

2023年星级班级创建活动方案 争做美德少年班会教案(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

星级班级创建活动方案篇一

名称爱心、诚信，争做美德少年。

时间

20xx.5.3 班会课

班会目的

通过节目使同学们在思想上树立中华民族美德观念，弘扬美德行为，树立良好中学生形象。

班会准备

主持稿：叶雨薇

视频：李思萌

ppt制作：谢震霆

问答：李思萌

诗歌朗诵：叶雨薇

班会形式

配乐的诗歌朗诵弘扬“无名英雄”的优良品质和刚过去的劳动节相呼应(叶雨薇)

讲述尊老爱幼和诚信小视频和之后的知识问答抢答活动(李思萌)

班会过程

1. 诗歌朗诵
2. 观赏视频
3. 问答
4. 班主任致词

反思(主要写：班会的效果、进一步可改进的地方、可供借鉴的经验等。其中班会的效果可写，通过本次活动本班学生获得了哪些情感体验，思想、行为上有了哪些改变等等。)

更多热门文章：

1. 小学生学习和争做美德少年主题班会教案
2. 学习和争做美德少年主题班会总结（最新）
3. 20xx争做美德少年主题班会教案设计
4. 学习和争做美德少年主题班会教案（最新）

星级班级创建活动方案篇二

活动目的：

通过本次主题活动，激发学生对生活的热爱和对美好未来的向往，珍惜幸福生活，使学生树立正确的人生观和价值观。

活动准备：1、学唱歌曲。

2、自制道具。

活动过程：

一、队会仪式：

中队长主持汇报人数、出旗、敬礼、唱队歌。

二、节目主持：

(一)

陈：大家好，我是主持人陈星瀚。庄：我是主持人庄泽一。

陈：今天我们教室来了这么多老师。

庄：其中有我的妈妈。

陈：也有我敬爱的妈妈。

庄：我们的老师妈妈每天都要工作到很晚，为了学生兢兢业业地工作。今天，让我们唱响这熟悉的旋律，献给我们辛勤工作的老师。先请欣赏《每当我走过老师窗前》。

(二)

陈：在老师的关心爱护中，在党和祖国妈妈的培养下，我们乘着歌声的翅膀，荡起双桨，寻找自己的方向。请欣赏大合唱《让我们荡起双桨》。

(三)

庄：感谢爸爸妈妈，感谢老师，感谢祖国，感谢党……因为感谢才会有多彩的世界，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。请欣赏《感恩的心》。全体起立。

(四)

陈：请坐。是啊，因为感谢才会有多彩的世界，我们的世界是五彩缤纷的，不同的颜色代表着各种各样的事物，想要倾听颜色的心语吗？那就跟随着我们的同学，共同走进五彩斑斓的颜色世界吧。请欣赏[]coloursong[]颜色歌。

(五)

庄：随着时间的流逝，新年的脚步近了，更近了，新年的钟声即将响起，下面再让我们以热烈的掌声欢迎演唱《新年好》的同学们。

(六)

陈：再让我们大家来演绎一段英文版的《新年好>[]happy new year[]吧！

(七)

庄：好听的《新年好》道出了浓浓的过年情，同时也预示着春天的来临，踏着轻柔的步伐春天向我们走来，春天在哪里呢？春天就在我们同学的歌声里。请欣赏歌曲《春天在哪里》。

(八)

陈：今天我们唱了这么多好听的歌曲，将爱的旋律带到每一个地方，飞进每一个人的心。

庄：同一首歌，同一个世界，同一个梦想，最后就让我们一起来唱响这《同一首歌》。

陈：请辅导员老师讲话。

三、辅导员讲话

四、活动结束。

2020迎新春班会主题2

一、班会目的：

通过主题班会让学生知道元旦的由来，以及一些过新年的习俗，小学庆元旦主题班会。通过主题班会师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

二、班会准备：

1、收集资料

2、节目编排

三、班会时间：20__年12月30日

四、班会过程：

1、各小队集队、报告人数。

2、中队长报告人数。

主持人甲：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

甲：弹去往日的风尘，迎来新年的灿烂时光。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以的激情，唱起来吧；甩动双臂，舞起来吧。

