

最新中班家长工作下学期总结 中班第二学期家长工作计划(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中班家长工作下学期总结篇一

流年似水，又一个虎年如约而至，冥冥之中好像跟虎年有一种不解之缘。所以当这个虎年到来时，我们满怀期望的憧憬一个好年景。

由于家庭教育具备教养者和被教养者关系上的密切性，教育上的渗透性，影响上的深刻性的特点，因此我们要重视家长工作，挖掘家长资源，使家园双方取得较好的配合，促进幼儿的全面发展。

为了实现家长工作的目的，建立我班家长工作的自我发展机制，使家园两个轮子转起来，我们制定了以下目标和形式方法：

三月份：

1. 举行“我爱妈妈”主题活动。
2. 为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会，教师宣布教育目标及主要课程标准，家园联系册，教育园地及家长需配合的事项。

3. 对部分身体弱的，习惯较差的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。

4. 请家长带幼儿到大自然中去寻找春天，辅导幼儿用连贯的语讲述见闻。并教相应的词汇。

四月份：

1. 通过个别交谈(家长与教师。家长与家长)提出在家教中的疑难问题。

2. 动员家长帮助幼儿一起收集，整理祖国各地的特产，进行教学活动。

3. 请家长共同研讨幼儿春游活动，并为幼儿准备好春游的必备物品。

4. 让家长带幼儿到附近游玩，和他体验一下家乡的美感觉。

5. 家长园地：要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立盘洗。进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

6. 通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。再不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

五月份：

1. 利用早晚接待相互了解幼儿表现，互相配合同步进行教育。

2. 请家长带领幼儿观察周围事物的变化，引起提出问题的兴趣。

3. 家长园地：请家长指导幼儿做到问什么答什么。
4. 请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。
5. 利用家访，配合幼儿园培养幼儿良好的生活卫生习惯。
6. 庆“六一”节目编排。

六月份：

1. 庆“六一”亲子活动开放。
2. 利用家访和交谈注意独生子女教养中的问题，克服不良的家教模式。
3. 请家长耐心听完幼儿讲故事的内容，也可给幼儿读一些浅易的文学作品。
4. 家长园地：重视幼儿学习态度，学习方法及独立思考的能力培养。
5. 班级家长会讲行总结，表扬好典型，评选优秀家长上光荣榜在新年伊始，我们期盼幼儿园蒸蒸日上，班级家长工作井然有序，同时更加期盼我们的祖国抖擞起巨龙的精神，把中国龙脉文化的根系深植。

中班家长工作下学期总结篇二

本站发布高中班主任第二学期工作总结，更多高中班主任第二学期工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于高中班主任第二学期工作总结的文章，希望大家能够喜欢！

本学期，由我担任高2019级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自

习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他

们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然

本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

中班家长工作下学期总结篇三

时间过得真快，一段时间的工作已经告一段落了，这段时间里，相信大家面临着许多挑战，也收获了许多成长，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。你所见过的工作总结应该是什么样的？以下是小编为大家整理的第二学期高中班主任工作总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本学期，学生们处于升级阶段，学习任务非常艰巨。不光要学习新的知识，对上一学期的知识也要回顾温习，时间显得颇为紧张。加之新接手这个班级，学生整体素质不一，问题多多。学习上和生活上要互相兼顾，作为班主任可谓是绞尽了脑汁。

本学期的班级工作总体是有序开展的，但是很艰难，非常艰难，从未有过的艰难。本着从重的角度，这里着重谈艰难，略谈成就。

（一）艰难

一、心态辅导必须是重中之重。

在接手这个新班级之前，加上以往的班主任经验，我是绝对想不到本班的同学心理有多复杂，各种不良的心态纵横交叉，

除了以往常见的不自信以外，还有很多莫名其妙的心理问题。本学期在通过单独谈话、班会课学习等方式，大部分学生的心态上有了很好地转变，但是也有几名同学的工作极其困难，下学期这方面仍然要加强。

二、学科差距极大。

我用了4个月的时间总算意识到本班的实力是美其名曰“重点班”，相较于以往而言，本班同学的起点真的不太高，学科的差距相当大，每个同学几乎都有绝对偏科的现象，为了研究这一现象，我常常到xx市其他同类学校去听课，对比学生之间的差距，同时把高二用到的一些学习上传文档赚钱的方法通过班会课学习向学生渗透，虽然目前还未看到明显的收效，但是经过一个学期的学习，班级的前十名基本上能确定，下学期的重点就是补弱增强。

三、班级的凝聚力有待加强。

本学期有几次大的活动，由于是新组建的班级，开展起来有点困难，好在都能坚持下来，结果比预期的要好得。

四、学生的学习目标仍然要继续强化。

经过一个学期的研究，我找到了本班学生问题的最大根源就在目标，若在以前我最多碰到的是目标低浅，但是本班学生一开始表现出来的却是没有目标，于是问题从高低变成了有无，难度加大一倍。在不断的疏导和引导中，加上班级投放的大学资料和录取信息，目前班级的同学都基本能正视这个问题，不断地在树立自己的目标，虽然比常规的晚了些，但总好过没有，相信下学期会收到很好地效果的。

（二）成就

一、以班会重教育

班会一直是当班主任的杀手锏，本学期设计的班会基本能完成，尤其是安全教育，无论学校是否要求，我都会在第一或第二课强调安全问题，并且找了过去的毕业生做义务讲解，利用文档赚钱的效果极好。除此外，学法指导、学科分析、考试分析等都是每学期必讲的内容。

二、以学法重教学

本学期班级的学习活动非常多，都是以基础为主，强调学生的知识记忆情况，还有通过座位、回答问题等很多方式促进学生的自学文档分享赚钱能力培养，效果已经显现，但是还要一个积累时间。

