

# 2023年幼儿园大班科学活动 幼儿园大班 科学活动方案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班科学活动篇一

- 1、了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。
- 2、乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。
- 3、知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

1、幼儿和动物午睡ppt

2、地面游戏棋，筛子

二、人需要睡觉，动物需要睡觉吗？你们知道动物是怎样睡觉的吗？我们一起来看一看。（幼儿边看边猜，并模仿）

1、观看ppt观察动物特殊的睡觉方式并讲述。

蝙蝠：倒挂着睡，蝙蝠是倒吊着睡觉的。睡觉时，后肢钩住屋檐，身体倒挂，头朝下，一旦遇到敌害，便可松开脚爪展翅飞去。

丹顶鹤：单脚站立睡觉。

猫头鹰：睁一只眼闭一只眼睡觉小刺猬：变成球睡，刺猬睡觉时，除了把嘴和鼻露在外面外，还把身体蜷成球形，棘刺直立，鼻子稍稍露出外面。这样全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

小金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。鱼儿睡觉时总是睁一只眼、闭一只眼，而且每隔十几分钟就有节奏地变换一次。

马：站着睡，马是站着睡，如果马躺倒睡觉，说明这匹马已经有病了。

乌龟：缩到壳里睡，更好的保护自己。

小狗：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，这是因为它的鼻子特别“珍贵”，所以要好好保护。

小猫：猫是侧着头，一只耳朵紧贴着前肢睡觉。它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

## 2、集体讨论：动物为什么这样睡觉？

逐个讲述小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

## 3、动物睡觉方式一样吗？

哪些是站着睡觉的？马、鸳鸯谁倒挂着睡？蝙蝠谁是趴着睡的：小狗、小猫

## 三、游戏棋活动《动物睡觉的秘密》。

(2) 认识游戏棋谱，了解游戏棋规则认识起点终点，行径路线游戏棋规则：走到有小动物图片的格子里时，必须模仿小动物的睡眠姿势，模仿对的小朋友可以往前进一个，模仿的

不对的请后退或停止。

#### 四、结束活动

组织幼儿讨论：“我们为什么要午睡？”教师：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

#### 五、延伸活动

请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认知。

## 幼儿园大班科学活动篇二

- 1、学习按群计数。
- 2、练习物品捆扎的生活技能。

彩色小棒若干，橡皮筋若干，计时器一个，任务转盘一个（如图一）。

- 1、四名幼儿围坐在桌子四周，一名幼儿转动任务转盘，依其指针指向明确此轮游戏任务。
- 2、一名幼儿打开计时器开始计时，四名幼儿同时开始按任务转盘上的任务要求捆扎彩色小棒。

3、计时时间一到，所有幼儿立即停止捆扎，并开始点数彩棒数量。如果任务转盘指向的任务要求是“2根一捆”，幼儿就要两个两个数，也即按“2、4、6、8……”点数自己所捆扎的小棒；如果转盘指向的任务要求是“5根一捆”，幼儿就要五个五个数，也即按“5、10、15、20……”点数自己所捆扎的小棒。最后以所捆扎的小棒数量最多者为赢（如图二）。

- 1、需按任务转盘的指向决定每轮游戏的任务。
- 2、要在规定的时间内完成任务，时间一到就必须停下来。
- 3、点数小棒时必须以数群为单位，以达到按群计数的学习目的。

1、每幅任务图都由三部分信息组成。如在左侧这张任务图（如图三）上，数字5代表每捆5根小棒，字母代表捆小棒的颜色要求□“a—5”代表每捆5根小棒，且颜色要一致；在右侧这张任务图（如图三）上□“abcde”代表每捆5根小棒，且颜色需不同。两张任务图上的“5分钟”表示的是捆扎日寸间。

2、教师可依据幼儿的实际水平来设计任务图，以每捆5根小棒为例，上述两个任务要求都比较简单，如果幼儿能顺利完成这两个任务，教师就可以设计难度更大一些的任务来挑战幼儿，如“aabbc”代表每捆5根小棒，且要由三种颜色组成，其中某两种颜色的小棒各两根，第三种颜色的小棒一根。

