特别根据办法中列出的12条负面清单进行清理，现已全部符合要求。

学校无通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象，无强制或变相强制学生购买课外读物的行为。严格执行上级“一教一辅”的规定。

学校严格要求每天书面作业的数量，并且要求老师根据学情，布置的作业要有梯度，因材施教，因人而异的布置作业。但学生花在完成书面作业上的时间不超过90分钟。

我们通过课外延时辅导，绝大多数学生均能在校内完成作业。我们要求老师对所布置的作业全批全改，个别的还要面批面改。不允许让学生批改作业，更不允许家长批改作业。

学校全面落实大课间体育活动制度，坚持“每天一小时”体育活动。每天安排上午9：45---10：15为学校统一大课间活动，主要以做眼保健操和广播体操为主；下午17：35-18：05为各班阳光大课间活动时间，主要以眼保健操和各个体育社团活动为主。

学校每学期都为每一个学生进行体检，建立体质健康档案。当然也包括视力检查。对于体检中发现的问题，要求家长带孩子到大医院做进一步的检查，学校也会跟踪了解情况。

## **小学五项管理督查工作总结汇报篇四**

为降实教育部、省教育厅对中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质治理（简称“五项治理”）的文件精神，依据国务院□xx省政府教育督导办《关于组织责任督学举行“五项治理”督导的通知》的要求，确保我县中小学“五项治理”落地见效，全面促进中小学生健康成长，县政府教育督导办组织中小学责任督学开展“五项治理”专项督导，现将情况汇报如下。

一是领导重视，高位推动。

县政府教育督导委和教体局主要领导非常重视，县局出台《xx县中小学教学常规治理细则》、《加强中小學生手机治理工作指导意见》和《关于加强全县中、小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项治理工作的意见》等，将“五项治理”督导作为20xx年责任督学的首要任务，并把“五项治理”降实情况列入20xx年度学校办学绩效考核重要内容。

局领导召集相关责任股室和相关人员举行责任分工，督导办印发《关于开展中小学责任督学举行“五项治理”督导的通知》。

“五项治理”降实情况举行专项督导检查。对督查发觉的问题和意见，要求学校及时整改，对整改不降实、不到位的学校，将举行通报、约谈；问题严峻的，将按规定追究相关负责人责任。

依据上级文件要求，为确保“五项治理”降地见效，要求责任督学每月到校督导，并及时将情况上传督导平台，久久为功，确保长期长效。

### （一）手机治理方面

全县中小学校高度重视手机治理，都制定了手机治理方面的方案，通过致家长一封信、班级微信群等形式，做好家校共育工作，严禁学生带手机入课堂。多数学校安装了免费公用电话，学生也可以用老师电话联系家长。

总体情况，县城学校手机治理工作较好，禁止任何学生带手机入校园，但个别学生会带电话手表；农村小学没浮现带手机入校现象，农村中学部分留守学生会带手机入校园，并要求上交班主任保管，但真正降实到位还有距离。

## （二）睡眠治理方面

全县中小学校基本上能确保学生的睡眠时光。县城小学虽然要求学生早于8点到校参加早读，初级中学和高中学校要求学生早上7点以前入校早读，但开始上课时光晚于8点20分钟。农村小学上课时光9点左右（高年级寄宿生会早于9:00早读），农村初级中学属寄宿学校，有早读、有晚自习。由于农村寄宿制学校特别性，虽然不能严格按照小学上午上课晚于8:20，中学上午上课晚于8:00，但总体算来10小时和9小时的睡眠时光均能保证。

## （三）读物治理方面

全县中小学校都能坚持12条负面清单底线，对校园推举图书举行管控，对学生购买课外读物都会举行有效的引导和管控。学校严禁教师对学生推举教辅资料，教师与学校签订责任状。

