

2023年教师个人工作总结(优质10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师个人工作总结篇一

8月，是重庆一年中最热的时候，8月，也是收获的季节。来自6所中职学校的53名中职教师齐聚xx教育，参加“xx第二届中职教师企业意识培训”，我们戏称为xx黄浦二期学员。本期学员有干部、教师和外聘教师，年龄最大的63岁，最小的21岁，虽然大家存在个体差异，但每个人都自觉、主动在xx充分体验、学习，并乐在其中。

正如杜总所说“xx占据了你生命的10天，你用10天装饰了我的梦想。我们却把生命中最美好最性感的青春献给了你！”，这10天给我们留下了一生的纪念，用大家的一句话说，那就是痛并快乐着。

有人说：“一个中国人是一条龙，一群中国人是一条虫”。由于中西方文化差异，中国人似乎更擅长于单兵作战。但在本次企业意识体验培训中，第一天的破冰活动，真实的让我们每一位老师体验到了团队的力量。相信通过这个活动，让我们每一个团队，都明确了解到接下来我们这个团队在各种活动中，自己都应该参与其中，离开任何一个人，团队都会失败。大家都明白了自己的作用。这也印证了在以后的活动中，发生那么多感人的故事并不意外。比如搏胜队的谭晶，在自己身体生病的情况下，为了团队的利益，不请假，仍然坚持。战神队的范老师，年纪大，生病后，住进了医院，也能及时的赶回团队。相信在平常的工作岗位上，他们做不到

这一点，在此，我们真真切切的体会到了——团队的力量是巨大的。

首先，考勤管理。这次的考勤，采用企业式指纹打卡的方式，让我们每个人都必须准时到达指定地点，培训课堂没有人迟到。因为大家都知道，如果迟到，将影响到团队的成绩，不管每个人出于什么原因，都按时到位，最后的效果是达到了，无人迟到。

其次，课堂纪律好。在这次培训中，大家做到了几乎无人接打电话、睡觉、讲话。这也是我参加多次培训中从未看到过的现象，这一体验使我们每个人都意识到，如果出现这些现象，都将影响到团队的成绩和形象。严格的管理体制，积极的团队意识，让每一个人都自觉遵守了这些纪律。

第三，办事高效率。我们这次亲自体验了企业调研、实战招聘。这两大任务从布置、方案制定、方案审查、实战、总结，总时间就两天，这要放到学校，至少要半个月才能完成，但在企业两天就完成了，而且要求效果好，并进行评比。说实在的，大家在最开始都很茫然，但没办法，大家得想尽各种办法去达成目标。这就要求组织者，发挥各自的力量，各自的能力特长，把每一个人的能力发挥到极至。在最后的成果展示中，各显神通，我作为战神组的组长，充分分析了我们队员的特长优势，充分利用他们的能力，为我们组任务的成功达成，起到了决定性的作用。我们在团队企业调研活动中荣获第一名，在招聘实战中，也获得了第二名的好成绩。

本次培训中，两个大的实战就是企业调研和招聘实战，让我们中职教师过了一把企业瘾。企业调研，难度比较大的□xx只给了我们一个企业名字，其余什么都不知道，要在短时间内达成结果，当时确实没有把握。于是我发动大家收集有关企业的相关信息，通过网络我联系上了企业的行政部门，对于我们调研的事情，他们一无所知，通过几次电话转接，终于找到了接待我们此次调研的部门。我负责整个调研工作的协

调，我们商议把调研的内容和目标作了确定，然后进行分工，设计问题，我负责把调研的方向与迪马公司作了衔接，并要求对方把相关部门统一起来开会，然后再分组进行调研，并确定了调研活动的整个流程。通过精心的准备，此次调研非常顺利，并按照预期效果达成了目标。最后在成果展示中，我们荣获了第一名。在此活动中，我们深知，方案的设计，与企业的沟通，问题的设置，成果展示等环节，非常重要，不可或缺，我们也认识到了，企业的用人观以及需求观，我们如何与企业之间进行对接等问题，有了更深的思考和体会。作为中职教师，如何培养企业需要的人才，将成为中职学校不断探索的课题。

