

虎年春节活动个人总结 虎年春节慰问活动总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

虎年春节活动个人总结篇一

根据市委组织部、老干部局下发的《关于认真做好春节期间离退休干部工作的通知》(明老干字[20xx]2号)文件精神，市广播电视台党组高度重视，对走访工作做了精心、周密的安排，使老干部们能充分感受到党和国家的关怀和温暖，度过欢乐祥和的节日。

市广播电视台始终将春节期间走访慰问老干部工作作为一项重要的政治任务来抓，坚持领导带头，分级负责，周密安排，认真实施，始终以满腔热情和深厚感情，切实做到政治上多关心、思想上多沟通、生活上多照顾、精神上多关怀，积极认真地为老干部做好事、办实事、解难事。

根据上级要求，市广播电视台统一安排，认真落实。2月13日，由副台长袁恒金带领工会、办公室等相关人员对市广电台离休老干部遗孀进行了春节走访慰问，详细了解他们的生活情况、身体状况，向他们表达了党和政府的关怀，并致以节日的问候和良好祝愿，给他们送去慰问金。

走访慰问工作，是加强老干部思想政治工作的有效途径，市广播电视台长期坚持节假日走访慰问工作。通过走访慰问，主动加强与老干部的联系，关心和过问老干部的思想、生活情况，及时协调解决老干部遇到和关心的问题。

虎年春节活动个人总结篇二

我校领导小组根据文件通知，经过认真商讨和策划，制定出包含感受民俗文化、读书活动、爱心帮扶活动、“美丽xx”主题实践活动等内容的活动方案，内容包括“节日祝福”、“文化熏陶”、“快乐实践”等大的项目，整合设计成分年级段、内容丰富的《20xx年“我们的节日、春节、元宵”主题活动寒假德育活动作业》，发放到所有学生手中，引导学生在假期践行活动。

1、表达祝福与心愿，感受节日氛围。

春节，是中国人喜庆团圆的节日，是人们寄托美好愿望的日子。我校组织学生在节日春节、元宵期间设计的节日祝福语，写于“德育作业”中，并在与家人走亲访友拜年时灵活表达节日的祝福，培养了孩子与家人、朋友的情感和社会交往能力。

另外，同学们还通过制作贺卡、画年画等方式表达对亲友的祝福和对节日的喜爱。中高年级学生根据春节、元宵民俗文化等制作“春节、元宵节”节日小报。通过多种表达祝福与愿望的形式，同学们学会感人、学会与人交往，感受到了浓重的节日氛围。

2、走近民风民俗，感受民俗文化。

为了让学生感受春节传统文化的熏陶，为了让小学高年级学生更好地绘制内容丰富、画面精美的手抄报。我校“我们的节日、春节元宵节”寒假德育作业要求学生们在假期中至少读一本有关中华优秀传统文化或名家名作的书籍。不少学生在家长的指导下创作春节的对联；在春节走亲访友时搜集精彩的春联、春的诗篇，通过硬笔书法、软笔书法等形式将最喜欢的对联摘录下来，学生从实践中感受到了春节的文化内蕴。

3、投身假期实践，培养道德情操。

在“快乐的寒假”主题活动中，同学们积极投入感受民俗的活动中来：在走亲访友、赏花游园、逛庙会赏花灯等活动中，同学们感受到了节日喜庆和浓浓亲情；在与亲人长辈一起包饺子、包年粽、团汤圆等活动中，同学们感受到中华的传统民俗文化。寒假中同学们积极践行“日行一善”，有林xx、杨xx等到医院中慰问重残病人，有杨xx、谭xx等同学参与了“美丽xx清洁乡村”的活动，还有的同学在家里进行了安全演练等。在这些活动中培养了学生孝老爱亲、乐善助人、机智应对等的良好品质和能力。

根据这次“我们的节日、春节、元宵”主题活动中，我们相应开展了晒图比赛、绘画比赛、手抄报比赛和贺卡比赛。同学们积极踊跃地参加，已经收到学生发来的实践晒图382张，其他作品在开学一周陆续收起。学校将组织评审小组对各项作品进行评审，评出一二三等奖数名。以此方式鼓励孩子们积极参与学校的德育实践活动。