## （四）作业治理方面

县城学校学生作业量偏重，越往高段年级学生的作业量越大，毕业班更甚，固然作业能在下午课后延时服务时光校园内完成；乡村小学低段年级作业量符合要求，高段作业量也偏重，校内完成不了会带家完成。农村初级中学作业量还好，不过毕业班稍多，晚自习完成；中小学校作业都是由科任老师全批全改；未发觉中小学校教师用手机布置作业现象。

## （五）体质治理方面

全县中小学校都能按照课程标准设置体育课，数量3-4节，少数学校执行有偏差，毕业班会打折扣；学生在校体育活动时间达标，都有30分钟的大课间，课间10分钟放松，下午有课外活动和兴趣活动；大部分学校眼保健时光次数不多，一天只安排下午一次；眼力监督筛查不够，惟独几所学校会对学生举行测试，但佐证记录缺失；全县中小学校都建立学生体

质健康档案，每学年都会按时上传国家学生健康体质平台。

1、全县中小学“五项治理”资料不完善，包括制度制订和佐证资料等。

2、农村学校手机治理家校配合不到位，尤其是对留守学生手机治理。

3、县城学校上课时光执行不严；农村初级中学、小学高段年级属学生寄宿学校，作息时光存在特别性。

4、师生对读物治理十二条负面清单不了解，个别学校有推举读物学生自行购买现象，读物治理有效管控方面不够完善。

5、初中有些作业超过时光，特殊是毕业班，没有作业审核监督机制，有些作业种类（报纸类）存在教师讲，学生批改现象。

6、有些学校体育课节数不达标，眼保操次数不达标，不少乡镇中小学没有做眼保操。眼力筛查和健康测试做得不到位，不少学校未举行学生眼力筛查。

7、部分学校没有做到教室前排课桌前缘与黑板有2米以上的距离。

1、学校要提高政治站位，高度重视。“五项治理”是20xx年度国家教育督导的一号工程，要进一步完善工作机制，明确任务清单，压实相关人员责任。

2、要依据局责任股室相关文件精神，抓好工作降实，对此次专项督导发觉的问题要抓好及时整改，切忌走过场，确保工作降实降细，不出问题。

# 小学五项管理督查工作总结汇报篇五

回首过去，在学校领导的关心和同事们的支持下，我校的教学管理工作取得了一定的成绩。在此，我将本学期的教学管理工作总结如下：

## 一、教学常规管理工作

本学期，我们按照学校的部署，认真开展了教学常规工作。开学初，我们组织全体教师学习了《中小学教学常规管理工作条例》，并按照条例的要求，加强了教学常规工作的管理和监督。全体教师也能够按照要求，认真备课、上课、批改作业、辅导学生，保证了教学工作的正常开展。

## 二、课程实施情况

本学期，我们按照国家课程计划，认真组织实施好各门课程的教学工作。同时，我们也根据学校的实际情况，灵活安排教学内容，保证学生能够完成国家规定的课程学习。

## 三、教师培训工作

为了提高教师的业务水平，我们组织了教师培训工作。本学期，我们组织了教师开展了“如何上好一堂课”的专题培训，并组织教师参加了“国培计划”的学习。通过培训，教师们提高了自己的业务水平，为学校的教学管理工作打下了坚实的基础。

## 四、学生管理工作

学生管理是教学管理中的重要组成部分，我们一直将学生管理工作放在重要位置。本学期，我们加强了学生的日常行为规范教育，并加强了对学生的安全管理，保证了学生的安全。

## 五、下一步工作计划

1. 继续加强教学常规工作管理，保证教学工作的正常开展。
2. 加强教师培训工作，提高教师的业务水平。
3. 加强对学生的管理，保证学生的安全。

以上是我校本学期教学管理工作的总结，也是我们下一步工作的计划和目标。我们将一如既往地努力工作，为学校的发展贡献力量。

## 小学五项管理督查工作总结汇报篇六

回顾我校本学年的管理工作，主要做了以下几方面的工作：

### 一、树立服务意识，为学校、为教师、为学生服务。

1. 开学初及时组织各处室、年级组、工会小组长开会，传达学期工作计划。
2. 学期末，组织各处室、年级组、工会小组长商议本学期总结工作。
3. 及时整理会议记录，归档工作资料。
4. 协助教导处指导教师完成教学工作。
5. 组织工会小组长参加工会组织的各种培训学习。
6. 组织各年级组教师和学生参加体育活动。
7. 组织各年级组教师和学生参加卫生保健及防病治病工作。
8. 协助德育处管理好学生。