3、任务转盘上的8张任务图可以根据需要更换，也可以提供空白任务图（如图四）让幼儿尝试着自己商量、确定游戏任务，以进一步激发幼儿的游戏兴趣，并借此帮助幼儿真正理解任务图的意义。

## 幼儿园大班科学活动篇三

各种调料在我们生活中时常会用到，特别是做菜的时候，调

料是必备用品。孩子在用餐时间实际上都在接触不同的调料，在园用餐期间也会发现孩子们说：好香、好甜、怎么有点咸等等。大班幼儿已有强烈的好奇心和求知欲望。他们对常见的调料的认识已有一定的经验，但是对于为什么要用调料，用调料的目的是什么，没有深入的了解。让幼儿通过用嗅觉、味觉、视觉等感官功能进行辨别各种调料。认识几种常见调料的名称和其味道的特点的基础上，尝试自己调配调料知道简单的使用方法，体验调配调料的乐趣。

- 1、让幼儿认识几种常见调料的名称和其味道的特点。
- 2、让幼儿用视觉、嗅觉、味觉等感官对事物进行辨别。
- 3、让幼儿体验自己动手，调配调料的乐趣。

1、白糖、盐、酱油、醋、香油、辣油分类放好，贴上序号标签和相应汉字，勺子若干。

2、单一味道的（甜、咸、酸、香、辣、无味）海带若干碗，海带每人一碗，每人一把勺子，厨师帽一顶。

一、第一关考验，品尝单一味道的凉菜，体验各种味道。

教师：瞧，这是什么？这是一顶厨师帽。谁戴的呀？（厨师）那你们想做一名小厨师吗？

教师：可是要想成为一名厨师，可不是一件简单的事情。你们必须要眼睛亮，鼻子尖，嘴巴灵，这样才有资格做一名小厨师。

教师：今天我们小朋友要通过三关考验，其中表现最棒的一位就能戴上这顶厨师帽，成为一名小厨师！

老师可以最后问尝没有味道的那一位，你尝的是什么味道？

好吃吗？你喜欢什么味道的？或者老师自己尝一下没味道的海带。

二、第二关考验，幼儿观察探究各种调料的名称和特点出示1-6号装好调料的杯子，引出各种调料。

教师：看！厨师在里面放了这些东西，这些东西一起加在菜里可以使食物变的更加美味。

教师：刚才第一关考验时，我们小朋友的小嘴巴都很灵，都尝出了这些菜的味道，可是这第二关考验可就要难一些了，这次要我们小朋友动脑筋想这些杯子里都是什么东西？”

教师：“谁来说说1号杯子里是什么？你是怎么知道的？同意的请举手，不同意的，可以来闻一闻，尝一尝。”

幼儿陆续说出2-6号杯子中的调料，老师撕掉号码，露出里面的文字：白糖、盐、酱油、醋、香油、辣油教师小结：“这六个杯子里的东西分别是白糖、盐、酱油、醋、香油、辣油。嗯，第二关考验我们也通过啦！小朋友们本领真大，眼睛很亮，鼻子很尖，嘴巴也特别灵，把这些杯子里的东西都说出来了。这些杯子里的东西都叫调料，把它们加在菜里可以让菜的味道更好吃。除了这些调料，你们还知道哪些其他的调料吗？（如妈妈厨房里）三、第三关考验，幼儿利用调料制作简单的拌海带。

教师：接下来是最后一关啦！你们要更加努力才行！老师这边给你们准备了海带和调料，要请你们自己来拌一拌。

教师：在拌海带时先放一点点盐，尝一尝，如果有点淡，可以再放一点点，太咸了可以加点糖。接下来，你喜欢什么味道的，就放一点点那种味道的调料，再尝一尝。如果你喜欢辣的，那就放一点点辣油，如果不喜欢，那就不要放，不然等会你又不喜欢吃了。放调料时拿调料碗里的勺子，哪只碗

