

2023年初一教育孩子的心得体会(精选5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

初一教育孩子的心得体会篇一

10月下旬，我有幸在烟台鲁东大学参加了省级初中骨干班主任培训。虽然培训了仅短短的几天，但受益匪浅，这期间，我聆听、观看了许多名师的精辟讲座，他们先进的班级管理方法及典型案例，使我对班主任工作有了更深刻的理解。下面我就谈谈这次培训后学习到的一些教育理念和体会。

一、拥有良好的心态。

要想成就一番事业，要辉煌我们的人生，离不开“好心态”这个原动力。初中教师的工作是艰辛而又烦琐的，尤其是我们班主任。拥有一个好的心态就很重要，它会激励我们正确面对挫折和失败‘会让我们保持一种积极向上的心态。当外界环境难以靠自我的，“凭空想像”而改变的时候，我们要积极调整自己的心态。如果你整天怨天尤人，你就好比生活在地狱里；如果你积极豁达、乐观向上，你就像生活在天堂，“地狱”还是“天堂”完全取决与自己的心态。怎样在高压的环境中拥有良好的心态，专家给了我们一些建议：

1、用愉悦充实每一天。笑着过是一天，愁眉苦脸地过也是一天，那何不微笑着接纳一切，如果一天是快乐的，那么无数个一天组成的你的一生也是快乐的。

2、多与他人交往。长期独处的人容易患抑郁症。心理健康的人需要有一种归属感，也称“家园感”，有属于自己的朋友，在朋友中感受到被尊重，被需要。

3、投身于有意义有价值的工作。如果你热爱自己的教育事业，那么正好；如果你还不太满意自己的职业，那么也请你尝试着爱上它，都说日久生情，如果突然之间让你离开教育岗位，我想很多人都会不适应的吧，假使你不想离开这个岗位，那就请你好好珍惜它。

4、培养积极乐观的情绪。记住三不要。不要拿别人的错误来惩罚自己，明明是学生犯了错，自己就气得不行；不要拿自己的错误来惩罚别人，因为自己心情不好而迁怒学生的事情也不要做；不要拿自己的错误来惩罚自己，对自己做得不够好的事情耿耿于怀也不利于身心健康。

二、富有爱心

有一则寓言颇为耐人寻味：风和太阳比赛，看谁能让游客自动脱下斗篷。冷风呼呼而来，使劲吹，游客反而拼命抱紧斗篷不松。太阳出来了，暖洋洋地用爱心照着游客，不一会儿，游客感动得自动脱下斗篷到树阴下乘凉。这则寓言告诉我们：用爱心来感化比教育惩戒更有效，在班主任工作中，教育学生的秘诀只有一个字——“爱”。在许多老师一提起“师爱”头就大。他发现自己无论如何无法爱上一个说谎成性、调皮捣蛋的学生，就怀疑自己师德不够高尚，就很焦虑。我想这完全是多余的焦虑。如果您喜欢一个说谎成性的人，我看您就有问题了。学生说谎，当然会我们反感，但是，这不妨碍我们关心他和帮助他——像帮助一个病人一样。这就是师爱，老师的爱心。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”教师要有“爱心、恒心、信心、专心、虚心”。因为今天的孩子不缺少的是物质上的爱，缺少的是精神上的。而精神上的爱是哪些爱呢？

概括起来就是几种爱：

- 1、平等的爱；
- 2、理解的爱；
- 3、尊重的爱；
- 4、信任的爱；
- 5、民主的爱。

如果我们做老师的、做父母的都能经常不断的与孩子进行民主、平等、尊重、信任这样的交往的话，那么你的教育一定是服务型的而不是管理型的。

通过这次培训，我真的受到了很大的触动，每一位班主任都希望成功，我也不例外。我想自己在今后的班主任工作中一定会不断的反思总结，不断提升自己的能力，使自己迅速成长起来，争做优秀班主任。

初一教育孩子的心得体会篇二

这次家长会结束了，真的感觉非常有意义，作为一名六年级的学生了，我需要对这最后一年负责，家长会让我正确的看待了自己在学校的表现，包括我以后需要去怎么调整自己，同时我也看到了别的同学的一些优秀的地方，我能够深深地感受到这一点，这次家长会结束了我也有一番感悟。

很多事情只能是自己认真的得到了提高，自己的得到了进步，这才是一种收获，这次的家长会和之前不同，因为是在学校的最后一年了，这次家长会也是在xx小学这里的最后一次家长会，感觉就是时间真快，让我感觉猝不及防，过去几年的时间还是有很多让我印象深刻的，作为一名六年级的学生这