9. 指导、督促各处室、年级组、工会小组做好各项工作，检查落实工作计划。

10. 及时维修校产。

二、加强教师职业道德教育，树立为人师表的良好形象。

1. 组织全体教师参加职称计算机培训，通过考试全部获得合格证书。

2. 组织全体教师参加教师资格认定考试，取得合格证书。

3. 组织全体教师参加普通话培训，通过测试全部达到规定标准。

4. 组织填写教师个人业务档案。

5. 召开教师个人事迹材料汇报会。

6. 召开一年一度的表彰会，表彰一批好人好事。

三、抓好学校常规管理，提高教育教学质量。

1. 每周和处室人员一起查课、记常规检查。

2. 每月和处室人员一起统计好查课记录，交政教处。

3. 每月和处室人员一起统计好常规检查情况，交政教处。

4. 组织教师完成全年教学任务。

5. 组织教师相互听课评课，加强教学研究。

6. 组织教师之间学习经验，取长补短。

7. 指导教师撰写论文，参加论文评选。
8. 指导青年教师上好合格课。
9. 严格请假制度。
10. 组织学生参加运动会。
11. 督促各年级组教师和学生做好常规工作。

#### 四、加强学校财产管理，节支学校各方面开支。

1. 每年定期对学校财产进行检查，发现损坏的财产及时维修，维修费用及时报批。
2. 每月统计各处室财产损坏情况，报总务主任，督促维修。
3. 组织教师进行校产校具登记工作，落实到各班、各室。
4. 维修好学校的水、电等设施，节约学校开支。
5. 学期末，组织各处室、年级组、工会小组长做好资产核对工作。

#### 五、抓好校园文化建设，绿化美化校园。

1. 组织红领巾文明监督岗，督促学生搞好班级卫生。
2. 组织红领巾环保小卫士，定期检查卫生。
3. 组织学生参加绿化种植，管理好校园草坪。

#### 六、协助做好招生工作。

1. 每年协助招生办做好招生工作。

2. 及时掌握招生动态，及时宣传招生政策。
3. 每年组织一年级各班班主任搞好新生入学报名工作。

## 七、其他工作

1. 每年定期组织各处室、年级组、工会小组长开会，及时传达学期工作计划和总结。
2. 协助工会组织教师参加趣味体育活动。
3. 组织各年级组教师参加趣味竞赛活动。
4. 组织召开教教职工代表大会。

## 小学五项管理督查工作总结汇报篇七

### 健康睡眠远离慢病

向全校同学宣传世界睡眠日，提高对睡眠重要性的认

识，呼吁大家合理安排时间，养成良好的生活习惯，保证每天的睡眠时间；呼吁同学们对中老年人身体健康的关注，提醒大家多关爱自己的父母。

为唤起全体同学对睡眠重要性的认识[]20xx年，国际精神卫生和神经科学基金会主办的全球睡眠和健康计划发起了一项全球性的活动，将每年初春的第一天—3月21日定为“世界睡眠日”。此项活动的重点在于引起人们对睡眠重要性和睡眠质量的关注。“世界睡眠日”之所以定在每年初春是因为季节变换的周期性和睡眠的昼夜交替规律都与我们的日常生活息息相关。

20xx年中国睡眠研究会把“世界睡眠日”正式引入中国。

3月21日是“世界睡眠日”，今年主题是“健康睡眠远离慢病”，据报导，在重重压力下，我国一些高校毕业生睡眠却遭遇危机。狐网近期发起的“3.21睡眠日”调查中，25%参与网友每天睡眠不足7小时，66%网友睡觉时会经常作梦。参与调查者有51%是年龄在20岁到30岁的年轻人。

