

最新大班幼儿诚信教育活动教案(精选6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班幼儿诚信教育活动教案篇一

撰写工作总结内容上要全面，不能顾此失彼，要克服缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。怎样写幼儿园工作总结？下面小编给大家带来，幼儿园工作总结，仅供参考，希望大家喜欢！

一、班况分析：

本班现有幼儿人数28人，其中男孩12人，女孩16人。经过一学年的集体生活，幼儿已经较好的适应了集体生活与学习，喜欢自己的班级，积极参与班级的各项活动。在班中三位教师的悉心照顾下，孩子们的生活自理能力有较大的提高，如孩子们会自己独立穿脱衣服、睡前折叠好衣服，自己折叠小被子等等；在交往能力方面，孩子们能大胆的与他人交往，每次的开放活动、接待活动中，孩子们总能有礼貌地主动邀请他人、与他人交流；在学习中，孩子们能积极参与活动，对周围的事物更具好奇心和探究欲望，对幼儿园的一草一木进行仔细的观察；对于阅读活动更感兴趣，喜欢看书（个别孩子已能看字读懂意思了），语言的发展迅速，能大胆表达自己的想法，有自己的主见。但也从中发现了一些不足之处：如班中孩子的自控能力较弱，坚持性还不够，个别幼儿仍有坐不住现象的发生。

通过一学期的家园合作，相互间建立了相互信任的关系，交流与合作很融洽，班级工作也得到了家长们的大力支持，我们的工作也得到了家长们的肯定与赞同。看着家长从刚入园依依不舍将孩子交给我们，到现在家长巴不得幼儿园不放假，每天让孩子来幼儿园，这就是我们班级工作最好的见证。

二、班级各项工作：

1、德育教育

幼儿良好文明行为习惯的养成，是一个长期的、隐性的过程，需要家庭、社会、幼儿园共同努力，孩子品行的养成，更是一种潜移默化的熏染过程，因此，需要教师从自身的言行举止和良好品行去影响孩子，通过一系列的活动去感染孩子。

1)为幼儿创设温馨、平等的班级氛围。首先我们三位老师，始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，以情感来感染孩子、熏陶孩子；其次开展“猜猜我有多爱你”“我们是好朋友”一系列的主题活动，引发孩子去爱父母、爱老人，为他们做一件力所能及的事；关心同伴，关心身边需要帮助的人，与同伴友好相处，建立和谐的班级氛围。

2)关注生活中的细节，注重日常生活中文明习惯的培养。我们在日常生活中多观察孩子的一言一行，从点滴的小事中发现问题，及时给予正确的引导，并做到三位教师要求的一致性；同时我们利用传统故事、谈话活动和主题活动，及时对孩子进行有目的的引导，帮助孩子养成了良好的文明行为习惯，懂得爱身边的人，愿意与他人交往，体验与同伴共同活动的乐趣，形成初步的自我意识，对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，当别人遇到困难时，愿意帮助别人。在家园的合作与互动中，帮助孩子养成了良好的文明行为习惯以及与他人礼貌交往的能力。

2、班级管理

三位能从班中的孩子的实际需要出发，坚持做到保教合一，做到三位一体化，做到分工不分家，有事及时召开班级会议，一起商量解决问题，尽最大可能把班级的各项工作做好、做细、做全。

1)针对上学期发现的问题，加强了薄弱环节的指导力度。

在进餐方面：我们在借鉴他人经验的基础上，结合自己的实际情况，从教师自身的去分析问题，寻找根源，及时调整管理策略，首先加强了知指导的力度，保证两位教师同时指导孩子进餐，用表扬与赏识的方法，督促孩子在愉快的情绪下进餐，在规定的时间内用完自己的饭菜；其次，家园合作，培养孩子独立进餐的习惯，要求孩子做到在家在园一个样，不喂饭，学习自己剥虾、吃鱼、剥鹌鹑蛋等；最后组织一周的“进餐比赛”，教师通过观察记录一周的进餐情况，了解每位孩子的饮食习惯，加强个别指导的力度，及时进行奖励。通过一学期的培养，孩子的进餐习惯：挑食的习惯、进餐的速度都有较大程度的提高，也学会了自己剥虾、吃鱼、剥鹌鹑蛋等，提高了生活自理能力。

