

一年级感恩教育班会教案设计 一年级安全教育班会教案(精选8篇)

在教案中，应该结合学生的实际情况和安全教育的重点，设计出具体而有针对性的教学活动。为了帮助大家更好地编写科学的四年级教案，以下是一些教学设计的范例。

一年级感恩教育班会教案设计篇一

1、通过对一年级学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使一年级学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

(二)不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小

朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

(三)我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车(这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全)

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，

要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，一年级同学们一定要把交通安全牢记心中！

一年级感恩教育班会教案设计篇二

同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，务必十分注意交通安全。

1. 在道路上行走，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。
2. 群众外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围状况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。
3. 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
4. 在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。

骑自行车外出比起走路，不安全的因素增加了，需要注意的安全事项如下：

1. 要经常检修自行车，持续车况完好。车闸、车铃是否灵敏、正常，尤其重要。
2. 骑自行车要靠公路的右边行驶，不逆行；转弯时不抢行猛拐，要提前减慢速度，看清四周状况，以明确的手势示意后再转弯。
3. 经过交叉路口，要减速慢行，注意来往的行人、车辆。
4. 骑车时不要双手撒把，不多人并骑，不互相攀扶，不互相追逐、打闹。
5. 骑车时不攀扶机动车辆，不载过重的东西，不车时戴耳机听音乐。
6. 不准被带的同学站在车后架上或者后车轮轴心上；不准搭肩搭背骑车；不准撑伞骑车，一只手撑伞，一只手握车把；不准快速骑车，甚至s形穿梭快速行驶；不准随意横穿公路；边骑车边说话，边骑车边嬉戏等。
7. 骑车途中遇雨，不要为了免遭雨淋而埋头猛骑。
8. 雨天骑车，最好穿雨衣、雨披，不要一手持伞，一手扶把骑行。
9. 雪天骑车，自行车轮胎不要充气太足，这样能够增加与地面摩擦，不易滑倒。
10. 雪天骑车，应与前面的车辆、行人持续较大的距离。
11. 雪天骑车、要选取无冰冻、雪层浅的平坦路面，不要猛捏

车闸，不急拐弯，拐弯的角度也应尽量大些。

12. 雨雪天气。道路泥泞湿滑，骑车要精力更加集中，随时准备应付突发状况，骑行的速度要比正常天气时慢些才好。

汽车等机动车，是人们最常用的交通工具，为保证乘坐安全，应注意以下各点：

1. 不坐无牌、无证、车况不合格及超员的车辆，不坐超载的车辆。
2. 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
3. 不要把易燃、易爆等的危险品带入车内。
4. 乘车时不要把头、手、胳膊伸出窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人，同时也避免造成环境污染。
5. 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。
6. 乘车时要保管好自己随身携带的贵重物品；下车时注意不要将自身物品遗漏在车内。

横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应个性注意安全。

1. 穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。
2. 穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

3. 穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车透过时才能够穿越马路。

4. 不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩。

5. 不要突然横穿马路，个性是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

学生不准骑摩托车、电动车，以防出现安全事故，造成人员伤亡。

教育学生行车在横穿公路时要一慢、二看、三透过；要宁停三分，不争一秒；要高高兴兴上学，平平安安回家，确保行车安全。学生是国家的未来，能够说，他们能否健康成长，不仅仅关系到一个家庭的幸福美满，而且关系到一个国家、一个民族的兴衰和长远发展。从这个角度上讲，加强中小学生学习安全教育具有重要的现实意史好处。期望班主任和全体老师要重视学生的身心健康安全，本着对学生负责的态度，认真、用心组织组织好这次主题班会，加强对学生的交通安全教育，使学生增长交通知识，提高交通意识，认识到遵守交通规则的重要性。

一年级感恩教育班会教案设计篇三

1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮忙的时候，给予他们无私的帮忙，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）

2、你平常是怎样对待别人的？

3、别人是怎样对待你的？

4、说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们生命；感激老师给了我们知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

二、学会感恩

1、感恩父母

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的'爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章：《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发

现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母，然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

2、感恩老师

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句（让学生自己说）

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句（让学生自己说）

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人！让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽；因为感恩，我们的心灵才会变得美好；因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话（学生动手写贺卡几位学生交流），请几位读给大家听听！

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨xx给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

感恩教育

感激父母——生命

感激老师——知识

感激朋友——克服困难的力量

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间

一年级感恩教育班会教案设计篇四

一、活动目标：

- 1、让一年级学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让一年级学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