在招聘实战中，我们在招聘的方案设计中，对企业人才的需求及标准，作了充分的分析，这让老总们给了我们另一个招聘对象，为xx教育招聘一部分中级管理人才。此次活动中，我们对岗位的估计不太够，容易被应聘者的一些表面现象所蒙蔽，故在面试时，都容易被应聘者的思想所左右，说明了一个问题，那就是对自己不熟悉的领域，只是一个表面的认知，不能更深层次的去理解。也让我们体会到作为中职教师，如何培养一个能让企业满意，适应企业的人才，应该从哪些方向进行培养，特别是从人才的基本素养，职业技能等方面，更需要进行加强。

正如杜总所说，中职教师三年不学习，就会变成职高生。在短短的十天学习中，结合自己教育教学工作，我也在进行反思，我也将在以下几个方面作好自己的工作。

1、建立一个强大的团队

2、我必须坚持学习，在知识技能上，让自己更进一步，成为教师和学生的榜样。

我这个人比较理性，凡事都喜欢从逻辑上去判断，去分析，这也许是我的优点，但也是我的弱点。本次学习，荣昌职中

的黄开建老师的幽默，北碚职教中心的费明卫老师的语言发散思维，都让我佩服不已，特别是杜总语言的精准，底气十足的谈吐，让我非常钦佩，如何提高自己的这些水平，我想唯一的途径就是多读书，多学习，多训练。我将在以后的日子，利用更多的时间，加强自己的学习。才能让自己不管在老师眼中，还是在学生眼中，都能成为一个真正让他们信服的人。

3、建立独具个性的人格魅力

一是加强教师自身修养，发挥人格力量。老师首先要真诚，教育学生不是演戏，绝不能搞双重人格，只有真正发自内心，表里如一，言行统一，才能在学生身上产生潜移默化的作用，才能引起良好的共鸣和效仿。其次要严格，教师要严格要求自己，因为教师的一举一动都处在学生最严格的监督之下，再者教师要全面，教师的人格应是一种健康、美好、完整、和谐的整体性人格。

二是丰富教师文化底蕴，强化教师人格根基。教师不但要熟悉本专业知识技能，还要掌握多方面的知识技能，能熟练地驾驭优化的教学手段，能灵活综合地运用教育学、心理学的知识，更有效地引导学生快速高效地学习。同时还要清楚地意识到：谁不及时充电，不继续参加学习，不掌握新知识、新技术就会被淘汰，也就应了那句话，中职教师不充电，三年就变成职高生。

一个有魅力的老师，学生们会不由自主的去追随你，喜欢你，信任你。由于我的网名是明月几时有，我们班的学生就要求我建一个群，而且名字他们都起好了，就叫水调歌头。结果我把群建好后，第二天上网一看，班上学生全加进来了，而且名字全用的是水调歌头中的每一句话命名，当时我非常感动，这也体现了学生对老师的认可。古人曰：“亲其师，信其道”，课堂效果的好坏很大程度上取决于师生关系的融洽，老师应放下架子，在平等、信任、尊重的基础上多与学生沟

通并给予关爱。让学生感觉你是真心诚意的对他这样，他才愿意按照你的要求去做。

这十天的学习非常紧张的，白天的课程是不折不扣，晚上老师们加班直到凌晨三四点钟。而且在这个过程中，老师们没有怨言，大家更多的是在关注过程和结果，这与他们在单位的状态完全是两回事，也许这与xx领导和老师的鼓励、问候和照顾有关，有了这一切，使大家感受到集体的温暖。虽然在xx的学习，有更多的激动与感动，我们也应该制定目标，向“富裕幸福的中职教师”的崇高目标而行动起来。