在大肌肉动作方面(拍皮球)，保证每周1次拍皮球的时间，逐个进行针对性的指导，经常性组织拍球比赛，每一次比赛对孩子来说都是一个促进，在不断练习、不断督促、家园的共同努力下，大多数孩子学会了拍球(期末班中只有3位孩子没有达到连续10下的要求)。

2)通过人人参与管理的模式，培养了幼儿的责任意识，建立了良好的班级常规。本学期，我们这对班级孩子的实际情况和人数，设立了27个岗位，让孩子们每月轮流尝试不同的管理员的活动，采用照片与图片相对应的墙饰，促进互相间的督促与管理，通过活动不仅吸引每一位孩子主动参与到活动中来，培养了一定的责任意识，而且促进了班级良好常规的

形成，孩子们之间建立起互相帮助、互相督促的良好氛围，同时建立起孩子的自信心，使我们看到孩子更多的闪光点与更多的想法，结合世事进行讨论。如想念组合在管理洗手与小便时，发现个别孩子有浪费水的现象，其其马上就说：“我妈妈说宁波快没水了”，针对由于干旱缺水这一问题，及时展开讨论，除不知道节约用水的方法。

3、教育教学

我们结合《幼儿园指导纲要》与实践工作中发现的具体问题，培养幼儿喜欢集体生活，喜爱上幼儿园，乐于参与各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

1)以正确的儿童观、教育观为指导，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，活动内容选择贴近幼儿的生活，符合幼儿的年龄特点，通过创设情境化、游戏化的教学氛围，提高幼儿参与活动的积极性。

2)抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力，引导幼儿能大胆地用完整的句子来表达自己的意思，利用晨谈、餐前十分钟等时间段进行表演，如“故事大王”比赛，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心，促进幼儿语言的发展。

3)开展丰富多彩的活动，吸引孩子积极参与，促进孩子的全面发展。根据季节、内容的不同，我们开展了“过年真好”“春天来了”“让我试一试”等一系列主题活动，孩子们在有意义的活动中，获得了成长和历练，并从中获得了快乐的`体验。通过“穿衣服”“折衣服”“叠被子”等比赛活动中，提高了自我服务能力，促进动手能力的发展。

4)注重班级区域环境的创设，努力让幼儿与环境互动。作为区域特色班级，我们根据主题的开展、小班孩子们的需要出

发，设置了娃娃家、生活区、美工区、理发店等，在区域中的每一份材料，我们都经过精心的挑选，考虑到安全性、实用性、情感性、目标性等低结构材料，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官的探索方式获得对事物的感性经验，能在与区域材料的互动中建构经验。每周及时更新材料，为了吸引孩子的参与，设置了“新品上市”鼓励幼儿仔细观察、大胆尝试，让孩子在与材料的互动中练习，在情境中操作，情境中发展能力。我们通过观察与指导的技巧，多角度的引发孩子们的思考，并进行详细的记录与分析反思。一学期来，孩子们爱上了区域活动，区域活动成了他们幼儿园生活的“第四餐”。（早点中餐、午点之后）

4、班级特色

本学期，我们针对现代孩子存在的问题，以自我为中心，对他人缺少关爱的不良品德，开展了以传统故事与绘本相结合的方式，开展了班级特色“快乐阅读”活动。

1)我们在家长的共同努力下，收集了大量的适合小班孩子阅读的教材，开展每日“一”传统故事和每日“一”绘本的活动形式。利用每天餐前十分钟，培养了幼儿良好的阅读习惯，在与绘本画面、情感的声声互动中，促使孩子们的语言获得了显著的发展，词汇量大大丰富，语言完整性也大大增强；利用睡后十分钟，以传统故事的熏陶和感染为主，培养孩子良好的文明行为、交往以及诚实、礼让的良好品德。

