

高三一年计划 高三政治选修六全年教学计划设计(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三一年计划篇一

与时俱进，求真务实，研究、实施有效教育，强化教改意识，优化教学过程，注重研究方法，提高复习效益。

二、教学进度安排：

2、第二轮复习：

第一阶段3月—4月（知识专题复习）

第二阶段4月—5月（时政专题复习）

教学方法：采用以专题讲座为主的复习形式。通过专题讲座的复习形式，辨析每个知识板块的基本要领及其相互关系，对主干知识进行梳理串联，完善学科知识体系，深化主干知识。

3、第三轮复习（综合复习）：应用能力提高。

目标：学科渗透，精选试题，强化训练，规范答题。

要求：本轮复习是考前的冲刺阶段，本轮复习要做到：

（1）立足学科内综合，加强学科间渗透，坚持一周一次学科综合考试。

(2) 精选试题，规范答题，提高学生的应试技巧和得分能力。

4、第四轮复习（综合复习）：历年真题解析

三、具体措施

1、认真学习《课程标准》，结合课标中的识记、理解和运用的不同层次的基本要求，将其准确地贯彻在平时的教学过程中。

2、提高课堂效益。精心准备好每一堂课，一定做到充分调动学生积极性，充分利用有限课时，努力提高课堂效率，重点突出，难点讲透。

3、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生的积极性、主动性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

4、提高教学针对性、加强个别辅导。分优生、边缘生、专业生三种情况进行个别辅导，制定切实可行的教学、辅导计划。

5、在认真备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，同组内同仁互相学习，取长补短，有意识地捕捉教学和教育信息，更新教育教学理论，提高自身素质，以适应教学改革的新要求。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高三一年计划篇二

数学与应用数学专业本科071班学生已学习数学分析、高等代数等课程，具有比较扎实的数学基础。

二、教材特点

教材是闵嗣鹤、严士健编的《初等数论》(第三版，高等教育出版社□20xx年)。该书共有9章，即：第一章是整数的可除性；第二章是不定方程；第三章到第五章是同余，同余式，以及二次同余式与平方剩余；第六章是原根与指标；第七章是连分数；第八章是代数数与超越数；第九章是数论函数等。资料比较丰富，供教学时数为每周4节共72节的教学之用。本课程教学时数共36节，所以只选出与中学数学有密切联系的最基础的资料进行讲授。

教学改革措施

(针对学生与教材的特点，拟订出相应的教改措施)

- 1、讲清基本概念、基本定理和基本方法；
- 3、注意运用各种教学原则、教学策略和方法，启迪学生思维；
- 4、重视数学思想方法的教学和数学本事的培养。
- 5、补充一些有关数论的数学竞赛题目，开拓学生祝福视野，注意培养学生数学学习兴趣。

高三一年计划篇三

高三的体育会考是高三阶段的第一门考试，成绩考的好，会给其他学科的考试带来积极的影响，同时体育一考完，学生和老师身心得到很大的放松。在假期里，我们结合多年来的工作经验，制订了详尽的工作计划，我们愿与整个高三团队同心协力，努力把这项工作做好，让高三的体育会考成绩更上一层楼。

本学年我们体育组继续配合德育处巩固和贯彻落实上学期“抓三风提质量促发展”主题教育工作。因为，认识决定态度，态度决定行为，行为决定成果，所以，开学第一节课我们首先向学生明确体育会考项目的设置、规格、标准和具体要求。努力营造进入高三的氛围，尽快树立高三意识和行为。

女生：仰卧起坐（36个/分钟满分）或实心球（7.6米满分）；篮球运球绕杆上篮（18”1满分）；800米跑（3’26”满分）。

男生：实心球（11.5米）或引体向上（12个）；篮球运球上篮（9“5）；1000米跑（3’30”）。

注：任何一项不得低于45分，否则考试判为不及格不通过。长跑是备考的难点和重点。

（一）通过9月底的运动会，提高学生的身体素质和体育锻炼的热情；

（二）借助10、11月进行《国家学生体质健康测试》工作的契机，教育学生测试成绩是高三下半学期“学生综合素质评价”的重要组成部分，占50%，高一高二的测试成绩各占25%。它将对学籍档案、高考填报志愿、自主招生、三好学生评比、报考清华北大等重点院校等产生较大影响。每年都有学生临时来找高一高二时期的体质健康测试成绩，主要原因是忽视