1、为自己制定可操作的“职业生涯规划”，制定目标，选定策略，行动起来。

我对自己的规划，一是加强个人的学习，作一个专家型的教师，有机会能到xx[]为全市中职教师，亲力亲为，作好一名讲师。这当然需要对自己的语言，知识，能力方面更进一步的学习。当然这一切，需要的是一个坚持，不能象以前一样，几分钟的热情就ok了。

2、针对自己的特点，争取进行系统的学习和提升

为了让自己能成为一名专家型职教培训讲师，我已经开始系统地学习一些现代职业教育理论，争取在这一学年里，读完以下书籍：《小布什自传，抉择时刻》《赢在执行》《任正非管理日记》《资本论》《黄炎培日记》，并开始行动，学习期间，作好笔记，并写好读书感想，与杜总进行交流。

十天的学习是有限的，留给我们的思考的空间是无限的，要从一时的感动转变为持久的行动，也许要用一辈子去体味。在平常工作中，体验的企业意识，以使我的工作更高效，更完美，我相信：“心有多大，舞台就有多大”。

教师个人工作总结篇二

时光匆匆如流水，转眼间一个学期已经结束了，但回首我在xx学校工作的三个多月里，除了许多的回忆和经历让我难忘以外，更让我感动的是在校领导的.关怀下，安排我跟着师父学习所得到的成长。

学习让自己成长的一个过程就是多听课，吸取别人的优点。首先，本学期我除了按时完成学校布置的每周听课任务以外，还尽量多的听优秀教师的课，然后总结他们上课的特点，把好的经验总结出来。

在师傅的要求下每周上新课之前，我都认真分析教材，阅读参考书，书写教案，参考网络上优秀教师的课堂实录，并请师父指导自己备课过程中遇到的问题，来认真上好每一节课。课后请师父给予评价，指出不足，然后自己在进行二次备课。

说实话虽然我爱看书，但在以前工作的时候也确实没有读过多少书，来美文短短三个多月，在学校的要求下和师父的影响下，读的书比以前工作时三年读的书都多。我为自己感到庆幸，从书中我学到了很多，比如班主任的管理办法，团队合作的好处等等，每次读完或者有感触的时候就记录下来，或者摘抄里面老师好的管理办法，以便自己以后借鉴。

- 1、在师父的指导下认真批改学生的作业并给予激励性评价
- 2、每天组织学生打扫班级及卫生区卫生
- 3、组织学生做好晨读之前的准备
- 4、组织学生及时排队陪学生一起就餐

做为一名教师除了有责任心之外还得有爱心、耐心和方法。在师父的熏陶下，我也走到学生当中去，没事的时候多跟学

生谈心，了解他们的内心。适时的帮助他们，让他们感觉到老师的真心。从自身树立榜样，影响学生，让他们感觉到老师的诚心。

虽然经过这段时间的学习，自身有了一定的进步，但难免还有很多不足，我将在以后的工作当中持之以恒，成长自己的同时服务好学生和家，为做一名光荣的人民教师而努力奋斗。加油！

教师个人工作总结篇三

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不

因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

教师个人工作总结篇四

为进一步推进义务教育均衡发展，扎实开展“精细管理办校，内涵发展育人”活动，实现教师资源均衡合理配置，努力办好人民满意的教育，根据市、区教育局关于加强中小学教师有序流动的指导意见，结合我校教师队伍现状，制定如下实施方案。

深入贯彻落实科学发展观，全面实施教育内涵提升工程，全

面提高教师队伍整体素质，深化教育人事制度改革，淡化教师的校籍管理，强化区域内统筹管理，充分发挥骨干教师的示范和引领作用，加快建立科学、均衡、人文、灵活的用人机制，促进城区义务教育高位均衡和内涵发展。