里拿的放回哪只碗里，拌海带用自己碗里的勺子。能不能拿调料碗里的勺子来拌海带？（不行）看看哪个小朋友最厉害，拌出来的海带最好吃，就可以戴上这顶厨师帽，变成一个小厨师！

老师可以示范一下拌海带的要求。

幼儿利用调料拌海带，老师巡回指导。

这个活动来源于生活中的调料，和孩子们的生活比较贴切。在材料选择方面，试上的时候材料很多，这样就不能有效地进行比较，所以今天用了单一的海带。活动流程比较清晰，分三关来考验幼儿：第一关，品尝单一味道的凉菜，体验各种味道；第二关，幼儿观察探究各种调料的名称和特点；第三关，幼儿利用调料制作简单的拌海带。环节比较紧凑，就是我在活动中缺乏活力，让气氛显得有点尴尬。孩子们也畏畏缩缩，使得活动也比较平淡，都是我说的比较多。可以引导幼儿多仔细观察，多说一些。

我在语言组织上还要简练些，语气也要有重点，孩子们就能抓住重点来回答了。第一关时，可以让幼儿都来品尝一下厨师拌的海带，让幼儿多说说里面的味道。在第二关让幼儿认识调料时，可以让幼儿对调料再仔细比较一下，这样幼儿在自己操作时能更好的进行。第三关幼儿在拌好海带后，可以给同伴也尝一尝，这样他们的情绪会更高涨。

老师对于幼儿的回答要给与点评，加些鼓励的话，幼儿能够更好地进行活动。作为老师要给孩子更很多的空间，来培养他们的自主性。

## 幼儿园大班科学活动篇四

1、初步了解一些动物常行为与气象变化之间的关系。

- 2、体验与同伴分享自己调查成果的快乐。
- 3、幼儿能积极参与活动，激发幼儿的探索意识。
- 4、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
- 1、幼儿事先进行了动物是天气预报员的调查。

- 2、动物常行为图片。

### (一)活动导入：

- 1、播放天气预报广播。
- 2、这是什么?出示卡片“天气预报”。
- 3、在我们的生活中，你还可以从哪些地方知道天气的信息?(观察天气、动物;电视、报纸、电脑等)

小结：我们可以通过看电视、看报纸、听广播、上网知道天气情况，还能根据天空中云的变化、小动物们的特殊行为知道天气的变化。

价值分析：班幼儿在日常生活中已经积累了一定的知识和经验，本环节在幼儿原有的经验基础上激发了幼儿继续探索气象秘密的愿望。

### (二)小小天气预报员

要求：分成三组，把自己的调查结果记录在纸上，然后一起汇总在统计表上，再与小组同伴互相交流你们的调查成果。

- 3、幼儿分组汇总研究成果，教师巡回观察指导。



4、以小组形式交流研究成果。每组请1位小朋友做代表来介绍一下你们这一组研究的结果。

小结：原来气象员叔叔可以利用气象仪器测出气温的高低、风速的小等天气情况，小动物们也可以用自己不同的行为来告诉我们天气的变化，小动物这种用自己的行为预告天气现象就叫物象天气预报。

价值分析：请幼儿介绍自己研究的根据动物的特殊表现推断天气情况的成果，以增加幼儿的成就感。以小组的形式展开活动，可以提高幼儿的合作意识与合作能力。

### (三)“天气预报”我知道

2、要求：分两个环节进行：第一环节，必答题，每队成员轮流回答，回答正确得一分，回答错误不得分；第二环节，抢答题，听到鼓声开始抢答，答对得一分，答错扣一分。

3、统计哪个小组得分最多。

小结：得分最多的小组说明你们已经了解了物象天气预报了，现在可以成为小小气象预报员，可以根据自己观察到的物象变化为别人预报天气了。

价值分析：这个环节以竞赛游戏的形式，使幼儿的知识经验得到了再一次的提升和巩固。

### (四)、活动延伸

以后你们看到了动物的常行为就可以推断出天气情况，做一个小小天气预报员，把天气预报给爸爸妈妈或者其他小朋友。

附录：能预报雨水的小动物

蚂蚁成群出洞，预示雨降临。俗话说：“蚂蚁成群，明天勿晴。”