报导说，睡眠不足和其他睡眠障碍对于身体的危害在各地早已不是新闻。城市失眠人口增多、白领计算机工程精英猝死、疲劳驾驶引发车祸等事件，证明睡眠健康已成为不容忽视的公众问题。

20xx年国际世界睡眠日活动主题为“xxx”[]我们这次活动的主题则定为“提高睡眠质量，关爱亲人健康”，由于大学生所处的社会背景，自己的父母大多是中年人，甚至是老年人。我们这次举办世界睡眠日活动的意义，不仅仅在于想同学们宣传世界睡眠日，同时也向大家呼吁对中老年人身体健康的关注，提醒大家多关爱自己的父母。

1、3月19日之前，计算机学院心理自助中心宣教部做一块宣传睡眠日的展板（介绍计算机学院和理学院的心理流动站）；理学院心理自助中心做一块展板（介绍世界睡眠日）

2、3月13日之前，由计算机学院心理自助中心团辅部拟定宣传单，并打印出来（300张）；在3月14日张贴在各宿舍楼及食堂宣传板。

3、3月19日前，由理学院心理自助中心制作主题为“良好睡眠，健康人生”的条幅。

4、3月19日前，理学院心理自助中心购买两袋彩色气球以及一定数量的小礼品。

5、3月19日前，由计算机学院心理自助中心准备一些关于世界睡眠日以及睡眠健康的趣味问题。

6、3月19日晚，计算机学院心理自助中心与理学院心理自助中心活动负责人将活动具体安排到个人。

活动主要以户外宣传的形式展开，当天（3月20日）由计算机学院心理自助中心以及理学院心理自助中心做好宣传工作：

2、十一点活动正式开始，每块展板由两人讲解，由十人组成宣传队在周围向同学发放宣传单，并进行宣传；

3、扎气球趣味答题活动：将一块空展板划分成若干块

小区域，并编以编号，在小区域上方粘贴小气球。邀请同学在一定距离外用飞镖扎气球，扎破者既有资格回答气球对应的编号所设置的问题，回答正确者可获得相应纪念小礼品。

活动当天，由两名中心成员向同学负责活动讲解以及活动安全监督，一名同学负责想展板上空位处粘贴气球，另外两名同学负责问题的提问以及礼品的赠送。

4、抢凳子小游戏：游戏开始先把五张椅子摆成圆形，

每次游戏安排六人参加，参赛人员在凳子外面围成一圈，活动开始，由中心成员开始击鼓，参赛人员围绕椅子顺时针旋转奔跑。鼓声结束时，所有参赛人员要迅速找到一张椅子坐下，由椅子少一张，则必有一人没有椅子坐，则此人被淘汰。如此撤去一张椅子，进行下一次游戏。最后剩余两人则为该场游戏的胜利者。可获得由中心提供的纪念小礼品。

活动当天，由中心安排一人负责击鼓，两人负责秩序的维护，一人负责礼品的赠送。

5、“提高睡眠质量，关爱亲人健康”签名活动：由两名中心成员向同学宣传世界睡眠日，并邀请同学在条幅上签字留念，

让同学们加深对世界睡眠日的了解，并养成良好的睡眠习惯，提升此次活动的意义。

由计算机及理学院心理自助中心安排人员做好场地清理及展板、桌子、椅子、鼓等物品的退还工作，各学院心理自助中心做好活动总结。

### 【活动注意事项】

- 1、活动各部份具体展开由计算机学院心理自助中心的策划书为准。
- 2、本活动最终解释权归中国矿业大学管理学院心理自助中心。

## 小学五项管理督查工作总结汇报篇八

为全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，贯彻落实教育部、省、市、县关于进一步做好中小学校手机管理、作业管理、睡眠管理、读物管理、体质管理“五项管理”工作系列文件精神及通知要求，结合我校实际，特制定此方案。