虎年春节活动个人总结篇三

为营造春节、元宵节喜庆、祥和、团圆、美好的节日气氛，让学生深切感受到中华民俗文化魅力，加强爱国、爱乡、爱家的思想教育和亲情教育，__中学附属小学结合学校实际，开展了“我们的节日——春节、元宵节”主题系列活动。

1、根据上级要求，学校迅速制定了活动方案，并利用多种形式宣传开展本次寒假主题活动的重要意义。

2、在散学典礼上组织全校学生认真学习本次主题活动方案，明确活动的意义和具体活动内容。

3、利用校信通告知学生家长利用传统节日，对孩子进行文明礼仪、传统美德和感恩励志的教育，限度的发挥了学生的

自主性和家长的支持力度，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

1、大队部组织全校学生开展创编“节日手抄报”活动，学习节日文化，搜集节日资料，深入了解春节、元宵节的文化内涵，通过自编的“节日手抄报”，展示节日收获和感悟。

2、要求学生观看春节、元宵节文艺节目，增强对民族传统节日的喜爱，同时又结合学校特色，要求学生以书画形式表现节日的喜庆，加强学生对中华文化的理解。

3、鼓励学生积极收集春联且诵读，并在开学展示自己收集或是编写的春联，引导学生学习欣赏春联、创作春联、书写春联。

4、开展“学会感恩 奉献温暖”美德实践活动，号召全校学生利用寒假休息时间做一些力所能及的家务，多与父母沟通交流。如为辛劳的父母敲一次背，道一声“新年快乐”；合理使用压岁钱，养成勤俭节约的好习惯。使学生懂得了要力所能及地帮助家长做些些家务，主动帮助老人做些事，弘扬中华民族的传统美德。

5、开展主题班会，深化活动。开学初，各班围绕“我们的节日”召开主题班会。让学生通过语言交流、才艺展示等方式汇报自己的寒假生活，在寒假里所见、所闻、所学，以及学校号召的“节日感恩活动”实施情况等。

通过活动，学生体验、熟悉了我国传统的春节、元宵节活动的热闹氛围，体会人们对美好生活的热烈向往，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，进而更加尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文文化，在学生心中树起了民俗文化之根。

虎年春节活动个人总结篇四

为认真贯彻落实党的十八大精神，大力培育和践行社会主义核心价值观，传承和弘扬中华优秀传统文化、传统美德，在全社区范围内营造欢乐喜庆、文明祥和、温馨和谐的春节节日氛围。按照通知、要求，结合工作实际，精心制定活动方案，活动总结如下：

为了营造春节喜庆祥和的节日气氛，xx社区在春节前夕为辖区内的5个小区分别送去了大红灯笼，精心装扮小区，给社区居民营造一个温馨喜庆的过节氛围。当大红灯笼高高挂在小区门口时，xx辖区四处洋溢着浓厚的新春佳节喜庆气氛，让我们一起喜气洋洋迎新年。春节家家户户贴福字、贴春联是中华民族的传统习俗。

2月10日上午，xx社区、xx物业联合“字立方书法”开展了义务写春联、送祝福活动，提前将新春的问候和祝福带给居民。本次活动邀请了3位书法家到场，他们准备了很多内容不一的春联供居民选择。活动现场热闹非凡，书写桌旁聚满了写春联的居民，不时有人举着春联挤出队伍，趁着灿烂的阳光晒福晒春联。短短一个上午，现场为居民送出春联200余对，福字100余副（包括“平安开发区”印刷版春联和福字各50副）。社区通过开展送福送春联活动，真诚祝愿居民朋友们羊年新春平安幸福，万事大吉。

为了宣传、普及食品安全知识，提高公众的饮食安全意识，帮助大家更合理地选购、消费食品，更好地提升健康素质和生活质量，防止春节期间病从口入，并使人人关心饮食，人人参与食品安全成为一种社会风尚。2月11日上午，xx社区举办了“食品安全科普知识”讲座活动，特别邀请嘉兴市科普讲师团讲师储老师为居民授课，20多位社区的居民聆听了讲座。储老师分别从食品安全的定义与如何挑选安全的食品；食品的保质期和保存期的区别；无公害、绿色、有机食品的区别；