2)深入挖掘作品的德育价值，及时与孩子的日常生活习惯紧密联系起来，在感知理解作品的基础上，与日常的生活习惯相比较，在日积月累中逐步帮助孩子形成了爱身边的人，懂得关心和帮助他人，学习与人交往的技能，养成良好的文明行为习惯以及诚实善良的品德。如故事“我的好朋友”中，让孩子理解松鼠有自己会爬树的特长，帮助长颈鹿和老鼠传达自己的故事，在互相帮助中成为了好朋友。同时引导孩子当你的好朋友遇到困难时，要互相帮助，才是真正的好朋友。

5、家长工作

我们本着对家长、对孩子负责的态度，让班上每个孩子的家长真正参与其中，真正让家长满意我们的工作，一直是我们努力的方向，并获得了家长们的认可。

1) 认真召开家长会与开放日活动。开展好一学期2次的家长会和家长进行面对面的交流，让家长更主动地参与到会议中来，共同为孩子的成长筑起科学、合理的桥梁，鼓励家长将自己好的育儿经验带到幼儿园，与大家一起在家园桥进行分享，拉近了家长与老师的距离，在这种和谐、宽松的氛围下，家长们畅所欲言，既了解班级各项工作的实际进程，并在一系列有效探讨中，达成家园共育的共识。使家长会成为活跃在家长工作中一道美丽的风景线。

2) 发动家长积极参与班级的活动。“庆元宵”“3.8妈妈节”“家长开放日”“端午节”“唱歌比赛”“亲子活动”“家长助教日”“爸爸护卫队”等邀请家长走进幼儿园，进一步了解班级的工作，体验参与活动的快乐。如“3.8妈妈节”通过活动让孩子们感受在接受亲人爱的同时，学习用自己的方式去爱身边的亲人，在家长的心理感受到了浓浓爱的回报。“端午节活动”通过品尝、观看、分送礼物、体验划龙舟中，让孩子们第一次全方位的体验、了解了端午节的传统习俗，感知节日的快乐，激发爱祖国、爱家乡的情感。“爸爸护卫队”让班中86%的爸爸走进了幼儿园，感受孩子们来离园时快乐的情境；“亲子活动”在家委会的组织下，再一次的体验集体活动与分享的快乐；“开放日活动”让家长进一步了解了孩子的游戏活动、自己孩子的兴趣特点以及孩子的游戏习惯，同时尝试有目的的记录、观察孩子游戏的方法；通过一系列活动，拉近了家园间的距离，陶冶了幼儿的情操，也使家园之间的沟通更融洽。

一、园务管理

《幼儿园教育指导纲要》对教师队伍素质及专业水平、教学质量提出了更新、更高的要求，因此，我园以队伍管理、教师培训为抓手，多途径地提高教师队伍素质。

1、实施科学化、人性化、民主化管理，提高管理成效。

2、实施多形式教师培训，提高教师政治、业务素质。

为了加强师德、师风建设，提高教师的思想素质，我园坚持每周例会学习制度，组织教师认真学习上级下发的文件精神、政治学习资料。学习法律法规和教师行为规范，要求每位教师用正确的教育思想武装自己，用严明的纪律约束自己，自觉树立教书育人的教师形象。本学期，我园开展了民主评议行风政风活动，以活动带动教师职业道德建设，有效提高了教师的师德水平。

二、保育工作

1、重视和加强了安全防护和安全教育

一学期以来，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要任务。一是每周对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行全面的检查和维护，做到周周有记录、日日有报告。二是严格接送制度，制作了安全接送卡，要求家长有效利用接送卡，实行持卡接送制，并督促门卫把好大门关，杜绝幼儿走失现象的发生。三是为使幼儿掌握基本的安全小知识，要求各班老师每周在活动中贯穿安全教育。我们将安管办下发的有关安全常识的光盘让各个年级组轮流观看，以动画的形式，耳濡目染、潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。由于防范措施得力，本学年我园无任何意外伤害事故发生。

2、重视幼儿的膳食管理，提高幼儿膳食质量。

我园本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，每周认真为幼儿制定带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。对一些别的幼儿园的好食谱，积极采纳。采购中，我们抱着对孩子极端负责的态度，采购食品的质量与供应商签订安全责任书，强调提供的菜必须新鲜、无毒，严把食品的验收关，此外，为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，保证幼儿吃饱吃好，让家长放心。一直以来，我园从未发生过一起食物中毒现象。