一点我必须端正好态度，这一点是一定的，这次家长会结束之后我深刻的认识到了这一点，我知道自己还有哪些不足，在家长会的过程当中，我能够客观的去评价自己，包括老师对我评价，这些我都是能够接受的，我会认真的聆听，我知道接下来我应该去做好哪些事情，在这个过程中还有非常多的事情我要端正好自己的态度，我也知道了我有哪些需要继续保持的，这一点是毋庸置疑的，我也会在未来的学习当中继续保持好，优点总是需要认真保持的，这一点毋庸置疑，我也会客观的去看待这些，未来在学习当中我也会继续努力。

作为一名六年级的学生这也是我对自己的一点要求，发挥自己的能力，做好分内事情，这是学生应该去履行本职，通过这次的家长会我能够深刻的认识到这一点在，我也一定会继续努力去完善自己的，有什么不足，有哪些需要纠正改善的地方一定不马虎，小学阶段的学习是非常快的，这小学阶段最后一次家长会让我有一种错乱的感觉，感觉时间是非常的快的，我也一定坚持好心态认真去做好分内的职责，以后还是会有很多需要去做好的，家长会时间虽然短暂，但是我是有很多的感受，看到了很多同学在班上的表现，在这样的环境下提出来，每个人客观的去看到自己的优缺点，这是非常特别的，我相信以后我也能够把这些做的更加的好，端正好自己的心态，认真的完成好这一阶段的学习，变现的更加优秀，未来还是会有非常多的事情是我应该认真去对待的，我也一定会更加的努力。

初一教育孩子的心得体会篇三

今天，我参加了东坡中学初一年级十二班召开的家长会，这是我女儿吴芳菲入学以来的第一次家长会，我感触很深，收获很多。通过参加这次家长会，使我对学校和老师有了更深刻的认识和理解。

家长会后，仔细回味老师的话语，我有以下几点体会：

一、注重对孩子养成教育的培养。

人们常说：“习惯成自然”，一个好的习惯会让孩子在学习和生活中受益终身，一个坏的习惯，会徒增许多弯路和挫折，作为学校要加大对孩子习惯的培养，作为我们家长更应该以身作则，这样才能起到言传身教、潜移默化的作用。

二、关爱孩子，先从关注开始，多支持，多鼓励，培养孩子的信心。

对于孩子的学习，作为家长有时过度的关注起“分数”，时常最大程度上与同事之间的孩子进行对比，评定好与坏，而忘了关注她的学习过程，多鼓励、多赞扬、及时纠错，增强他们的自信心，永远不要说自己孩子笨，不要把自己孩子别人家的孩子相比，只要孩子与自己比，哪怕有一点进步和提高，都值得赞扬。

会发现自己孩子的闪光点，让“赏识教育”落到实处。

三、营造良好的学习氛围，家长和孩子共同进步。

作为一名好家长，要多陪陪孩子，陪她看书、学习，多与她沟通，还叫她与别人沟通，不要总把她当成小孩子，其实她的世界和大人是一样的，她的人生是我们家长和老师给描绘与养成的。

四、与孩子经常交心谈心。

要经常与孩子交谈，尊重他们、理解他们。通过这次家长会，我深深体会到，在现在形势下，作为家长，对自己的子女要作到严而有度，不能将自己的子女管得太死，也不能放任自流，要给孩子足够的自由发展的空间和时间。

初一教育孩子的心得体会篇四

周六的家长会让我受益匪浅。王老师首先就孩子良好习惯的养成、人际交往、家校联合等方发表独到的见解，用事例说明，深入浅出，很受启发。然后从语文角度谈语文素养，从课内外阅读、摘抄、日记到练字，特别是每周一期手抄报，可以看出，王老师费尽心思，一心想把孩子培养成人、成才，唯恐一个孩子掉队。

通过这次家长会，我深深体会到，在现在这种形势下，对孩子的教育不仅仅只是学校，同时家长、社会各方面对学生的教育都有不可忽视的责任。

学生的学习，一方面学校、班级应尽力为学生创造良好的学习氛围，让每一个学生都把班级作为自己的家一样地看待，对班集体产生一种“依赖感”，让班集体给学生一个安全感，让所有学生都把自己当作这个大家庭中的一员，都想努力为此家庭增光添彩。让每一位学生的能力都能得到充分的发展，让其个性得到适当的张扬。通过这次家长会我认为中兴小学给学生创造了良好的学习氛围，而王老师所管理的班级也给了学生安全感，更主要的是给了家长安全感。

