

# 最新班主任业务工作报告(精选5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 班主任业务工作报告篇一

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

回顾三年来我的工作历程，抱着对学生、对工作、对学校负责的心态，认真、务实、脚踏实地的做好份内的每一件事，努力开展工作。

三年来，一直工作在教学的第一线，教九年或七年两个班的数学，有一段时间还兼两个年级的数学教学，我作为负责教学业务工作的领导，对业务精益求精，主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，在七年级坚持用多媒体进行教学，提高教学效率。xx年，本人被评为市数学学科骨干教师，二00九年获区评优课一等奖，在全国第四届信息技术与学科整合说课大赛中《生活中的平移》获二等奖，撰写的论文《实行电子备课，推行教学改革》被评为省科研成果二等奖。

三年来我一直从事班主任老师工作，在班主任老师工作中，严格要求自己，因为自己是学生的先行者，自己的一言一行都影响着他们。三年来，我和学生之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是我的学生无论表现子坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给予更多的热情帮助，用自己高尚的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。在我的努力下，学生在生活或学习上遇到困难时，我就是他们心目中要找的其中一人。

首先作为教导主任和年部主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处主任和年部主任的工作是琐碎而繁杂的。我坚持两条原则：一是加强学习，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论他的职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。尤其是担任了教导主任以后，我更是不断告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，提高心理承受能力，处处起带头作用，要求老师做的，我自己一定要先做到，以身作则，在考核中做到了公平、公正、认真，倾听老师的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求，三年来累计请假不超过五天。

2、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力，在学校长的指导下，制订好教导处的工作计划，并组织实施，使学校教学工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

其次，努力做好业务范围内的各方面工作。如：制定教务工作计划和教学行事表、征订发放教科书、编排课程表、常规检查、组织考试，核算考试成绩、串课、查课等等。

三年来，作为领导班子成员的我紧密团结在学校长周围，和其他成员团结一致，同心协力，齐抓共管□xx年中考公费线考上17人□xx年中考公费线考上13人，09年中考公费线考上18人。

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任老师所追求的目标。首先，班主任老师要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任老师要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。

## 班主任业务工作报告篇二

大家好，时间如白驹过隙，稍纵即逝。弹指间来到xxx中学已经一个学期了。回首本学期，忙忙碌碌，我们全体教师在校领导的指引下，通过辛勤，无私地付出圆满高效的完成了各项工作。正所谓采得百花成蜜后，几多辛苦几分甜。

对待学生，我倾心付出，即便是相对顽劣的后进生，我也能像家长一样关心，鼓励他们，最终使他们转变过来。如；我班的丛志恒同学开学初在宿舍打架，再打群架的过程中甚至使用甩棍，孩子情绪上一再逆反，而且父母均不在身边，是个留守儿童，我就利用课余时间与之谈心，劝导最终使之感化转变，成绩更是出现了一个质的飞跃英语成绩达到了百分以上，这更增添了孩子的自信心。我既严格要求像他一样的学生们，又耐心细致地做学生的思想工作，真诚地关心他们与他们面对面的交谈，并且经常进行电话家访，让他们放下包袱，轻装上阵，把精力放在学习上，关爱学生，关注每位学生的发展。这也应了我常说的一句话；我们不但要学会学习更重要的是要学会如何做人。

在教学工作中，我也兢兢业业，勤勤恳恳任劳任怨，认真履行自己的职责，做好本职工作。

人到中年的我，身体可谓是多事之秋。腰间盘，关节炎等弄得我夜不能眠，雪上加霜的是，一天在下班的途中由于路滑，不小心摔倒致使尾骶骨挫伤，裂纹。不能动，必须养一个月左右，不敢仰面躺着，翻身不敢，走路抬腿也很费劲，但是我只在家休息五天。因为我惦记着我的班级，我的这些孩子，不管自己多苦多累我都坚持出勤从不缺课迟到早退。因为有两个毕业班的孩子在等着我上课，更有一个班的学生需要我去管理。一连串的困难我都克服了，我的伤从未影响过我的教学和班级的管理工作。

为了全面推进素质教育，我们班展开了一系列丰富多彩的文体活动，九月份，我班同学精心设计板报，手抄报，使班级的德育氛围浓厚，给学生充分展现才华的机会。读书角使学生博览群书，智慧墙更是使学生睿智聪慧。充分打造出了班级的特色文化，让每一面墙壁会说话，给学生们营造了一个温馨的家。读书汇报会更是使学生积极参与其中，孩子的能力远远超出了我们的想象，有了竞争才出现活力。元旦联欢每个学生都参与其中，发挥自己的特长，唱出了心声，舞出了个性，学生在展现自己才华的同时，更拉近了师生间的感情，当全体学生大声喊出，老师元旦快乐，你辛苦了，我们爱你，我真的被感动了，感动的想哭。千言万语也不如这几个字，正如同事们所说的，我们不图回报，这几个字足矣。

