

最新食品安全教学实践报告 食品安全实践调查报告(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

食品安全教学实践报告篇一

一、活动项目：

食品添加剂调查

二、活动目的：

我国社会经济快速发展，现代人的生活对饮食起居提出了更高的要求。而“民以食为天”，食品有关的问题自然成为人们关注的一个焦点！近来媒体曝光了多家食品生产商的食品存在不安全的因素，得到了各界党组织以及广大群众高度重视，食品安全被推到了风口浪尖的地位。群众已经认识到的不安全食品主要有：注水猪肉；农药残留较多的蔬菜水果；市场上的假酒、假饮料、假油、假米、假调料；对人有致癌危险的商品；经过现代技术加工的膨化食品、方便面、果冻和很多零食；抗生素、色素残留超标的食品；各种过期的、防腐剂、添加剂含量超高的食品；没有保鲜措施的贮藏品，不卫生的散装食品等。

这次主要了解各种食品的食品添加剂添加情况，了解食品添加剂的基本知识；增强食品安全意识。

三、活动过程：

1、到超市副食品，查看食品包装袋上标注的有哪些食品添加剂；

2、记录食品添加剂的名称；主要有稳定剂、柠檬酸、乳酸、甜味剂、综合香料、附加剂、甜蜜素、糖精钠、安赛蜜、阿斯巴甜等，基本每一种食品中都含有添加剂。

3、采购样本：根据的种类，采购了肉食、饮料、速冻食品和休闲零食四类食品。

4、利用网络了解食品添加剂和相关知识：

（1）食品添加剂的作用：合理使用可防止食品腐败变质，保持或增强食品的营养，改善或丰富食物的色，香，味等。

（2）使用食品添加剂的必要性：如不使用防腐剂，则变质的食物会引起食物中毒。另外，防腐剂还可以杀灭曲霉毒素菌等产毒微生物，这无疑是有益于人体健康的。

（3）食品添加剂的安全用量：对健康无任何毒性作用或不良影响的食品添加剂用量，用每千克每天摄入的质量[mg]来表示，即mg/kg

（4）不使用有毒的添加剂：如新闻中报道的瘦肉精、有毒奶粉人工合成色素（做染色馒头）、吊白块（做有毒腐竹）等。

四、活动收获：

1、要养成正确认识和防范食品添加剂的意识，养成良好的饮食习惯。

2、买东西务必养成翻过来看包装背面“配料表”的习惯。尽量买含添加剂少的食品。

3、选择加工程度低的食物，加工度越高，添加剂也就越多。如购买的速冻类的馒头、薯条、鳕鱼片等，标注的添加剂就很少。

4、不要贪图便宜货。俗话说“贱钱无好货”，事实上在小摊上买的零食，含的添加剂很多。

5、要树立“简单的怀疑”精神。“为什么这种蛋糕的颜色这么漂亮？”“为什么这种零食会这么便宜？”具备了“简单的怀疑”精神，在挑选加工食品的时候，真相自然而然就会出现。

五、活动总结

这些知识，让更多的人了解到食品安全的重要性和提高了安全消费能力。大多数人还是很关注食品安全方面的问题的，可见近年来食品安全方面出现的问题已经引起了大部分人对食品安全的重视，并采取了一定的行动，但应有少数人还没有重视到食品安全的问题，对此我觉得可以有针对性的对食品安全问题做一定的.宣传。

俗话说，“民以食为天，食以安为先”食品安全直接影响着人民群众的切身利益，关系到经济健康发展和社会稳定，因此饮食安全责任重于泰山。，因此食品的安全问题也是十分重要，而且也已经得到广泛的关注，很多问题亟待解决，这也让我们看到了食品专业的发展前途和任重道远，希望城市政府能够切实加强对于食品安全问题的重视，加大宣传力度，通过各方面向民众散发食品安全知识。

六、大学生暑期社会社会实践活动意义重大，鼓励更多的人参与到这支庞大的队伍中来。

我们通过大学学习后，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践

活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定的准备。

社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。把学到的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践已充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感得到增强。在实践中，我们的人生观，价值观得到进一步的强化，提高了认识能力，适应能力和创新能力。真诚的希望更多的大学生积极参与到这支光荣而庞大的实践队伍中来。

食品安全教学实践报告篇二

食品添加剂调查

安全问题始终是广大消费者所关心的根本问题,人工合成食品添加剂的使用直接影响食品的安全性,也直接关系到消费者的身体健康、为指导消费,让消费者了解国内市场上销售的部分食品中含有人工合成甜味剂(糖精钠,甜蜜素)和防腐剂(苯甲酸钠,山梨酸钾)等食品添加剂的使用情况,正确认识食品添加剂,正确使用食品添加剂,了解各种食品的食品添加剂添加情况,了解食品添加剂的基本知识;增强食品安全意识。