加强“五项管理”工作，是落实立德树人根本任务的有效抓手，是推动我校教育高质量发展的有力保障，是促进金中学生身心健康和培养良好习惯的有效举措。针对当前中小學生还不同程度地存在手机不离手、作业写不完、睡觉睡不够、身体缺锻炼、读物需指导等问题，学校统筹谋划、系统推进“五项管理”，以实现与立德树人共融、与学校发展共振、与学生成长共行，不断提高学校管理水平和教育质量，促进金中学生健康成长和全面发展，推进学校、家庭、社会形成协同育人、共同发力的良好局面。

为确保我校“五项管理”工作顺利推进，学校专门成立“五项管理”工作领导小组。

组长：党委书记、校长

副组长：党委副书记、副校长、工会主席副校长

党委副书记成员：领导小组下设办公室在政教处，同志兼任办公室主任，负责学校“五项管理”日常工作。

各部门、级部要明确专人负责此项工作。

### （一）作业管理

1、学校控制书面作业总量，学生在校期间的作业时间安排在19：00—21：35，节假日高考科目作业时间每天原则上控制在20分钟/科以内，作业总量不超过2.5小时/天。

2、学校将科学设计作业，各年级组、学科组、各班级根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业。鼓励老师布置分层作业、弹性作业和个性化作业，创新作业类型。

3、教师对布置的作业进行全批全改，不让孩子自批自改或要求家长批改作业。

4、教师不用手机在班级qq群、微信群、钉钉群布置家庭作业，不要求学生利用手机完成作业。

5、家长不随意给孩子布置作业，不加重孩子学业负担。

### （二）睡眠管理

1、根据我校为全寄宿制学校的特点，早上上课时间为7：50

2、学校和家长需了解科学睡眠知识，重视孩子睡眠管理，确保学生应达到8小时。学生在校期间的作息时间为：中午午休

时间为13:00—14:00,晚上就寝时间为23:00—6:30。

3、家长尽可能营造温馨舒适的生活就寝环境,确保孩子身心放松、按时安静就寝,不熬夜、不玩电子游戏,养成良好睡眠习惯。建议学生在家期间不晚于22:00就寝,不早于7:00起床,保障睡眠达到8小时。

4、教师、家长要每天关注学生的精神状态,及时加强沟通。

5、学校定期对孩子睡眠状况进行调查、监测,请家长务必积极配合。

### (三) 手机管理

1、根据我校为全寄宿制高中的特点,学生不得携带手机进入校园,学校已为每间寝室配备有固定电话,用于学生与家长联系。确有将手机带入校园需求的,须经监护人同意、由监护人向班主任提出书面申请、报备学校后方可带入。

2、学校将在各班级设置手机保管处,学生进校后将手机交由班主任统一保管,节假日离校时领取归还。带入校园的手机,学生每次使用需经班主任联系监护人,征得同意后方可使用。

3、上课期间,如监护人要与孩子联系,可通过班主任或者科任教师进行联系沟通,在均无法联系的情况下可直接拨打学校每日值班联系电话。

4、教师不用手机布置作业,不要求孩子利用手机完成作业。

5、家长应以身作则,加强对孩子使用手机的监督管理,减少孩子使用手机时间,形成家校协同育人合力。

### (四) 读物管理

1、学校严格禁止任何人以任何形式进校销售课外读物(含数

字出版产品），禁止任何人强制或者变相强制学生购买非新华书店购买的课外读物。

2、学校图书室、电子阅览室每天按时向学生开放，将定期推荐优秀图书给孩子阅读。

3、学校每学年参照《中小学生阅读指导目录》向孩子推荐课外读物，设立校园、班级读书角，开展形式多样的阅读活动，提高孩子阅读兴趣，培养良好阅读习惯。

4、学校信息中心需加强对学校网络进行监管，严防非法读物进入校园。加强对学生网络安全教育，严禁利用电子设备打游戏、qq聊天、浏览不健康网页。

5、学校将对孩子携带进入校园的读物、教辅等进行管理，发现问题读物、问题教辅等及时处置，消除不良影响。

6、家长应在正规渠道购买课外读物，要索票索证，确保所购读物为正版书籍；要重视课外读物价值取向，符合孩子认知发展水平，弘扬社会主义核心价值观，内容积极向上，对于不适当的书籍要及时禁止阅读。