3、加强卫生消毒工作，提高防病控病能力。

消毒是幼儿园日常工作中重要的组成部分，每天进行消毒记载是我园常规教育活动中的首要任务。每学期开学初，对新增教师岗前培训时我们都会让保健老师对她们进行系统详细的培训，让幼儿园每一个教师都熟知《江苏省托儿所，幼儿园卫生保健管理方法实施细则》。在学习中老师们深刻地认识到：加强卫生保健管理，提高保育质量在幼教工作的重要位置。因此在幼儿园一日活动中我们坚持对毛巾、茶杯、玩具、图书、空气等进行严格消毒，做到一人一巾一杯；坚持幼儿餐具每日进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗桌面；坚持每天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，每周紫外线消毒1-2次(时间为半小时)；塑料玩具坚持每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次；便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：餐具餐餐消毒，玩具积木、各种物品定期消毒，责任到人，责任到班，从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。

三、教育教学工作

1、认真做好各类计划制订工作。

我们依据《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》中的幼儿园教育目标，再结合本园的实际情况和教学特点，在整合课程的基础上，设置适合我园的园本课程作为补充。再根据我们设置的课程制定确立具体教育目标、幼儿发展目标、以及各层次的目标，把目标落实到各类计划中去，再把计划分解到新提出的、预成的、和生成的主题教育活动中去。这样我们的计划就更趋科学、更趋系统、更趋完善。

2、抓好集体备课，发挥团队作用。

我园集体备课由各年级组长分别召集，每个年级组能够充分利用每周一次的集中备课时间，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，资源共享。形成符合本年龄段的教学策略；老师们再根据相应的教学策略结合本班幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。严格按照《泰州市幼儿园作息时间表》组织活动，有效地解决一些实际问题，教育教学水平有大幅度提高。

3、优化课堂教学，提高教学质量。

为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高提高课堂效率，11月份我园组织开展了“35周岁以下教师人人上好一节课”活动。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，更多地以师幼互动的方式进行教学，有集体、分组、个别等形式；尽可能多地提供各种材料、用具，让他们多看、多摸、多闻、多想、多动，让他们在操作实践中获得经验，在游戏中获得身心的愉悦。这次活动老师们上出了水平，显示了能力；对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

4、加强教师技能技巧训练，为教师构筑施展身手的平台。

我园教师努力创设与幼儿教育相适应的良好环境。“环境即

课程”，我们着力建设园内走廊文化，根据季节、节日、教育教学主题及时更换。幼儿园各个区角，都根据相应的大小设置成幼儿喜欢的、操作性、互动性很强的游戏角，让孩子走到哪儿都能有所玩，有所收获，使幼儿在快乐的生活获得发展。老师们对主题墙的创设也由不懂到了解，由原来的不布置到每个主题创设正常化。

这学期我园还组织了教师自编幼儿体操及幼儿早操向家长展示的活动。首先老师们为了丰富幼儿早操锻炼内容，增强幼儿早锻的兴趣，小、中、大班都将幼儿早操重新进行了编排，从音乐的选择到动作的变化，都经过反复推敲、揣摩，最终才编排出韵律明快、动作优美的幼儿早操。每天，孩子们听到早操音乐，立即会振奋精神，抖擞地随着音乐节奏跳出优美舞姿，看得出孩子们对我们编排的操节很感兴趣，因为直到学期结束，他们都能兴致勃勃地认真做操，达到了锻炼身体和愉悦身心的目的，早操的展示活动更大大提高了老师们的带操质量。长期以来我园的晨间操得到了广大家长的一致好评！

5、家园共育，促进幼儿健康成长。

我园充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我园开设相应的课程。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校、家长开放日、亲子运动会等形式，与家长共同交流育儿经验，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