“蚂蚁垒窝全天将雨，”“蚂蚁挡道，雨即到。蚂蚁搬家，雨要下。”雨前，空气中水汽加多，蚁穴变潮，致使蚂蚁不能安居而离巢穴。

蜻蜓低飞，不是风就是雨。雨前，气压低，昆虫多在低空浮游，蜻蜓为了觅食。往往在离地二、三米处的空中飞行。这是即将有风雨的征兆。

春夏季节，青蛙叫声而密，预示不久就会下雨。谚语说：“蛤蟆声叫，必有雨到。”蛤蟆为两栖动物。雨前气压低，水汽多，蛙类感觉呼吸不畅就哇哇叫。

## 幼儿园大班科学活动篇五

1、能从各种年历的剩余天数中知道一年即将过去，新年已快来到。

2、知道过一年自己将会长大一岁。

3、初步懂得时间的宝贵，努力养成珍惜时间的习惯。

1、课件《年历？》

2、收集各种年历、日历、台历等并布置在教室周围。

3、年历一本，人手一份小日历，1—31数字十二份。

一、参观各种年历。

(1) 鼓励幼儿大胆地去翻一翻，仔细地观察和欣赏，说说自己的发现。

(2) 说说挂历上数字的含义，启发幼儿根据已有的经验说一说自己对这些数字的理解。

二、欣赏故事〈年妈妈和她的孩子〉，了解年的含义。

1、结合课件听故事。

2、提问：

(1) 很久以前的这个妈妈的名字叫什么（年）？

(2) 年妈妈的孩子叫什么（日）？

(3) 年妈妈为日娃娃盖了多少座房子（12座）？这些房子的名字叫什么？（月）

(4) 大月的房子有哪几个月（

1□

3□5□7□8□10□12□□

(5) 小月的房子有哪几个月（

4□6□9□11□□

(6) 大月有多少日（31天）？小月有多少日（30天）？

(7) 顶小的月是几个（1个）？有多少日（28天）？

(8) 年妈妈共有多少个日娃娃（365）？（用不同的数数法了解）

三、观察、感知年历。

当365个日娃娃都完成了年妈妈交给它们的任务，我们就要过新年了，每到过新年，我们家家户户都要放鞭炮。你们喜欢放鞭炮吗？今天老师也带来了鞭炮，鞭炮是怎么响的？（噼

里啪啦、噼里啪啦、砰、砰、砰) 每一个红颜色的鞭炮里有一个问题，只有小朋友答对了，鞭炮才会响？我们大家一起来放鞭炮。

(1) 一年有几个月？

(2) 一年里有大月、小月，大月有多少日？小月有多少日？二月有多少天？

(3) 今年是哪一年？今年出生的孩子属什么？今年还有几天？（与幼儿一起数剩余的张数）

(4) 以前的日子还会回来吗？

(5) 明年是哪一年？

四、学习使用年历，了解年历的作用。

1、学习使用年历的方法。

(1) 6月1日住哪座月房子里？（6月房）找到了6月房，再找哪个日娃娃呢？（教师课件演示使用的方法）

(2) 请你们找到6月1日，并且用铅笔圈起来。记住：先找月房子，再找日娃娃。

(3) 师：6月1日是小朋友的节日，

(4) 你们知道老师的节日吗？请你找一找？（幼儿找日期，教师巡回指导，进行个别辅导）

(5) 祖国妈妈的生日是哪一天？（10月1日）我们一定要记住这一天。

2、了解年历给大家带来的方便。

平时生活中，爸爸妈妈爷爷奶奶也是这样在年历上查找日期的，年历让我们的生活更加方便。

五、制作年历。

- 1、教师交代制作年历的要求。
- 2、分组制作年历。
- 3、展示各组的年历，庆祝新的一年的到来。