7、保证孩子每天课外阅读时间不少于30分钟，倡导亲子阅读，教育孩子爱护图书。

#### （五）体质管理

1、学校严格按照国家课程标准，每周开展2节体育与健康课程，保障落实每天不少于30分钟的大课间体育活动，每天保障一小时体育锻炼时间，确保不以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动，全面提升中小学生身体素质和心理素质。

2、学校每学期开展体育节等活动，家长要积极支持、鼓励孩

子参加学校体育活动。争取体育活动人人有项目，个个都参与，在活动中掌握运动技能，增强体质。

3、学校保障每天两次眼保健操时间，定期组织孩子进行视力检查、体质健康监测，并及时将孩子的体质健康测试结果和健康体检结果反馈给家长。

4、家长要引导孩子积极参加体育锻炼，培养孩子1—2项体育运动兴趣爱好。要保障孩子在家锻炼时间不少于1小时。

5、如孩子存在不适合参加体育活动或者存在体质异常的情况，家长要及时如实告知班主任和学校，以防突发事件发生。

各级部、各部门务必高度重视，推进“五项管理”落在实处。全体教职工、学生及家长对“五项管理”享有监督权，对存在问题的拨打监督举报电话□XXXXXXXX□

## 小学五项管理督查工作总结汇报篇九

为进一步贯彻落实教育部20xx年全国教育工作会议精神，抓好学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理等工作要求，落实落细立德树人根本任务，加强并优化学生睡眠管理，探索科学有效的睡眠管理方法，促进学生身心健康全面发展，现制定学生睡眠管理实施方案。

睡眠是学生健康成长的重要环节，是学校注重学生德智体美劳全面发展的重要体现。提高课堂效率，需要学生有一个良好的精神状态。要积极改善学生的睡眠情况，引导学生、家长关注学生的睡眠质量并宣传睡眠重要性和睡眠不足的危害性，从而达到家校共识，共同促进学生的健康成长。

睡眠管理小组：

组长：韩永礼

副组长：刘兴成李琴房华黄鹄志

成员：各班班主任

1、立足学校作息时间表，整体考虑学生居家的作息时间表，确保学生每天睡眠时间在9小时。早晨学生7：40可以到校，8：10上课，中午14：05分可以到校，2：40上课，给学生留出充足的睡眠时间。

2、学校、教师要进一步加强家校联系，发挥家校合力，倡导家长科学监督学生睡眠完成情况，及时了解学生睡眠动态。

3、全校班级开展睡眠专题班会，教育学生养成良好的作息习惯。引导学生晚上10：00前睡觉，早上6：30起床，中午休息30分钟，形成良好的睡眠习惯。

加强对学生睡眠时间的监督。班主任通过家长加强对学生睡眠情况的监控，把好关，形成学生个人睡眠方案。定期开展有关睡眠情况的问卷调查，及时发现学生存在的问题，提出相应整改意见。

