

# 最新托班教案及反思 托班你好教案反思(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 托班教案及反思篇一

活动目标：

- 1、能随着音乐演唱歌曲《你好》，感受与别人交往的愉悦。
- 2、随着音乐大方地和同伴之间进行表演。
- 3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动重点难点：

重点：用歌声表示友好，养成良好的文明习惯。

难点：尝试大胆与同伴、他人问好，学习几种不同打招呼的方式，并用肢体语言来表达。

活动准备：

- 1、音乐视频《你好》。

## 2、主人翁泰迪熊、手偶小象。

### 活动过程：

#### 1、“与同伴、老师、朋友打招呼”导入

(1)师：“小朋友们看，今天我们的屋子里来了这么多位客人老师，让我们一起向客人老师问好——“你好，你好，你们好(激发幼儿对打招呼的兴趣)。

(2)师：“你好，小朋友们，很高兴能和小朋友们一起坐在这里，郭老师喜欢唱歌，跳舞，和小朋友们一起做游戏，你们喜欢吗?(让幼儿了解到当与他人交流、谈话、或自我介绍时，先要有礼貌的向大家问好)。

(3)师：“哪位小朋友愿意向老师，小朋友和客人老师介绍一下你自己呢?记得要先向大家问好哦”(这点让幼儿大胆尝试与同伴、他人问好)。。

#### 2、学习歌曲《你好》

(1)师：“今天卢老师请来了小客人——泰迪熊，它特别有礼貌，向小朋友问好呢——有节奏地(你好，你好，你们好;你好，你好，你们好;你好，你好，你们好;你好，你们好;){你好，你好，泰迪好;你好，你好，泰迪好;你好，你好，泰迪好;你好，泰迪好)”泰迪熊这么有礼貌，向每位小朋友都问好了，那我们小朋友也一起向泰迪问好吧。(通过泰迪熊和小朋友之间的问好，了解歌词内容，并引导幼儿与朋友或他人见面时应有礼貌的相互问好)。

(2)师：“小朋友，你们知道吗，泰迪可是一路上唱着歌来的，让我们一起来“听一听”(听音乐，感受节奏拍手，学习歌曲)好听吗?让我们跟着泰迪一起唱一唱(幼儿连唱两遍，一遍跟唱，一遍随伴奏唱一唱，反复听一听，唱一唱，加深对歌曲

的学习喔)。

### 3、互动问好

(1)师：“这么美妙的歌声，引来了一小象，小象也向小朋友问好呢——你好，你好，你们好、、、那我们也唱着歌向小象问好吧——你好，你好，小象好，我们已经和泰迪熊、小象是好朋友了，原来有礼貌能让我们认识到更多的好朋”(这一环节使幼儿在巩固歌曲的基础上，和更多好朋友交流)。

(2)师：“那你们想不想和这么多客人老师做好朋友呢，让我们一起向客人老师问好吧(跟随着音乐，开着小火车，绕场一圈向所有老师唱着问好，再次加深歌曲印象)。

### 4、故事延伸

“早上太阳刚升起，小鸡、小鸭是好朋友，早上见面点点头(你好，你好)小猫、小狗是好朋友，早上见面招招手(你好，你好)太阳下山了，动物们要回家，互相挥挥手(再见，再见)。(教师通过引导请幼儿想一想：我们还可以做什么样的动作表示问好呢?如：笑一笑，拍拍手，鞠个躬，拍拍肩，握握手等等)

游戏体验：

(1)在活动中请每位幼儿找一位好朋友，用音乐《你好，你好》来体验多种肢体语言问好的乐趣。

(2)请每位幼儿请一位客人老师和你一起跳舞，注意礼貌用语，“你好，客人老师、、、”

小结：

小朋友，我们和好朋友见面时可以用“你好”来打招呼，分别

是要说“再见”，让我们和大家说再见吧！

## 托班教案及反思篇二

活动目标：

- 1、愿意听教师讲故事，理解故事的大意。
- 2、学习简单的礼貌用语，感受与人交往的喜悦。

活动准备：

挂图：小鸟、小鱼、小蝴蝶、小狗卡片

活动到过程：

活动导入：

“今天，老师请来了几个好朋友，我们一起来认识一下它们好不好？”

- 1、出示动物卡片。和幼儿一起来认认说说，并教幼儿与动物打招呼。
- 2、然后引入主题：“今天老师给小朋友们讲一个这些小动物之间的故事，在讲故事之前，李老师先给小朋友看几张图片，我们一起来看看图片里发生了什么事。