了当时测试的重要意义，为时已晚（高二时我们已经做了这方面的宣讲工作）。使学生认真对待本次测试，避免不必要的损失和麻烦。

（一）一开学，体育课重点抓学生的体能恢复，每节课的准备活动至少跑两圈，主要落实课堂出勤和上课纪律及作风。借助体质测试时机，对全体学生进行第一次的三项摸底测试，初步了解学生体能和技能基本情况，教师做到心中有数，有的放矢地教学。

女生：课上主要穿插练习行进间三步上篮技术动作和仰卧起坐单位时间的完成速度和数量；800米跑的教学主要以集体编队跑战术进行训练。确定个别身体素质有问题的学生，单独进行训练指导。

男生：重点抓好个别不好球类运动学生的篮球技术训练；对实心球技术动作进行统一会考要求的动作规范，并加强学生力量协调性训练；摸清个别特体生（差生）的长跑能力，制定个性化运动处方进行针对性训练。

（二）十二月份进行第二次三项摸底测试，帮助学生发现不足，及时弥补和改进提高；

（三）下学期一开学进行第三次三项摸底测试，目的是警醒学生休整一个寒假后体能和技能明显下降，需要尽早恢复体能和熟练技能。教师提醒学生这种能力的下降是暂时的，只要认真坚持1-2周的锻炼就能完全恢复，绝大部分学生的能力还会有较大幅度的提升。教师帮助学生树立考前信心，为考前的选项确定及考试分组做好充分的身体、技术和心理准备。去年是4月12号体育会考，意味着下学期开学只有一个半月左右的时间做准备，所以老师和学生都要做好充分的思想准备。

（一）课间跑步以班级队形整齐，跑步过程中纪律好为目标，不以速度为主要锻炼目标。主要以抓团队的. 作风、抓纪律、

练一般速度耐力为主。

（二）重点抓好两个集合（跑前的集合整队和跑后的集合总结）这对养成良好的行为习惯和团队意识意义重大。

（三）要求班内提前编好跑步队形：将差生和容易掉队的学生排在队伍的最前面，督促该部分学生努力跟随班级锻炼。班内每个人的位置相对固定，便于查学生考勤。

（四）男女生分开跑步，都跑三圈。

（五）班主任的管理?提前到达各自岗位，认真督促和检查学生的跑步情况。各班主任年级组长和体育老师要做到齐抓共管，认真落实所管辖范围内学生的锻炼情况。正副班主任出来换换空气，顺便活动活动筋骨。

（六）请假制度?见习生必须提前找班主任或年级组长办理签字假条，否则不予见习，必须坚持跑步锻炼。班主任要及时了解本班学生的见习情况，要做到心中有数。我们的管理要达到事事有人负责有人过问，不给学生有钻空子的机会。

（七）集合讲评?特别提醒：学生跑完步后，一定要集合队伍进行讲评，绝不能省略。讲评时，点名批评某班某个学生时，对事不对人，班主任要给予充分的理解和支持，旨在发现问题，大家共同想办法解决问题。任课的体育老师与年级组长及班主任之间要及时做好沟通工作，避免产生误会。

（八）尽可能给初三学生做跑步锻炼的表率 and 榜样。

建议学校在安排学生穿着校服时，最好周一和周末补课时穿非运动的制式校服，周二到周五安排穿运动校服。学生的鞋子最好穿慢跑鞋，方便安全锻炼。

认真检查学生以往的体检结果，及时了解学生的身体健康状

况，发现疑点，宁可信其有，不可信其无，狠抓该类学生医生诊断证明的落实情况。上课做到有准备活动，有徒手操。上课教案有安全提示，课上有安全提示语。课间跑步时，若学生确有身体方面的健康原因，履行正常的请假手续，能克服困难的尽量克服困难。教师做到随时观察学生的表情和身体表现状态，及时防患于未然，避免运动损伤等安全事故的发生。

认真落实各类人员的锻炼出勤情况。努力做到不遗漏一个人，不放弃一个人，不耽误一个人。

（一）出国生。

（二）复读生。

（三）艺术特长生。

（四）特体生。

（五）不参加高考生。

（六）临时转入生。

（七）因病免体生。

希望教务处能及时给出准确的学生名单，以便我们采取相应的应对措施。

高三的体育会考工作任重而道远，单单靠体育老师是无法顺利完成的，它更需要靠全体高三年级老师们的协同努力，关键要靠年级组长和班主任们每天的辛勤付出，才能将体育会考准备工作落到实处，为取得最终的好成绩奠定最坚实的基础。