坚持积极稳妥、合理流动、资源共享、统筹兼顾的原则。优化配置教师资源，实行个人申请与组织安排相结合，个人成长与教育均衡相统一，促进教师交流与保持队伍稳定相协调。

每年参加交流的教师比例占学校符合交流条件人员总数的10%。通过交流，促使师资队伍结构日趋合理，逐步提升办学水平，提高教育质量。

1、参加交流教师应热爱教育事业，身体健康，有较强业务工作能力。

2、年轻有为教学质量高的教师，应有计划地进行交流。

3、评选特级教师及市级以上学科带头人、骨干教师等。

4、申报小学高级、中学高级教师职务资格的教师，必须具备交流任教半年及一年以上的经历。

5、按照上级有关文件规定参加专项支教任务的教师，视为具备异校交流工作经历。

1、符合条件教师推荐交流。根据交流方案和计划，符合交流条件的教师由本人申请，学校推荐，区教育局协调，开展区内交流。

2、按照区教育局文件《关于印发新密市小学教师交流工作实施方案的通知》（区教〔20xx〕127号）规定的外围学校教师有序交流要求，在编在职教师，每年安排3名教师有序交流。

3、提拔与晋升交流。教师选拔为校级班子成员原则上在区内交流任职。教师因专业技术职务晋升需要在区内交流任教。

4、定期双向交流。由学校推荐优秀中青年教师参加区内双向交流，时间为一学期，并逐步延长至一学年。

5、挂职与外派交流。安排边远学校或薄弱学校教师到规模较大的学校挂职锻炼，时间为一学期。有计划地选送学校管理人员、学科带头人和中青年骨干教师到教育发达地区培训学习，时间一个月左右。

1、宣传动员[]20xx年7月中旬，学校组织全体教师学习教体局实施方案，宣传教师交流政策，进行动员部署。通过宣传，让广大教师充分了解教师交流工作的重要性和必要性，增强参与交流的自觉性。

1、下列情况的教师应优先交流。学科带头人、骨干教师等名师；业务能力较强的中青年教师；要求晋升中、高级职称的教师；确定为学校后备干部的教师；夫妻同校任教且一方为中层以上管理人员的教师；小学中高年级学段的专任教师。

教师个人工作总结篇五

作为有8年教龄的青年教师，我有幸参加了这次90学时的培训。这次培训给我提供了一次再学习、再提高的机会。它让我们能聚在一起相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。这次培训让我收获很大。培训期间，指导师的示范课犹如一份美味大餐，拓展我们的视野，提升我们的认识。学员之间的开课研讨更是让我难忘。研讨中，没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露；没有形式上的大话套话，只有深入思考后的针锋相对。认识，在交流中提升；情感，在交流中升华。

一个星期的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰

厚的一个星期，也是促进我教学上不断成长的一个星期。所以，我一次有一次地告诉我自己必须以十二分的热情和干劲去努力。

一、更新观念

教师必须有具有现代教育观念。以教师为本的观念必须转化为以学生为本，充分相信学生、积极评价学生。教师除了有丰富的知识外，更要有高尚的情操道德、人格魅力。教师的价值用体现在道德情操、知识水平与教学能力完善统一上。

通过这次培训，我在教学观上有了转变。教学不光是简单的传授知识，要重在教学生张默方法。学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识。同时，还要启迪学生的智慧，给学生充分的时间空间，发挥他们的想象力和创造力。

二、积极实践

作为现代教师，必须要有终身学习的观念，把学到的观念方法落实到教育教学实践中。教师所做的一切都是为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主宽容的课堂氛围，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦。

作为一个有思想的教师，必须虚心向同行学习，不断提升自己。这次培训中，我们接触到了许多优秀的教师，他们不但有扎实的教学功底，更有着锐意进取的专研精神。社会不断进步，竞争日益激烈，只有自己不懈，才能适应新时代的教学。

三、提高教学能力

这次培训，让我深深体会到，我们时时刻刻要做到以下几点：要领会课程标准，激活教材内容，提高课前设计能力；要娴于技能，胜于调控，精于启发，善于表达，提高课堂驾驭能

力；同时要不断进行反思，因为反思是提高教师教学水平的助推器。

培训只是一个手段，只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后，我会学以致用，结合实际，及时地将所学知识受益于学生。他山之石，可以攻玉，我定将培训的硕果在自己教学中放大光彩！