二、教学过程

(一)展开联想，揭示活动主题

- 2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

- 3、刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

(二)、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

- 1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

(学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)

- 3、同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

4、是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？怎样才能预防？

5、教师拿出信号灯标志，用儿歌来说说信号灯的作用。

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

6、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。（认识道路。）

7、现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

一年级感恩教育班会教案设计篇五

一、教学目标：

1、通过对一年级学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使一年级学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

(二)不良交通行为

1、马路上追逐打闹

- 2、跨越隔离墩
- 3、不满12周岁骑自行车
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，
- 6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

(三) 我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车(这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全)

- 1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。
- 2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。
- 3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤

其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，一年级同学们一定要把交通安全牢记心中！

一年级感恩教育班会教案设计篇六

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

1、搜集相关的文章，歌曲，经典词句。

2、制作相关的课件。

一年级教室

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、揭示活动主题

感恩是中华民族的'传统美德，“恩”的形式丰富多彩，有父母养育之恩，有老师教导之恩，有朋友帮助之恩，有社会关怀之恩，那么就让我们一起学会感恩吧！学会感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩生活中的一切！

（一）感受父母之恩。

主持人：有一种琐碎的爱，那是母爱；有一种伟大的爱，那是父爱。下面请看录像一诗朗诵《游子吟》。

学生讨论：你有何感受？举手发言。

1、课件展示

展示相片，几个同学从小到大的照片，包括一家几口玩耍的照片。

2、展示问题

- （1）你知道你们父母的生日吗？
- （2）你知道他们的年龄吗？
- （3）你知道他们喜欢吃的蔬菜吗？
- （4）你知道他们的结婚纪念日吗？
- （5）说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

3、讨论：我们该为父母做些什么呢？

4、展示学生搜集的感恩经典词句

“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”“恩怨欲报，怨欲忘”。

“报怨短，报恩长”“知恩不报非君子”“吃水不忘挖井人”。

这些词句诠释了中华民族的淳朴民风，体现着中华民族对感恩的认同。

5、张贴感恩卡

让学生在音乐声中将自己制作的感恩卡贴在黑板上。

（二）感受教师教导之恩。

1、倾听故事

主持人讲《程门立雪》和《居里夫人》的故事，让学生了解名人感谢老师的行为。

2、回忆师恩

学生发言。

3、欣赏诗歌朗诵

请班长朗诵诗歌《老师，您辛苦了》。

（三）我们要学会感恩，那么怎样做才是对父母，教师，朋友，社会的感恩呢？请几个同学谈谈自己的做法。

三、主题班会结束

结束语：在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

一年级感恩教育班会教案设计篇七

教学目标：

- 1、让学生了解重阳节的来历和习俗。
- 2、懂得尊老爱幼是一种美德，并努力做一个尊老爱幼的好学生。 教学过程：

一、主题导入

(重阳节)

二、介绍重阳节的由来和习俗

农历九月九日为传统的重阳节。古人认为两九相重是个值得庆贺的吉利日子，因此从很早就开始过此节日。因为与久久同音九，在数字中又是最大数，有长久长寿的含意，况且秋季也是一年收获的黄金季节，重阳佳节寓意深远。在这一天，人们有丰富的活动，如登山、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕、插茱萸等等。

三、颂九九重阳诗

1、听音频《九月九日忆山东兄弟》。

2、全班同学集体朗诵。

这首诗是唐代诗人王维所写的《九月九日忆山东兄弟》这首诗表现了诗人重阳节时远在他乡，不能与亲人兄弟一起登山，对亲人的思念之情。看来，古人对于重阳节这个节日是非常重要的。

四、说一说准备为爷爷奶奶做哪些力所能及的事

1、我可以为爷爷奶奶做些什么事情？

a.给爷爷奶奶(外公外婆)打一个电话或陪老人吃一顿饭。

b.讲一个动人的故事给老人听。

c.为爷爷奶奶(外公外婆)拍一张幸福照。

d.陪伴老人一起散步。

e.为老人们做一道可口的菜(可以是水果拼盘)。

f.自制一张精致的贺卡表达对他们的美好祝福。

2、我想对爷爷奶奶说句心里话。

五、教师讲尊老敬老事迹。

全国首届孝老爱亲道德模范谢延信的动人事迹：

他是一名普通的煤矿工人，他的妻子很早就因病去世了，但是30多年来，他将自己的爱心一点一滴地倾注到瘫痪的岳父、丧失劳动能力的岳母和呆傻的弟弟身上。

谢延信的岳父瘫痪在床整整，没有生过褥疮，没有穿过尿湿的衣裤，9平方米的小屋内也没有任何异味。间，谢延信硬是靠偏方和按摩，使岳父由卧床不起到能扶着凳子慢慢走路。1992年春，老人病情加重，贫困的谢延信从邻居家借了1000元钱，用平板车把老人拉到20多里路以外的医院去救治，把老人从死亡线上拽了回来。