最后，我代表高三体育老师，向各位班主任和年级组长们的

大力支持和辛勤付出致以最崇高的敬意！

高三一年计划篇四

数学与应用数学专业本科071班学生已学习数学分析、高等代数等课程，具有比较扎实的数学基础。

二、教材特点

教材是闵嗣鹤、严士健编的《初等数论》（第三版，高等教育出版社□20xx年）。该书共有9章，即：第一章是整数的可除性；第二章是不定方程；第三章到第五章是同余，同余式，以及二次同余式与平方剩余；第六章是原根与指标；第七章是连分数；第八章是代数数与超越数；第九章是数论函数等。内容比较丰富，供教学时数为每周4节共72节的教学之用。本课程教学时数共36节，所以只选出与中学数学有密切联系的最基础的内容进行讲授。

教学改革措施

(针对学生与教材的特点，拟订出相应的教改措施)

- 1、讲清基本概念、基本定理和基本方法；
- 3、注意运用各种教学原则、教学策略和方法，启迪学生思维；
- 4、重视数学思想方法的教学和数学能力的培养。
- 5、补充一些有关数论的数学竞赛题目，开拓学生祝福视野，注意培养学生数学学习兴趣。

高三一年计划篇五

高三年级是高中最后的一年，也是最关键的一年级

一、指导思想认真学习与贯彻课程标准改革的精神，以学生为本，以教导处教学计划为指导。

面向全体学生，全面提高学生的素质，发展学生的智力，培养学生的数学能力，提高学生的数学成绩。较好地完成高中必修3下半册和选修2-1的部分教学任务。

学生情况及教材分析高中教学内容深，学生接受起来很困难。所以教师要根据实际情况，面对全体，因材施教，对学习有障碍的学生进行个别辅导。以优待差，发挥学生群体的作用。抓好三类生的教学，促进尖子生，带好中等生，扶好下等生。

二、学生情况及简要分析

高二(1)班学生来自恰热克镇各村，现该班有(36)名学生，他们都是团员，该班学生都自愿组织的，学生的热情较高，组织情况也很好。

三、教材分析

高中选修2-1的部分教学内容。通过教学，要使学生把数学与实际生活联系起来，掌握必须掌握的基础知识与基本技能，进一步培养学生的数学创新意识良好个性品质以及初步的辩证唯物主义的观点。

第一章命题，本章主要学习四种命题，四种命题的相互关系，充分条件与必要条件，充要条件，简单逻辑连接词，含有一个最词的明天的否定有关知识。

第二章圆规曲线，本章主要学习椭圆，双曲线，抛物线的简

单几何性质，标准方程有关的知识。

第三章空间商量，本章主要学习空间商量及其加减计算，空间商量的数量积，立体几何中的商量方法。

四、提高教学质量的方法及措施

1、本学期我继续采取的教学模式是：四点——学知识点、抓重点、找疑点、攻难点。

学知识点：学会本节课应该学会的知识点、本单元的知识点、本册的知识点。熟知应掌握的概念、法则、定理、公式等。

抓重点：抓住本节课本单元本册的重点。并灵活地运用其中的公式定理法则等学以致用，会做相应的习题，特别是重点习题。

找疑点：每节课都让学生找出自己的疑问、疑点，教师采取相应的措施帮助学生解疑化难。

攻难点：对于本节课，本单元的难点及重点，教师要集中精力对学生加强训练，引导学生反复练习，形成数学能力，化解难点。

2、照顾全体学生，提高尖子生；带好中等生；抓住后进生。以优带差，共同提高。不伤害学生的自尊心。让学生快乐地学习。

培养学生兴趣和主动性。鼓励学生大胆创新，勇于探索。培养学生创新能力和创新意识。努力提高学生成绩。

五、高中数学教学计划指导思想

六、教学建议

1、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

2、深入钻研教材，准确把握新大纲。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练掌握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、落实课外活动的的内容。组织和加强数学兴趣小组的活动内容，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。教研组要根据教材各章节的重难点制定教学专题，每人每学期指定一个专题，安排一至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

5、在学期末将为达到学生的数学成绩方面及格率为60%，教学质量为25%而努力。