教师个人工作总结篇六

一、继续加强队伍建设

1、加强师德建设，确保德育队伍的先进性。为提高这支队伍的德育工作本事，我们经常相互交流德育工作的方法，展示各年级的德育工作的特色。为提高教师的政治素质和师德修养。校长室还请来七十五中的校长和天荣中学的卢秉珍及市教研室的邹立波教师开讲座，组织全校教师进取开展师德的学习讨论，努力提贯彻和落实“人人都是德育工作者”的德育理念。

2、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。培养少先队大队干部的工作本事，提高他们的思想认识。如学校卫生的检查打分、学生纪律的检查打分、礼貌礼仪的监督、各项分数的统计反馈等。限度的发挥学生主观作用，也限度的培养学生本事，限度的调动学生的进取性，也限度地参与学校管理。

1、新学期一开始，各年级、班级就根据本年级、班级实际情景，制定出切实可行的班主任工作计划，确定不一样学年段的德育资料和教学要求，改善教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为构成一个良好的班风、校风，在平时的德育教育活动中，时刻对照《小学生守则》、《猎德小学生日常行为规范》、

《礼貌班评比细则》等规章制度进行教育和监督工作，并做到发现问题及时处理。

教师个人工作总结篇七

一、我始终以为作为一名教师应把师德放在一个极其重要的位置上，由于这是教师的立身之本。

德高为师，身正为范，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，积极参与学校组织的师德培训、撰写读后感，遵守学校的各项规章制度，力争在学生眼前树立榜样，在同行眼前虚心求教，缩小与名师的差距。

二、作为教初二历史课的年轻教师，要搞好教学成绩就要深挖教材，吃透教参。

故在课前做到认真备课，多方面往搜集相关资料。不但备学生而且备教材备教法，认真写好教案。每一节课都尽量做到重难点突出，详略得当，让学生学有所得。积极学习和使用大镇中学的成绩分析系统，以此为依据，深进研究，发现本班不在趋同率内的学生，分别采取课上提醒，课后辅导，跟踪评估等手段进步学生的成绩。在这学期我也留意做好培优辅差工作。在授课时做好教材的挖掘，让学生能主动往获解历史，同时加大习题的练习，对于学生有异议的题目，在辅导课时当堂讲解。时而加强小考，通过批阅和及时反馈。

三、积极参加教研活动。

一年来，先后听课达30节次之多，自己举办公然课也有四次。每一次听课后积极参与评课议课，提升可自己的教育教学水平，同时也帮助了他人。自己在预备公然课的过程中，固然很累，但是广范围的资料收集和同行的交流探讨，极大的促进了自己的专业成长。

四、积极协助和支持学校的各项工作。

三年来，我任劳任怨，在做好自己的教学工作外，还积极支持学校的教育教学安排。在今年的3月-5月，代上生物课达2个月之久，同时，只要学校有要求，我都会尽心尽力的做好学校的教务工作，诸如打字复印、发刊等等。

不足之处也有不少，比如有时工作过急过粗，有时不能很好的关注学困生，由于第一遍接手教材，讲课时不能如鱼得水。好在对于历史的热爱和对于相信一定能教好历史学科，今后，在历史教学方面，应更加努力、专研，进步自己的业务水平，让自己在教学和教育学生方面更加娴熟。做到游刃有余，如鱼得水！

教师个人工作总结篇八

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合

唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

教师个人工作总结篇九

在教科研工作中，我们坚持以“科研为基础，教研上水平，教改求发展”的基本思路，以新课程实验为核心，加大教育教学科研工作力度，加强校本学习与培训，加强校本科研，努力探索具有开放性、探索性、多样性的教学方法和教学模式，积极进行适应新课程要求和我校学生实际的课堂实验，努力提高课堂教学的实效性，促进学校教学质量上新水平。

着力抓好了以下几个方面的工作：

- 1、构建新课程实验工作的制度体系，保证新课程实验工作的有序进行。

根据新课程的要求，结合我校实际[]20xx年8月制订了《郭店镇第一初级中学教科研工作计划和实验工作方案》、《郭店镇第一初级中学教科研工作评价方案》等规章制度，构建了具有我校特色的教科研工作的制度体系，从而保证教科研工