请欣赏歌舞表演《迎新年》

乙：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中甲：尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。

乙：在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。

甲：请听歌曲《祝你平安》掌声欢迎。

甲：人生旅途就像一辆马车从起点出发，总会有坎坎坷坷、崎岖不平。

乙：但是只要你勇敢地走过去，努力去拼搏，人生就显得更加美丽。请大家说说新年的新目标，新愿望。

甲：红红的花儿，青青的草，绿绿的柳枝，和我们一起在阳光下欢笑。

乙：花儿吐着金蕊，蝴蝶飞来枝头闹，苗苗跳起舞，点点头呀，弯弯腰！

合：请听女生表演唱《杨柳青青》

甲：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。

乙：在这阳光灿烂、无比欢乐的日子里，让我们全体师生手拉着手，一起唱起这首《快乐的节日》。

甲：尊敬的各位老师，亲爱的同学们！

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的送走，迎面走来的是崭新的！回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。

2020迎新春班会主题3

活动目的：

1. 让学生感受新年的欢乐气氛。
2. 通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。
3. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

1. 宣布：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以最大的激情，唱起来吧；甩动双臂，舞起来吧。

全班齐唱《新年好》

2. 班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

3. 新年习俗知识小竞赛。

甲：（1）你知道过年的来历吗？

（2）中国人过新年有哪些习俗？

（3）你还知道哪些国家是怎样过新年的？

4. 做游戏：放假几天

先请几个同学示范，再每组派一个同学来玩。

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。请欣赏歌曲《祝你平安》。

6. 游戏：猜猜看

（事先准备一些纸片，请一人上台看后表演，其他同学竞猜。）
乙：我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。

请听诗朗诵《新的一年带来新的希望》

7、成语接龙：

8、甲：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。在这阳光灿烂无比欢乐的日子里，我们非常快乐。

乙：尊敬的各位老师，亲爱的同学们！

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的送走，迎面走来的是崭新的！回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感

振奋。

9. 纸条送祝福。

甲：最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学，各自以匿名方式写在纸条上交主持人，等下请几个同学上来抽取，并大声地念出祝福内容。

10. 班主任总结：

今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步，天天有快乐。

新的一年带来新的希望

让远去的风帆鼓满风浪，让探索的船桨展翅飞翔，新的一年给我们带来新的希望。

在智慧的花园里，等待我们攀登、向上。

快掸掉我们身上的征尘，换上新的一年赠给我们的春装。我们要去播种呀，播下希望，播下理想；我们要去收获呀，把累累硕果装满行囊。

莫在谈笑中停留得太久，莫在沙滩上睡得太长，快奋力举帆、划桨，

驶向那新生活的海洋

猜一种动物：

企鹅黑猩猩

猜一项运动项目：

乒乓球 滑冰 拳击

猜一种生活用品：

镜子 自行车 手机

星级班级创建活动方案篇三

学会感恩做孝心少年主题班会范文三

通过活动，让队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

活动背景

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母，漠视教师的劳动的付出，认为所有人对他(她)的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我想通过此活动使学生们认识到父母、老师、朋友、社会的爱，从而倍加珍惜，懂得感恩。

活动准备：

- 1、教师收集相关的故事片段资料和音乐资料。
- 2、学生收集感恩的故事和诗歌。
- 3、学生准备感恩小品。
- 4、准备主持人串词。

活动过程

一、主持人主持活动。

1、全体起立，出旗，敬礼。

2、唱队歌。

3、宣布活动开始。

二、队会活动开始

主持人甲：敬爱的老师

主持人乙：亲爱的同学们

(合)：大家好!

主持人甲：每年11月的第四个星期四，是西方的感恩节，人们会以各种不同的方式，向别人感恩。

主持人乙：可是，我们身边许多人却并不懂得什么是感恩，所以今天我们队会的主题就是《学会感恩》。现在我宣布六、五中队主题队会《学会感恩》正式开始!