三、集体活动表现不赖

集体奖：黑板报评选二等奖，女生节跳绳赛二等奖，广播操一等奖，排球比赛优胜奖，“七一”大合唱比赛三等奖。个人奖若干（略）

四、基本能营造书香教室。

五、班级美化极好。

六、学生学习生活规矩基本养成。

基本规定一些固定的读书和进教室的时间，一个学期下来学生基本都能早到晚走，学习的状态相当令人满意，下个学期继续巩固。

七、以安全教育和双创为契机，基本形成良好的礼仪和行为习惯

八、研学活动效果很显著。本学期一开学，班级就组织了一次自发的研学活动，既检验了班级的凝聚力，同时又完成了

社会实践和综合素质学习，学生了解到了课堂上了解不到的知识，反响极好。

九、自信能力大大加强。

通过接手班级班主任，这一学期虽然很艰难，但是我依然坚持了下来，因为我知道，学生的问题再多，也需要有效的引导。每个学生都有极高的可塑性，作为一名班主任，首先我是一名教师。我不能放弃我的每一个学生。通过与学生们贴心的交流和有效的管理，学生们非常信任我，成绩也得到了明显的提高。教学工作有苦有甜，也需要不断的创新和开拓，总结这些经验，与各位同事共享。

中班家长工作下学期总结篇四

本学期，我担任高二四班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

有部分学生的生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了坚实的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，下午的小自习全

班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取得了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号；在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高二年的第一次、第二次月考中，四班在文科的四个平行班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的

成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居四个平行班之首，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了一些不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

中班家长工作下学期总结篇五

转眼之间结束了一个学期的工作，我们中一班的全体教师，在园领导的关心指导下，在大家共同努力下，圆满完成了一学期的工作任务，现将本班工作总结如下：

本学期，我班能在按园内要求，在环境布置中，突出了班级特色，使室内环境更加美观，特色主题《我爱足球》活动实施中，根据幼儿的年龄特点，我们将足球活动游戏化，让幼儿在游戏中获得知识。给孩子们讲比赛规则，组织幼儿看球赛，和演示花样足球等。所有这些，都深深的吸引着孩子们，一个个都成了足球迷，结合这些经历，师幼共同设计的主题墙，真正做到让环境说话，让孩子走进环境中。

夏天主题活动中，我们放手让孩子们做主，一起布置张贴讲解我们的主题墙，这样不但大大调动了孩子们的参与积极性，体验做“环创小主人”的自豪感，结合中班年龄特点，体现

师幼共同参与的乐趣，采用多种表现形式，追求环境与幼儿的互动效应，并明确了每一个墙饰的教育价值。

让孩子们做主，成为环境的主人，利用各种废旧的奶袋制作了树叶，用废旧的方便袋做荷叶、荷花，折纸小鱼、青蛙等，我们把它整合在主题墙上，映托夏天的美丽景色。

主题网络墙面能突出教育目标和内容的联系和层次性。区域活动能科学合理地设计和摆放，为幼儿活动提供了方便。在全园环境检查中，我班环境创设得到了大家的鼓励和肯定。

为了我们的主题课程得到更好地实施，创设有利于幼儿发展的教育环境，促进幼儿的全面发展，于4月4日在中心校领导的带领下我们来到滨州幼儿园对他们区域活动的开展与实施进行了观摩学习。通过这次参观学习，给了我们很多启发，让我们发现了自己在区域活动中存在的许多问题，（这是老师们参观学习时的照片）回园后我们根据幼儿年龄特点和个体差异在区域中层层递进地投放材料，让幼儿在区域中进行自由发挥、自主学习。

在幼儿园区域活动中，我们中班级部创设了以编织为主的区域活动，为了进一步明确在区域活动中“做什么、怎么做”的问题，我们搜集了各种能编织的东西让孩子们尝试，比如：毛线、用来捆绑固定箱子的宽绳、卡纸、布条、柳条等，有了这些材料的投放，才让我们一系列的区域活动顺利开展，在区域活动中孩子们利用投放的材料，进行活动，只要孩子们动起来，这就是收获。另外，我们非常注重收集整理特色活动足迹，及时向家长宣传和展示，使家长对我班的编织有了更进一步的了解。平时，有的家长能主动将孩子在家做的编织作品带到班上，从而调动了大家学习的积极性。

家园双方互动起来。为此我们大量搜集材料，准备资料，丰富我们的区域活动，在六月份主题联评中获得好的成绩。特别是在建构区的创设上，是一个很大的突破，孩子们能够在

区域活动增长知识，在拼拼玩玩、想想说说中相应地也发展了智力。

结合本班家长工作情况，我们把家长工作作为重点，本学期，我班召开全体家长会三次，我们除家长会以外，非常重视平时与家长沟通，经常利用离园后的时间与家长交谈，和家长谈孩子，谈工作，利用飞信对家长温馨提示，建立了感情上的沟通，达到了很好的工作效果。

四月份的家长工作以环境和区域开放为主，家长看到孩子们能够在区域中动起来，发挥自己的长处等非常赞同，并帮助我们搜集了大量的材料，使得区域活动有效开展。

五月份的家长工作以庆六一家园互动为主，在家长和孩子的互相合作下，一个个精美的作品呈出来，和孩子一起互动，开启了孩子人际智能之门，而且这还可以增进亲子感情，满足孩子安全与爱的需要。

六月份，我们以安全卫生小常识为内容展开的家长会，在老师的简单讲解下，家长比较重视，并承诺要做好孩子的监护人，使的学期末的工作圆满完成。

总之，一个学期的工作已经圆满完成，并取得了一定成绩，我们将再接再厉，争取取得更大成绩，为迎接唐山市实验幼儿园示范园的验收做出最大的努力和贡献！