作为教师，在课堂上必须严格要求，可是作为一个班集体，60多位同学，每个学生都有每个学生的特点，10个手指都有长短，何况是一个学生，肯定是在各方面都有一定的差异。王老师在这方面另辟蹊径。她看到班里部分同学数学成绩不理想，就利用预备铃到快乐阅读这十分钟时间让学生每天做一道数学题，做后由组长改。如果错的同学比较多，第二天再重做。我个人认为王老师的这种做法正式弥补了学生在数学学习上的差异。

作为家长，对自己的子女要作到严而有度，不能将自己的子女管得太死，也不能放任自流，要给孩子足够的自由发展的空间和时间。同时在家中要为子女树立一个良好的和谐的榜

样，作为家长的我们必须以身作则，必要时也要有一些牺牲精神。具体地讲，当孩子在读书、写字时，家长就应该避免打牌、玩游戏、高声谈话，或者不管孩子自己外出游玩。因为孩子毕竟小，注意力容易分散。作为家长的我，也是一名中学教师，在这方面更应为孩子建立一个学习型的家庭，让孩子自小就养成一个爱学习的好习惯。

最后，要感谢两位非常有爱心，非常敬业的老师——王老师和李老师。把孩子送给她们，我们一百个放心。

初一教育孩子的心得体会篇五

二、家长要培训孩子的责任意识；

三、家长需要给孩子营造耳濡目染的家庭教育环境。

为什么我认为家长是教育的第一责任承担者呢？大家设想一下，一个班有五十位同学，就算老师每天工作十二个小时，那么分到每一位孩子身上的时间能有多少？如果老师把精力过多地给了其中某个孩子，那么其他的孩子怎么办？而对于家长来说，家长熟悉孩子的成长历程，知道孩子的喜好，熟知孩子所能理解的语言，是最能够给孩子提供个性化教育的“老师”。比如，在孩子的学习中，家长可以通过观察孩子完成作业速度的快慢，了解到孩子对学科知识的掌握程度，若作业完成得慢，大多是由于对某个知识点完全不理解或理解不清晰造成的。又如：同一类型的题目反复出错，这也可以让家长了解到孩子的学习状况。家长可以根据这些信息对孩子的教育进行调整和改进。在孩子的思想行为方面，家长可以通过多些与孩子交流，成为孩子的朋友和老师，及时对孩子的不太好思想动态进行疏导，对好的方面进行积极培养。

在准备这次发言之前，我问我的孩子：“你喜欢妈妈怎样的教育方式？”孩子说：“我喜欢你让我自己安排时间，偶尔提醒我一下什么是必须做的事情就好了。”

是啊，孩子上了初中，慢慢有了自己独立的思想，也慢慢显得有些“叛逆”，家长们的说教式教育经常不能被接受了。这种时候，培养孩子们形成良好是非标准，可以减少家长们针对孩子做具体事件的安排和评价，也减少孩子对父母唠叨的反感。而培养孩子的责任意识，恰恰是帮助孩子们形成良好是非标准。

在女儿小学的时候，我就在思考我怎样做，才能使女儿自主地做她应该做的事情，而不是她的每一行为都在我的指导之下呢？我尝试着问她，你知道什么是责任吗？她摇摇头：“不知道。”我说：“妈妈的责任是努力工作，培养好你，照顾好爷爷奶奶、外公外婆，还要努力成为一个对身边的人和社会有所帮助的人。”女儿说：“那我知道了，我的责任是好好学习。”“还有吗？”“锻炼身体。”“还有吗？”“知道了。”“你长大了以后也要教育好你的孩子，照顾好爷爷奶奶、外公外婆，还要努力成为一个对身边的人和社会有所帮助的人。”在她日常生活中，我不时会提醒她，这是作为孩子的一个责任，是你该做的事情。而她也能很快认同。渐渐地，许多事情不需要我提醒，她慢慢地知道什么时候该自律，我也挺放心地让她自己去安排时间。

我作为家长，也对孩子有许多期望，比如说我希望她学会某一项运动，学习练字，热爱阅读等等，但孩子一开始的时候是不接受的，怎么办呢？我们在家里的每一个角落都放了书和报纸，慢慢地她就随时随地拿起一本书就看；我们在家里茶几上长时间地铺上纸和笔，她只要坐在沙发上，就会不自觉地画上几笔；我们每周去打球，都带上她，先是陪她玩，后来再找来几个熟识的同学一起跟教练学习，现在她已爱上打球了。给孩子一个耳濡目染的环境，比我们的说教要强百倍。

相信在座许多家长有许多成功的教育经验，真的很希望能有机会与大家一齐分享！