第一环节 —— 体验父母爱

主持人甲：在此，我很想问大家一个问题——你们生活得快乐吗?(学生回答)

主持人乙：刚才我听到我们有的同学说自己不够快乐，请问你能说说为什么吗?(生答)

主持人：由于各种原因，我们的爸爸妈妈不得不背井离乡，出去打工挣钱。请问你们了解他们的生活，理解他们吗?(教

师展示资料)

主持人甲：刚才大家看到的是打工的父母的小小缩影，他们为了改善生活，为了孩子，不得不离开家乡，离开亲人。

主持人乙：他们一天到晚忙忙碌碌，不知疲倦，把对家人的爱和思念深深地埋在心底，而把好的条件和快乐留给孩子。

主持人乙：同学们，感恩源于对父母的了解，那么，我们是否真正了解父母呢？现在我们先不妨来作一个测验。

主持人乙：有请第 小队代表。

2、问卷调查。(幻灯片出示)

- (1)、你爸爸妈妈的生日分别是_____、_____。
- (2)、你爸爸妈妈的体重是_____、_____。
- (3)、你爸爸妈妈的身高是_____、_____。
- (4)、你爸爸妈妈穿_____、_____码鞋。
- (5)、你爸爸妈妈喜欢颜色是_____、_____。
- (6)、你爸爸妈妈喜欢水果是_____、_____。
- (7)、你爸爸妈妈喜欢的花是_____、_____。
- (8)、你爸爸妈妈喜欢的日常活动_____。

3、统计结果：现在结果已经统计出来了，想知道吗？(生答：“想!”)

队员自主谈感受：

___：平时我丝毫没有想到要记住爸爸妈妈的生日，但从现在开始，我会永远记住的！

___：有时我想自己真的太自私了，在家里，我想要什么就要妈妈买，也不体会她们的心情，现在居然连爸爸妈妈的生日和爱好都不知道，我感到很内疚。

___：爸爸妈妈，对不起，以前都是你们给我过生日，今年，我一定要为你们过一个生日。

.....

主持人甲：父母的爱，在亲吻里，在抚摸中。他们的牵挂伴我整个生命的里程。

主持人甲：父母给了我们生命，哺育我们健康成长，在我们寂寞孤独时，给我们信心和力量。请听诗朗诵《父母的爱》——(全班齐诵)

第二环节——《学会感恩》

主持人甲：常怀感恩之心的人是最幸福的，

主持人乙：常怀感激之情的生活是最甜美的，

主持人甲：可是我们到底要感谢哪些人呢？

主持人乙：现在队会进入第二环节《学会感恩》。

(一)感恩同学

主持人甲：如果说父母对我们的爱深沉而无言，那么有一种爱则清晰而率真。

主持人乙：困难时，他帮助你；寂寞是，他陪伴你；痛苦时，

他安慰你。你知道这是谁吗?对，就是同学。

主持人甲：痛哭着你的痛苦，这是替你分担;快乐着你的快乐，这是为你分享。

主持人乙：下面请听一个发生在我们身边的故事。有请__同学讲发生在同学之间的感人故事。(略)

主持人甲：故事让我们沉浸在爱的激动里，同样也让我们沐浴在爱的轻松中。

主持人乙：我们班就像一个温暖的大家庭，同学们就像兄弟姐妹一样地生活在一起。我们编了一首儿歌来表达同学之间的情谊。请欣赏由第 小队的队员们带来的节目-----自编儿歌。

队员自主谈感受。

(三)感恩老师

主持人乙：是谁一把幼小的我们培育成成熟懂事的少年 ?是我们的——(合)老师!

主持人乙：有一个真实的故事，让第 小队娓娓道来。

1、同学讲述师生真情故事。(略)

主持人甲：教室里，老师总是俯下身子，校正我们每一个错字，纠正我们不准确的发音。

主持人乙：灯光下，老师时而握笔沉思，时而奋笔疾书，他付出的是真情，收获的是疲惫。

主持人甲：每当我走过老师的窗前，映入眼帘的总是老师辛勤而疲惫的身影。

主持人乙：请欣赏歌曲《每当我走过老师的窗前》。

独白：在我们的成长道路上，我们的父母养育了我们，而我们的老师则是教会我们做人的道理，传授给我们丰富的知识，同学们给我带来无限欢乐。千言万语都说不完我们对他们的感谢。