6、加强教科研力度，提升教师教研能力

保教质量的提高离不开教育教学研究，我园始终把课题研究作为建立园本特色的重要条件之一，全体教师积极投身到教育科研的领域，营造了浓郁的科研氛围，在省级课题《在主题活动中渗透中国传统节日文化教育的研究》中，各年级组老师从主题教学活动入手，多途径收集相关资料，通过备教材、备幼儿加强集体备课活动，让幼儿对我国的传统节日文化有了全新的感知，萌发了幼儿爱祖国，爱家乡的情感。同时，全园老师在课题研究过程中通过网络、报刊、新闻等多渠道的学习不断积累了经验，提高了自身的活动设计能力、听课评析能力和课堂组织能力。

四、管理绩效

我园是一所拥有23个班，1000多名幼儿，60多名教职工的江苏省优质幼儿园。近年来，我园在加大基础设施建设，加强内部管理的同时，树立社会化教育观，充分利用家庭、社区教育资源，构筑起幼儿园、家庭、社会三位一体、沟通互补的立体教育网络。在实践中我们坚持以家长学校为主阵地、多种教育途径相结合的“家园共育”，将园内教育和园外教育有机的结合起来，促进了幼儿体、智、德、美的全面发展。

成绩属于过去，工作还看将来，我园将以全新的理念，务实的作风，将“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”整体工作目标落到实处，做到细处，努力为家长、为社会营造一个优良的育人环境，为孩子撑起一片蓝天。我们相信有上级领导的关怀，有家长的支持，我园一定会越办越好。

我园在和县第一幼儿园的对口帮扶活动中，按照市教委组织的对口帮扶活动的要求，在提高本幼儿园办园水平、办园理念、师资队伍薄弱、管理水平不高等方面，做了许多工作，现总结如下：

(一)营造氛围，做好帮扶宣传和结对帮扶工作

20__年5月25日帮扶活动启动后，我园与县第一幼儿园结成“对口帮扶”单位，园领导对这项工作非常重视，并根据县第一幼儿园的要求及现状制定了“对口帮扶”工作实施方案，并将帮扶工作纳入议事日程之中，从而有效地引导和促进了本幼儿园教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

(二)重视交流，达到优质资源共享。

我园在6月派出教师深入到县第一幼儿园，通过与第一幼儿园的师生一起学习、一起生活，在参观环境、讲座、听课、评课、交流等活动中，共同探讨、研究本幼儿园教师在教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善本园所环境、区角创设及园所文化建设，强化提高课堂教学的有效性，从而不断提高教师自身的业务素养，找出园所的文化特色，提升办园质量。

(三)加强联系，建立稳定的互访机制。

为切实提高帮扶工作的效果，共同提高教师素质，改善办园质量，我们两园相互协调，主要以互派园长和教师进园，深入课堂为载体，来提高我园教师在实际教学中的应用能力，在区角、环境布置，园所文化的创设等方面做到资源共享，互通有无，从而达到共同进步的目的。

(四)深入细致，帮扶工作初见成效。

两园开展结对帮扶的活动虽然只有一周时间，但给我们的感受和启发较多。教师利用一周时间，分别参观、讨论了我园的室内、室外墙面环境布置和班级区角创设；讲评了七节教学活动；与县第一幼儿园的寇主任和幼儿园的领导班子进行了关于“幼儿园文化特色确立”的交流座谈会。

通过此次对口帮扶活动：

一是帮助我园老师树立了新的教育教学理念，明确了幼儿园的办园特色。

二是县第一幼儿园老师感受到了乡村老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神。

三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村学前教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。

总之，幼儿园对口帮扶工作是一项长期的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的学习、交流机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高幼儿园的办园质量、推进素质教育全面实施，构建和谐社会的作出我们应有的贡献。

这次的培训虽然用了一下午的时间，但是内容非常的充实，而且有理有据地将制度的所有内容都解释的非常清楚，这对新老教师们来说，是一次了解幼儿园的非常好的机会！

今年，虽然我们的'正是员工非常多，但是对幼儿园的制度、发展史真正透彻了解的人并不是很多，所以从幼儿园里的发展开始，逐步深入的了解幼儿园，并且在介绍的过程中，逐步渗透的加入进幼儿园的制度，实例并举，让所有的老师在案例中了解每一条制度的由来、对老师的要求和对家长、孩子们的带来的益处。这对新老教师们来说，是一次非常好的了解幼儿园的机会，让老师们知道我们是实实在在做教育，设身处地为孩子们，贴心为家长的，让新老教师们知道我们每一条制度、每一项规定都是由实践中来的。