1、建立学生睡眠常规检查制度，进行规范管理。形成以班主任和家长协调配合的管理机制，注重对学生睡眠质量的反馈，确保学生每天的睡眠时间达到要求。

2、强化督查，完善评价。学校将班级睡眠开展情况作为班主任工作的考核内容之一，加强监督检查，切实将学生睡眠工作的开展落到实处。

## 小学五项管理督查工作总结汇报篇十

本学期，我校坚持以“和谐发展”为办学理念，以“创建和谐平安校园，打造品牌优质学校”为办学目标，以“以人为本，爱心教育，关注细节，促进发展”为办学策略，继续推

进精细化管理，实施素质教育，全面提高教育教学质量，促进学生“全面加特长”发展，回顾过去的一学期，作以下总结。

## 一、加强学校安全工作，创造安全、稳定、和谐的校园环境。

1. 领导重视，措施有力。首先成立了安全工作领导小组，由书记、校长任组长，其他领导任副组长，各级部、处室、年级、班级负责人为成员，成立了学生护卫队，由门卫、大队部、值周领导、值周教师、护卫队队员组成，定期组织召开安全工作会议，安排部署安全工作，发现问题立即处理，消除各种安全隐患。
2. 责任明确，制度到位。学校与各处室、年级签定了安全工作责任书，与班主任签定了安全教育目标责任书，与食堂签定了食品卫生安全责任书，层层落实责任，细化工作措施。
3. 建立学校安全工作突发事件应急预案。对可能出现的意外事件和突发事件，提前制定预案，做到有备无患，从容应对。
4. 扎实开展了安全教育活动。利用晨会、班会对学生进行安全教育。

## 二、强化师德师风建设，创建学习型、服务型、创新型的和谐教师团队。

1. 严抓师德教育，树立良好师风。我校围绕“学规范，爱岗位，讲奉献，争先进”的师德教育主题，大力倡导“外树形象，内强素质”的教育师德观。通过签订《教师廉洁自律承诺书》、《严禁教师违规收受学生家长礼品礼金等行为的规
- 定》等责任状，要求教师严以律己，忠于职守，敬业乐业，乐于奉献，铸就了学校教师的良好形象。
2. 抓好教师业务培训，提高教师业务素质。本学期，我校充

分利用教师阅览室、学校网络、走出去请进来的方式，努力提高教师的业务水平。

3. 继续完善学校各项制度，继续推进学校内部管理体制改革，继续提高教师福利待遇，激发教师爱岗敬业、教书育人的热情。

4. 抓好常规管理，提高教育教学质量。学校继续开展常规检查、专项检查和随机抽查等活动，有利于教师更好地做好教学常规工作，切实提高教师的教育教学质量。

### 三、强化目标管理，落实措施，提高教学质量。

1. 抓好教学常规，提高教学质量。学期初，学校与各年级签订了教学目标管理责任书，各年级各学科也制定了相应的教学计划、教学案，并按计划组织教学，全面完成各项教育教学任务，提高了教学质量。

2. 抓好薄弱年级教学，调动各方面力量，发挥好帮扶作用，学校领导、中层干部在这方面发挥了很好的作用。

3. 召开各年级、各学科教师会议，保证会议效果，让会议起到应有的作用。

4. 考试改革，务实课堂，提高教学质量。我校本期加强了考试改革，实行了“教学案一体化”，教师认真备课、认真辅导、认真批改作业，各班按计划开展互帮互助，共同提高活动，平时抓好单元测试及分析，发现问题，及时补救，提高了教学质量。

5. 抓好毕业班工作，争取中考再创辉煌。本学期，学校领导非常重视毕业班工作，召开毕业班教师、学生会议，要求教师树立信心，鼓足干劲，奋力拼搏，为中考再创辉煌打下基础。

6. 重视骨干教师培养，加强教师队伍建设。我校实施“骨干教师培养计划”，学期初召开全体教师会议，宣布对骨干教师的任命，为他们搭建展示自己才能的平台。

7. 推进人事制度改革，建立激励机制，合理配置教师资源。本学期，学校继续推进教师考核量化管理，考核项目包括教师政治学习、业务学习、坐班、签到、岗位、考核、考核量化、绩效工资等，各项考核项目又制定详细的考核内容，考核标准，使全体教师分工协作，各尽其能，有效地调动了广大教师的工作积极性。

#### 四、大力推进新课程改革，提高课堂教学质量。

1. 严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。
2. 改进课堂教学，提高课堂效率。本学期，我校提倡教师做到三反思：即反思一日得失，反思教学方法，反思学生创新。
3. 加强群众性文体工作，全面提高学生素质。

#### 五、工作措施：

1. 进一步加强师德建设，树立良好师德师风。
2. 抓好教师