六、总结

尊敬长辈是我国的传统美德，敬重自己的长辈，也要推广到敬重别人的长辈，而对于你们来说，如果能做到那样，那么你们一定会成为一个人见人爱人夸的好孩子。

一年级感恩教育班会教案设计篇八

1. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
2. 让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯。进一步推动

学生的思想政治素质。

3. 形成一份倡议书，发动全校学生接受感恩大教育。

二、活动准备

1. 对学生进行问卷调查，了解其对父母的理解程度，并对数据进行统计。
2. 一位学生家长的来信。
3. 收集部分学生及家长的照片。
4. 收集学生成长经历中的一些感恩事件。

三、活动设计

1、引入

11月的第四个星期四是感恩节。感恩节是美国人民独创的一个古老节日，

也是美国人合家欢聚的节日，备感因此美国人提起感恩节总是亲切。感恩节的由来要一直追溯到美国历史的发端。1620年，著名的“五月花号”船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒102人到达美洲。1620年和1621年之交的冬天，他们遇到了难以想像的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过后，活下来的移民只剩50来人。基于“来者是客”的信念与习俗，印第安人给这些移民送来了生活必需品，并且教导他们狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜等等生存方法。今天，我们也就“感恩”这一话题来聊聊。首先，我想知道同学们是如何看待“感恩”的。你们认为为何要“学会感恩”？请同学们踊跃发表自己的见解。

2、感恩大讨论

- (1)、从中华民族的传统美德的作用上。
- (2)、从现在的社会风气来看。
- (3)、从学生的自身发展要求来看。
- (4)、从“感恩节”的作用来看。

是啊，有位哲人曾说过：“这世界上最大的悲剧或不幸，就是一个人大言不惭地说没有人给我任何东西”。没有父母的养育之恩，我们何以成人；没有老师的教诲之恩，我们何以成材；没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。相信，同学们已经打开记忆的闸门，那么，让我们一起来分享你们的成长中的感动吧！

三、感恩故事大搜索

四、感恩大调查

广东省南华技工学校存档资料广东英德

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道父母的健康状况吗？

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

问题10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

师：我相信，从刚才的调查结果中可看出，我们对父母的付出较以家长的付出是多么地微不足道啊！我们的家长，为了孩子接受好的教育，省吃俭用到教育条件好的地方买房；只要听到对孩子有益的书籍，营养品等，家长们毫不犹豫地掏钱。而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三；所以家长们为你们多了一丝丝华发，添了一道道皱纹。孩子们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实是一种道德扭曲啊！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

五、感恩方法大奉献

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。(5) 为父母分担一些家务和烦恼。(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

六、结束语

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。让我们学会不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们，所有把恩惠赐予过我们的人和物。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

感恩教育主题班会教案

活动目的：

1、让学生理解父母、老师、同学对自己的爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。2、让学生学会理解、报答父母、老师、同学，以实际行动报答他们。课前准备：

1、学生亲手制作“幸运星”项链。2、课件准备。

3、制作邀请卡，邀请家长和嘉宾参加班会。4、学唱三首歌，学做手语操。活动过程：

序：播放歌曲《感恩的心》

朱河镇初级中学七（7）班主题班会《让我们学会感恩》现在开始。

主持人1：草木为了感激春的到来吐露新芽；鲜花为了感激夏的到来竞相开放；

主持人2：硕果为了感激秋的到来挂满枝头；雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。主持人1：自然界尚且如此感恩，人更应具有感恩之心。

一、带着问题听《蚂蚁报恩》的故事

主持人1：请听刘玉给大家带来的《蚂蚁报恩》的故事。（配乐讲故事。）

主持人2：请看大屏幕带着问题听故事。（大屏幕出示问题）

主持人1：是啊！感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，同时也要给予那些需要帮助的人。没有父母的养育之恩，我们何以成人；没有老师的教诲之恩，我们何以成材；没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露……我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。在成长的历程中一定有许多事情让你感动吧？同学们，敞开你的心扉，说出你的感动，让我们一起来分享吧！（大屏幕出示：让我们一起来分享你成长中的感动吧！）