歌曲欣赏……

队员自主谈感受。

(四)感恩社会

主持人甲：生存需要空间，发展需要环境。

主持人乙：社会给我们生存的空间，优良的环境。

主持人甲□_x8年有这样一群人深深感动了我们。他们在没有硝烟的战场上，用生命打了一场漂亮的胜仗。他们就是可爱的白衣天使，他们就是无私的武警官兵，在恐惧的地震面前，他们挺身而出，谱写了一曲曲华美乐章！

主持人乙：让我们重温那段日子，感受他们真情迸发，谱写出爱的故事。

主持人：学会感恩——感激我的父母，是你们给了我宝贵的生命

主持人：学会感恩——感激我的老师，是你们给了我无穷的知识

主持人：学会感恩——感激我的朋友，是你们给了我克服困难的力量

主持人：学会感恩——感激我周围的一切，是你们让我和谐健康地成长

主持人：不要忘记对他们说一声——“谢谢”

主持人：在我们的成长道路上，我们要感激的人实在太多太多。

(五)小品《千万别学他》

学生表演小品。

主持人乙：笑过之后，我们想一想明明哪里做的不对?谁来说一说!(同学回答)

主持人甲：那我们该怎样做呢?瞧!芳芳是怎样做的?

(小品继续)

主持人甲：也许你会说，我像芳芳这样做，也太辛苦了吧!听了下面的故事，也许你就不这么想了。

主持人甲：请欣赏情景故事《孝女绳》

三、主持人小结：

同学们，在今天的活动中，你开心吗?在活动中你懂得了什么?(抽生说)是啊，学会感恩，从我做起，从小事做起。我们要亲身感受父母的爱，感受老师的爱，感受朋友的爱，感受社会的爱。感受父母、老师的艰辛。要懂得理解、宽容、体贴、关爱、回报。请欣赏歌曲——《感恩的心》。

四、辅导员讲话：

孝敬父母是为人之本，懂得感恩是快乐生活之源。让每个人

心中充满爱，让每个人拥有一颗感恩的心。

五、活动结束

1、主持人：今天的“学会感恩”队会活动到此结束。

2、呼号。

3、退旗。

星级班级创建活动方案篇四

为纪念少先队建队73周年，在少先队员中培育和践行社会主义核心价值观，开展理想信念教育，教育引导广大少先队员做到“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”，增强他们对少先队组织的光荣感、归属感，根据上级部门要求，学校大队部决定在20xx年少先队建队73周年纪念日期间，集中开展“我是光荣的少先队员”系列教育实践交流展示活动。

20xx年10月10日至1日

全体队员

（一）各中队开展“我是光荣的少先队员”主题队会

时间：10月12日下午第三节

地点：各班教室

参加人员：全体队员

（二）观摩海陵区“我是光荣的少先队员”主题队会

时间：10月1日下午

地点□xx小学大礼堂

星级班级创建活动方案篇五

通过本次主题班会使同学们了解校园中存在哪些不文明的行为，使同学们充分认识到培养良好文明习惯、增强文明意识的重要性。同学们要在生活与学习中不断增强文明意识，用精神引领行动，做到讲文明、知礼仪，为和谐校园的创建贡献力量。同时以倡议书的形式让同学签名，增强文明意识，与校园不文明现象说不。

1. 了解生活中常见的陋习

视频、竞答、游戏、测试等。

导入班主任：在班会课开始之前，我们先来猜一个谜语。猜猜看

我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，——我是功臣；对失败的人来说，——我是罪人。培训我，——我会为你赢得整个人生；放纵我，——我会毁掉你的终身。（习惯）

行为决定想习惯，习惯决定性格，性格决定命运。礼仪是一种修养、一种气质、一种文明、一种亲和力，它是人际交往的通行证。一个人要有所成就，就必须从学礼开始，那么如何培养我们的文明礼仪？让我们一起走进13财会精英《告别陋习走向文明》主题班会，有请我们今天的支持人泮依婷、王梦楠。

一、认识陋习

主持人泮、王自我介绍

主持人泮：陋习：是一种粗鲁、丑陋、不文明的坏习惯，也是一个民族文明评估的量度，陋习属于社会公德的层面。

主持人泮：这只是生活的一角，让我们再看几组图片展示图片

主持人王：如果这些还不够，再让我们看看我们的国人的最高境界。

王：中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，这些颇有“中国特色”的“行为艺术”，让天安门泪流满面啊！！！！