作的有序进行。

2、严密组织，精心安排，确保教科研工作有效实施

我们在校长时宇方的安排下，由副校长田永林直接抓学校的教科研工作。学校建立了教科研领导小组，经常研究教科研工作，引导教师正确立项，大胆进行教科研实验。推广经验，发现问题及时召开教科研领导小组会议，研究解决问题的办法和改进措施，精心部署和安排，确保了教科研工作的顺利实施。

3、做好新课程实施的资料整理及选送交流

通过近两年的新课程实验工作，我们及时总结新课改的得失成败，并把其制成电子课件，作为参加省新课程改革总结交流会的交流材料。为推进新课程下的校本教研工作，积极与外校开展校本教研经验交流。抓好新课程实施的跟踪管理，注意对课堂教学改革资料的收集整理和选送。一学年来，我们注意对各学科教学案例的收集整理，教学案例包括：教学设计、课堂教学实录等，并把语文、英语、数学、政治、历史、地理等学科一部分优秀的教学案例选送到上级参评。

建立校本教研制度，形成良好的校本教研氛围

新课程实验是一项全新的工作，必须以强有力的校本教研制度给予有力的保证。我校校本教研以新课程为导向，以教师为研究主体。通过各种形式的会议、学习和培训，鼓励教师在本职教学岗位上开展教学研究，养成独立思考，自我反思的习惯；同时强调同伴互助和合作，教师之间建立积极的伙伴关系，学校建立起一种促进教师合作、发展的学校文化，形成宽松的环境和开发的氛围，教师之间的交流与对话、沟通、协调与合作，共同分享经验与成功。

教师个人工作总结篇十

时光荏苒，转眼又一年了。在这段忙碌但又充实时间里，在各位领导和同事的热心支持和帮助下，我认真做好教育、教学工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一年工作的点点滴滴，感触颇多，下面我将从四个方面总结自己的工作学习情况。

我一直对自己说：要将教师当作一项事业来对待，而非职业；要将教育当作心灵的碰撞来共勉，而非知识的堆砌去灌输。因此，在平时的工作生活当中，我坚持定期学习马克思列宁主义和毛泽东思想，继续提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观，力求以科学的思想和方法指导自己的教育教学工作。同时也积极参加学校组织的各种各样活动，这些实践能让我的认识更加深刻，在成长的道路能走得更快更远。

由于学校领导的信任，本学年我继续担任班主任工作。作为一名班主任，不仅是要帮助学生熟悉校园学习生活环境，摸索学习方法，更要引导他们学会学习，学会做人。教育植根于爱，要教育好学生，就要爱学生，就要了解学生，包括他们的身体状况、家庭情况、知识基础、兴趣爱好等等。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平和提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。不管是对优秀生还是后进生，取得进步或者在某方面表现突出时要给予相应表扬与鼓励，犯错时就要做到不纵容、不放任。班主任要平等对待每一个学生，也要信任每一位学生，要让学生感受到班主任的爱，消除师生间的心理隔阂，这才有利于班主任的班级建设工作的开展。

在教学工作中，我深刻明白，自身的学识并不能完全代表自己的教学成果，因此对每一节课我都要深入细致的准备。在备课中，我认真研究教材，参考各种教学资料，力求准确把握重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形

式。同时注意弱化难点强调重点，降低学生的学习难度，提高他们的学习兴趣和信心。努力上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。坚持听课，注意学习科组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。主动承担公开课程，通过开公开课和向老教师学习，使自己的教学水平得到很大的提高。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学习相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。我不仅经常向优秀教师学习教学经验，请求他们为我的教学准备提出修改意见，还到积极参加新教师培训，更新自己的教育理念和改进自己的教学方法。同时会学习心理学，以求能更走近学生的内心世界。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在以后工作中，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。但无论如何都会坚持做到：把心放在工作上，把工作放在心上！