（学生畅谈自己在成长中的感动。）

主持人1：我还知道同学们精心准备了小品，大家想看吗？请欣赏小品《真情故事》

二、小品《真情故事》

音乐响起《世上只有妈妈好》

主持人1：其实，生活中能令我们感动的事情，场面很多，很多，只要用心去体会，就能真切感受到。主持人2：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿□dd是我慈爱的父亲、母亲。

主持人1：母亲，你是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！你用那金色的摇篮，编织我人生路上的云霞，你用一根根五彩线，绣出我青春锦绣年华。母爱化作和煦春风，伴随我走遍海角天涯。

主持人2：父亲，你是一米阳光，丝丝缕缕地包裹着我，温暖着我，父亲是高山，我是高山上的一棵松柏。千万年；巨树参天，根脉却深深的扎在你博大的胸怀！

主持人1：我要把最美的鲜花献给你，把最好的祝福献给你，把最深情的歌儿献给你，把最真挚的爱献给你。感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！三、请各小组谈谈你想用什么样的方式来回报社会、他人对我们的关怀？（大屏幕出示：你想用什么样的方式来回报社会、他人对我们的关怀？）汇报表演，表达爱意。（小记者出场）

小记者1：有请儿歌小组的同学先来谈一谈吧！

2) 歌唱小组：我们的妈妈很辛苦，既要工作，又要关心我们的身体和学习，岁月和艰辛已经让妈妈变得很苍老。所以我们要一首歌《妈妈格桑那》来献给天下伟大的妈妈们。

小记者1：是呀，妈妈在我们的心里永远是最美丽的童话，你们看智慧小组也跃跃欲试，来，请他们来谈谈吧！

3) 智慧小组：我们小组归纳了一下我们的想法。下面我们来

说说。

观点1：大家好，才是真的好，心存感恩，共同分享成与败、得与失，我们应该团结协作，共同进步，与人为善，助人为乐。

观点2：人与人之间是平等的，我们应该平等面谈、对话、沟通、认同、理解、尊重，我离不开你，你也离不开我，大家和谐相处，相互之间要有一颗感恩的心。

观点3：感恩成功，更感恩失败。成长的路上崎岖坎坷，我们应该百折不挠，自强不息，在挫折与竞争中成长，在鲜花与掌声中成熟。

4) 快板小组：我们编了一首快板表达了我们的感恩之心，感激之情。请听《说感恩》。

5) 倡议小组：我们小组起草了一份倡议书。我们请全班同学和我们一起读一读。

倡议书

同学们：

让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

仁怀市中枢一小五（2）班

小记者2：他们说得真好，下面就看我们幸运星小组的啦！

6) 幸运星小组：老师教会了我们做人的道理，就像父母一样

无时无刻地关心着我们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。所以我们把自己对老师的一片感激之情都变成了一颗颗幸运星，用它们做成了美丽的项链，我们要把它们送给最最亲爱的老师。

（队员赠送幸运星，播放《每当我走过老师的窗前》）

小记者（合）：愿我们的幸运星给所有的老师带来好运。

下篇

主持人1：俗话说：“点滴之恩，当涌泉相报”。虽然我们不是都能作到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。

主持人2：不要把父母的养育视为当然，不要把老师的培养看作应该，当一个人拥有感恩之心的时候，他会因为别人为自己的付出而感动，感动之余，他会以实际行动来报答。

主持人1：同学们，此时此刻，你一定非常感动，有许多话想说。让我们大声的说出来吧！

主持人2：我感谢我的父母，感谢我的老师，感谢我的同学，感谢他们给了我绚丽多彩的人生，感谢他们让我拥有一颗热忱，感恩的心！让我们用最美妙的歌声，最优美的手语献给我爱的人和爱我的人们。让我们高唱这支《感恩的心》。

歌声响起《感恩的心》。全班一起唱，做手语。

班主任总结：

同学们，今天我们的主题班会开得非常成功。正如我们倡议小组所说让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

音乐再次响起，在歌声《感恩的心》

主持人宣布活动结束。

感恩教育主题班会教案

九（2）班感恩教育主题班会活动方案

一、主题：感谢有你

二、时间□20xx年10月14日下午第三节课

三、地点：开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

（一）、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

- (二) 观看视频演讲《让世界充满爱》。
- (三)、游戏小调查《舍弃》。
- (四)、一个真实的故事《天亮了》。
- (五)、真情回放《成长的过程》。
- (六)、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。
- (七)、诗歌朗诵《感谢有你》。
- (八)、宣读《感恩宣言》并签名。
- (九)、班主任宣布主题班会结束。

文档为doc格式