- 1、甜味剂超范围,超限量使用问题依然严重
- 2、使用甜味剂或防腐剂没有明确标注或标注错误
- 4、有些食品儿童不宜吃:食品中过量的添加剂会对儿童的生

长发育和身心健康造成不利

- 1、要养成正确认识和防范食品添加剂的意识，养成良好的饮食习惯。
- 2、买东西务必养成翻过来看包装背面“配料表”的习惯。尽量买含添加剂少的食品。
- 3、要树立“简单的怀疑”精神。“为什么这种蛋糕的颜色这么漂亮？”“为什么这种零食会这么便宜？”具备了“简单的怀疑”精神，在挑选加工食品的时候，真相自然而然就会出现。

社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。把学到的知识用于实践，在实践中继续学习高，才能真正成为对社会有用的人才。实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，受到深刻启发和教育，使思想得到升华，社会责任感得到增强。

食品安全教学实践报告篇三

这次有关食品安全的社会调查以全市60名小学生为调查对象。

20xx年xx月xx日

我和三位同学通过两种方法进行调查。一种是网络调查（在爸爸的帮助下，制作成网络版调查问卷，通过qq群发动调查）。第二种是利用双休日进绣山公园进行随机调查。

本次参与调查的男生有33人，占总人数的55%。女生27人，占总人数的45%。一年级学生有15人，占总人数的25%。二年级学生有7人，占总人数的11.67%。三年级学生有3人，占总人数的5%。四年级学生有11人，占总人数的18.33%。五、六年

级学生都是12人，各占总人数的20%。

从早饭吃的地方数据可以看出我市小学生多数是比较注重的，女生比男生注重食品安全的地方多一些，因为少数（9名）男生爱在小店吃，其中竟有人爱在路边吃，而女生只有少数（3名）爱在小店吃，并没有人在路边吃。其次，男生较爱在小摊小贩购买食品，只有少数男同学不在小店里买食品，女生多数不爱在小摊小贩购买一些食品，只有极少数爱在小摊小贩购买一些食品。并且男生多数在小店里购买一些属于三无食品的零食，女生只有个别去购买零食，可以说明男生不是非常注重食品安全。有些男女生因为罐头食品较为好吃，就误以为罐头食品是卫生的，这可以说明全市可能会有极个别同学把好吃食品当成了食品安全的食品了。从以上几个方面问题及其他问题可以看出现在的小学生并不是极为重视食品安全，只要好吃，方便，就顾上食品安全性了。

从上面的结果与分析可以看出，多数同学还是注重食品安全的，极少数同学有时会忘记一些食品安全的问题。在这里我要提几个建议：

- 1、 请各位家长叮嘱自己的孩子注意食品安全问题。
- 2、 请同学们时刻告诉自己要注意食品安全问题。
- 3、 各班同学和老师将食品注意事项写于纸上，贴于教室醒目的地方。
- 4、 学校可让一位老师站在小店前，告诉学生不要购买零食。
- 5、 同学们互相提醒注意食品安全问题。

总之，通过本次调查可以看出同学们的安全意识是高的，不过请个别对安全意识较低的同学引起注意。

食品安全教学实践报告篇四

这周，本校老师布置给我们一个任务，进行有关食品安全的社会调查。作为本校学生的我和三名同学在一天时间内进行了一次社会调查。

这次有关食品安全的社会调查以全市60名小学生为调查对象。

20xx年xx月xx日

我和三位同学通过两种方法进行调查。一种是网络调查（在爸爸的帮助下，制作成网络版调查问卷，通过qq群发动调查）。第二种是利用双休日进绣山公园进行随机调查。

本次参与调查的男生有33人，占总人数的55%。女生27人，占总人数的45%。一年级学生有15人，占总人数的25%。二年级学生有7人，占总人数的11.67%。三年级学生有3人，占总人数的5%。四年级学生有11人，占总人数的18.33%。五、六年级学生都是12人，各占总人数的20%。

从早饭吃的地方数据可以看出我市小学生多数是比较注重的，女生比男生注重食品安全的地方多一些，因为少数（9名）男生爱在小店吃，其中竟有人爱在路边吃，而女生只有少数（3名）爱在小店吃，并没有人在路边吃。其次，男生较爱在小摊小贩购买食品，只有少数男同学不在小店里买食品，女生多数不爱在小摊小贩购买一些食品，只有极少数爱在小摊小贩购买一些食品。并且男生多数在小店里购买一些属于三无食品的零食，女生只有个别去购买零食，可以说明男生不是非常注重食品安全。有些男女生因为罐头食品较为好吃，就误以为罐头食品是卫生的，这可以说明全市可能会有极个别同学把好吃食品当成了食品安全的食品了。从以上几个方面问题及其他问题可以看出现在的小学生并不是极为重视食品安全，只要好吃，方便，就顾上食品安全性了。