教师引导幼儿看图说说。现在李老师就来给小朋友讲讲这个故事，好不好！故事的题目叫“你好”。

3、教师讲述故事。

4、回忆故事：故事里有哪些小动物啊？——它们见面时说什么？教师引导幼儿说“你好”。——它们回家时说什么？教师引导幼

儿说“再见”。

5、引导幼儿学说“你好”，“再见”和说此话的场合，见面时要说“你好”，回家时要说“再见”

活动延伸：

教幼儿学跳《你好》舞蹈

## 托班教案及反思篇三

托班美术活动〈团纸印花〉教学反思

托班幼儿对美术活动的表现往往带有“情绪色彩”，常停留在“好玩”、“我喜欢”的水平上。我发现我班孩子非常喜欢“印”的活动，丰富的材料和鲜艳的色彩能给孩子带来极大的满足。秋天美丽的落叶充满了丰富的艺术美感，又易于孩子观察、体验、创作和欣赏，非常适合托班幼儿。所以我以“印”为活动的方式，设计了美术活动：纸团印花，引导幼儿积极、快乐的投入活动。在本次活动中我从激发幼儿的兴趣入手，围绕目标将多种教学形式相整合，幼儿始终处于积极的探索状态。

我创设了有趣的情境，激发孩子们活动的热情。首先在活动导入中，我运用了谈话导入法，“秋天到了，树叶都落了。我们用什么方法把美丽的树叶留下来？”通过提问引发幼儿参与活动的积极性，一下子把幼儿的注意力紧紧吸引住了。接着让孩子观看各种树叶的图片：“老师带来了好多树叶，我们一起来看一看。”通过图片，让幼儿认识各种树叶，引导幼儿观察，给幼儿一种感性的认识。方法的介绍也很重要，首先由老师示范用不同的颜色印画，接着请个别幼儿示范。示范操作就注意提醒孩子选择不同的颜色，在印另一种颜色前要换一个纸团，以免颜色交替后搞杂了。在活动中孩子们

的参与性积极，每个孩子都能主动的`选择自己喜欢的颜色。在最后的成果展示中，孩子和老师都是眼中为之一亮，好美丽的小树叶儿啊！这一刻孩子们是快乐的，他们的脸上洋溢着灿烂的笑容，他们的心中充满了成功的喜悦。

本次活动同样也存在许多的不足之处，也是我今后努力和思考的方向：如在活动中，可以让幼儿自己团纸团，幼儿已有团纸团的经验和能力。让幼儿自己团纸团，而不用老师事先团好。细节部分要处理更完善。如：工具的介绍、要求的交代，观察等。评价部分还要更详细一点。充分体现幼儿在活动中的自主地位和作用。相信在不断的学习和反思中，对托班幼儿的美术课堂我会把我的更好。

## 托班教案及反思篇四

- 1、在初步了解诗意的基础上学习有表情地朗诵古诗。
- 2、尝试用配乐诵读、歌唱等方式学习古诗，激发吟唱古诗的乐趣。
- 3、懂得粮食的来之不易，要爱惜粮食。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

### 【活动准备】

ppt课件

### 【活动过程】

一、谈话引出课题。

1、师：小朋友，你们今天早饭都吃些啥呀？

师：那你们知道你们早上吃的馒头、粥都是用什么做出来的呢？(老师根据幼儿的回答继续提问，直至幼儿答不出)

师：告诉你们吧，它们都是农民伯伯种出来的。瞧！农民伯伯来了。

2、(出示农民锄地的图片)：农民伯伯在干什么呀？

3、师：古时候有一个小朋友叫李绅，他看到农民伯伯这么辛苦的劳动就写下了一首古诗，名字叫《悯农》，我们一起来听一听。

二、学习古诗，初步理解诗意。

1、(出示视频)完整欣赏古诗一遍。

2、师：这首古诗名字叫什么？(出示ppt1)