关于“泰迪”的故事，我们不是第一次了解，但是却实实在在印在了自己的脑海里，每一次阅读都会给我们带来不同的收获。我们不得不说那位老师是一位成功的教育家。我们中

国有句古话叫做：“十年树木，百年树人”，一个孩子的成长，离不开在其成长路上时刻引导他们的老师们，但是作为孩子们的老师，我们在对孩子们实施教育的时候，能否将之前老师实施的教育与现行的教育衔接起来，让每一个孩子都能够顺利的过渡，而不会出现教育的断层，这是最基本的。同时，我们在对孩子们实施教育的时候，不论什么时候，都应该从关注孩子们的身心发展开始，这是基础的，孩子们的心理健康了，其余的学习、生活才会有更大的进步。同时，这对老师们也提出了更高的要求，我们不但要教好孩子们更要时时刻刻关注孩子们的心理动态。

一下午的培训，看似时间短暂，但是我们的收获却不是只言半语就能描述的清的。唯有把我们学习到的内容切切实实的用到孩子们平时的一日生活中，规范自己的教育行为，为成为一名合格的、优秀的幼儿园教师而努力才是最根本的。

近日对幼儿园工作进行了检查，检查的内容主要包括：区角活动、八个一活动、卫生及物品摆放、一日活动的组织开展情况等，通过检查，发现各班级基本能够按照一日活动安排组织各项活动，但同时也存在很多问题，班级与班级之间的各项活动的组织存在一定的差距。现把检查情况作如下总结：

区角活动开展情况：

大班的区角活动好于中班和小班，孩子们在活动时都比较活泼，能充分表现自己。大、中班的区角活动材料准备的比较丰富，而且各个区角之间能充分结合在一起，孩子们的活动兴趣特别高；小班的活动材料准备的虽然很丰富，但是由于孩子们年龄比较小，还不能将各个活动融合在一起。由此看来，我园教师善于积累材料，她们将孩子在活动中完成的作品都进行了存放，很有说服力，让人一看便知平日的工作是如何开展的，无需解释。在今后工作中老师们应多动脑筋，为孩子们在各个区角准备形态多样的半成品材料，开展孩子们喜欢的区角，让他们在各个区角充分发挥自己的才能，调动他

们玩得积极性，同时教师的指导也要跟上，参与到孩子们的活动中去。

八个一活动情况：

各个班级的这项活动都根据安排加上了合适的音乐，孩子们能按照音乐节奏变换每一个动作、花样很多，孩子们也比较乐意参加，但个别班级的活动虽然有音乐伴奏，但是幼儿的活动无规则，显得很乱，孩子们也很乏味，给人一种应付的感觉，还有的班级虽然有音乐伴奏，但似乎没有起到任何作用，孩子们的参与率很高，所有幼儿全部参加活动，此外，玩的种类上也有很大的差距，大班玩线达到了60多种，中班的玩线活动玩法达到了30余种，在儿歌的伴奏下，无须教师指挥，孩子们做得很整齐，每一个动作衔接的也不错，杨桂玉老师指导的小班玩圈活动，虽然孩子们小，但玩法以达到20余种，而且动作是那么熟练，队形又是那么整齐，其余老师的活动也各有各的特色。

实验、特色活动的开展情况：

各个班级均按照镇教委的安排有计划的进行了学习，幼儿听读游戏识字、创新智慧游戏等都顺利的开展，而且效果不错。

主题活动的开展情况：

各教师按照进度顺利的开展了活动，在活动中，她们努力为幼儿创造锻炼的机会，为孩子们准备活动的材料，孩子们参与活动的积极性很高，使每一个活动都富有朝气。特别是年轻教师，和孩子们一起又蹦又跳，和孩子们打成一片，她们的活动特别富有生气。

卫生及物品摆放：

各室卫生情况非常好，幼儿卫生个别孩子保持的不够好，还

需班主任教师加强教育。

这一次的活动效果总的看来还是不错的，但仍需各位教师继续努力，认真总结经验，找出缺点，发扬优点，切实把我们的各项活动做得有内容，更有实效。

大班幼儿诚信教育活动教案篇二

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；
- 3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