食品添加剂的认知及其危害；如何处理蔬菜；学会辨别问题水果和反季节蔬菜等不同的角度对食品安全相关科普知识进行深入浅出的讲解。居民对讲座的内容兴趣浓厚，认真做了笔记，并且详细咨询了储老师一些食品的问题。大家一致认为食品安全问题不容忽视，大家要在生活中树立科学、理性的饮食习惯和观念，选好食材，吃出健康的身体。

为及时给困难群众送去温暖□xx社区开展了新年走访慰问困难群众活动，先后走进5户困难群众和2户1+x扶贫帮困户家中，同他们拉家常、问冷暖，详细询问他们的身体、生活、工作情况，并送上慰问金和大米、食用油等慰问品。

xx社区始终以群众满意不满意作为检验群众工作的标准，带着嘱托、带着感情为困难群众送去温暖、送去信心、送去希望。这次慰问不仅给困难家庭带来了物质上的关怀，更给予了她们精神上的慰藉和鼓励，使她们感受到党和政府对他们的关心，感受到社会这个大家庭的温馨。

为了迎接新春佳节的到来，营造浓厚的节日氛围，2月10日上午□xx社区特邀请字立方书法协会的书法老师为社区青少年现场手把手教学，学写书法欢乐送福。根据老师专业的教学方法，同学们学得不亦乐乎！在弘扬中国传统文化，提升社区居民学习书法兴趣和能力的同时，在欢乐中喜迎新年来临。

为丰富社区居民文化生活，营造和谐喜庆的气氛，共同庆祝元宵佳节，3月5日下午□xx社区精心准备了200余条灯谜供大家竞猜。谜面通俗有趣，其中涵盖着科普、法律、养生、计生知识等内容，生动而活泼，社区居民有的三五成群，结伴猜谜，有的自己独立推敲，有的爷孙一起冥思苦想。猜中的居民还可以得到奖品，每个人脸上都洋溢着笑容。热闹的元宵猜灯谜活动，不仅弘扬了中华民族传统文化，活跃了社区文化生活，加强了社区与居民间的沟通即，又让广大居民享受了元宵猜灯谜的乐趣。

虎年春节活动个人总结篇五

在一片热烈的掌声中，“迎新年”联欢活动结束了，孩子们手上拿着点心和印有自己与小朋友相片的台历，头上戴着圣诞帽陆续与自己的爸爸妈妈走出教室，远远望去，那晃动的身影分外显眼。

在“迎新年”联欢活动中，孩子们积极主动地参与，当轮到自己上台表演时，孩子们可认真了，站在台上像个小演员，表情可丰富了，尤其是故事表演《乌鸦上当》，魏文瑄小朋友扮演的狐狸表演的惟妙惟肖，家长们都认为可爱极了。

不时发出阵阵的掌声。在数学游戏中，孩子们争先恐后地举手发言，争着回答老师的提问，反应可快了，看着孩子们的表现，家长们不时地点头，对自己孩子的表现感到高兴和欣慰。有的家长说真没想到，孩子在幼儿园的表现这么棒，这真是多亏了老师教育得好，有方法。在儿歌表演的过程中，孩子们的动作很优美，也很到位，老师为孩子们感到骄傲。

本次“迎新年”联欢活动，我发现因为有了家长的参与，孩子们的表演格外认真、专注。

尤其是在与家长的互动游戏中，每个孩子都踊跃举手参加，丝毫不愿落在同伴的后面。孩子的自我表现意识强烈，但是也有个别幼儿，因为有自己的家长的参与，异常兴奋。在遵守集体纪律方面，还需要老师加以正确引导，帮助幼儿养成良好的行为习惯。家长们在游戏活动过程中，也能积极配合老师与孩子，与孩子们一起游戏，互动，既活跃了气氛，又让孩子们感到温馨和亲切。

通过本次“迎新年”联欢活动，更加增进了家长与幼儿园的了解，同时让家长进一步了解自己孩子在幼儿园里的学习和生活情况，家长们对自己孩子的表现感到高兴，感觉到孩子越来越懂事，越来越能干了。

在新的一年里，衷心祝愿智灵班的孩子们身体健康、身心活泼！学习更上一层楼！