3、师：那这首古诗讲的是什么意思呢？我们一起来看看。

逐句讲解并学念古诗。

(出示ppt2)□图上有谁？他在干什么？小朋友看，挂在天空中红红的是什么呀？那

你们知道什么时候的太阳最红最热？

老师小结：中午的太阳火辣辣的照着大地，农民伯伯还在田里锄草松土。

齐念第一句诗句，并学做农民伯伯除草的动作。

(出示ppt3)□你们看农民伯伯的脸上都流出了什么？汗水一滴

滴都滴到哪里？

齐念第二句诗句，并学做农民伯伯擦汗的动作。

(出示ppt4)□这是什么？谁知道我们每天吃的饭是从哪里来的？

齐念第三、四句诗句，并学每天吃饭的动作和牢记在心的动作。。

4、师：下面我们一起来完整的念一念，（完整朗诵两遍）

5、师：小朋友念得真不错，如果配上音乐来念一念会怎么样呢。（配乐朗诵两遍）

6、师：小朋友念得真棒，都像一个个小诗人了。下面我们再把刚才的动作加上去念一念。（加上动作配乐朗诵两遍）

7、师：刚才我发现有几个小朋友朗诵非常好，我们请他们上来表演，（个别幼儿表演）

三、引用《月亮婆婆喜欢我》的曲调学习用歌唱古诗，萌发喜欢古诗的情感。

1、师：老师还把这首好听的古诗编成了一首好听的歌曲，一起来听听。（老师示范唱）

2、幼儿学习歌唱《悯农》。

四、教育幼儿要从小爱惜粮食，尊重别人的劳动成果。

(出示图片)：小朋友看，这两个小朋友在干什么？你喜欢哪个小朋友？为什么？

五、结束。



师：小朋友我们一起去把今天学的这首古诗念给后面的客人老师听听。

活动反思：

《悯农》是我第一次给孩子们上的古诗课，因此有很多不足的地方。本次活动首先是视频导入，完整欣赏古诗，接着出示农民的图片学习“锄禾日当午”，我的图片准备的不够详细，选用的是古诗视频里种植禾苗的图片，但现在的孩子大多没有这样的生活经验，因此最好是将图片换成农民伯伯在锄草，这样有利于加深幼儿对古诗的理解，另外我的有一句提问是“太阳很大很热”，但是太阳大不代表热，提问不够严谨。接着是第二句“汗滴禾下土”，这句的讲解中与孩子的互动太少，没有深入引导幼儿对古诗的理解，例如可以问一问“为什么农民伯伯那么累呢？”需要和图片相结合，引导孩子说一说。最后两句“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”最好是选择班里孩子吃饭的照片，从而更加贴近生活。

小百科：《悯农》是当代的一首五言绝句，作者是刘小烽。该诗通过描述农民们的辛苦耕种的景象，来劝诫世人要珍惜粮食。

## 托班教案及反思篇五

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。正如《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位”。而“受人于鱼不如授之于渔”，时时防护幼儿的安全固然重要，而教给他们如何进行自我保护更是重中之重。而且，漫长的暑假马上就要开始了，许多家长无暇照管幼儿，会让幼儿单独在家，不安全因素时时存在，教给幼儿如何进行自我保护是幼儿园教师势在必行、责无旁代的任务。

于是，在本学期我就设计了安全教育活动《遇到危险怎么办》，主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健步康、快乐的成长。

- 1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。
- 2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。
- 3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

1、活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。

2、活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料；

2、影碟机；

3、奖品；

（一）教师以“生活中的危险真不少”引入课题，，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

（二）组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段：

1、小孩独自在家时，突然发现小偷进屋偷东西；

1 老师提供各科幼儿园教案，包括大班教案、中班教案、小班教案以及托班等幼儿园优秀教案。

2、小孩独自在家时，有陌生人敲门；

3、小孩独自在家时，家里突然着火了；

4、小孩独自在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的事件；

（三）组织幼儿自由讨论：遇到上述的四种危险时，怎么办？

（四）师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

（五）组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段：

1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等；

2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等；  
优秀幼儿园教案库

3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时先打电话告诉大人、打电话报警等；

4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等；

（六）师生共同小结影碟片中传授的办法和小朋友及教师想到的办法，教师要一边小结 一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

（七）活动小结：

1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法；

（八）活动延伸：

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法 后，与大人共同商讨自护的办法。

活动能围绕幼儿们需要的、感兴趣的、急于想知道或解决的，

且在生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿能充份调动所有的智慧去滩索、去发现，并有效的去建构新的认知结构。

且活动取材于生活并运用于生活，具有很强的真实性与实用性。

整个活动不是停留在简单的说教上，而是帮幼儿设计情景，进行角色换位，寻找解决问题的方法，即授之于渔，使幼儿能真切的体察真情实境，有效的提高自护意识。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。提供各科幼儿园教案，包括大班教案、中班教案、小班教案以及托班等幼儿园优秀教案。提供各科幼儿园教案，包括大班教案、中班教案、小班教案以及托班等幼儿园优秀教案。