每周一的班会课上，我都会给学生以鼓励，讲讲学习的重要性，为他们加油打气，其实每当看到学生学习松懈时，我都会利用自己的课堂哪怕几分钟的时间也要给学生讲讲外面精彩的世界，鼓励他们学进去，走出去。看着学生们充满期待和向往的眼神，似乎在告诉我，老师，我们要努力，我们会努力的。除了激励学生的学习，我还时常督促学生的日常行为要规范。督促学生文明就餐，课间活动有序，班级干净整洁。致使班级在纪律卫生，劳动等各个方面获得初步成效，

我还精心培养了一批得力的班干部，是我的工作更是得心应手。

十月份我们又召开滨中的第一次家长会，看到家长会后的留言，我知道家长会是成功的，我们的付出得到了家长的认可。我们也通过家长会冀校通实现了家和学校的沟通。真正的让学生把滨中作为自己人生的一个转折点。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年来的班主任工作，几多感慨，这其中有经验，但更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，我很累，但很充实。是领导，家长及学生的信任使我背负责任。是强烈的责任心使我激流勇进。虽然工作中还存在很多不足，但我会以饱满的热情，求实上进的心态，带领我的学生们，在20xx年中考中取得骄人的成绩，为我们滨中争光彩。

### **班主任业务工作报告篇三**

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。有了这一支同学信赖的小干部，很多的事都可以替班主任分担。做为班主任的我，在平时，多对他们加强引导培养，每个月都要召开一次小干部会议，指出他们在工作上存在的问题，教给他们工作的方法，放手让他们去干。同时树立他们的威信，这样一来，提高了他们工作的积极性，

而能力也逐步培养起来了。

多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

现在的学生锻炼的时间比较瘦，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我班每天坚持操场跑5圈，有专人负责跑操，眼保健操，课间操的监督与检查工作。

在本学期工作中，我重点抓班级一日常规，尤其是课堂的纪律，除了每天安排了两个小干部管理班级的日常的五个方面

的纪律，我着重抓课堂纪律。具体做法是：上课铃响后，到教室，不急于开始上课，而是先观察每个学生的表现，看看学生有没有做好了上课的准备，假如没有，则给一两分钟，先让学生坐好，并静下心来，做好一切上课的准备，再开始上课。这样一来，可以让学生快速地从课外嬉戏的状态进入到课堂的学习状态，有效地促进了课堂教学效率。同时，也可以利用这一两分钟，观察学生的表现，第一时间掌握学生的思想动向，可以在课余有的放矢地对这些同学做思想教育。

在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

## 班主任业务工作报告篇四

班主任是班级的组织者和教育者，是班级学风、班风的指向标，是学生心灵旅程的引路人。班级的好坏，关键要看班主任工作的好坏。现结合自己工作中的点滴，谈一谈作为班主任在和学生交往的做法。

师生关系作为一种特殊的人际关系，沟通就显得格外重要，沟通工作做得好坏，决定班主任工作质量的高低。班主任要想有的放矢地对学生进行教育，就必须深入了解学生。了解一个学生的外在特点容易，但要走进学生的内心世界却非易事，作为一名班主任，要用爱架设起师生心灵沟通的桥梁。有了对学生发自内心的爱，学生才能感受到自己被尊重，有了学生的这个认可，就奠定了作好班主任工作的基石。

作为班主任，不仅仅是教课，更要与学生多接触，多交流，解决学生的疑难，聆听学生的心声。作为班主任，学生生病了，亲自带他们去看医生，回来时嘱咐他们吃药，端来一碗热饭，学生自然把班主任当作亲人，就能进行心灵上的沟通。真正成为孩子的知己，才能成为学生信赖的老师和亲人。

学会欣赏和信任学生，用欣赏的眼光看待每一位学生，发现他们的可爱之处和闪光点，尽量给予鼓励和表扬，从而唤起学生的自信。后进生虽然缺点很多，但身上也一定存在着“闪光点”。对后进生只看到短处，看不到长处，会使其产生自卑和逆反心理，给转化工作带来困难，影响班级整体素质提高。我们要从生活中发现后进生的闪光点，并且对他们加以表扬和鼓励，这些孩子自信心会越来越强，他们能感觉得到自己的进步，走出自卑的阴影，既培养他们良好的品质，也提高了他们的成绩，这也是我们工作的成功之处。

现在的很多学生，存在着很强的逆反心理，我们对这些孩子既不能一味地放纵，也不能一棍子打死，都说理解万岁，这样的孩子更需要理解与尊重。作为班主任，我们如果不从心理上去开导，而仅靠纪律的约束是远远不够的，这样更容易激起他们的逆反心理。我们先从性格、兴趣、社会风气等方面去了解他们某些行为的动机，理解学生行为的根源，从学生的角度出发进行教育，彼此有了理解和尊重，他们会诚心诚意地认错，这样许多看似棘手的问题就可以迎刃而解。

总之，班主任工作方法千差万别，只要洞悉学生的心理，和风细雨，润物细无声，用真心和爱心对待每一名学生，做学生心灵旅程的引路人，这样我们的班级管理工作才会取得更大的进步！

## **班主任业务工作报告篇五**

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

## 二、细处关爱，亲近学生

们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

## 三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

## 四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

## 五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最

重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

## 六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。