一、交代任务“去菜市场”

- 1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。
- 2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1) 认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2) 同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3) 同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的.时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

大班幼儿诚信教育活动教案篇三

1、通过欣赏录象、图片让幼儿感受瘦西湖的美景，激发幼儿爱家乡的情感。

2、在游戏活动中让幼儿大胆述说、相互交流。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、课件

2、录音机、磁带。

3、木偶：小鱼、蝴蝶、小鸟。

4、幼儿有游瘦西湖的经历。

一、唱歌引入课题。

以《春天》的歌引出瘦西湖的春天是我们扬州最美的地方

师：“现在是什么季节？”（幼：春天）

师：“春天是最美的季节，那我们扬州的春天什么地方最美？”（幼儿自由回答）

师：“我们扬州有很多美丽的地方，瘦西湖更是闻名中外”
（打出第一张幻灯片：美丽的瘦西湖）“今天我就带你们来欣赏美丽的瘦西湖风光，好不好？”

1、（课件：放瘦西湖风光片）共同欣赏瘦西湖风光。

2、教师引导幼儿描述瘦西湖的美丽。

师：“瘦西湖美吗？”

师：“你们觉得瘦西湖什么地方美？”（幼儿自由讨论，个别回答）

出示木偶“小鱼”“这是谁？”（小鱼）教师引导说话：“小鱼最喜欢什么，它说瘦西湖的水怎么样？”（出示小鸟、蝴蝶）

师：“它们最喜欢什么？它们会说瘦西湖什么美呢？”（幼儿讨论，自由回答）

师：“你见过瘦西湖还有哪些小动物？他们为什么都喜欢来到瘦西湖呢？”（幼儿自由回答）

三、通过景点的欣赏，幼儿感觉到瘦西湖的美不仅是自然风光美，更有其古代文化的内涵。

1、“划船”欣赏瘦西湖的景点。

师：“瘦西湖美，不仅是因为它的花草美，还因为它有很多有名的景点，你去过哪些地方？”（幼儿回答）

师：“下面，我们就划着小船去寻找这些名胜古迹吧！湖上有什么船，你划过什么船？怎么划？（动作演示）”（音乐《烟花三月下扬州》）边“划船”边讲述瘦西湖景点。

（1）（演示下一张幻灯片：五亭桥）“这是什么地方？”
（五亭桥）

“对，这是瘦西湖最有名的景点，你知道它为什么叫五亭桥吗？你上去过吗？在上面可以看到什么？”（幼儿讨论、回答）

（2）（演示下一张幻灯：“白塔”）“这是什么地方？”
（白塔）“你来过这吗？照过相没有？”（幼儿自由讨论、回答）

“划船”（音乐）

（3）（出示“钓鱼台”幻灯）“这是瘦西湖有名的景点钓鱼台，其实它本不叫钓鱼台的，那大家为什么都叫它钓鱼台的呢？”幼儿讲述，教师补充。

继续“划船”（音乐）

（4）（演示下一张幻灯：“二十四桥”）这是什么地方？“（二十四桥）”你知道它为什么叫二十四桥吗？（幼儿自由说，老师补充）

（5）“二十四桥旁边是什么地方？”（演示下一张幻灯：“熙春台”）“这里好像一个大舞台，我们上去玩一会儿吧！”（幼儿听音乐，自由表演、做游戏）

“瘦西湖真美呀，自古以来，吸引了多少文人墨客留恋往返，大诗人李白曾写下故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州的千古名句。如今，随着扬州经济的发展，越来越多的人都来扬州旅游。今天晚上，烟花三月大型歌舞晚会就要在我们瘦西湖演出，我们赶紧去吧！”（带幼儿离开活动室）

大班幼儿诚信教育活动教案篇四

- 1、学习看图示折小船，掌握正确地沿中线对折的方法。
- 2、能够用绘画的方式表达自己的心愿，并能大胆、清楚地表达自己的心愿。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