从上面的结果与分析可以看出，多数同学还是注重食品安全的，极少数同学有时会忘记一些食品安全的问题。在这里我要提几个建议：

- 1、请各位家长叮嘱自己的孩子注意食品安全问题。
- 2、请同学们时刻告诉自己要注意食品安全问题。
- 3、各班同学和老师将食品注意事项写于纸上，贴于教室醒目的地方。
- 4、学校可让一位老师站在小店前，告诉学生不要购买零食。
- 5、同学们互相提醒注意食品安全问题。

总之，通过本次调查可以看出同学们的安全意识是高的，不过请个别对安全意识较低的同学引起注意。

食品安全教学实践报告篇五

班级： 姓名： 学号：

(1) 调查背景

食品安全问题关系到大家的身体健康和生命安全，关系到经济健康发展和社会稳定，当前，我国食品领域安全形势仍不容乐观，食品安全已成为社会关注的一个焦点问题。为了解大家对食品安全方面的看法，分析存在的问题和原因，我展开了关于食品安全状况的调查。

(2) 调查时间

1月16日—1月21日

(3) 调查地点

吉林省通化市得顺泉酒业有限公司(吉林胜通化市辉南县抚民镇北关村)

(4) 调查认识

很久以来我就渴望去工厂实践，我希望能和社会实践中进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的耐心，韧性，毅力。因为对于大学生来说，我们的社会实践实在是太少了，感觉上了大学后整个人都变得十分的懒惰，都没有高中充实。想到我早晚都要走出校园，走进社会大染缸去，想到毕业后将面对社会严峻的就业压力，内心总是感觉不安，总是害怕自己以后毕业了找不了工作，整天就为就业发愁，更可怕的是还要靠父母养着，成为“啃老族”。

酒厂建于在镇上，就在我家附近，专门烧酒。我是在老厂工作的，

在白酒那边，除了白酒，还有食品厂，生产枣脯之类的东西。酒厂的'生产方式是流水线，有两个车间，每个车间有三条流水线。流水线的主要流程有进瓶子，拾瓶子，冲瓶，灌装，灯检，压盖，灯检，烘干，贴标，总检，装盒，折盒，打铆，喷码，装箱，打包，装车，入仓。另外，还有挂钥匙，挂牌，贴奖的工作。每个工作，都有专门的人来完成。虽然规定不能串活，但是阿姨们觉得干一样干累了的话，还是会互相换一换的。

其中，灌装，压盖，烘干，喷码都是机器完成的，打铆却是很累的话，对臂力的要求比较大，所以，我没干过那个。仔细算算，我干的其实不多，灯检就是看看瓶子里有没有悬浮物等杂质，压盖就是把盖子放到瓶子上，自然会有压盖机来完成，折盒虽然挺难，但是熟了也就没什么了，只是连续几个小时重复一样的动作会有点麻木的感觉。另外，我还捡过

几回钥匙，有很多线头都要弄掉，然后一百个放一起，说起来简单，但是做起来才知道原来也挺麻烦，更何况，还要一直蹲在地上，腿都麻了。

工厂里也是有厂规的，因为工厂生产酒，所以对火的规定十分严格，不能带烟火，不能吸烟，发现一次，就要扣1000元。另外，在工厂里，不能开机。

病，跟工人们一比，我们的生活，实在太好。“宝剑锋从磨砺出，腊梅香自苦寒来”，我们大学生应该好好利用假期的时间，走出校园，走出小家庭，深入到全国各地的基层群众中去，去广泛的实践、调查、走访。身为大学生，了解最真实的社会、生活；了解最真实的人，明确当代青年的历史使命与责任。

在以后的岁月里，我还是会记住这一次实习的，虽然这次实践并没有运用到我所学的知识，但是我从这次实践中学到了很多，知道了我自己的很多不足之处，这是我人生路上最宝贵的时刻！

基于我自己的社会实践体验，我积极的倡议当代大学生走出校门积极参加社会实践活动，在社会锻炼中寻找自我价值，我们来到大学的目的就是学到先进的科学文化知识更好的服务社会，所以我们更应该尽早地了解社会的需求来提升自我各方面的文化知识和素质，当我们走向社会时更准确地找到自己的位置为社会服务。

多么可悲的事情，这就是不了解社会的需求所造成的。所以我们要发起倡议，为了我们今后更好更快地投入到社会当中去，为了我们早日实现我们的人生价值，为了能够更顺利的工作用自己的所长服务于社会，积极投入到社会实践中去！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档