泮：看完了上面的“美照”后，你们有什么感想呢？或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！那么作为中学生的我们，这里是不是也有你的影子呢？王：好多同学也许都不好意思讲，那我们就通过下面的游戏来走进大家的内心世界吧。

二、检验陋习

（一）游戏：真心话大冒险

游戏规则：主持人给出两个题目，通过两组抽签的方式，让学生回答给出的问题。第一次抽学号，第二次抽题目，说出一点加一分。得分高者给予一定的物质奖励。

1. 作为中学生，你有哪些陋习？

2. 你的同学或朋友有哪些陋习？

(二) 测试：你是一个文明的人吗？（2分钟）

(1) 你平时走路撞到人，有道歉吗□a.常说b.很少说c.不说

(2) 升国旗时，你能敬礼、肃穆，行注目礼吗□a.能b.有时c.不能

(3) 进老师的办公室，你先敲门、喊报告吗□a.是b.有时c.不

(8) 你与别人约会时会迟到吗□a.经常b.有时c.不会

(9) 在车上遇到孕妇老人你会主动让座吗□a.经常b.有时c.不会

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30—24分：你是个讲文明，懂礼貌的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22—16分：一般情况下，你是个文明的人，但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系不错，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你都不拘泥于“小节”，距离文明人还有很大的发展潜力，加油！！！！

三、陋习危害

分组讨论主持人给出的9个题目，分组讨论，组长给出正确答案，回答正确的加分，分高者胜，时间3分钟。

迷走神经仍在过度兴奋之中，容易因食欲亢进而肥胖。

2. 不吃早餐。严重伤胃，使你无法精力充沛地工作，而且还容易“显老”。

3. 随地吐痰。痰中藏有成百上千种细菌、病毒、真菌、支原体等。随地吐痰可以传播流感、非典、流脑、肺结核、等多种疾病。

4. 乱扔垃圾倒污水。有病菌在滋生的垃圾里繁殖，特别是变质的食物里面病菌更多，很容易致病。

5. 睡懒觉。它可是身体健康的“死对头”。睡懒觉使同学们的大脑皮层抑制时间过长理解力和记忆力减退、免疫功能下降等。

6. 伏案睡觉。会伤害眼睛；加重心脏负担；伏案午睡也会因头部压迫双臂，影响血液循环和神经传导，导致手臂麻木、刺痛。

7. 翘二郎腿。会使腿部血流不畅，影响健康。将来很有可能成为静脉瘤、关节炎、神经痛等病症的患者，尤其是腿长的同学，还很容易得静脉血栓呢！

8. 眯眼睛看东西。习惯性眯眼会使眼肌疲劳、眼花头疼，等你长大了眼角还会有很多的鱼尾纹。尤其影响女性的美丽。

9. 玩手机。研究证明，手机辐射会对青少年的脑部神经造成不可逆伤害，配有手机的学生的理解力、反应力、记忆力将会明显下降。同时，手机还会使听觉受损，睡眠质量下降，免疫功能失调。另外它还是致癌因子，能诱发白血病和肿瘤。

四、告别陋习

（一）全班宣誓

从我做起！从现在做起！从内心做起！我要告别陋习！

用文明打开知识之窗！用文明鼓起上进之帆！我文明，我光荣！我文明，我成功！

（二）签订倡议书

主持人将事先拟好的倡议书让全班同学签名倡议告别陋习

五、作业

写一篇关于文明礼仪的周记，谈谈对本次班会课的认识。

附件：

倡议书

我用青春的名义庄严宣誓，从今天起，我要努力做到：

- 1、言语文明，见面问好。
- 2、衣着端庄，仪态规范
- 3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序
- 4、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨
- 5、他人宿舍，非请莫进；他人财物，未准莫取
- 6、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。
- 7、弱小贫困，帮扶资助；残疾病患，文明相待

- 8、桌面墙面，莫乱涂画；垃圾杂物，弃置有道。
- 9、进出校门，主动下车，微笑致意，点头问好。
- 10、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。