有关折小船步骤的课件，人手一张正方形纸和笔。

一、提出问题，激发幼儿兴趣

- 1、小朋友，知道什么叫心愿吗？你们有什么心愿吗？

二、出示图示，让幼儿自己探索

1、今天，老师带来了心愿船的图示，你们看着图示折一只心愿船，好吗？

2、幼儿看图示折小船

3、折好以后，把你们的心愿画上去，再和旁边的小朋友说一说你的心愿。

三、交流幼儿的心愿

谁来说一说你的心愿是什么？怎样才能让你的心愿实现。

四、总结

小朋友，你们的心愿真美好，只要你们通过努力，老师相信你们的心愿一定能实现。

大班幼儿诚信教育活动教案篇五

1、掌握助跑跨跳的动作要领，增强下肢力量。

2、提高身体动作的协调性和灵活性，培养运动中相互配合的能力。

3、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、增强合作精神，提高竞争意识。

助跑跨跳过0.6~0.8米宽的地面障碍物。

课前多让幼儿了解消防的知识，激发幼儿模仿消防队员活动

的兴趣；幼儿每人一根短棍，纸盒子若干，音乐。

1、幼儿每人手持一短棍，两两一组，两人一前一后站立，相互手握短棍扮作车厢，前面幼儿扮作司机，在教师的带领下以开车步入场地内，听信号进行走、跑交替热身。

2、教师集中幼儿做棍棒准备活动操：上肢、转体、腹背、踢腿、下蹲、四肢关节等部位的活动。

3、自由模仿消防队员活动。

（1）教师：你们知道消防队员叔叔都有哪些本领？（引导幼儿说出消防员的本领）我们大家都来模仿一下，看谁模仿的消防队员最像。

（2）幼儿分散在场地中，分别模仿消防队员不同的动作进行运动，教师巡回观察和提示。

（3）集中幼儿，请几名幼儿进行消防本领展示，教师讲解。

4、带领幼儿学、练消防队员的本领。

（1）集中幼儿，将两根相隔0.6米放置在地面上，教师进行助跑跨跳动作的示范讲解。

（2）请几个幼儿进行助跑跨跳动作，模仿，教师进行动作难点。重点的讲解、示范。

（3）幼儿接班在场地上，根据教师的要求进行助跑跨跳练习，教师进行个别指导。

（4）将幼儿分成四组进行助跑跨跳过“壕沟”（多组相隔0.8米的棍）练习与锻炼。

5、接到119火警电话后，教师扮消防队长，幼儿扮消防队员，

紧急出动救火。

(1) 教师带领幼儿开消防车奔赴火灾现场（教师带领幼儿在场地上成s形变速跑）。

(2) 幼儿成四路纵队，一、三组做云梯状，二、四组跨跳云梯，然后进行交换。

(3) 队员原地进行360度自转，拿水管灭火。

(4) 队员用棍搭成担架抢救财物（纸盒）

6、胜利完成救活任务后，队员欢呼跳跃进行放松活动。

7、队长带领队员一起模仿生活清洁动作（洗脸、洗头、擦身、搓背、捶腿）进行放松。

8、教师对本次活动进行小结后，带领幼儿退场。

大班幼儿诚信教育活动教案篇六

活动目标：

1、通过对大棚的了解，让幼儿亲手搭建大棚，锻炼幼儿的动手操作能力。

2、在操作的过程中，幼儿能够感受到合作及成功的喜悦。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

整理好的土地、弯好的竹枝、塑料薄膜、各种.种子。

活动过程：

一、谈话引入

师：小朋友，我们知道大棚养殖技术的普及为我们的生活带来了许多的便利，能让我们在寒冷的冬天吃上新鲜的蔬菜，新鲜的水果，今天我们小朋友就来亲自做一次菜农，动手搭建一座大棚吧。

二、操作活动

1、向幼儿介绍搭建大棚的材料。及搭建大棚时的注意事项(几个幼儿合作搭建大棚)。

2、幼儿操作教师巡视指导，重点指导能力较差的幼儿。

孩子们的大棚就要搭成了

三、展示自己搭建的大棚

幼儿介绍自己搭建的大棚，里边种的是什么等。

活动延伸：

搜集不同大棚的图片，带到幼儿园，布置墙面。